



T.C.
İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM-ÖĞRETİM VE
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

Yayın Tarihi: 25/09/2020

Karar No: 2020/44

Rev.Tarihi/No

Sayfa No:1/4

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1– (1) Bu yönergenin amacı; İzmir Tınaztepe Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrenciler için eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2– (1) Bu yönerge; İzmir Tınaztepe Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme işlemlerine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3– (1) Bu yönerge;

- a) 28/10/2009 tarihinden itibaren Türkiye’de yürürlüğe giren Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi’nin 24 üncü maddesine,
- b) 7/7/2005 tarihli ve 25868 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun’un 15 inci maddesine,
- c) 14/08/2010 tarihli ve 27672 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmelik’e,
- ç) 14/2/2014 tarihli ve 28913 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’e,
- d) Yükseköğretim Kurulu Özürlü Öğrenci Komisyonu’nun, yükseköğretim kurumlarında engelli öğrencilerle ilgili yürütülen sınavlara ilişkin 21/01/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararın’da değişiklik yapılmasına ilişkin 25/08/2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararlara,
- e) İzmir Tınaztepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen İzmir Tınaztepe Üniversitesi Engelsiz Birimi Yönergesine, dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4–

- (1) Bu yönerge’de geçen
 - a) Üniversite: İzmir Tınaztepe Üniversitesini,
 - b) Rektör: İzmir Tınaztepe Üniversitesi Rektörü’nü,
 - c) Engelli Öğrenci: Doğuştan ya da sonradan bedensel, zihinsel, ruhsal, duygusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybeden, toplumsal yaşama uyumda ve günlük gereksinimlerini karşılamada güçlük çeken yükseköğretim öğrencisini,
 - ç) Engelsiz Birimi: İzmir Tınaztepe Üniversite’nde kurulan Engelsiz Birimi’ni
 - d) Okuyucu-İşaretleyici/Yazıcı: İzmir Tınaztepe Üniversitesi’nde görev yapan engelli öğrencilerin sınavlarına refakat eden, sınav olunan ders ile ilgili bölümün terminolojisine hâkim öğretim elemanını veya kamu görevlisini
 - e) Ders: İzmir Tınaztepe Üniversitesi’nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yer alan zorunlu/seçmeli teorik/uygulamalı dersleri,
 - f) Özürlü Raporu: Tam teşekküllü bir sağlık kuruluşundan engeline bağlı fonksiyon kaybının değerlendirildiği ve özürlülük oranının belirtildiği raporu ifade eder.



T.C.
İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM-ÖĞRETİM VE
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

Yayın Tarihi: 25/09/2020

Karar No: 2020/44

Rev.Tarihi/No

Sayfa No:2/4

İKİNCİ BÖLÜM

Derslerin Yürütülmesine İlişkin Esaslar

Derslerin Yürütülmesi

MADDE 5– (1) Ders öncesinde, sırasında ve sonrasında engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin ders uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine yönelik ders uygulamaları usul ve esasları aşağıdaki gibidir:

a) Engelsiz Birimi tarafından, engelli öğrencilerin danışmanlarına ve derslerinde ya da sınavlarında görev alacak öğretim elemanlarına, bu öğrencilerin kimlik bilgileri ve engel durumlarıyla ilgili bilgi verilir.

b) Öğretim elemanları Engelsiz Birimi tarafından gönderilen engelli öğrencilere ilişkin kişisel verileri gizli tutmakla yükümlüdür.

c) Öğretim elemanları engelli öğrencilere yönelik ders materyali konusunda Engelsiz Birimi ve Merkez Kütüphane ile işbirliği yapar.

ç) Engelli öğrenciye yönelik ilgili öğretim elemanı ve akademik birim temsilcisi tarafından Engelsiz Birimi ile koordineli olarak ders ile ilgili gerekli akademik uyarlamalar yapılır.

d) İşitme engelli öğrenci bulunan sınıflarda oturma düzeni, işitme cihazı kullanıp kullanmamasına bakılmaksızın, öğrencilerin ders veren öğretim elemanını rahatlıkla görebilecekleri şekilde plânlanır. Öğretim elemanı işitsel ipuçlarını kullanarak ve ses tonunu ayarlayarak yüzü sınıfa dönük bir şekilde ders anlatır.

e) Görme engelli öğrencilerin, bilgisayar uygulamalı derslerde kullandıkları bilgisayarlar sesli hale getirilir, kişisel görüş ve tartışmalar hariç olmak üzere objektif konuların 3 işlendiği dersleri ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verilir. Dersle ilgili görselleri kavrayabilmesi için öğretim elemanı tarafından sesli betimleme yapılır.

f) Bedensel engelli öğrencilerin bulunduğu sınıfların mimari olarak en uygun olan katlarda oluşturulması sağlanır. Gerek duyulması halinde kayıt cihazı kullanmalarına izin verilir.

g) Zihinsel engel, dikkat eksikliği ya da yaygın gelişimsel bozukluğa (otizm, asperger sendromu vb.) sahip öğrenciler için birden çok duyuya hitap eden öğretim yöntemi kullanılır. Ses tonu ve konuşma hızı çeşitlendirilir, somut ifadeler kullanılarak yalın ve açık bir anlatım gerçekleştirilir. Önemli bilgiler vurgulanır ve gerektiğinde ek açıklamalar yapılır. Ayrıca ihtiyaç duyulduğu takdirde ilgili öğretim elemanı ve akademik birim temsilcisi ile akademik birim tarafından öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak eğitim performansı ve ihtiyaçları doğrultusunda bireysel öğretim uyarlaması hazırlanır ve uygulanır. Söz konusu süreç, Engel Birimi ve engelli öğrencinin ailesinin iş birliği ile gerçekleştirilir.

ğ) Engelli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda ders veren öğretim elemanı ders ile ilgili materyali engel gruplarını dikkate alarak hazırlar ve talep etmeleri halinde söz konusu materyalleri öğrencilere verir.

h) Engelli öğrencilere verilen ödev ve projeler, öğrencilerin engel grubu dikkate alınarak uyarlanır.



T.C.
İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM-ÖĞRETİM VE
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

Yayın Tarihi: 25/09/2020

Karar No: 2020/44

Rev.Tarihi/No

Sayfa No:3/4

1) Derslerde ya da ders programları ile ilgili yapılacak duyuru ve ilanlarda engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurulur.

i) Maddi güçlüğü olan engelli öğrencilerin öğrenimleri ile ilgili olan özel nitelikli araç ve gereçleri Engellsiz Birimi tarafından imkanlar ölçüsünde karşılanır ve öğrenciye süreli olarak teslim edilir.

j) Öğretim elemanı ve akademik birim temsilcileri engelli öğrencilerin eğitimi sürecinde akademik birim tarafından desteklenirler.

Ders Muafiyeti

MADDE 6– (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile belgelendirilen ve muafiyet isteğinde bulunan öğrenci, ders seçmeli ise eşdeğeri, eşdeğeri yoksa ya da zorunlu ise danışmanın ve ders veren öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanır.

(2) Öğrencinin yapılan uyarlamalara rağmen, engeli nedeniyle dersin gereklerini yerine getirememesi veya o derse bir eşdeğer ders olmaması halinde bu konuda gelişen program ve teknik kullanılarak ders programı öğrencinin ihtiyacına göre uyarlanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar

Sınav Uygulamaları

MADDE 7– (1) Sınav öncesinde, sınav esnasında ve sınav sonrasında engelli öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar aşağıda sıralanmıştır:

a) Sınav salonları engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak düzenlenir.

b) Sınav görevlilerinin sınav süresi ve sınav sorularıyla ilgili olarak yapacakları açıklama, hatırlatma ya da düzeltmelerin engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak yapmaları sağlanır.

c) Engelini raporla belgeleyen öğrencilerin sınavlara yardımcı araç-gereç ile (İşitme Cihazı, Teleskopik Gözlük, Prizmatik Gözlük, Büyüteç vb.) girmeleri sağlanır.

ç) Engelli öğrenciler için yazılı sınavlarda refakat edecek okuyucu-işaretleyici görevlendirilir.

d) Engelini raporla belgeleyen öğrencilerin sınavları bilgisayar ortamında yapılır.

e) Görme engelli öğrencilerin soru kitapçığı ya da soru kâğıdı, Braille (Kabartma) ya da sesli olarak hazırlanır.

f) Kısmi görme engelli öğrenciler için soru kitapçığı ya da soru kâğıdı 16–18 punto ya da daha büyük puntolarda basılmış olarak hazırlanır.

g) Engelli öğrencilerin sınavları engelene göre dersin hedefi değişmeksizin farklı formatlarda yapılabilir.

ğ) Görme, işitme, dikkat eksikliği, hiperaktivite, disleksi-disgrafi vb. engeli bulunan öğrencilerin normal sınav salonlarından ayrı olarak düzenlenen sınav salonlarında sınava girmeleri sağlanır.



T.C.
İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM-ÖĞRETİM VE
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

Yayın Tarihi: 25/09/2020

Karar No: 2020/44

Rev.Tarihi/No

Sayfa No:4/4

h) Düzenlenen ayrı sınav salonlarının, öğrencilerin sınavla ilgili değişiklikleri öğrenebilmesi ve gerektiğinde soru sorabilmesi için diğer öğrencilerin sınava alındıkları sınav salonlarına yakın olmasına dikkat edilir.

1) Engelli öğrencilere engeline göre ek sınav süresi verilir.

i) Engelli öğrencilerin sınavlara ilaç, tıbbi malzeme ya da sıvı ile (insülin kalem vb.) girmelerine izin verilir.

j) Engelli öğrencilerin sınav sırasında sınav görevlisi nezaretinde tuvalet-lavabo ihtiyacını karşılamasına izin verilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Diğer Hükümler

MADDE 8- Bu yönerge kapsamında yer almayan durumlar için İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönerge hükümleri uygulanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

Yürürlük

MADDE 9- (1) Bu Yönerge İzmir Tınaztepe Üniversitesi senatosunun uygun görmesi mütevellî heyetin onaylaması ile yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 10- (1) Bu yönerge hükümlerini İzmir Tınaztepe Üniversitesi Rektörü yürütür.