İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2022- 2026

İÇİNDEKİLER

	SUNUŞ	**3**
	BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	**4**
	A. MİSYON	**4**
	B. VİZYON	**4**
	C. TEMEL DEĞERLER	**4**
	D. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	**5**
1.	**STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**	**8**
	A. Planlama Sürecinin Organizasyonu	**8**
	B. Hazırlık Programı	**8**
2.	**DURUM ANALİZİ**	**11**
	A. Kurumsal Tarihçe	**11**
	B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	**12**
	C. Mevzuat Analizi	**13**
	D. Üst Politika Belgeleri Analizi	**14**
	E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	**17**
	F. Paydaş Analizi	**18**
	G. Kuruluş İçi Analiz	**28**
	1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	**28**
	2. Kurum Kültürü Analizi	**28**
	3. Fiziki Kaynak Analizi	**30**
	4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	**31**
	5. Mali Kaynak Analizi	**32**
	H. Akademik Faaliyetler Analizi	**32**
	İ. Yükseköğrenim Sektörü Analizi	**34**
	J. GZTF Analizi	**36**
	K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	**37**
3.	**GELECEĞE BAKIŞ**	**38**
	A. Misyon	**38**
	B. Vizyon	**38**
	C. Temel Değerler	**38**
4.	**FARKLILAŞMA STRATEJİSİ**	**39**
	A. Konum Tercihi	**39**
	B. Başarı Bölgesi Tercihi	**39**
	C. Değer Sunumu Tercihi	**40**
	D. Temel Yetkinlik Tercihi	**41**
5.	**STRATEJİ GELİŞTİRME**	**42**
	A. Amaçlar ve Hedefler	**42**
	B. Performans Göstergeleri	**46**
	C. Hedef Kartları	**49**
6.	**STRATEJİK PLANIN İZLENMESİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ**	**67**

SUNUŞ

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, 2018 yılında "Bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olma" vizyonu ve "Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olma" misyonu ile kurulmuştur.

Bölgesinde hizmet veren sağlık alanında tematik bir üniversite niteliğine sahip tek üniversitedir. Bölgenin ve ülkenin gelişimine özellikle sağlık alanında doğrudan katkı sağlamayı, aynı zamanda sağlıklı yaşam bilincini tüm paydaşlarına aşılayabilen bir kurum olmayı hedeflemektedir. Sağlıklı yasam hizmetini teşvik edebilmek adına üniversite hastanesinin yanı sıra, kuracağı spor ve sağlıklı yaşam merkezi, organik ürün üretim alanları gibi sağlık odaklı merkezler aracılığı ile paydaşlarına sunacaktır. Bu hedeflerine ulaşabilmek için 2022-2026 Stratejik Planı hazırlıklarını gerçekleştirmiştir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, ilk stratejik planı olması itibarıyla belirlemiş olduğu stratejiler çerçevesinde eğitim iş birlikleri, bilimsel araştırmalar konusunda çalışmalarını sürekli gözden geçirip, etkinliğini ölçüp, iyileştirmeler yapacaktır.

Yoğun çalışmalar sonucu hazırlanan üniversitemiz stratejik planı, kurumumuzun sahip olduğu insan gücünü, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamada akademik ve idari personelimize rehber olacaktır. Ayrıca üniversitemizdeki tüm akademik ve idari birimler arasındaki iş birliği ve koordinasyonu arttırarak üniversitemizin kurumsal gelişimine önemli katkılar sağlayacaktır. Üniversitemizin gelecek beş yılına ışık tutan şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri çerçevesinde ortaya koyduğumuz 2022-2026 stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Planlama Geliştirme Grubuna, akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize teşekkür ediyor, kurumumuza, bölgemize ve ülkemize başarılı sonuçlar getirmesini diliyorum.

Prof. Dr. Mustafa Güvençer
Rektör V.

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. MİSYON

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin misyonu:

Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

B. VİZYON

Bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmaktır.

C. TEMEL DEĞERLER

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin Temel Değerleri:

- Bilimsel ve Yenilikçi: Ulusal ve uluslararası bilimsel kabul edilirliği olan akademik ve yenilikçi çalışmaları üreten
- Toplum ve çevre odaklı: İçinde bulunulan toplumun önceliklerinin farkında ve bölge ve çevre sorunlarına duyarlı, toplumsal gelişime katkıda bulunan
- Evrensel ve ulusal değerlere saygılı
- Üretken ve Girişimci: Sürekli gelişimi önceleyerek, değer yaratan girişimci uygulamalar ve ürünleri geliştiren
- Kaliteyi İçselleştirmiş: Eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerde kaliteyi içselleştirmiş, sürekli iyileştirmeye odaklı
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı

D. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri
Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
1.1.1.Açılan yeni program sayısı 1.1.2. Akreditasyon çalışmalarını tamamlayan program sayısı 1.1.3. Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı 1.1.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (%)
1.2.1. Çevrimiçi verilen derslerin oranı (%) 1.2.2. Teknoloji destekli verilen derslerin oranı (%) 1.2.3. Dijital veri tabanlarına erişimin artırılması
1.3.1. Tanıtım toplantılarının sayısı 1.3.2. Medyada yer alan tanıtım faaliyetlerinin sayısı 1.3.3. Tanıtım fuarlarına katılım sayısı
1.4.1. Eğiticilerin eğitimi amaçlı olarak düzenlenen seminer ve benzeri eğitim etkinliği sayısı 1.4.2. Öğrenci ders değerlendirme anketi ortalaması
1.5.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı 1.5.2. Düzenlenen kültürel faaliyet sayısı 1.5.3. Kulüp/topluluk sayısı
1.6.1. Düzenlenen kariyer etkinliği sayısı

1.6.2. Kariyer desteği hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
Amaç 2. Araştırma ve inovasyona yönelik süreçleri ve kapasiteyi geliştirmek
2.1.1. Kütüphanede bulunan meslek kitapları ve meslek yayınları sayısı 2.1.2. Kütüphane aracılığı ile erişilebilen elektronik kaynak sayısı 2.1.3. Öğrenci başına düşen kitap sayısı (dijital ve basılı)
2.2.1. SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı 2.2.2. SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısı 2.2.3. ULAKBİM-TR dizininde yer alan dergilerdeki yayın sayısı
2.3.1. Devam eden TÜBİTAK proje sayısı 2.3.2. Devam eden AB proje sayısı 2.3.3. Devam eden diğer dış kaynaklı proje sayısı
AMAÇ 3. Kurumsal kalite, yönetim ve idari yapıyı geliştirmek
3.1.1. Kalite güvence belgeleme çalışmalarına başlayan birim sayısı 3.1.2. Kalite güvencesi belgesi almış birim sayısı
3.2.1. İnsan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışmaları tamamlanan birim sayısı
3.3.1. Personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim ders saati 3.3.2. Personele kişisel gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati 3.3.3. Yetkinliklerini artırmaya yönelik kurum dışı eğitimlere katılan personel sayısı
AMAÇ 4. Toplumsal hizmet alanında kapsam ve etkiyi geliştirmek
4.1.1. Sürekli eğitim merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı program sayısı 4.1.2. Sürekli eğitim merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı programlara katılan kişi sayısı
4.2.1. Medyada yer alan sağlıkla ilgili bilgilendirici yayın sayısı 4.2.2. Sağlıkla ilgili topluma yönelik bilgilendirici basılı kitap, broşür, vb sayısı
4.3.1.Sosyal sorumluluk projesi sayısı 4.3.2. Topluma açık olarak gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültür etkinliklerinin sayısı 4.3.2. Akademik birimlerin STK'lar ile işbirliği içerisinde düzenlediği etkinlik sayısı
AMAÇ 5. Girişimciliği desteklemek
5.1.1. Girişimcilik ve İnovasyon Birimi aracılığı ile gerçekleştirilen çalışma sayısı 5.1.2. Girişimcilik ve İnovasyon Birimi aracılığı ile gerçekleştirilen çalışmalara katılımcı sayısı
5.2.1. Girişimcilik eğitimi alan öğrenci sayısı
5.3.1.Girişimcilik eğitimi alan akademik/ idari personel sayısı

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Planlama Sürecinin Organizasyonu

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin 2022-2026 yıllarını kapsayan ilk Stratejik Planı çalışmaları; "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik", 02/05/2018 tarih ve 30409 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ", Kamuda Stratejik Yönetim çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi amacıyla Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (Üçüncü Sürüm, 2018)" ve kamu idareleri arasındaki farklılıklar göz önüne alınarak hazırlanan Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (2018) çerçevesinde ve şablonuna göre yapılmıştır

Bu kapsamda çalışmaların üst düzeyde yönlendirilmesini sağlamak, stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılım sağlamak üzere Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Stratejik plan hazırlama çalışmaları, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü koordinasyonunda ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanan program ve çalışma takvimi çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

B. Hazırlık Programı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları üniversitemiz rektörü Prof Dr Mustafa Güvençer'in 03/02/2021 tarihli Stratejik Plan çalışmalarının başlatıldığına dair yazısı ile duyurulmuştur.

Stratejik Plan çalışma grupları tespit edilerek hazırlık ve çalışma takvimi oluşturulmuştur

Stratejik Planlama Geliştirme Kurulu (SGK)

Dr. Öner Kabasakal (Mütevelli Heyet Başkan Vekili)

Prof. Dr. Mustafa Güvençer (Rektör V.)

Prof. Dr. Esra Özer (Tıp F Dekanı, Rektör Yrd.)

Prof. Dr. Fisun Şenuzun Aykar (SBF Dekanı, Rektör Yrd)

Dr. Öğr. Üyesi Emine Özçınar (SHMYO Müdürü)

Hasibe Çelen (Genel Sekreter Yrd, Genel Sekreter V.)

Hazar Dölarslan (Genel Sekreter Yrd.)

Stratejik Planlama Ekibi (SPE)

Prof. Dr. Esra Özer

Prof. Dr. Canan Yazıcı Güvercin

Prof. Dr. Arzu Tuna

Dr. Öğr. Üyesi Emine Özçınar

Dr. Öğr. Gör. Elif Ermiş

Burcu Ersoy

Aşama	**Süreç**	**Çalışma Grubu**	**Tamamlanma**
Hazırlık	Planın Sahiplenilmesi	Üst Yönetim	Şubat 2021
	Planlama Süreci Organizasyonu	Strateji Geliştirme Kurulu	Şubat 2021
	Hazırlık Programının Yapılması	Stratejik Planlama Ekibi	Şubat 2021
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe	ÜY- SGK	Şubat 2021
	Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	SPE	Şubat 2021
	Mevzuat Analizi	SPE+ GS	Mart 2021
	Üst Politika Belgeleri Analizi	SPE+ GS	Mart 2021
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	SGK+SPE	Nisan 2021
	Paydaş Analizi	SPE+ T	Mart 2021
	Kuruluş içi Analiz	SPE+ T	Nisan 2021
	Akademik Faaliyetler Analizi	SPE+ T	Mayıs 2021
	Yükseköğrenim Sektörü Analizi	SPE+ T	Mayıs 2021
	GZFT Analizi	SPE+ T	Mayıs 2021
	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	SPE+ T	Mayıs 2021
Geleceğe Bakış	Misyon	ÜY+SGK+ SPE	Nisan 2021
	Vizyon	ÜY+SGK+ SPE	Nisan 2021
	Temel Değerler	ÜY+SGK+ SPE	Nisan 2021
Farklılaşma Stratejisi	Konum Tercihi	ÜY+SGK+ SPE	Mayıs 2021
	Başarı Bölgesi Tercihi	ÜY+SGK+ SPE	Mayıs 2021
	Değer Sunumu Tercihi	ÜY+SGK+ SPE	Mayıs 2021
	Temel Yetkinlik Tercihi	SPE+ T	Mayıs 2021
Strateji Geliştirme	Amaçlar	SPE	Mayıs 2021
	Hedefler	SPE+ T	Mayıs 2021
	Performans Göstergeleri	SPE+ T	Temmuz 2021
	Stratejiler	SPE+ T	Temmuz 2021
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	SPE+ T	Temmuz 2021
	Eylem Planları	SPE	Temmuz 2021
	İzleme ve Değerlendirme	SPE	Ağustos 2021

İzleme Değerlendirme	Stratejik Planın Güncellenmesi		Ağustos 2021
	Stratejik Planın Sunulması	SPE + SGK	Ağustos 2021

2. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

İzmir Tınaztepe Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazete ile ilan edilmiştir. İzmir Tınaztepe Üniversitesi, Tınaztepe Hastaneler Grubu'nun sahip olduğu sağlık alanındaki uzmanlığını ve tecrübesini tıp ve sağlığın her alanındaki eğitimler ile yaygınlaştırması amacıyla Sağlık Eğitim ve Spor Vakfı tarafından kurulmasına karar verilmiştir.

Bu amaçla, Buca, Aydoğdu Bölgesinde alınmış olan 95 112 m2 arazi üniversiteye tahsis edilmiş ve bu araziye uygun bir kampüs planlaması için seçilen projenin uygulanmasına karar verilmiştir. Kampüs alanında inşaat çalışmaları 2019 yılında başlamış ve Ağustos 2020'de ilk bina hizmete açılmıştır. 2021 yılı itibarıyla Rektörlük, sosyal tesisler, spor ve dinlenme tesisleri gibi altyapılar da sırasıyla hizmete alınacaktır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin bir sağlık üniversitesi olarak kurulmasının arkasındaki temel güdü, üniversitenin farklılaşma stratejisinin bir parçası olarak, ihtiyaca uygun, piyasa talebi yüksek, öğrenciler ve akademisyenler tarafından tercih edilen bir alanda yükseköğrenim sisteminde ve istihdam piyasasında bir boşluğu doldurmak ve etkili politikalarla konumlanmak ve Tınaztepe Sağlık Grubunun 20 yılı aşkın süredir oluşturduğu bilgi birikimi ve deneyimini nitelikli bilgi kaynağı olarak bölgesine ve öğrencilerine aktarma isteğidir. Bu nedenle, İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde öncelikle sağlıkla ilgili tüm akademik birimler ile araştırma altyapısı kurulacak ve üniversite ile hastaneler bir sağlık kompleksi şeklinde yapılandırılmak üzere planlanmıştır. Üniversite, İzmir ölçeğinde yükseköğretim ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine ve istihdamı da arttıracak şekilde hizmet etmek üzere tasarlanmıştır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi, bir bölge üniversitesi olarak kurgulanmayı ve diğer yerel aktörlerle birlikte çalışmayı taahhüt etmiştir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin kurulmuş olan ilk birimleri Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve üniversite idari birimleridir. Tınaztepe Sağlık Grubu bünyesinde bulunan dört hastane de öğrencilerin eğitim sürecinde kullanılmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi 2020-2021 Akademik yılında eğitim hayatına aşağıdaki birimlerdeki öğrencileri ve akademisyenleri ile başlamıştır:

1- Tıp Fakültesi

2- Sağlık Bilimleri Fakültesi
   - Beslenme ve Diyetetik
   - Ebelik

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Hemşirelik

3- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
   - Ameliyathane Hizmetleri
   - Anestezi
   - Fizyoterapi
   - İlk ve Acil Yardım
   - Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

4- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
   - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans-Tezli
   - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans-Tezsiz
   - Ebelik Yüksek Lisans-Tezli
   - Ebelik Yüksek Lisans-Tezsiz
   - Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans- Tezli
   - Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans- Tezsiz
   - İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans- Tezli
   - İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans- Tezsiz

Üniversitenin gerek kampüs gerekse akademik büyüme planları içinde 2022 yılından itibaren açılacak Diş Hekimliği Fakültesi gibi ek fakülteler ve mevcut Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde açılacak yeni bölümler, spor ve sosyal tesisler, yurt binası ve bir üniversite hastanesi bulunmaktadır.

B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

İlgili mevzuat hükümleri uyarınca üniversitemizin ilk Stratejik Planı olarak 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu plan hazırlanırken, üniversitemizin kuruluşu esnasında Kurucu Heyet ve Mütevelli Heyet tarafından düzenlenmiş olan "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Stratejik Önceliklendirmeler Belgesi" rehber olarak kabul edilmiştir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin ilk stratejik planı uygulanmaya konduktan sonra mevzuatın öngördüğü izleme, değerlendirme ve revizyon çalışmaları yapılacaktır.

C. Mevzuat Analizi

Mevzuat	Yasal Yükümlülük	Tespitler	İhtiyaçlar
Anayasa Madde 130 Madde 131	Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-		

	öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerin kurulması		
2547 Sayılı Kanun Madde 4	Yükseköğretim kurumları olarak amaç, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.		Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve araştırma işbirlikleri yapmak Araştırma altyapısı gelişiminin tamamlanması
2547 Sayılı Kanun Madde 5	Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim - insangücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim - öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.	Kampüs ve üniversite gelişim planlarının yapılmış olması	Kampüs geliştirme çalışmalarının tamamlanması Yeni eğitimi programları açılması
2547 Sayılı Kanun Madde 12	-Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, - Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek - Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,	Üniversitemizin mesleki eğitim alanında, hami kuruluşu olan Tınaztepe Sağlık Grubunun uzmanlığı olan sağlık alanına odaklanmış olması	Üniversitemizdeki sağlık alanındaki araştırma ve nitelikli insan gücü yetiştirmeye yönelik yeni bölümlerin açılması
2547 Sayılı Kanun Madde Ek: 2-12	Vakıf Üniversitelerine ilişkin kuruluş ve diğer maddeler	Üniversitemizin kuruluşu	

D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemizce strateji belgelerinin hazırlanmasında, öncelikle 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program incelenerek, bunlarla uyum ve tutarlılığı sağlanmıştır. Üst politika belgeleri analizi aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

Üst Politika Belgesi	**Dayanak**	**Tespitler**

Onbirinci Kalkınma Planı (2019-2023)	61-62-63-64	Sağlık Hizmetlerinin Gelişen Teknolojiye Bağlı Olarak Yeniden Kurgulanması
	33-34-35-36-37-38	Eğitim Yaklaşımlarının Değişmesi - Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır
	87-88-89-90-91	Ülkemizin teknolojik dönüşümlerin gerektirdiği niteliklere ve iş yapma biçimlerine uygun mesleki eğitim ve kurumsal yapılanmanın sağlanması ihtiyacı sürmekte, demografik fırsat penceresinin bu ihtiyacı karşılayacak şekilde genç işgücünü dönüştürmeye yönelik kullanılması gerekmektedir. Eğitim sisteminde yapılacak köklü reformlar ile eğitimin kalitesinin artırılması ve rekabetçi üretim ve verimlilik için gerekli olan becerilere sahip işgücünün yetiştirilmesi temel önceliklerdendir.
	140	Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin artırılması yönünde Onuncu Kalkınma Planı döneminde ilerlemeler sağlanmış, Ar-Ge harcamalarının GSYH içindeki payı 2013'te yüzde 0,82 iken 2017'de yüzde 0,96'ya yükselmiştir. Bu dönemde, Ar-Ge ve yenilik destek programları çeşitlendirilmiş, özel sektör Ar-Ge harcamalarında ve araştırmacı insan gücü sayısında artış yaşanmış, araştırma altyapıları yaygınlaştırılmış ve etkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun 2014 yılında yürürlüğe girmiştir. Bununla birlikte, Ar-Ge sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine olan ihtiyaç devam etmektedir.
	174	Çalışma çağındaki nüfusta işgücüne katılımın dışında yer alan kesimlerin işgücüne dâhil olmalarına imkân sağlanacaktır. Daha kaliteli eğitim ve yaygınlaştırılmış mesleki ve odaklı eğitim olanaklarıyla işgücünün yetkinlikleri ve iş hayatıyla uyumu geliştirilecektir.
	278	Teknolojik gelişmelerin ve iletişim kanallarının ekonomik ve sosyal hayatta dönüştürücü bir hız kazanmasına bağlı olarak küresel düzeyde rekabet baskısı artmış, ülkeler daha rekabetçi hale gelebilmek için kıyasıya bir yarış içerisine girmiştir. Bu yarışta ülkemizin küresel değer zincirleri içerisinde üst basamaklarda yer almasını sağlayacak daha rekabetçi bir ekonomik yapıya sahip olması için fiziki, beşerî ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi gerekmektedir.
	331 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir
	332 1-2-3-4-5-6-7-8-9	Öncelikli sektörlerde mevcut işgücünün niteliği artırılacak, bu sektörlerde çalışabilir nitelikte insan kaynağı yetiştirilmesine öncelik verilecektir
	350 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	362	İlaç ve tıbbi cihaz sektöründe küresel pazardaki rekabet gücümüzü artırmak ve değer zincirinde ülkemizi daha üst konuma taşımak temel amaçtır.
	364 1-2-3-4	Biyoteknolojik ilaçlar gibi yüksek teknoloji gerektiren alanlar başta olmak üzere Ar-Ge, üretim, nitelikli insan kaynağı ve mevzuat konularında ülkemizde gerekli ekosistem oluşturulacaktır.
	366 1-2-3-4-5	Klinik araştırmalarda ülkemizin bölgede lider ülke konumuna gelmesi sağlanacaktır
	439	Etkin işleyen bir araştırma ve yenilik ekosistemi oluşturularak bilgi üretme ve kullanma kapasitesinin geliştirilmesi, yüksek katma değerli ürün ve hizmetleri destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin artırılması temel amaçtır.
	440 1-2-3-4	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir Vakıf yükseköğretim kurumlarının yıllık öğrenci gelirlerinin en az yüzde 1'inin Ar-Ge harcamalarında kullanılmasına yönelik düzenleme yapılacaktır

	441 1-2-3-4-5	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	442 1-2-3-4-5-6-7	Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır
	443 1-2-3	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
	444 1-	Başta AB ülkeleriyle olmak üzere Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirlikleri geliştirilecektir.
	450-7	Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.
	456-12	Üniversiteler bünyesinde ya da üniversiteler ile diğer kamu kurumları ya da özel sektör işbirliğinde geliştirilen sınai haklarla ilgili gelir paylaşımı ve ticarileşme aşamasının etkinliğini azaltan mevzuat kaynaklı engeller kaldırılacaktır.
	458-3	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
	537	Ülkemizin beşerî yapısının güçlenmesine yönelik tüm kademelerde kapsayıcı ve kaliteli eğitim hamlesiyle bilgiyi ekonomik ve sosyal yarara dönüştüren, teknoloji kullanımına ve üretime yatkın nitelikli insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede; tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır.
	554	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir
	561-1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
	561-2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
	561-3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımda açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	561-4	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
	561-5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	561-6	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir
	561-7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	561-8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.

	562	Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının eğitim ve öğretim süreçleri, akademik ve idari yapılanmaları, denetleme ve mali hususlarına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.
	562-2	Vakıf yükseköğretim kurumlarının akademik personelinin mali ve sosyal haklarının asgari düzeyinin devlet üniversitelerindeki eşdeğer kadrodaki personelle aynı seviyeye getirilmesi için düzenleme yapılacaktır.
	562-3	Vakıf yükseköğretim kurumlarında araştırma görevlisi sayısının artırılması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	563-1	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
	563-2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
	563-3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
	563-4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
	571-1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	578	Bireylerin yaşam kalitesinin yükseltilmesi, ekonomik ve sosyal hayata aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının temin edilebilmesi için kanıta dayalı politikalarla desteklenen, kaliteli, güvenilir, etkin, mali açıdan sürdürülebilir bir sağlık hizmet sunumu ile bölgeler arası dağılımın iyileştirilmesi, fiziki altyapının ve insan kaynağının niteliğinin artırılması temel amaçtır.
	587-3	Simülasyon destekli tıp eğitimi, biyomedikal mühendislik eğitimi ve hastane eczacılığı eğitimi vermek amacıyla Simülasyon Destekli Eğitim ve Uygulama Merkezleri açılacaktır.
	590-4	Üniversite hastanelerinin hastane işletmeciliği ayrıştırılarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin bir şekilde sunumuna imkân verecek şekilde yönetim, hizmet sunumu ve finansman yapısı itibarıyla sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
	838 1-2	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma işbirliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
Yeni Ekonomi Programı Orta Vadeli Program 2021-2023	1.4 Temel Hedefler	İşgücü piyasasında iş-beceri uyumu arttırılacak ve esnekleştirme adımları atılacaktır
	7- Eylem ve Projeler Eğitim	Uzaktan eğitim sürecinin Harmanlanmış Eğitim Sistemini destekleyecek şekilde etkin hale getirilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek, dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmaları sağlanacaktır.
		Mesleki eğitim kurumlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretime dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle işbirliği içinde yetiştirilecektir.
		Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul- sektör işbirliği modelleri kurulacak, mesleki ve teknik eğitim kurumlarının kapasiteleri sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek şekilde geliştirilecektir.

	7- Eylem ve Projeler Sağlık	Kanser, kronik ve nadir hastalıkların erken tanı ve tedavisi ile önlenmesinde etkin, özgün ve katma değeri olan ürünlerin geliştirilmesi için kişisel ve dönüşümsel tıp alanında uygulamalı projeler hayata geçirilecektir.
		Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının kanıta dayalı bir şekilde sağlık sistemine entegrasyonu sağlanacak, klinik araştırma kapasitesi arttırılarak inovasyon ve Ar-Ge altyapısı güçlendirilecektir.
		Sağlık hizmetlerinin dijitalleşmesi ve uzaktan sağlık hizmeti sunulabilmesine imkan sağlayacak teletıp uygulamaları hayata geçirilecektir.
	Yerli ve Yenilikçi Üretim	Türkiye'deki tıbbi cihaz sektörünün istihdam ve üretim payının arttırılmasına katkı sağlamak amacıyla ihracat ve iç Pazar odaklı inovatif bir iş ortamı oluşturulacaktır.

E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi sonucu İzmir Tınaztepe Üniversitesinin Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Hizmet, Kurumsal Yönetim ve Girişimcilik olarak 5 ana faaliyet alanında aşağıdaki hizmetleri belirlenmiştir:

FAALİYET ALANI	**ÜRÜN/HİZMETLER**
1-Eğitim ve Öğretim	1.1 Ön lisans Eğitimi 1.2 Lisans Eğitimi 1.3 Lisansüstü Eğitim 1.4 Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
2-Araştırma ve Geliştirme	2.1 Bilimsel Yayınlar 2.2 Bilimsel Etkinlikler 2.3 Bilimsel Araştırma Projeleri 2.4. Uygulama Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarları
3-Toplumsal Hizmet	3.1 Ülkenin ihtiyacına yönelik insan gücü yetiştirme 3.2 Sosyal Sorumluluk Projeleri 3.3 Sağlık hizmetleri 3.4 Sürekli Eğitim Faaliyetleri 3.5 Spor Kültür ve Sanat Faaliyetleri 3.6 Öğrenci Toplulukları 3.7 Topluma yönelik eğitim ve bilinçlendirme amaçlı görsel ve basılı yayınlar
4-Kurumsal Yönetim	4.1 İdari Birimler 4.2 Mevzuat Sistemi 4.3 Kalite Sistemi
5- Girişimcilik	5.1 Girişimciliğin ve Yenilikçiliğin Desteklenmesi

F. Paydaş Analizi

Paydaşlarımız, üniversitemizin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversitemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversitemiz etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaş analizimizin amacı, İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin paydaşlarının belirlenerek, etki ve önem dereceleri ve beklentileri, ihtiyaçları ve taleplerinin saptanmasıdır. Bu beklenti, ihtiyaç ve talepleri karşılayabilecek ürün ve hizmetlerin üniversite stratejilerimizin şekillendirilmesinde önemli role sahiptir.

Paydaşların görüş, öneri ve taleplerinin stratejik planlama sürecine katkısı, stratejik planın katılımcılığını, sahiplenilmesini ve uygulanabilirliğini arttırmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin Paydaş Analizi Tablosu

*p*Paydaşlar	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem derecesi	Etki derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İç paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
Akademik Birimler	İç paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
İdari Birimler	İç paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	İç paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
Aday öğrenciler	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet
Yüksek öğrenim kurulu ve üst kurulları	Dış paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
ÖSYM	Dış paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
İl ve İlçe Yönetim Kuruluşları (Valilik, Belediyeler, Kaymakamlıklar)	Dış paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK-TÜBA	Dış paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
Ulusal ajans	Dış paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
Sivil toplum kuruluşları ve meslek odaları	Dış paydaş	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte çalış
Bölge Teknokentleri - Teknoloji Transfer Ofisleri	Dış	Orta	Zayıf	İzle
Büyükelçilikler-Elçilikler-Konsolosluklar	Dış	Orta	Güçlü	Bilgilendir
Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları	Dış	Orta	Zayıf	İzle
Basın Yayın Kuruluşları	Dış	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte Çalış
Yurtdışı akademik kuruluşlar	Dış	Orta	Güçlü	Birlikte Çalış
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış	Yüksek	Çok güçlü	Birlikte Çalış

Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

	Eğitim ve Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Toplumsal Hizmet	Kurumsal Yönetim	Girişimcilik

Paydaşlar	Ön lisans eğitimi	Lisans eğitimi	Lisans üstü eğitim	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel etkinlikler	Bilimsel Araştırma Projeleri	Uygulama Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarları	Ülke ihtiyacına yönelik insan gücü yetiştirme	Sosyal sorumluluk projeleri	Sağlık hizmetleri	Sürekli eğitim faaliyetleri	Spor Kültür ve sanat faaliyetleri	Öğrenci toplulukları	Topluma yönelik eğitim ve bilinçlendirme amaçlı yayınlar	İdari birimler	Mevzuat sistemi	Kalite sistemi	**G**irişimciliğin ve yenilikçiliğin desteklenmesi
Akademik Personel	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
İdari Personel	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Akademik Birimler	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
İdari Birimler	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Öğrenciler	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Aday öğrenciler													+		+				
Yüksek öğrenim kurulu ve üst kurulları	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ÖSYM	+	+	+	+															
Milli Eğitim Bakanlığı	+	+	+	+											+				

Sağlık Bakanlığı	+	+	+	+				+	+	+									
İl ve İlçe Yönetim Kuruluşları (Valilik, Belediyeler, Kaymakamlıklar)										+	+	+	+	+	+				
TÜBİTAK-TÜBA						+	+	+											+
Ulusal ajans				+		+	+												
Sivil toplum kuruluşları ve meslek odaları										+		+	+	+	+				+
Bölge Teknokentleri - Teknoloji Transfer Ofisleri			+			+	+	+											+
Büyükelçilikler- Elçilikler- Konsolosluklar				+															
Basın Yayın Kuruluşları										+		+	+	+	+				
Yurtdışı akademik kuruluşlar				+		+	+												
İl Sağlık Müdürlüğü	+	+								+	+				+				

G. Kuruluş İçi Analiz

1- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi 2020-2021 Akademik yılı itibarıyla 96 akademik ve 46 idari personel olmak üzere toplam 142 personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam personelin %68' i akademik ve %32'si idari personelden oluşmaktadır.

Akademik personelin dağılımı ise: 33 Profesör, 8 Doçent, 42 Doktor Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi ve 5 Araştırma Görevlisidir.

Akademik Personel Tablosu

Kadro Ünvanı	**Tıp Fakültesi**	**Sağlık Bilimleri Fakültesi**	**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**	**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**	**Toplam**
Profesör	25	4	4		33
Doçent	7	1			8
Dr Öğretim Üyesi	14	14	14		42
Öğretim Görevlisi			8		8
Araştırma Görevlisi		5			5
Toplam	**46**	**24**	**26**		**96**

İdari Personel Tablosu

Mali -İdari Birimler	26
Teknik Birimler	3
Temizlik- Bahçe Vb	9
Güvenlik Hizmetleri	8
Toplam	**46**

2- Kurum Kültürü Analizi

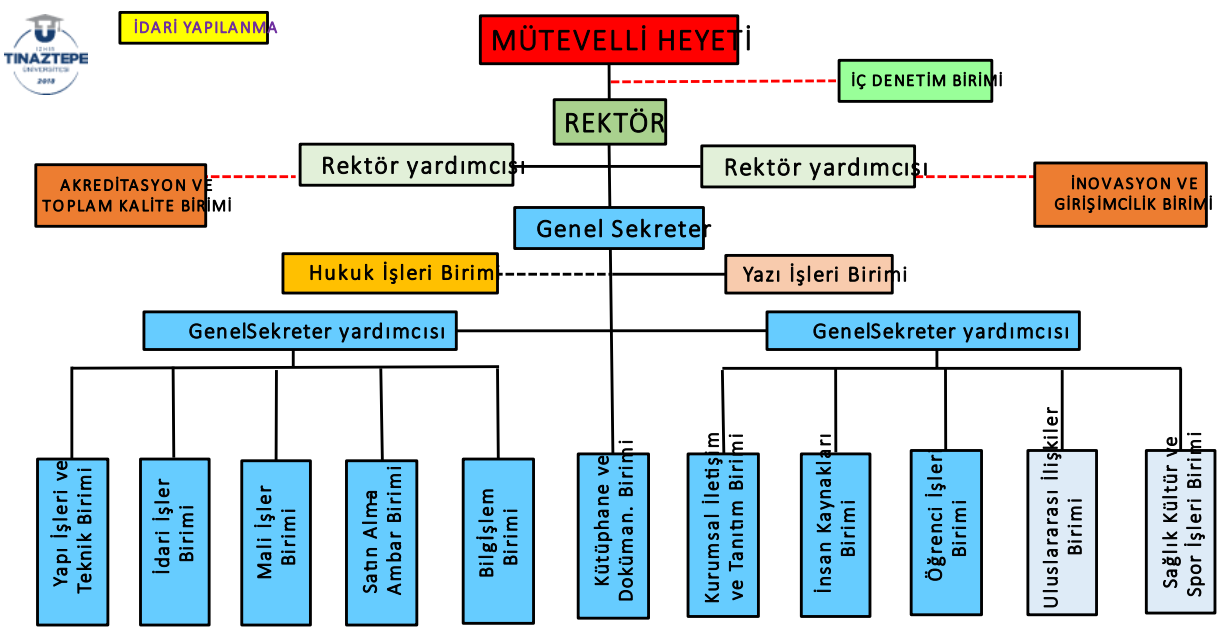
İzmir Tınaztepe Üniversitesi kurumsal yönetim ilkeleri hedefinde akademik ve idari süreçlerinin analizini yapmakta ve gelişim için gerekli alanları tespit etme çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitenin ilk faaliyet yılı olması itibarıyla, paydaş yönetimi için gerekli olan anket ve geri bildirim çalışmaları henüz başlamamış olup, ilgili iç birimlerin ve tanımlanacak süreçlerin işleyişi ile, iç ve dış paydaşlara ilişkin görüşler ve geribildirimler anketler gibi geri bildirim araçlarıyla toplanarak analiz edilecektir.

Stratejik planın hazırlanma süreci, planın çalışanlar tarafından sahiplenilmesi, uygulanması, izleme ve değerlendirme süreçleri üniversitemiz üst yönetimi tarafından yakın takip ve titizlikle ele alınmaktadır.

Çalışanların motivasyonu ve kurum aidiyetlerini arttırma amaçlı olarak akademik atama ve yükseltme kriterlerinin yanısıra, idari personel için de teşvik mekanizmaları planlanmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde mevcut akademik ve idari personel sayısının diğer kurumlara oranla daha az olması nedeniyle, kurum içi iletişim yüz yüze ve kalabalık olmayan toplantılar ile gerçekleştirilebilmektedir. İç yazışmalar kurumsal e posta ve resmi yazışmalar da EBYS üzerinden yapılmaktadır. Kampüs gelişim çalışmalarının devam etmesi, 2020-2021 Akademik yılının bir ana binada geçirilmesini gerektirmiş, bu da kurum içi iletişim ve özellikle üst yönetim ile temas konusunda oldukça destekleyici bir ortam yaratmıştır. Kampüs gelişiminin devamında ayrı binalarda çalışmanın getirme ihtimali olan iletişim aksaklıklarının da önüne geçmek üzere, iş süreçleri, sürekli iç iletişim, işe başlama oryantasyon eğitimleri planlanmaktadır. Birimler ve çalışanların iş tanımları da yapılmıştır.



3- Fiziki Kaynak Analizi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi kampüsü, İzmir'in Buca İlçesi, Aydoğdu Mevkiinde 95 112 m2 araziye sahip olup, kampüste imar çalışmaları devam etmektedir. Ek olarak öğrencilerin konaklama ihtiyacını karşılamak üzere yine Buca'da bir konukevi de bulunmaktadır. Kampüs, öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri ve sağlıklı yaşam konseptini de destekleyen işlevsellikte planlanmıştır.

Eğitim Alanları Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Amfi Sayısı	9	14				
Amfi (kişi kapasitesi)	923	1523				
Derslik sayısı	18	33				
Derslik (kişi kapasitesi)	805	2005				
Laboratuar sayısı	13	18				
Laboratuar m2	1756	2756				
Kütüphane (m2)	2000	2000				
Kütüphane (basılı kitap)	4000	9000	15000	20000	25000	30000

Sosyal Alanlar Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Yemekhane	1	1				
Kantin	1	1				
Konukevi	1	1				
Açık Spor Alanları	1	3				
Kapalı Spor Alanları	1	2				
Toplantı Salonları	3	5				
Konferans Salonları	2	3				

Hizmet ve Diğer Alanları Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Akademik Personel Çalışma Odası (Sayı)	17	30				
Akademik Personel Çalışma Odası (m2)	350	700				
İdari Personel Çalışma Odası (Sayı)	15	20				
İdari Personel Çalışma Odası (m2)	500	1500				
Arşiv (m2)	30	60				
Atölye (m2)	30	100				

4- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde akademik ve idari çalışmaların yürütülmesine destek olan bilişim altyapısında 3 fiziksel sunucu, 28 sanal sunucu. 100 dizüstü bilgisayar ve kaynak kullanım merkezinde de 30 adet all in one (tumlesik) bilgisayar bulunmaktadır.

2020-2021 akademik yılında dünya çapında oluşan Covid 19 salgını nedeniyle dersler yüzyüze yapılamamış olup, üniversitemizin uzaktan eğitim merkezi güçlü internet altyapısı ve özverili kadrosu ile hızlı bir şekilde yapılanarak çevrimiçi ve uzaktan eğitim ihtiyaçlarına ve ölçme ve değerlendirme ihtiyaçlarına cevap verebilmiştir. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin yüzyüze eğitimlerin başlamasından sonra da eğitim faaliyetlerimizin bir kısmında kullanılabileceği planlanmaktadır.

İdari birimlerin ihtiyaç duyduğu muhasebe, Windows, Office, ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), kurum içi ve kurum dışı resmi yazışmalar için EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) gibi yazılımlar kurumumuzun

hizmetine sunulmuş olup, kütüphanemiz aracılığı ile elektronik bilimsel kaynaklara da gerek kampüs içinden gerekse kampüs dışından erişim sağlanabilmektedir.

Öğrenciler ve tüm personelin kullanımı için kablolu ve kablosuz ağ hizmeti ve Eduroam hizmeti sunulmaktadır.

Kampüs gelişim çalışmalarında bilgi işlem altyapısı ve akıllı kampüs alt yapı ihtiyaçları da gözönüne alınmaktadır.

5- Mali Kaynak Analizi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin faaliyetleri ve gelişim çalışmaları için gereken mali kaynakların tahmini tabloda yer almaktadır.

Kaynaklar	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam Kaynak
Genel Bütçe	40.691.033					
Özel Bütçe	-					
Yerel Yönetimler	-					
Sosyal Güvenlik Kurumları	-					
Bütçe Dışı Fonlar	-					
Döner Sermaye	-					
Vakıf ve Dernekler	16.315.800					
Dış Kaynak						
Diğer (kaynak belirtilecek)						
TOPLAM	**57.006.833**					

H. Akademik Faaliyetler Analizi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi akademik faaliyetlerine 2020-2021 Akademik yılında 2 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile başlamıştır.

2021-2022 Akademik yılında açılan program ile birlikte akademik birimlerimiz:

Tıp Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

- Beslenme ve Diyetetik
- Ebelik
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Hemşirelik
- Dil ve Konuşma Terapisi
- Odyoloji

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

- Ameliyathane Hizmetleri
- Anestezi

- Fizyoterapi
- İlk ve Acil Yardım
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Ağız ve Diş Sağlığı
- Eczane Hizmetleri
- Optisyenlik
- Ortopedik Protez ve Ortez
- Otopsi Yardımcılığı
- Patoloji Laboratuar Teknikeri
- Tıbbi Laboratuar Teknikeri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans-Tezli
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans-Tezsiz
- Ebelik Yüksek Lisans-Tezli
- Ebelik Yüksek Lisans-Tezsiz
- Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans- Tezli
- Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans- Tezsiz
- İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans- Tezli
- İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans- Tezsiz
- Dil ve Konuşma Terapisi Yüksek Lisans- Tezli
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans- Tezli

Temel Akademik Faaliyetler	**Güçlü Yönler**	**Zayıf Yönler**	**Ne Yapılmalı?**
Eğitim	*Sağlık alanında ihtisas üniversitesi olmak *Hami kuruluşun 20 yıllık sağlık hizmetleri deneyimi *Öğrencilere uygulamalı eğitim sunmak için gerekli altyapı	*Kuruluş aşamasında olması nedeniyle öğretim üyesi sayısının yetersiz olması *İnterdisipliner eğitim programlarının yetersiz olması	*Öğretim üyesi kadrolarının artırılması *İnterdisipliner eğitim programlarının teşvik edilmesi
Araştırma	*Mevcut hastane alt yapısının klinik araştırma yapılmasına olanak sağlaması	*Multidisipliner çalışmalar için mühendislik bölümlerinin olmaması	*Araştırma işbirlikleri * Kampüs geliştirme çalışmaları

	*Yeni kurulmakta olan Araştırma Merkezinin sağlık alanında etki düzeyi yüksek araştırmaları yapabilecek kapasitede organize edilmesi	*Araştırma altyapılarının tamamlanmamış olması	*Araştırma ve yayınların teşvik edilmesi *Doktora programlarının açılması
Toplumsal Hizmet	*Sürekli Eğitim Merkezi *Düzenlenen sanat ve kültür faaliyetleri * Yerel yönetim ve STK lar ile işbirliği çalışmalarının başlamış olması	*Mevcut öğretim elemanlarının sağlık alanındaki tecrübelerinin toplumsal kültür, sanat ve STK faaliyetlerine entegrasyonundaki tecrübe yetersizliği	*STK ve yerel yönetim işbirliklerinin projelendirilmesi

İ. Yükseköğrenim Sektörü Analizi

Sektörel Eğilim PESTEL Analizi

ETKENLER	**Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)**	**Üniversiteye Etkisi**		**Ne Yapılmalı?**
		Fırsatlar	**Tehditler**	
Politik	*Ülkemizin politikalarının sağlık ve mesleki eğitimler ile Ar-Ge çalışmalarına verdiği önceliğin olması *Coğrafyamızda yaşanan ülke ilişkileri sorunları	*Sağlık alanında yapılacak araştırmaların destek alma portansiyelinin yüksekliği	* Sağlık alanda yapılacak ArGe faaliyetlerinin kaynak ihtiyacının yüksek olması *Bölge ülkelerinden gelebilecek öğrenci potansiyelinde düşüş	* Ülkenin öncelikli alanlarına ilişkin araştırma faaliyetlerine ağırlık verilerek araştırma fonlarına erişmek *Bölge dışı ülke öğrencilerine de tanıtımlar
Ekonomik	*Ülke ekonomisinin değişkenliği	*Yabancı öğrenci ilgisi için çalışmalar *Dış kaynaklı projeler	*Öğrencilerin devlet üniversitelerine yönelmesi *Altyapı çalışmalarının yavaşlaması/ eksik kalması	*Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve kontenjan çalışması *Burs programlarının geliştirilmesi *AB ve diğer fon/hibe kaynaklı projeler ile altyapı eksiklerinin tamamlanması
Sosyokültürel	*Nüfus, işsizlik ve göç oranındaki artışlar *Genç nüfusun genel nüfusa olan yüksek oranı	* Genç nüfusun eğitim ihtiyacı * Mesleki eğitimlere duyulan ihtiyacın artması	*Vakıf üniversitelerine tercihin azalması *Mesleki eğitimlerin devlet üniversitelerinde yoğun verilmesi	*Mesleki eğitimde ileri teknoloji ve güncel uygulamalar ile fark yaratarak, mezunların tercih edilirliğini arttırmak *Sosyal çevremiz ile etkileşim içinde olan ve sağlık bilincini toplumda da arttıran bir kurum olmak
Teknolojik	*Eğitim araçlarının teknolojikleşerek fiziksel alan bağımlılığının azalması	*Uzaktan eğitim sayesinde bölge dışına da hizmet verebilme imkanı	*Teknolojik altyapıyı yenilemenin maliyetleri	*Uzaktan eğitim altyapısı güçlendirmek ve

	*Sağlık alanlarında üretilen teknolojilerin hızla evrimleşmesi *Akademik veri yönetim sisteminin henüz kurulmamış olması	*İleri sağlık teknolojilerinin grup hastanelerimizde bulunması ve öğrencilere uygulamalı eğitim imkanı yaratması	*Üniversite akademik başarılarının (yayın, araştırma vb) manuel takip edilmesinin yaratabileceği başarının tam anlamıyla gösterilememesi riski	programlara sürekli adapte etmek * *Grup hastanelerindeki staj ve uygulamaların arttırılması
Yasal	*Üniversite akreditasyonunun henüz olmaması *Vakıf üniversitesi olarak akademik/ idari personel kadrolarının üniversite tarafından doldurulabilmesi	*Kurulacak kalite ve yönetim sistemleri ile akreditasyonun sorunsuz alınması *Özellikle idari personel ve dış danışman kaynağı kullanımında nitelikli hizmete ulaşım avantajı		*Kalite Yönetim ve Akademik Veri Yönetim ve İzleme Sisteminin Kurulması *Kurumsallaşma Çalışmalarının yapılması *Üniversite çalışma mevzuatının sürekli güncellenmesi ve uyumlu olması
Çevresel	*Ülke ve dünya politikalarında çevre, sosyal etki ve sürdürülebilirliğin öncelikli alanlar olması	*Üniversitenin çevre ile doğru etkileşen bir üniversite olarak büyümesinin yaratacağı olumlu sosyal, ekonomik etkiler	*Kampüs etrafındaki yapılaşmanın artması ve çevre ile uyumumuzun bozulması ihtimali	*Kampüsün ve üniversite uygulamalarının yeşil, çevreci özellikleri öncelemesi

Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	**Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)**	**Üniversiteye Etkisi**		**Ne Yapılmalı?**
		Fırsatlar	**Tehditler**	
Rakipler	*Devlet Üniversitelerinin sayısı ve program çeşitliliği *Bölgede Tıp Eğitimi veren 2. Vakıf üniversitesi olması *Sağlık hizmetleri alanında sistemi tamamlamak üzere 4 hastanesinin bulunması	*Hastaneler grubumuzla yapılacak uygulamalı eğitimler sayesinde diğer üniversitelerden daha kaliteli eğitim verilmesi	*Akademik kadrunun üzerindeki hizmet yükü nedeniyle akademik yayın ve araştırma konusundaki eksiklikler	*Eğitimde uygulamaların arttırılması ve faydasının ölçülerek gösterilmesi
Paydaşlar	*Sanayi ve ortak proje geliştirme paydaşlarının ve işbirliklerinin henüz başlamamış olması	*Klinik araştırma imkanlarımızın sağlık endüstrisinin ilgisinde olması *Lisansüstü Eğitim Ensitümüzün kurulmuş olması	*Sağlık grubumuzdaki hastanelerin hasta yükünün araştırma faaliyetlerine kapasite bırakmaması	*Yenilikçi eğitim ve araştırma yöntemlerine dayalı işbirliklerinin geliştirilmesi *Akademik kadronun arttırılması ve akademisyen/ araştırmacı yetiştirme programlarının başlatılması
Tedarikçiler	*Satınalma mevzuatının gerekliliklerinin süreçleri yavaşlatması		*Kampüs geliştirme ve araştırma ve eğitim altyapısı oluşturma çalışmalarının yavaş ilerlemesi	*Satınalma süreçlerinin analizi ve personelin uzmanlık yetkinliklerinin arttırılması

				*Benzer süreçlerle ve benzer mevzuat gereksinimleri olan müşterilerle tecrübesi olan tedarikçilerle çalışmak
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	*YÖK denetim gereklilikleri *YÖK Karnesi değerlendirmesi gereklilikleri *Sayıştay denetimi	*Kuruluşumuzun yeni ve çekirdek yapısı nedeniyle bilgiyi yönetme sistemlerimizi oluşturma farkındalığımız	*Mevzuata ve gerekliliklere uygun yapılan çalışmaların eksik, hatalı raporlanması, kurumun başarısının gereği gibi gösterilememesi	*Kurumsal kayıt tutma ve akademik veri yönetim sistemlerinin kurulması *Kalite süreçleri ve iç denetim sisteminin kurulması *Kurumsal işleyiş süreçlerinin güncellenmesi ve bilgi ve farkındalığın arttırılması

J. GZFT Analizi

GÜÇLÜ	**ZAYIF**
• Kampüs üniversitesi olması • Tınaztepe Sağlık Grubunun Sağlık alanında güçlü ve köklü bir tecrübeye sahip, klinik alanlarında güçlü olması ve bunun üniversite tanınırlığına olumlu etkisi • Sağlık alanında odaklanmış üniversite olması ve lisansüstü eğitimlerin sağlık dışı alanları da içeren multidispliner programlar ve araştırmacılara sahip olma imkanı • Eğitim kadrosunun niteliği ve Tınaztepe Sağlık Grubu sayesinde klinik uygulama imkanlarının geniş olması • Yeni kurulmuş, genç dinamik yapısı • Vakıf üniversitesi olması sebebiyle yönetim ve değişime kolay adapte olabilmesi • Burs ve konaklama imkanı sunabilmesi • Akademik ortamı ve teknolojik altyapısı sayesinde uzaktan eğitim gibi yenilikçi yöntemlere hızlı adapte olması • Öğrenciler ile akademik kadronun yüksek iletişim halinde olması	• Mevcut haliyle sadece sağlık alanında odaklanmış olması • Yapılaşma ve alt yapı çalışmalarının sürmesi – ileri araştırma alanlarının geliştirilmeye devam edilmesi • Yapılaşma çalışmalarının mali yükü • Eğitimin Türkçe olmasının uluslararasılaşma çalışmalarına olası etkisi • Programların henüz akreditasyon almamış olması • Uygulama hastanelerinin kampüs dışında yer alması • Bilimsel araştırma ve proje çalışmalarının ve ilgili işbirliklerinin yeni başlamış olması • Proje ve akademik yayın faaliyetlerinin yeni başlamış olması • Kurumsallaşma çalışmalarının yeni başlamış olması
FIRSAT	**TEHDİTLER**
• Sağlık alanının, ülke ve dünya politikalarında öncelikli alanlardan olması • İzmir bölgesinin hem sağlık hizmetleri hem de turizmi nedeniyle sağlığın bölge kalkınmasında önceliklendirilmiş olması • İzmir'in çalışanlar ve ulusal, uluslararası öğrenciler için olan cazibesi • İzmir'in ulusal ve uluslararası öğrenci potansiyeli • İzmir'in ulusal ve uluslararası erişiminin İzmir dışı ve yabancı öğrencilere getirdiği kolaylık • Sağlık alanlarında araştırma hibe ve fon kaynaklarının varlığı • Bilimsel yayın dergisinin bulunması • Kampüs kuruluş çalışmalarının ihtiyaca göre şekillenme imkanları	• Bölgedeki devlet üniversitelerinin sağlık alanındaki güçlü kapasitesi ve tanınırlığı • Kamusal idari ortam nedeniyle üniversite geliştirme çalışmalarının hedeflendiği hızda ilerlememesi • Sağlık alanındaki sanayi işbirliklerinde sanayi tarafının isteksizliği

K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi	Tespitler	İhtiyaçlar
Mevzuat Analizi		Eksik olan kurum içi birim mevzuatının tamamlanması
Üst Politika Belgeleri Analizi	Girişimciliğin teşvik edilmesi	Sağlık alanında girişimcilik faaliyetleri için kuluçka veya teknopark ya da bunlarla işbirliği
Paydaş Analizi	Stratejik planın ilk defa yapılmış olması nedeniyle paydaş anketlerinin henüz yapılamamış olması	2. yılda tanınırlık arttıktan sonra paydaş anketlerinin yapılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	İdari ve akademik kadronun çekirdek yapıda çalışması	İlgili kadroların ihtiyaçlar oranında genişletilmesi
Kurum Kültürü Analizi	Kurumsal yönetim süreçlerinin tanımlanma aşamasında olması	Geribildirim mekanizmalarının kurulması ve iç iletişim mekanizmalarının güçlendirilmesi Kurumsal aidiyeti güçlendirme çalışmaları yapılması
Fiziki Kaynak Analizi	Kampüsün henüz tamamlanmamış olması	Kampüs gelişim planlarının tamamlanması Üniversite hastanesinin kurulması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi		Bilişim altyapısının entegrasyonu Akademik veri yönetim sisteminin devreye alınması
Akademik Faaliyetler Analizi	Üniversite henüz mezun vermemiştir Doktora programları açılmamıştır	Üniversitenin kendi öğretim elemanlarını da yetiştirebilmesi Doktora programlarının başlatılması Multidispliner çalışmaların başlatılması Sektörün talebi olan personeli yetiştirecek yeni programların da açılması
Yükseköğrenim Sektörü Analizi	Bölgede sağlık alanında ihtisaslaşmış tek üniversite olmamız	Sektörün ve gelişmelerin yakından takibi

3. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin misyonu:

Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

B. Vizyon

Bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmaktır.

C. Temel Değerler

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin Temel Değerleri:

- Bilimsel ve Yenilikçi: Ulusal ve uluslararası bilimsel kabul edilirliği olan akademik ve yenilikçi çalışmaları üreten
- Toplum ve çevre odaklı: İçinde bulunulan toplumun önceliklerinin farkında ve bölge ve çevre sorunlarına duyarlı, toplumsal gelişime katkıda bulunan
- Evrensel ve ulusal değerlere saygılı
- Üretken ve Girişimci: Sürekli gelişimi önceleyerek, değer yaratan girişimci uygulamalar ve ürünleri geliştiren
- Kaliteyi İçselleştirmiş: Eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerde kaliteyi içselleştirmiş, sürekli iyileştirmeye odaklı
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, öğrencilerine evrensel temel yeterlilikleri kazandırma düzeyinde ve tümüyle akredite eğitim programlarıyla farklı ve nitelikli bir eğitim modelini gerçekleştirebilecek bir kurum olma yolunda yönetim ve yapısal gelişmeyi kendine ilke edinmiştir.

Tınaztepe Sağlık Grubunun birikimi olan sağlık hizmetleri alanındaki uzmanlık ve tecrübeyi, uygulamaya yönelik geniş bir uzmanlık perspektifini kazandıracak tıp, sağlık hizmetleri, diş hekimliği, eczacılık gibi programlarda teknolojik araç ve yöntemlerle eğitime ve akademik ve bilimsel gelişmeye aktaracaktır

Her ne kadar sağlık alanında akademik gelişim planlasa da, disiplinler arası bir eğitimin uygulanabilirliği için farklı düzenlemeler de gerçekleştirilecektir. Öğrencilere mesleki bilgi ve beceri yanında yöneticilik, işletme bilgisi, sanat, estetik ve bedii zevkler, liderlik, davranış bilimleri, iletişim teknolojileri gibi bilgi, beceri ve davranışlar kredili veya kredisiz, mecburi veya seçmeli dersler yoluyla kazandırılır iken, öğrencilerin farklı fakülte ve bölümler ile entegre çalışması sağlanıp öğrencilerin kendilerini çok yönlü geliştirmesi desteklenecektir.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin, tıp ve sağlık bilimleri alanlarında hedeflemiş olduğu eğitim ve akademik, bilimsel çalışmalar ile, sadece bölgemizde bu alanlarda en nitelikli sağlık bilimleri üniversitesi değil, başta Doğu Avrupa, Orta Doğu, Orta Asya ve Afrika ülkelerinden öğrenciler için de öncelikli tercih edilen uluslararası bir kurum olacaktır. Uluslararası kabul edilirliğin en önemli gerekliliklerinden olan akademik seviyede İngilizce dil eğitimi de mümkün olan en ileri yöntem ve araçlarla sağlanacaktır.

Ulusal ve uluslararası tanınırlığı yüksek eğitim ve araştırmalar için süreç ve işleyişler güncel tutulacaktır. Uluslararası akademik işbirlikleri çerçevesinde gündemde olan konularda yetkin, bölgesel, ulusal ve küresel aktörler davet edilecektir. Bu aktörlerin, üniversitemizde gerçekleştirecekleri panel, konferans ve sanatsal aktiviteler ile bölge gelişimine katkısı sağlanacaktır.

Başarısı uluslararası kamuoyunda kabul görmüş laboratuvar, araştırma geliştirme merkezleri ve teknoparklar ile işbirliği yapılacak, bu kurumların yürüttüğü araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bir kısmının üniversitemiz bünyesinde kurulacak araştırma laboratuvarlarında yürütülmesi teşvik edilecektir.

İçinde bulunduğumuz bölge ve toplumun problemlerine çözümler üretmek üzere çalışmalar yapılacaktır. Bölgeye özgü hastalıklar ve tedavileri, çevre sorunları, biyoteknolojik araştırmalar ve bölgeye özgü diğer öncelikli konular hakkında yöresel bilgi ve dokümantasyon merkezi olarak işlev görecek bir birimin kurulması, İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin gelişme perspektifi içinde yer almaktadır.

Üniversitemiz içerisinde bulunduğu bölgenin sorun ve problemlerine karsı duyarlı olacak, bölgenin gelişim alanlarına yönelik çalışmalar gerçekleştirecektir. Bunu yaparken üniversitemiz bölgesel aktörler ile işbirliği içerisinde olacak ve onlara, seslerini üniversite aracılığı ile duyurma fırsatı verilecektir.

C. Değer Sunumu Tercihi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde üretilen bilgi ve verilen eğitim, sadece sağlık bilimini değil, aynı zamanda sağlıklı yaşam bilincini tüm paydaşlarına aşılayabilen bir kurum olmayı hedeflemektedir. Sağlıklı yasam hizmetini teşvik edebilmek adına üniversite hastanesinin yanısıra, kuracağı spor ve sağlıklı yaşam merkezi, organik ürün üretim alanları vb. sağlık odaklı merkezler aracılığı ile paydaşlarına sunacaktır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, ilk stratejik planı olması itibarıyla belirlemiş olduğu stratejiler çerçevesinde eğitim, işbirlikleri, bilimsel araştırmalar konusunda çalışmalarını sürekli gözden geçirip, etkinliğini ölçüp, iyileştirmeler yapacaktır.

Faktörler/ Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Eğitim Programları ve Kaynakları			X	
Eğitim Yöntemleri ve Teknolojileri				X
İş Birlikleri			X	
Bilimsel Yayınlar			X	
Bilimsel Etkinlikler			X	X
Kurumsal Kimlik/ Markalaşma			X	
Sosyal olanaklar			X	
İnovasyon/ Yenilikçilik			X	X
Toplumsal Sorumluluk Düzeyi			X	X
Uluslararasılaşma			X	X
Sağlık Mükemmeliyet Merkezi			X	

D. Temel Yetkinlik Tercihi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin en güçlü yönleri genç dinamik yapısının getirdiği esneklik ile yeniliklere açık olmasıdır. Üniversitenin gelişim planları devam etmekte ve gerek akademik birimleri gerekse akademik ve idari kadrosu ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.

Üniversitenin bölgedeki tek sağlık ihtisas üniversitesi olması ve hami kuruluşu olan Tınaztepe Sağlık Grubu'nun 20 yılı aşan sağlık hizmetleri alanındaki tecrübesi, verilen eğitimin kalitesini ve uygulama imkanlarını arttırmaktadır. Sadece bölgesel bir sağlık ihtisas üniversitesi değil, ülkemiz coğrafyasının ilişki içinde bulunduğu ülkelerden öğrenci ve bilim adamlarına da hitap etmekte ve ilgi uyandırmaktadır. Sağlık alanındaki bu ihtisaslaşmanın, akademik araştırma ve ülkemize fayda sağlayacak sağlık buluşlarına da yön verme potansiyeli oldukça yüksek olup, bu alanlarda da çalışmalar başlatılmıştır.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

İzmir Tınaztepe Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı Dönemi'ne yönelik olarak amaçlarını aşağıdaki şekilde belirlemiştir:

AMAÇ 1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

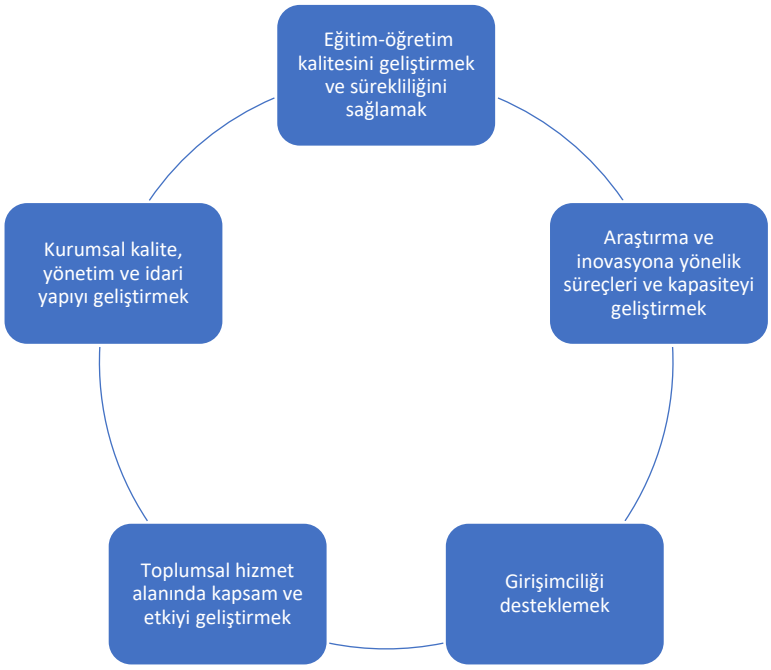
AMAÇ 2. Araştırma ve inovasyona yönelik süreçleri ve kapasiteyi geliştirmek

AMAÇ 3. Kurumsal kalite, yönetim ve idari yapıyı geliştirmek

AMAÇ 4. Toplumsal hizmet alanında kapsam ve etkiyi geliştirmek

AMAÇ 5. Girişimciliği desteklemek

İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK AMAÇLARI



HEDEFLER

AMAÇ 1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H.1.1. Eğitim öğretim programlarının geliştirilmesini sağlamak

H.1.2. Dijital öğrenme ortamlarını geliştirmek

H.1.3. Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek

H.1. 4. Öğretim elemanlarının eğitici özelliklerini geliştirmek ve bu yöndeki çalışmaları desteklemek

H. 1. 5. Öğrencilerin eğitim-öğretim performanslarının yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek

H.1. 6. Kariyer planlama desteği ve akademik danışmanlık sürecini geliştirip yaygınlaştırarak öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini güvence altına almak

AMAÇ 2. Araştırma ve inovasyona yönelik süreçleri ve kapasiteyi geliştirmek

H.2. 1. Kütüphane olanaklarını geliştirilmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

H.2. 2. Bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğini artırmak

H.2.3. Dış fon kaynaklı proje sayılarını artırmak

AMAÇ 3. Kurumsal kalite, yönetim ve idari yapıyı geliştirmek

H.3. 1. Kurumsal yapılanmaya yönelik kalite sistemi uygulamalarını ve kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırmak

H.3.2. Akademik ve idari birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak

H.3.3. Personelin mevzuat, bilgi, beceri, iletişim, sorumluluk konularındaki yetkinliklerini geliştirmek

AMAÇ 4. Toplumsal hizmet alanında kapsam ve etkiyi geliştirmek

H.4.1. Yaşam boyu öğrenme olanaklarını artırmak

H.4.2. İletişim kanalları üzerinden sağlıkla ilgili bilgilendirici yayınlar yapmak

H.4.3. Sosyal ve kültürel gelişime katkıda bulunacak kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinlikler düzenlemek

AMAÇ 5. Girişimciliği desteklemek

H.5.1. Üniversite akademik yapılanması içinde Girişimcilik ve İnovasyon Birimi kurmak ve ilgili birimlerle eşgüdümlü çalışmalar yapmasını teşvik etmek

H. 5. 2. Girişimcilik eğitimini tüm öğrencilere verilmek, girişimcilik bilgi ve becerisiyle mezun olmalarını sağlamak

H.5. 3. Üniversitenin iç paydaşlarına verilecek hizmet içi eğitimler ile girişimcilik kültürünü oluşturmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Amaç	Hedef	Performans göstergeleri
AMAÇ 1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak	H.1.1. Eğitim öğretim programlarının geliştirilmesini sağlamak	1.1.1.Açılan yeni program sayısı 1.1.2. Akreditasyon çalışmalarını tamamlayan program sayısı 1.1.3. Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı 1.1.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (%)
	H.1.2. Dijital öğrenme ortamlarını geliştirmek	1.2.1. Çevrimiçi verilen derslerin oranı (%) 1.2.2. Teknoloji destekli verilen derslerin oranı (%) 1.2.3. Dijital veri tabanlarına erişimin artırılması
	H.1.3. Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek	1.3.1. Tanıtım toplantılarının sayısı 1.3.2. Medyada yer alan tanıtım faaliyetlerinin sayısı 1.3.3. Tanıtım fuarlarına katılım sayısı
	H.1.4. Öğretim elemanlarının eğitici özelliklerini geliştirmek ve bu yöndeki çalışmaları desteklemek	1.4.1. Eğiticilerin eğitimi amaçlı olarak düzenlenen seminer ve benzeri eğitim etkinliği sayısı 1.4.2. Öğrenci ders değerlendirme anketi ortalaması
	H. 1. 5. Öğrencilerin eğitim-öğretim performanslarının yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek	1.5.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı 1.5.2. Düzenlenen kültürel faaliyet sayısı 1.5.3. Kulüp/topluluk sayısı
	H.1. 6. Kariyer planlama desteği ve akademik danışmanlık sürecini geliştirip yaygınlaştırarak öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini güvence altına almak	1.6.1. Düzenlenen kariyer etkinliği sayısı 1.6.2. Kariyer desteği hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
AMAÇ 2. Araştırma ve inovasyona yönelik süreçleri ve kapasiteyi geliştirmek	H.2. 1. Kütüphane olanaklarını geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak	2.1.1. Kütüphanede bulunan meslek kitapları ve meslek yayınları sayısı 2.1.2. Kütüphane aracılığı ile erişilebilen elektronik kaynak sayısı 2.1.3. Öğrenci başına düşen kitap sayısı (dijital ve basılı)
	H.2. 2. Bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğini artırmak	2.2.1. SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı 2.2.2. SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısı 2.2.3. ULAKBİM-TR dizininde yer alan dergilerdeki yayın sayısı
	H.2.3. Dış fon kaynaklı proje sayılarını artırmak	2.3.1. Devam eden TÜBİTAK proje sayısı 2.3.2. Devam eden AB proje sayısı 2.3.3. Devam eden diğer dış kaynaklı proje sayısı
AMAÇ 3. Kurumsal kalite, yönetim ve idari	H.3. 1. Kurumsal yapılanmaya yönelik kalite sistemi uygulamalarını ve kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırmak	3.1.1. Kalite güvence belgeleme çalışmalarına başlayan birim sayısı 3.1.2. Kalite güvencesi belgesi almış birim sayısı

	H.3.2. Akademik ve idari birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak	3.2.1. İnsan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışmaları tamamlanan birim sayısı
	H.3.3. Personelin mevzuat, bilgi, beceri, iletişim, sorumluluk konularındaki yetkinliklerini geliştirmek	3.3.1. Personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim ders saati 3.3.2. Personele kişisel gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati 3.3.3. Yetkinliklerini artırmaya yönelik kurum dışı eğitimlere katılan personel sayısı
AMAÇ 4. Toplumsal hizmet alanında kapsam ve etkiyi geliştirmek	H.4.1. Yaşam boyu öğrenme olanaklarını artırmak	4.1.1. Sürekli eğitim merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı program sayısı 4.1.2. Sürekli eğitim merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı programlara katılan kişi sayısı
	H.4.2. İletişim kanalları üzerinden sağlıkla ilgili bilgilendirici yayınlar yapmak	4.2.1. Medyada yer alan sağlıkla ilgili bilgilendirici yayın sayısı 4.2.2. Sağlıkla ilgili topluma yönelik bilgilendirici basılı kitap, broşür, vb sayısı
	H.4.3. Sosyal ve kültürel gelişime katkıda bulunacak kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinlikler düzenlemek	4.3.1.Sosyal sorumluluk projesi sayısı 4.3.2. Topluma açık olarak gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültür etkinliklerinin sayısı 4.3.2. Akademik birimlerin STK'lar ile işbirliği içerisinde düzenlediği etkinlik sayısı
AMAÇ 5. Girişimciliği desteklemek	H.5.1. Üniversite akademik yapılanması içinde Girişimcilik ve İnovasyon Birimi kurmak ve ilgili birimlerle eşgüdümlü çalışmalar yapmasını teşvik etmek	5.1.1. Girişimcilik ve İnovasyon Birimi aracılığı ile gerçekleştirilen çalışma sayısı 5.1.2. Girişimcilik ve İnovasyon Birimi aracılığı ile gerçekleştirilen çalışmalara katılımcı sayısı
	H. 5. 2. Girişimcilik eğitimini tüm öğrencilere verilmek, girişimcilik bilgi ve becerisiyle mezun olmalarını sağlamak	5.2.1. Girişimcilik eğitimi alan öğrenci sayısı
	H.5. 3. Üniversitenin iç paydaşlarına verilecek hizmet içi eğitimler ile girişimcilik kültürünü oluşturmak	5.3.1.Girişimcilik eğitimi alan akademik/ idari personel sayısı

A. Hedef Kartları

AMAÇ 1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

Hedef 1.1	Eğitim öğretim programlarının geliştirilmesini sağlamak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P. 1.1.1	Açılan yeni program sayısı	% 20	2	2	3	3	5	Yıllık	Yıllık
P.1.1.2	Akreditasyon çalışmalarını tamamlayan program sayısı	% 30	-	-	4	6	7	Yıllık	Yıllık
P. 1.1.3	Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	% 10	1	3	5	10	20	Yıllık	Yıllık
P.1.1.4	Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (%)	% 40							
Sorumlu Birim		Tüm akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birimler		Tüm fakülteler, Öğrenci İşleri, Ölçme Değerlendirme							
Riskler		Tüm bölümlerin akredite olamaması							
Stratejiler		Altyapı eksikliklerinin giderilmesi Kalite ve akreditasyon çalışmalarının başlatılması Ölçme ve değerlendirme çalışmaları							
Tespitler		Bölümlerin mezun vermeden akredite olamaması							
İhtiyaçlar		Kalite birimi çalışmalarının organizasyonu							

Hedef 1.2	Dijital öğrenme ortamlarını geliştirmek								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.1.2.1	Çevrimiçi verilen derslerin oranı (%)	%20	5	7	9	10	15	Yıllık	Yıllık
P.1.2.2	Teknoloji destekli verilen derslerin oranı (%)	%50	10	15	20	25	30	Yıllık	Yıllık
P.1.2.3.	Dijital veri tabanlarına erişimin artırılması	%30	10	15	20	25	30	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		Tüm Fakülteler- MYO- Enstitüler							
İşbirliği Yapılacak Birimler		Öğrenci işleri, Uzaktan Eğitim Merkezi, Bilgi-İşlem birimi, Kütüphane birimi							
Riskler		Öğrencilerin performansı Bilişim alt yapı çalışmalarının bütçeye getireceği yük							
Stratejiler		Güncel konuları içeren yeni dersleri belirlemek, akademisyenlere yeni eğitim modelleri konusunda eğitim vermek							
Tespitler		Akademik kadronun sayısına ilişkin kısıtlar							
İhtiyaçlar		Dış kadro desteği							
Tahmini maliyet									

Hedef 1.3	Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P1.3.1	Tanıtım toplantılarının sayısı	%35	15	20	25	25	30	Yıllık	Yıllık
P1.3.2	Medyada yer alan tanıtım faaliyetlerinin sayısı	%30	15	20	25	25	30	Yıllık	Yıllık
P1.3.3	Tanıtım fuarlarına katılım sayısı	%35	15	18	21	25	30	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		Genel sekreterlik-Kurumsal İletişim ve Tanıtım Birimi							
İşbirliği Yapılacak Birimler		Tüm Akademik Birimler							
Riskler		Kısıtlı mali kaynaklar							
Stratejiler		Medyada yer alan tanıtım toplantılarının artırılması Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin desteklenmesi Sosyal medya kanallarının kullanımının artırılması							
Tespitler		Dijital medya kullanımının artması, öğrencilerin dijital medyaya olan ilgileri, kağıt kullanımının azaltılarak çevre duyarlılığı							
İhtiyaçlar		Dijital medya kanalı abonelikleri, dijital kataloglar							
Tahmini maliyet									

Hedef 1.4	Öğretim elemanlarının eğitici özelliklerini geliştirmek ve bu yöndeki çalışmaları desteklemek								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P1.4.1.	Eğiticilerin eğitimi amaçlı olarak düzenlenen seminer ve benzeri eğitim etkinliği sayısı	%60	5	10	10	12	12	Yıllık	Yıllık
P.1.4.2.	Öğrenci ders değerlendirme anketi ortalaması	%40	2,5	2,5	3	3	4	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birimler		Öğrenci İşleri- Uzaktan Eğitim Merkezi							
Riskler		Öğretim elemanlarının yoğun iş yükü							
Stratejiler		Eğiticilerin eğitimi amaçlı eğitimlerin uzaktan eğitim modeli ile verilmesi							
Tespitler		Uzaktan eğitime olan ilgi, uzaktan eğitim merkezimizin varlığı							
İhtiyaçlar		Öğrenci işleri birimi içinde her akademik birime ait ayrı birimlerin kurulması							
Tahmini maliyet									

Hedef 1.5	Öğrencilerin eğitim-öğretim performanslarının yanı sıra sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P1.5.1	Sosyal sorumluluk proje sayısı	%25	2	3	4	4	5	Yıllık	Yıllık
P.1.5.2.	Düzenlenen kültürel faaliyet sayısı	%50	5	5	10	10	10	Yıllık	Yıllık
P.1.5.3.	Klüp/topluluk sayısı	%25	15	25	25	30	30	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		Tüm akademik birimler-Sağlık, Kültür ve Spor Birimi							
İşbirliği Yapılacak Birimler		Öğrenci işleri-İdari Mali İşler Birimi							
Riskler		Spor alanları ve sosyal tesislere ait inşaat faaliyetlerinin tamamlanmamış olması							
Stratejiler		Sosyal, kültürel ve spor faaliyetleri için yerel yönetimler ve STK'lar ile işbirlikli çalışma olanaklarının araştırılması							
Tespitler		Üniversitemizin sosyal faaliyetlere uygun alanlarının bulunması							
İhtiyaçlar		Spor tesislerimizin tamamlanması							
Tahmini maliyet									

Hedef 1.6	Kariyer planlama desteği ve akademik danışmanlık sürecini geliştirip yaygınlaştırarak öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini güvence altına almak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P1.6.1	Düzenlenen kariyer etkinliği sayısı	%50	6	10	10	10	15	Yıllık	Yıllık
P1.6.2	Kariyer desteği hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	%50	500	700	700	700	1000	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		Kariyer merkezi							
İşbirliği Yapılacak Birimler		Tüm akademik birimler- Öğrenci işleri							
Riskler		Sağlık temalı üniversite yapılanmasının sanayi alanında kariyer olanaklarını sınırlaması							
Stratejiler		Kariyer merkezi çalışmalarının artırılması Mezun bilgi ve iletişim sisteminin kurulması							
Tespitler		Akademik birimlerin kendi bünyelerinde kariyer danışmanlığı vermesi							
İhtiyaçlar		Cumhurbaşkanlığı kariyer planlama merkezi ile işbirliği, fuarlara aktif katılım							
Tahmini maliyet									

AMAÇ 2. Araştırma ve inovasyona yönelik süreçleri ve kapasiteyi geliştirmek

Hedef 2.1.	Kütüphane olanaklarını geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P2.1.1	Kütüphanede bulunan meslek kitapları ve meslek yayınları sayısı	%40	9000	15000	20000	25000	30000	Yıllık	Yıllık
P2.1.2	Kütüphane aracılığı ile erişilebilen elektronik kaynak sayısı	%40	32000	40000	45000	50000	60000	Yıllık	Yıllık
P2.1.3	Öğrenci başına düşen kitap sayısı (dijital ve basılı)	%20	250	500	700	800	1000	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon							
İşbirliği Yapılacak Birimler		Tüm Akademik Birimler- Mali İşler							
Riskler		Elektronik için kaynaklar için gerekli olan finansmanın dövize bağlı olması							
Stratejiler		Basılı kaynaklar yerine çoklu paylaşılabilen elektronik kaynakların arttırılması							
Tespitler		Öğrenci ve akademisyenlerimizin elektronik kaynakları tercih etmesi Kütüphane elektronik kaynaklarına uzaktan erişimin mümkün olması							
İhtiyaçlar		Gerekli mali kaynakların sağlanması Belirlenen kitap tür ve sayısının optimizasyonu							
Tahmini maliyet									

Hedef 2.2.	Bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğini artırmak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.2.2.1.	SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı	%35	5	10	15	20	50	Yıllık	Yıllık
P.2.2.2.	SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki kataloglarda taranan uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısı	%25	15	15	20	20	25	Yıllık	Yıllık
P.2.2.3.	ULAKBİM-TR dizininde yer alan dergilerdeki yayın sayısı	%10	5	10	10	12	15	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler							

İşbirliği Yapılacak Birimler	Araştırma Merkezleri – BAP koordinatörlüğü
Riskler	Yoğun eğitim ve sağlık hizmeti nedeniyle akademisyenlerin zaman kısıtı
Stratejiler	Akademik teşvik ve performans kriterlerinde yer alması
Tespitler	ULAKBİM yoluyla dijital akademik kaynaklara erişim imkanı
İhtiyaçlar	Teşvik sisteminin işler hale getirilmesi
Tahmini maliyet	

Hedef 2.3.	Dış fon kaynaklı proje sayılarını artırmak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.2.3.1.	Devam eden TÜBİTAK proje sayısı	%35	2	3	5	23	25	Yıllık	Yıllık
P.2.3.2.	Devam eden AB proje sayısı	%35							
P.2.3.3.	Devam eden diğer dış kaynaklı proje sayısı	%30							
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birimler	BAP koordinatörlüğü, Tüm araştırma merkezleri								
Riskler	Akademisyenlerin yoğun iş yükü ve alt yapı ihtiyacı								
Stratejiler	Akademik performans ve teşvik kriteri olması, akademik işbirlikleri								
Tespitler	Üniversitenin genç olması								
İhtiyaçlar	Alt yapının artırılması, işbirliklerinin güçlendirilmesi								
Tahmini maliyet									

AMAÇ 3. Kurumsal kalite, yönetim ve idari yapıyı geliştirmek

Hedef 3.1	Kurumsal yapılanmaya yönelik kalite sistemi uygulamalarını ve kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırmak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.3.1.1	Kalite güvence belgeleme çalışmalarına başlayan birim sayısı	%80	1	2	2	2	3	Yıllık	Yıllık
P.3.1.2.	Kalite güvencesi belgesi almış birim sayısı	%20	1	2	2	2	2	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Kalite ve Akreditasyon Birimi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Mali İşler- Tüm Akademik Birimler- İdari birimler-Genel sekreterlik								
Riskler	Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi hakkında bilgi ve eğitim düzeyinde kısıtlar								
Stratejiler	Toplam kalite yönetim sisteminin kurulması								
Tespitler	Kalite güvence yönergesinin senato tarafından onaylanması, akademik ve idari birimlerde kalite çalışmalarının başlamamış olması								
İhtiyaçlar	Kalite biriminin faaliyete geçirilmesi, akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimlerinin tamamlanması								
Tahmini maliyet									

Hedef 3.2	Akademik ve idari birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.3.2.1.	İnsan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışmaları tamamlanan birim sayısı	%100	+	+	+	+	+	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Rektörlük-Genel sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birimler	İdari ve Mali İşler- İnsan Kaynakları Birimi- Genel Sekreterlik- Tüm akademik birimler								
Riskler	Akademik ve idari yapılanma ve organizasyonun tamamlanmamış olması								

Stratejiler	Akademik ve idari yapıda görev tanımları ve personel iş yükünün hesaplanması
Tespitler	Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapılacaktır
İhtiyaçlar	Geri bildirimlerine göre tespit ihtiyaçların eldeki kaynaklar dahilinde yapılandırılması
Tahmini maliyet	

Hedef 3.3	Personelin mevzuat, bilgi, beceri, iletişim, sorumluluk konularındaki yetkinliklerini geliştirmek								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.3.3.1.	Personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim ders saati	%40	20	25	30	30	40	Yıllık	Yıllık
P.3.3.2.	Personele kişisel gelişim kapsamında verilen hizmet içi eğitim ders saati	%30	10	15	15	20	20	Yıllık	Yıllık
P.3.3.3.	Yetkinliklerini artırmaya yönelik kurum dışı eğitimlere katılan personel sayısı	%30	2	3	5	5	10	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		Genel sekreterlik							
İşbirliği Yapılacak Birimler		İnsan kaynakları birimi-Kalite birimi-İş Sağlığı ve Güvenliği birimi							
Riskler		İdari kadronun yapılanmasının tamamlanmaması							
Stratejiler		İş Sağlığı ve Güvenliği Danışmanlığının tespitleri Personel memnuniyet anketlerinin düzenli yapılması ve değerlendirilmesi							
Tespitler		Kalite biriminin yapılanmasının tamamlanmaması nedeniyle hedefler kalitatif olarak değerlendirilmelidir							
İhtiyaçlar		Geri bildirimlerine göre tespit ihtiyaçların eldeki kaynaklar dahilinde yapılandırılması ve olası sağlık risklerinin bertaraf edilmesi							
Tahmini maliyet									

AMAÇ 4. Toplumsal hizmet alanında kapsam ve etkiyi geliştirmek

Hedef 4.1.	Yaşam boyu öğrenme olanaklarını artırmak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.4.1.1.	Sürekli eğitim merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı program sayısı	%50						Yıllık	Yıllık
P.4.1.2.	Sürekli eğitim merkezi bünyesinde düzenlenen sertifikalı programlara katılan kişi sayısı	%50						Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		Sürekli eğitim merkezi							
İşbirliği Yapılacak Birimler		Kurumsal iletişim ve tanıtım, Tüm akademik Birimler- Öğrenci İşleri- Mali İşler							
Riskler		Sürekli Eğitim Merkezinin faaliyet alanında sürekli olarak artan rekabet, Açık ve Uzaktan Eğitim alanında sürekli olarak artan rekabet							
Stratejiler		Sürekli eğitim merkezinin hayat boyu öğrenme çerçevesindeki eğitim kalitesini vurgulayan tanıtım faaliyetleri artırılacaktır. Açık ve uzaktan eğitim alanında dünyadaki güncel gelişmeler ve yeni öğretim teknolojileri yakından takip edilerek eş zamanlı olarak üniversite bünyesinde uygulamaya alınacaktır.							
Tespitler		Öğrencilerin topluluklara ilgisinin yüksek olması İlgili yönergenin tamamlanmış olması							
İhtiyaçlar		Öğrencilerin teşvik edilmesi, danışman akademisyen çeşitliliğinin arttırılması							
Tahmini maliyet									

Hedef 4.2	İletişim kanalları üzerinden sağlıkla ilgili bilgilendirici yayınlar yapmak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.4.2.1	Medyada yer alan sağlıkla ilgili bilgilendirici yayın sayısı	%50	10	15	20	24	24	Yıllık	Yıllık
P.4.2.2	Sağlıkla ilgili topluma yönelik bilgilendirici basılı/dijital kitap, broşür, vb sayısı	%50	2	4	5	5	7	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		Kurumsal İletişim ve Tanıtım, Genel sekreterlik, Kütüphane ve Yayın Birimi							
İşbirliği Yapılacak Birimler		Tüm Akademik Birimler							
Riskler		Basılı yayıncılıkta artan maliyet, dijital yayınlara olan ilginin fazla olması							
Stratejiler		Yayın biriminin geliştirilmesi, toplumda sağlık okur-yazarlığını geliştirmeye yönelik dijital dergi çıkarılması							
Tespitler		Sağlıkla ilgili bilgilendirici yayınların toplumda dikkat çekmesi, akademik kadronun bilgiyi yayma konusunda istekli olması							
İhtiyaçlar		Yayın biriminin alt yapı eksiklerinin giderilmesi							
Tahmini maliyet									

Hedef 4.3	Sosyal ve kültürel gelişime katkıda bulunacak kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinlikler düzenlemek								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.4.3.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	%30	1	2	2	2	3	Yıllık	Yıllık
P.4.3.2.	Topluma açık olarak gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültür etkinliklerinin sayısı	%40	3	5	5	5	7	Yıllık	Yıllık
P.4.3.3	Akademik birimlerin STK'lar ile işbirliği içerisinde düzenlediği etkinlik sayısı	%30	2	5	5	8	10	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		SKS birimi, Proje koordinasyon birimi							
İşbirliği Yapılacak Birimler		Tüm Akademik Birimler- Kurumsal İletişim ve Tanıtım							
Riskler		Mali kaynakların kapasitesi, akademik personelin yoğun iş yükü							
Stratejiler		Proje koordinasyon biriminin kurulması STK'larla işbirliği protokollerinin hazırlanması							
Tespitler		Akademisyenlerin proje geliştirme konusundaki motivasyonlar							
İhtiyaçlar		Teknolojik ve mali kaynaklar							
Tahmini maliyet									

AMAÇ 5. Girişimciliği desteklemek

Hedef 5.1.	Üniversite akademik yapılanması içinde Girişimcilik ve İnovasyon Birimi kurmak ve ilgili birimlerle eşgüdümlü çalışmalar yapmasını teşvik etmek								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.5.1.1	Girişimcilik ve İnovasyon Birimi aracılığı ile gerçekleştirilen çalışma sayısı	%50	2	2	4	4	5	Yıllık	Yıllık
P.5.1.2	Girişimcilik ve İnovasyon Birimi aracılığı ile gerçekleştirilen çalışmalara katılımcı sayısı	%50	10	15	30	30	50	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim		İnovasyon ve Girişimcilik							

İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Araştırma Birimleri- Tüm Akademik Birimler- BAP-Mali İşler
Riskler	Sağlık alanındaki geliştirmelerin gerektirdiği uzun ve karmaşık süreçler Sağlık alanında yerel yönetimler ile işbirliği içinde yapılabilecek çalışmaların çok çeşitli olması
Stratejiler	Bölge kuluçka merkezleri, TTO lar ve teknoparklarıyla işbirlikleri Diğer üniversitelerle işbirlikleri Akademisyenlere proje eğitim ve desteklerinin verilmesi Hibe ve fon kaynaklarının düzenli takibi
Tespitler	Üniversitemizde İnovasyon ve Girişimcilik Biriminin kurulmuş olması
İhtiyaçlar	Proje ve uygulama eğitimlerinin verilmesi İlgili teşviklerin ve hibe kaynaklarının takibi Sanayi kuruluşları ile ArGe işbirlikleri İnovasyon ve Girişimcilik Biriminin kapasitesinin arttırılması
Tahmini maliyet	

Hedef 5.2	Girişimcilik eğitimini tüm öğrencilere verilmek, girişimcilik bilgi ve becerisiyle mezun olmalarını sağlamak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.5.2.1	Girişimcilik eğitimi alan öğrenci sayısı	%100	60	60	75	75	100	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri- İnovasyon ve Girişimcilik								
Riskler	Dersin ortak seçmeli ders olması nedeniyle kontenjanının yeterli olamaması								
Stratejiler	Hem seçmeli ders hem de isteğe bağlı eğitimler düzenlenmesi Öğrencilere yönelik, yaratıcı düşünme ve girişimciliği geliştirici etkinlikler düzenlenmesi								
Tespitler	Girişimcilik konusunun güncel olması, öğrencilerde merak uyandırması								
İhtiyaçlar	Dış kadro İnovasyon ve Girişimcilik Biriminin hizmet kapasitesinin arttırılması								
Tahmini maliyet									

Hedef 5.3	Üniversitenin iç paydaşlarına verilecek hizmet içi eğitimler ile girişimcilik kültürünü oluşturmak								
	Gösterge	**Hedefe etki %**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
P.5.3.1	Girişimcilik eğitimi alan akademik/ idari personel sayısı	%100	50	50	60	70	75	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	İnovasyon ve Girişimcilik								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler Tüm İdari Birimler								
Riskler	Akademisyenlerin eğitim ve sağlık hizmeti faaliyetleri								
Stratejiler	ArGe işbirliği ihtiyaçları tespiti ve buna yönelik işbirliği kurumları belirlemek Girişimcilik ve inovasyon yönetimine ilişkin eğitimler düzenlemek İş fikri gerçekleştirme mentörlüğü vermek								
Tespitler	İnovasyon ve Girişimcilik Biriminin kurulmuş olması ve eğitimlere başlamış olması								
İhtiyaçlar	İnovasyon ve Girişimcilik Biriminin hizmet kapasitesinin arttırılması								
Tahmini maliyet									

6- STRATEJİK PLANIN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin ilk stratejik planı olan 2022-2026 Stratejik Planı'nın izleme değerlendirilmesi için ana sorumlu Rektördür.

Üniversitenin planı izleme sıklığı yıllık olarak belirlenmiştir. Mali İşler Birimi, tüm harcama birimlerinin mali yapısını aylık olarak takip edebilmektedir. Her yıl Haziran ayında bir ara değerlendirme yapılacak ve rektörlüğün görüşlerine sunulacaktır. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin mevcut kapasitesi yılda bir değerlendirme için uygundur.

Ara rapor rektörlüğe sunulduktan sonra rektör, rektör yardımcıları akademik birimlerin yöneticileri ve genel sekreterlik ve Kalite Biriminin de katıldığı toplantıda değerlendirilir ve hedeflere nasıl ulaşılacağı konusunda stratejiler belirlenerek aynı ay içinde birimlere duyuru yapılır.

Stratejik Planın her yılı sonunda hazırlanacak olan rapor Stratejik Plan Gerçekleşme ve Değerlendirme Raporu olacaktır.