BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Tanımlar ve Hedefler

Amaç ve kapsam

MADDE 1- (1) İzmir Tınaztepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü (ÖÇM) ile ilgili uygulama esasları ve ÖÇM Koordinatörlüğünün yapısı, görevleri ve işleyişini ile ilişkili esasları tanımlamaktır.

MADDE 2- (1) ÖÇM Tıp eğitiminin ilk üç yılı içinde yer alır, çekirdek eğitim programına paralel olarak yürütülür ve öğrencilerin:

a) Çekirdek eğitim programında yer alan ilgi duydukları alanlarda derinlemesine çalışmalarına olanağı sağlayan,

b) Çekirdek eğitim programında yer alamayan alanlarda bilgi edinmesine fırsat veren,

c) Öğretim üyeleri ve elemanları, sınıf arakadaşları, sağlık çalışanları ve toplum ile iletişimini güçlendiren,

ç) Bilgi kaynaklarına ulaşma ve bilimsel yayın türlerini eleştirel bir bakış açısı ile değerlendirme ve bağımsız öğrenme becerisi kazanmalarına,

d) Bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenme ve uygulamalarına,

e) Yazılı rapor hazırlama, yazılı ve sözlü sunum yapma gibi becerileri geliştirmesine fırsat veren,

f) Sosyal sorumluluk çalışmaları konularında farkındalık ve duyarlılık kazanmalarına olanak sağlayan eğitsel etkinliklerdir.

Hedefler

MADDE 3- (1) ÖÇM Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) -2020 mezun yetkinlik ve yeterlilikleri içinde yer alan aşağıdaki temel yeterlikleri ve becerileri geliştirmeyi hedefler:

a) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) -2020 mezun yetkinlik ve yeterlilikleri içinde yer alan, "Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme" ve "Yaşam Boyu Öğrenme" alanlarındaki temel yeterlikleri güçlendirmeyi,

b) Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, "Bilimsel Verileri Derleyebilme, Tablo ve Grafiklerle Özetleyebilme, Bilimsel Verileri Uygun Yöntemlerle Analiz Edebilme ve Sonuçları Yorumlayabilme, Bir Araştırmayı Bilimsel İlke ve Yöntemleri Kullanarak Planlayabilme, Güncel Literatür Bilgisine Ulaşabilme ve Eleştirel Gözle Okuyabilme, Klinik Karar Verme Sürecinde, Kanıta Dayalı Tıp İlkelerini Uygulayabilme, Sağlık Düzeyi Göstergelerini Kullanarak Hizmet Bölgesinin Sağlık Düzeyini Yorumlayabilme" becerilerinin gelişmesine katkı sağlamayı hedefler.

c) Ayrıca, Toplumsal Farkındalık / Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında yapılacak çalışmalar ile ÇEP kapsamında yer alan "Sağlığı Etkileyen Bireysel, Toplumsal, Sosyal ve çevresel Faktörleri Dikkate alarak; Sağlıklılık Durumunun Sürdürülmesi ve Geliştirilmesi Yönünde Gerekli Çalışmaları Yapar" ve" Araştırmacıların Toplumsal Hesap Verebilirliği" basamaklarına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu yönergede geçen tanımlar aşağıda belirtilmiştir.

a) Dekan: İzmir Tınaztepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını

b) Senato: İzmir Tınaztepe Üniversitesi Senatosunu,

c) Özel Çalışma Modülü (ÖÇM): Tıp eğitiminin ilk üç yılı içinde yer alan ve öğrencilerin madde 2 ve madde 3 de tanımlayan bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını hedefleyen eğitsel etkinlikleri,

ç) ÖÇM Koordinatörlüğü: Dekan tarafından 3 (üç) yıl süreyle görevlendirilen öğretim elemanlarını,

d) ÖÇM Kurulu: ÖÇM Koordinatörlüğü tarafından önerilen ve Dekan tarafından 3 (üç) yıl süreyle görevlendirilen öğretim elemanlarını,

ifade eder.

Kapsam

MADDE 5- (1) ÖÇM uygulamalarının yapılabileceği konu alanları aşağıda sıralanmıştır;

a) Güncel UÇEP' te yer alan Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesinde yer alan konulardan daha derinlemesine öğrenilmesi hedeflenen konular

b) Güncel UÇEP' te yer alan Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Listesinde yer alan konulardan daha derinlemesine öğrenilmesi hedeflenen konular

c) Güncel UÇEP' te yer alan Temel Hekimlik Uygulamaları Listesinde yer alan konulardan daha derinlemesine öğrenilmesi hedeflenen konular

ç) Güncel UÇEP' te yer alan Davranışsal, Sosyal ve Beşerî Bilimler Listesinde yer alan konulardan daha derinlemesine öğrenilmesi hedeflenen konular

d) Yukarıdaki listelerle ilişkilendirilen tüm temel tıp bilimleri alanlarında daha derinlemesine öğrenilmesi hedeflenen konular

e) Amaç ve hedefler çerçevesinde belirlenen UÇEP kapsamı dışında kalan temel tıp ve klinik tıp alanları içindeki diğer konular,

f) Amaç ve hedefler çerçevesinde belirlenen tıp dışı konular

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama Yöntemleri, Koordinatörlüğünün Yapısı, Görevleri, Çalışma Süreci, Uygulama Esasları, Geri Bildirimler

ÖÇM Uygulama yöntemleri

MADDE 6- (1) Öğrenciler seçtikleri konuda, modülün hedeflerine bağlı olarak, literatür derlemesi, bilimsel araştırma toplumsal farkındalık/sosyal sorumluluk projesi etkinlikleri yürütürler. Bu etkinlikler öğrenciye, literatür tarama, eleştirel makale okuma, araştırma planlama, veri toplama, verileri kaydetme, analiz etme ve verilerin sunulması konularında bilgi ve beceri edime yanı sıra toplumun sağlık alanındaki farklı konularda farkındalığının artırılmasına yönelik çalışma fırsatı verir.

(2) Aşağıda ÖÇM' lerde kullanılabilecek eğitim ve araştırma teknikleri özetlenmiştir.

a) Literatür derleme türündeki modüller: Öğrencilerin seçtikleri konu ile ilişkili derleme, araştırma makalesi, kitap, vb. bilgi kaynaklarına ulaşmalarını, farklı araştırmalarda yer alan araştırma ve / veya değerlendirme sonuçlarını değerlendirerek, sistematik olarak inceleme ve eleştirel değer biçme geçerlik ve güvenirlik konularındaki temel ilkeleri öğrenmelerine, edindikleri bilgileri bilimsel yazım kuralları doğrultusunda yazılı (Araştırma raporu, poster bildiri, derleme makale vb..) ve sözlü olarak (sözlü sunum, konferans vb..) raporlamalarını hedefleyen modüllerdir.

b) Bilimsel araştırma türündeki modüller: Öğrencilerin seçtikleri konuda, epidemiyolojik (gözlemsel-tanımlayıcı veya analitik), deneysel (laboratuvar çalışmaları, hayvan deneyleri, müdahaleli klinik veya toplumsal çalışmalar) ya da metodolojik (geçerlilik, tutarlılık) türlerinde olabilir.

Epidemiyolojik araştırmalarda (olgu sunumu çalışmaları, olgu serisi çalışmaları, kesitsel çalışmalar, geriye yönelik (olgu-kontrol), ileriye yönelik çalışmalar, vb., öğrencilerin anketler, hasta kayıtları, arşiv materyalleri gibi araçları kullanarak veri toplamaları, bu verileri sınıflandırıp analiz etmeleri ve analiz etmeleri hedeflenmektedir.

Deneysel araştırmalar (laboratuvar araştırmaları, deney hayvanı araştırmaları, klinik araştırmalar, toplumsal araştırmalar) laboratuvarda, kliniklerde ya da ilgili diğer araştırma alanlarında gerçekleştirilen müdahaleli araştırmaları tanımlamaktadır.

Metodolojik araştırmalar (Geçerlilik çalışmalar, gözlemciler arası tutarlılık çalışmaları) yeni bir tanı yönteminin ne kadar duyarlı (sensitif) ve/veya seçici (spesifik) olduğunu belirlemek veya aynı yöntemi uygulayacak olan farklı gözlemcilerin tutarlılığını belirlemek veya bir ölçeğin adaptasyon çalışmaları amacı ile planlanan araştırmaları kapsamaktadır.

c) Toplumsal Farkındalık/Sosyal Sorumluluk Projesi**:** Öğrencilerin toplumu tanımaları, toplumsal konulardaki duyarlılıklarını artırmaları ve toplumun sağlık sorunlarını çözmeye katkıda bulunmalarını sağlayacak projeleri kapsar. Toplumsal Farkındalık/Sosyal Sorumluluk kapsamındaki ÖÇM'ler kurum içinde veya İZTÜ Tıp Fakültesi ile "Özel Çalışma Modülleri Uygulama Esaslarına" uygun olarak karşılıklı protokol yapılmış kurumlar ile yapılabilir.

ÖÇM süresi

MADDE 7- (1) **(Değişik: SK-287/08/2025-10)** ÖÇM'lerin Dönem 1, 2 veya 3 içinde uygulanacağı dönem/dönemler ve çeşitleri her eğitim-öğretim yılı başında eğitim komisyonu tarafından belirlenir. ÖÇM öğrenci grup çalışmaları başlamadan önce eğitim komisyonunun belirlediği en az 8 ders saati olmak üzere uygulama yöntemi ile öğrencilere bilimsel kaynakların çeşitleri, bilimsel kaynaklara ulaşma, inceleme ve eleştirel değer biçme becerisi kazandıracak derslerin programa yerleştirilmesi sağlanır.

Özel Çalışma Modülü Koordinatörlüğünün ve ÖÇM Kurulunun yapısı ve görevleri

MADDE 8- (1) **(Değişik: SK-27/8/2025-10)** Koordinatörlük, Dekan tarafından3 (üç) yıl süre ile görevlendirilen bir koordinatör ve yardımcıları ile Dönem 1, 2 ve 3 koordinatörleri ve yardımcılarından oluşur.

(2) **(Mülga: SK-27/8/2025-10)**

(3) **(Değişik: SK-27/8/2025-10)** ÖÇM Koordinatörlüğü, ÖÇM' lerin işleyişi, uygulanması ve eşgüdümünden sorumludur. Öğretim elemanları için öneri sunma formunu doldurarak ÖÇM açmalarını talep eder. Öğretim elemanlarından gelen ÖÇM önerilerini inceler ve gerekli düzenlemeleri yaparak ÖÇM Kuruluna sunar.

(4) **(Değişik: SK-27/8/2025-10)** ÖÇM kurulu tarafından onaylanan ve o öğretim yılı için açılması uygun görülen ÖÇM konuları ve sorumlu öğretim üye/elemanlarına fakülte web sayfası veya e-posta yoluyla öğrencilere ilan edilir. Öğrencilerin tercihleri alındıktan sonra ÖÇM kurulu öğrencilerin tercihlerine yerleştirilmesini sağlar. Dönem koordinatörlüğü ÖÇM kurulu tarafından onaylanan ÖÇM konularını, ÖÇM sorumluları ve ÖÇM öğrenci listelerini EBYS üzerinden Dekanlık makamına bildirir.Dönem koordinatörlüğü ÖÇM kurulu tarafından onaylanan ÖÇM konularını, ÖÇM sorumluları ve ÖÇM öğrenci listelerini EBYS üzerinden Dekanlık makamına bildirir.

(5) ÖÇM Koordinatörlüğü her eğitim öğretim yılının sonunda, değerlendirme sonuçlarını, öğretim elemanlarından ve öğrenciden alınan geri bildirimleri dikkate alarak ÖÇM program değerlendirme ve geliştirme raporunu hazırlar, ÖÇM kuruluna sunar (FORM 6).

Özel Çalışma Modülü Koordinatörlüğü ve ÖÇM Kurulu çalışma süreci

MADDE 9- (1) ÖÇM Kurulu her yarıyılda en az bir kez, toplanarak gündemdeki konuları görüşür ve alınan kararları Dekanlık Makamına sunar.

(2) Koordinatör gerekli gördüğünde eğitim ile ilgili diğer kurul/komisyon üyelerini, öğrenci temsilcilerini ve/veya dönem koordinatörlerini toplantıya çağırabilir.

(3) Koordinatörlüğün sekretarya hizmetleri Dekanlık tarafından görevlendirilen fakülte personeli tarafından yerine getirilir. ÖÇM sorumlusu idari personel ÖÇM açılması, tercihlerin yapılması, sonuçların ilanı, ÖÇM açan öğretim üyelerine öğrenci listesi ve yoklama listesi, değerlendirme ve geribildirim formları iletilmesi, ÖÇM değerlendirme sonuçlarının ilanı süreçlerinin yürütülmesinde koordinatörün verdiği görevleri yerine getirir.

ÖÇM uygulama esasları

MADDE 10- (1) **(Değişik: SK-27/8/2025-10)** ÖÇM açılması: Tıp Fakültesi Dekanlığı her akademik yılın başında açılacak ÖÇM türlerini ve tarihlerini duyur.

(2) ÖÇM önerisi sunmak isteyen öğretim üyeleri/görevlileri önerdikleri ÖÇM' yi tanımlayan formu (FORM 1) doldurarak ÖÇM Koordinatörlüğüne iletilir. Bu formda; ÖÇM tipi, kapsamı, hedefleri, kontenjanı, varsa önkoşulları ve görev alacak diğer öğretim elemanlarının adları bulunur Etik Kurul izini gereken çalışmalarda ilgili Etik Kurul izin/başvuru numaraları forma eklenmelidir. ÖÇM Koordinatörlüğü, söz konusu önerileri hedefleri ve kontenjanı yönünden değerlendirir ve ÖÇM Kuruluna sunar, ÖÇM kurulu açılacak modülleri belirler.

(3) **(Değişik: SK-27/8/2025-10)** ÖÇM süresi ve açılma zamanı: ÖÇM dersleri Dönem 1, 2 veya 3 Tıp eğitimine dikey olarak entegre edilmiş bir şekilde, ilgili eğitim öğretim döneminde belirlenen çalışma takvimine göre yürütülür.

(4) Müfredat içindeki yeri: ÖÇM akademik takvim içinde ilgili dönem müfredatına dikey olarak entegre edilerek yürütülür.

(5) ÖÇM Devam: Öğrencilerin ÖÇM' lerine katılımı zorunludur. ÖÇM sorumlusu ÖÇM sonunda Ek 2'de yer alan ÖÇM Devam Çizelgesini ilgili dönem sekreteryasına iletir. Öğrenci devamlılığı hususunda İzmir Tınaztepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki hususlar geçerlidir.

(6) ÖÇM Tercih ve Yerleştirme: Öğrenciler, ilan edilen modüller arasından 3 tercih yaparlar, başvuruları ÖÇM kurulu tarafından ÖÇM ön koşullarına uyguluk yönünden değerlendirilir. Öğrencilerden ilgili ÖÇM kabul koşullarını taşıyanlar tercihlere ve açılan ÖÇM' nin kontenjanına göre öğrenci başarı sıralaması dikkate alınarak ilgili ÖÇM'ye yerleştirilir. ÖÇM tercihi yapan öğrencilerin ilgili ÖÇM için gerekli kabul koşullarını taşımadıkları belirlenirse veya ÖÇM kontenjanı dolduğunda tercih etmedikleri başka bir ÖÇM ye yerleştirilmesi mümkündür. Yerleştirme tamamlandığında öğrencilere ÖÇM konu ve yerleşmiş öğrenci listesini ÖÇM Kurul Sekreterliği tarafından duyurur; bu liste ile ayrıca ÖÇM Devam Çizelgesi (Ek 2), ÖÇM Eğitici Geri Bildirim Formu (Ek 3), ÖÇM Öğrenci Geri Bildirim Formu (Ek 4), ÖÇM Başarı Değerlendirme Formu (Ek 5) ve ÖÇM Rapor Formatı (Ek 6) da içeren bir dosyayı ilgili öğretim üyesine iletir. İlgili öğretim üyesi dosyayı aldıktan sonra ÖÇM çalışmasına başlar.

(7) **(Değişik: SK-27/8/2025-10)** Değerlendirme: ÖÇM uygulamaları Ek 5'te yer alan ÖÇM Başarı Değerlendirme Formu kapsamında ÖÇM sorumlu öğretim üyesi tarafından ilgili ÖÇM'nin hedefleri dikkate alınarak değerlendirilir. ÖÇM notu ÖÇM Kurulu tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yıl sonu başarı notuna koridor dersi olarak katkı sağlar. Katkı oranı her yıl eğitim komisyonu tarafından belirlenir.

Geri bildirimler ve ÖÇM çalışmaların sunumu

MADDE 11- (1) Geri Bildirimler: ÖÇM sonunda öğrenci ve öğretim üyeleri/görevlileri Ek3 ve Ek4' de yer alan geri bildirim formlarını doldururlar.

(2) Çalışmaların raporlanması ve sunumu: Öğrenciler tamamlanan ÖÇM çalışmalarını, Ek6'da belirtilen formatta bir rapor haline getirip o yarıyıl için ilan edilen tarihte teslim ederler.

(3) **(Ek: SK-27/8/2025-10)** ÖÇM gruplarının çalışmalarının sunum yöntemi her eğitim-öğretim yılı başında eğitim komisyonu tarafından belirlenerek öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurulur.

(4) ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Yürürlük ve Yürütme

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 12- (1) 20/04/2023 tarihli ve 2023/03 sayılı Mütevelli Heyet kararı ile kabul edilen yönerge yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 13- (1) Bu yönerge, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Senatosunun onayladığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 14- (1) (1) Bu yönerge hükümlerini İzmir Tınaztepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

Ek-1 İZTÜ Özel Çalışma Modülü Başvuru Formu
Ek-2 İZTÜ Özel Çalışma Modülleri Devam Çizelgesi
Ek-3 İZTÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü Dersi Eğitici Geribildirim Formu
Ek-4 İZTÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü Dersi Öğrenci Geribildirim Formu
Ek-5 İZTÜ Özel Çalışma Modülü Öğrenci Başarı Değerlendirme Formu
Ek-6 İZTÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülleri Değerlendirme ve Geliştirme Raporu
Ek-7 İZTÜ Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü Ara Değerlendirme ve Geliştirme Raporu

Ek-1 İZTÜ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ BAŞVURU FORMU

A. AÇILMASI ÖNERİLEN ÖÇM'NİN					
1. BAŞLIĞI					
2. TÜRÜ	YAYIN DERLEME				
	ARAŞTIRMA (Tipini belirtiniz)		Epidemiyolojik	Deneysel	Metodolojik
	TOPLUMSAL FARKINDALIK/ SOSYAL SORUMLULUK				
3. DÖNEMİ VE SÜRESİ	DÖNEM I		İKİNCİ (bahar) YARIYIL		
	DÖNEM II		İKİ YARIYIL		
	DÖNEM III		İKİ YARIYIL		
4. ÖNGÖRÜLEN ÖĞRENCİ SAYISI					
5. ÖNKOŞULU (Varsa)					
6. KONUSU VE UYGULAMA YÖNTEMİ (100 sözcüğü aşmayacak biçimde modülde ele alınacak konuyu, öğrencilerin eğitimine ne tür katkıları olabileceğini ve uygulama yöntemini tanımlayınız) *Gerekirse ek verilebilir*					
7. HEDEFLERİ	A1. BİLGİ KAYNAKLARINA ULAŞMA				
	A2. BİLGİYİ YORUMLAYABİLME				

(Uygun olan tüm hedefleri işaretleyiniz; A ve D hedefleri yayın derleme; A, B ve D hedefleri araştırma, ve A, C, ve D hedefleri sosyal sorumluluk türündeki ÖÇM'ler için tanımlanmıştır.)	B1. ARAŞTIRMA PLANI YAPMA	
	B2. ARAŞTIRMA İÇİN GEREKEN ÇALIŞMALARI YAPABİLME	
	B3. VERİLERİN İŞLENMESİ	
	B4. BULGULARIN TARTIŞILMASI, YENİ SORULAR ÜRETEBİLME	
	C1. ARAŞTIRMA PLANI YAPMA	
	C2. UYGUN EĞİTİM MATERYALİ OLUŞTURMA	
	C3. UYGUN YÖNTEM BELİRLEME	
	C4. EĞİTİMİN / PROGRAMIN UYGULANMASI	
	D1. RAPOR HAZIRLAMA	
	D2. SUNUM (Poster ya da sözel)	

B.ÖÇM ÖNERİSİ YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ YA DA GÖREVLİSİNİN								
1. ADI SOYADI								
2. ÜNVANI	Profesör		Doçent		Dr. Öğr.Üyesi		Öğr.Görevlisi	
3. ANABİLİM DALI								
4. TELEFON NUMARASI								
E-Posta ADRESİ								

5. MODÜLDE GÖREV ALACAK (Eğer varsa) DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI (Araştırma görevlisi dahil)	ADI SOYADI	ÜNVANI	ANABİLİM DALI	MODÜLDEKİ GÖREVİ

ETİK KURUL ONAYI GEREKLİ Mİ?	**Hayır** **Evet**	**Evet ise:**	**Başvura Yapıldı (No/Tarih)**	**Onay alındı (No/Tarih)**
TARİH				
İMZA				

Ek-2 İZTÜ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ DEVAM ÇİZELGESİ

Eğitim-Öğretim Yılı:

Dönemi/Kurulu:

ÖÇM Adı:

Öğretim Üyesi Adı Soyadı: **Öğretim Üyesi İmzası:**

Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta	6. Hafta	7. Hafta	8. Hafta	9. Hafta	10. Hafta

Ek-3 İZTÜ TIP FAKÜLTESİ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ DERSİ EĞİTİCİ GERİBİLDİRİM FORMU

Eğitim-Öğretim Yılı:

Dönemi/Kurulu:

ÖÇM Adı:

Öğretim Üyesi Adı Soyadı:

	Kesinlikle (5)	Çoğunlukla(4)	Kısmen(3)	Yetersiz (2)	Hayır (1)	Bilmiyorum
ÖÇM'nin amaç ve öğrenim hedefleri, benimle paylaşıldı						
ÖÇM değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi verildi						
ÖÇM formları açık ve anlaşılırdı						
Öğrencilere öğrenme hedeflerini, değerlendirme yöntemleri hakkında yeterli bilgi verdim						

ÖÇM sürecinde öğrenciler hedeflenen bilgi ve becerileri kazandı						
ÖÇM'yi seçen öğrencilerin motivasyonu yüksekti						
Öğrencilerin ÖÇM etkinliklerine devamı yeterliydi						
Öğrencilerin ÖÇM etkinliklerine aktif olarak katıldılar ve görevlerini yerine getirdiler						
Bu ÖÇM'nin öğrencilerin mesleki gelişimine olumlu katkıları oldu						
Açtığım ÖÇM hakkındaki olumlu düşüncelerim:						
Açtığım ÖÇM ile ilgili geliştirilmesi gereken yönler:						

Ek-4 İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ DERSİ ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİM FORMU

Eğitim-Öğretim Yılı:

Dönemi/Kurulu:

ÖÇM Adı:

Öğretim Üyesi Adı Soyadı:

	Kesinlikle (5)	Çoğunlukla(4)	Kısmen(3)	Yetersiz (2)	Hayır (1)	Bilmiyorum
ÖÇM'nin amaç ve öğrenim hedefleri, benimle paylaşıldı						
ÖÇM süresince planlanan eğitim programı uygulandı						
ÖÇM değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi verildi						

ÖÇM'den hedeflediğim bilgi ve becerileri kazandım						
İlgili öğretim üye/elemanları ile iletişim kurabildim						
ÖÇM ekibinde yer alan arkadaşlarım ile iletişimimiz iyiydi						
Bu ÖÇM'yi seçmekten mutluyum						
Bu ÖÇM kariyerime olumlu katkılar sağlayacak						
Katıldığım ÖÇM hakkındaki olumlu düşüncelerim:						
Katıldığım ÖÇM ile ilgili geliştirilmesi gereken yönler:						

Ek-5

İZTÜ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ ÖĞRENCİ BAŞARI DEĞERLENDİRME FORMU
Öğrencinin Adı-Soyadı:
Öğrencinin Numarası:
Öğrencinin Dönemi:
Devam Koşulunu Yerine Getirme: * a. Devamlı b. Devam Koşulu Sağlanmadı

*****Öğrenci devam koşulunu sağlamadı ise Puanlama yapmayınız.

ÖLÇÜTLER **Çok Başarılı (16-20) : Az yönlendirmeyle yaptı ;** **Başarılı (11-15) : Çok yönlendirmeyle yaptı ;** **Geçer (6-10) : Yardımla yaptı;** **Yetersiz (1-5) : Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı ;** **Başarısız (0) : Yardıma karşın hiç yapamadı**	**PUAN** **Her bir beceri için ölçütlere göre 0-20 arasında puan veriniz)**
1-BİLGİYE ERİŞME VE KULLANMA BECERİSİ: (20 puan) Bilgi kaynaklarına ulaşma, ÖÇM konusuna ve hedeflerine uygun literatürü seçebilme, ilgili bilimsel katkısını özetleyebilme, farklı kaynaklardan yararlanma, eksiklerinin farkında olma, öğrenme konularını belirleme, öncelik sırasına koyma, açıklayıcı sorular sorma, literatürdeki bilgi ve verileri analiz edip yorumlama	
2-ÇALIŞMA PLANI YAPMA: PROJE HEDEFLERİNE YÖNELİK ÇALIŞMA BECERİSİ: (20	
kaynakların güncellığı ve yeterlılığı, rapor /sunum formatına uygunluk katkı	
4-İLETİŞİM BECERİSİ: (20 puan) Grup üyeleri ve eğiticiler ile etkin iletişim kurma kurma becerileri: Dinleme becerilerini kullanması, açıklayıcı ya da sorgulayıcı sorular sorması; konuya odaklanıp anlaşılır açıklamalar yapması, problem çözme ve ekip çalışması gösterme , geribildirim verme becerisi, liderlik vasıfları	
5-ÖÇM OTURUMLARINA KATILIMI ve TOPLANTILARA, ÖÇM'NİN TAMAMLANMASINA AKTİF OLARAK KATKISI (20 puan)	
TOPLAM ÖÇM PUANI:**	

***Her öğrenci için 100 Puan üzerinden her bir ölçütü ayrı ayrı değerlendiriniz ve toplam puanı ÖÇM PUANI bölümüne yazınız.**

****Değerlendirmeniz 60'ın altında ise lütfen gerekçesini açıklamalar bölümünde belirtiniz.**

Öğrenci hakkındaki diğer görüş ve önerilerinizi lütfen aşağıdaki kutuda belirtiniz.

Not: ÖÇM değerlendirme formu yıl sonunda ilgili dönem koordinatörlüğüne gönderilecektir.

ÖÇM Yönlendiricisi:

İmza/Tarih:

Ek-6

İZTÜ TIP FAKÜLTESİ 20.. / 20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME RAPORU	
Özel Çalışma Modülü Koordinatörü ve Yardımcıları	
Özel Çalışma Modülü Kurul Üyeleri	
Özel Çalışma Modülünün Yer Aldığı Dönem ve Kurullar	
Açılan Özel Çalışma Modülü Modül, Sorumlu Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları (Ek 1 Listeler)	.
Toplam ÖÇM / Öğretim Elemanı / Öğrenci Sayısı	
Özel Çalışma Modülü Kurul/ Dönem Not Ortalamasını Nasıl Etkiyor?	
ÖÇM Çıktıları Özeti	

Öğrenci Geri Bildirimleri	Olumlu Geri Bildirimler:
	Geliştirilmesi Gereken Konular:
Öğretim Elemanları Geri Bildirimleri	Olumlu Geri Bildirimler:
	Geliştirilmesi Gereken Konular:
Gelecek Yıl İçin Değişiklik Önerileri	

Ek-7

İzmir Tınaztepe Üniversitesi
Tıp Fakültesi
20.. / 20..
Eğitim-Öğretim Yılı

ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ

ARA DEĞERLENDİRME
ve
GELİŞTİRME RAPORU

Hazırlayan:
Özel Çalışma Modülü Kurulu

İZTÜ TIP FAKÜLTESİ 20.. / 20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ ARA DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME RAPORU	
Özel Çalışma Modülü Koordinatörü ve Yardımcıları	
Özel Çalışma Modülü Kurul Üyeleri	
Özel Çalışma Modülünün Yer Aldığı Dönem ve Kurullar	
Açılan Özel Çalışma Modülü Modül, Sorumlu Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları (Ek 1 Listeler)	.
Toplam ÖÇM / Öğretim Elemanı / Öğrenci Sayısı	

Geri Bildirimler:	
Değişiklik Önerileri	

ÖÇM Kurulu Adına
ÖÇM Koordinatörü İmza