BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı; İzmir Tınaztepe Üniversitesi (İZTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek ve uygulama alanlarına entegre etmek amacıyla yurt içinde ve yurt dışında yapılan klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek, Fakülte klinik/saha uygulama koordinatörlüklerinin ve sorumlu öğretim üye/elemanının klinik/saha uygulaması ile ilgili görevlerini ve öğrencilerin uymaları gereken ilke ve kuralları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönergenin kapsamı; İzmir Tınaztepe Üniversitesi (İZTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerinin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek ve uygulama alanlarına entegre etmek amacıyla yurt içi ve yurt dışındaki iş ortamlarında yapmakla yükümlü oldukları klinik ya da saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları, görev ve sorumlulukları, uyulması gereken ilke ve kuralları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge; Avrupa Konseyinin mesleki yeterliliklerinin karşılıklı tanınmasına ve bu bağlamda Ebelik Eğitiminde Minimum Standartlarına ilişkin 2005/36/EC (Article 31) ve 2013/55/EU (Article 24) direktiflerine, ülkemizde 02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Kanun'un 5 inci maddesinin (b) fıkrasına ve 20/04/2019 tarih ve 30751 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren İzmir Tınaztepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca hazırlanmıştır. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ilk olarak 2016 yılında yayımlanan ve 2025 yılında güncellenerek yürürlüğe giren Ebelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EBE-UÇEP) esas alınmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu yönergede geçen tanımlar aşağıda yer almaktadır.

a) Üniversite: İzmir Tınaztepe Üniversitesini,

b) Rektör: İzmir Tınaztepe Üniversitesi Rektörünü,

c) Fakülte: İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesini,

ç) Fakülte Dekanı: İZTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanını ifade eder.

d) Bölüm: İzmir Tınaztepe Üniversitesi (İZTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünü,

e) Bölüm Başkanı: İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölüm Başkanını,

f) Öğrenci: İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik lisans öğrencisini,

g) Mesleki Ders: Ebelik mesleğine ilişkin bilgi, beceri, yetkinlik ve davranış kazandırmayı amaçlayan, yarıyıl/yıllık derstir.

ğ) Uygulama: Mesleki dersler kapsamında yer alan teorik konularla paralel olarak, bu konuların anlaşılabilir olmasını kolaylaştıran ve/veya ebelikte mesleki beceri kazandırmayı hedefleyen koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmet birimlerinde, öğretim üye/elemanlarının rehberliğinde aktif olarak gerçekleştirilen eğitimdir.

h) Temel Ebelik Beceri Rehberi: Ebelik eğitimi boyunca öğrencilerin ebelik mesleğine ilişkin temel becerileri, nerede, ne zaman ve hangi beceri seviyesinde kazanacaklarını ve geliştireceklerini açıklayan rehberdir.

ı) Mezuniyet Kriterleri Defteri: Öğrencinin Avrupa Birliği standartlarına göre ebe ünvanı ile mezun olabilmesi için yapması gereken zorunlu uygulamalarını raporlamalarını sağlayan, uygulama yaptığı kurum ve sorumlu sağlık profesyonellerine onaylatmalarını gerektiren defterdir.

i) Eğitim Komisyonu: İzmir Tınaztepe Üniversitesi'ne bağlı birimlerdeki örgün ve uzaktan eğitim programlarının yürütülmesi ve niteliğinin geliştirilmesinden sorumludur. Bu komisyon; Rektör ya da eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı Başkanlığında tercihen farklı birimlerden Senato tarafından seçilen en az beş öğretim üyesinden oluşur. Komisyonun Raportörlüğünü Genel Sekreter yürütür.

j) Ders Koordinatörü: Ebelik meslek dersinin, planlanmasından, yürütülmesinden ve değerlendirilmesinden sorumlu olan öğretim üyesidir.

k)Ders Ölçme Değerlendirme Sorumlusu: Ebelik meslek dersinin, değerlendirilmesinden (ödev, proje, kısa sınav, ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavları) sorumlu olan öğretim üyesidir.

l) İnvaziv İşlem: Hastanın deri bütünlüğünü bozan işlemler (damar yolu açma, intramüsküler enjeksiyon yapma gibi) veya hastanın vücut boşluklarına girilerek yapılan (nazogastrik tüp, üriner kateter takma gibi) uygulamaların tümüdür.

m) Ebelik Uygulama Öğrencisi: İlk üç yıldaki eğitim-öğretim kapsamında mesleki derslerinden başarılı olmuş Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar ders ve uygulamalarına katılmayı hak eden öğrencidir.

n) Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar Ders Koordinatörü: Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar ders ve uygulamalarının koordinasyonundan sorumlu öğretim üyesi/elemanıdır.

o) Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar Ders Programı: Öğrencilerin mezun olmadan önce uygulamalı derslerinin entegrasyonunu hedefleyen, mesleki bilinç ve deneyim kazandıracak olan uygulamalarıdır.

p) Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar Ders Kurulu: Ders koordinatörleri ders ölçme değerlendirme sorumlularından oluşan kuruldur. Ders koordinatörleri kendi içlerinde bir yıl görevlendirilmek üzere başkan seçerler.

q) Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar Ders Grubu: Klinik ve Entegre Uygulamalar Ders Grubu, "Doğum Öncesi Bakım", "Doğum, Doğum Sonu ve Yenidoğan Bakımı", "Kadın Sağlığı ve Hastalıkları" ve "Topluma Hizmet Uygulamaları" derslerini kapsar.

r) Klinik Sorumlusu: Klinikteki işleyişten, kliniğin düzeninden, hemşire, ebe ve uygulama yapan öğrenciye, kurumda doğrudan doğruya görev veren, destekleyen ve

denetiminden sorumlu olan kişidir.

s) Klinik/saha uygulaması: Öğrencilerin mesleki dersler kapsamında edindikleri teorik bilgilerini geliştirmek ve pekiştirmek, laboratuvar uygulamaları esnasında kazandıkları becerilerini geliştirmek ve uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak, mezun olduktan sonra görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, örgütsel yapıyı ve çalışma süreçlerini tanımalarını sağlamak ve meslek yaşamına hazırlamak amacıyla yurt içi ve/veya yurt dışı gerçek iş ortamlarında öğretim üye/elemanı sorumluluğunda yapılan uygulamalardır.

t) Klinik/saha uygulaması alanı: İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından uygun görülen yurt içinde ve/veya yurt dışında koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlar (hastaneler, aile sağlığı merkezi, toplum sağlığı merkezi vb.) ile dersin gereği olarak Ebelik bölümünün uygun gördüğü diğer kurumlardır (okul, işyeri, halk eğitim merkezi vb.)

u) Klinik Uygulama Değerlendirmesi: Öğrencilerin uygulama yaptıkları kurumda her türlü çalışmaları ile ilgili uygulamanın yapıldığı kurum görevlileri tarafından yapılan değerlendirmedir.

ü) Klinik Uygulama Komisyonu: Uygulamanın yürütülmesi ve değerlendirmesinden sorumlu komisyonudur.

v) Klinik uygulama sorumlusu: İlgili öğretim yılında uygulaması yapılan dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanıdır.

y) Kurum Amiri: Uygulamanın yapıldığı kurumun amiridir.

z) Uygulama Notu: Öğrencilerin uygulama ve laboratuvar değerlendirme notuna ya da proje raporuna dayanarak aldıkları nottur.

aa) Uygulama Süresi: Uygulamalı derslerin uygulama saatlerinin dönemlik toplam süresidir.

bb) Uygulama Yürütücüsü: İlgili klinik uygulamanın, uygulama alanında yürütülmesinden sorumlu kişidir.

İKİNCİ BÖLÜM
Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Ebelik Bölüm Başkanının görevleri

MADDE 5- (1) Ebelik Bölüm Başkanı uygulama organizasyonunun yetkili yöneticisidir. Yarıyıl içi uygulama eğitiminin yapılacağı kurumlarla resmi yazışmaları yürütür.

Dersin sorumlu öğretim üye/ elemanının görevleri

MADDE 6- (1) Dersin sorumlu öğretim üye/ elemanının görevleri aşağıda yer almaktadır.

a) Uygulamanın eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemleri almak, akademik takvime bağlı olarak uygulamaların başlangıç ve bitiş tarihlerini Bölüm Başkanına önermek,

b) Dersin öğrenim hedeflerine uygun şekilde öğrencinin uygulama rotasyonunu yapmak,

c) Uygulamada kullanılacak öğrenci değerlendirme formlarını, değerlendirme kriterlerini ve puanlamasını oluşturmak,

d) Uygulama ile ilgili toplantıları planlamak ve koordinasyonu sağlamak,

e) Uygulama öncesinde öğrencileri ve görevli öğretim üye ve elemanlarını, uygulama planı, uygulama alanları öğrenci değerlendirmesi ve formların kullanımı konusunda bilgilendirmek,

f) Uygulama sonunda öğrencilerden ve görevli öğretim üye ve elemanlarından uygulamaya ilişkin görüş ve önerileri almak,

g) Uygulamada karşılaşılan sorunları ders koordinatörleri aracılığı ile Ebelik Bölüm Başkanına iletmek ve sorunun çözümü için ilgili kişilerle görüşmek (klinik ya da sahadaki personel vb.)

ğ) Yukarıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilmesi için gerekli yetkiye sahiptir.

Uygulama sorumlu öğretim üye/elemanının görev ve sorumlulukları

MADDE 7- (1) Uygulama sorumlusu; uygulama yapılacak bölümünden sorumlu öğretim üyesidir.

Uygulama sorumlusunun görev ve sorumlulukları;

a) Uygulamadan sorumlu öğretim üye/elemanları ile Fakülte Dekanı ve Bölüm Başkanı arasında koordinasyonu sağlamak,

b) Uygulama yapılacak kurum ve kuruluşlara gönderilecek olan belgelerin yazılması, basılmasını ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara gönderilmesini sağlamak,

c) Uygulamanın yürütülmesi esnasında ortaya çıkan problemleri inceleyerek çözümüne yardımcı olmak ve Bölüm Başkanlığına bilgi vermek,

ç) Öğrencilerin uygulama alanına uyumunu kolaylaştıracak planlama ve programları (Rotasyon/ oryantasyon / uygulama alanlarını belirleme vb.) düzenlemek,

d) Öğrenci ve uygulama yürütücüsü ile sürekli iletişim halinde olmak,

e) Öğrenciye rehberlik yapma konusunda uygulama yürütücüsüne danışmanlık yapmak,

f) Uygulama yürütücüsü ve öğrencinin uygulama sonu değerlendirmelerini incelemek,

g) Vizit ve olgu sunumlarını yönlendirmek ve değerlendirmek,

ğ) Veri toplama formlarını ve mezuniyet kriterleri defterini değerlendirip öğrenciye geribildirim vermek,

h) Öğrencinin uygulamaya devam durumunu yapmak, kurallara uymasını sağlamak,

ı) Dönem sonu değerlendirme toplantılarında uygulama ile ilgili geribildirim vermek.

Uygulama Sorumlu Ebesinin (Klinik Rehber Ebesi) görevleri

MADDE 8- (1)

a) Mesleki derslerin klinik uygulamalarının izlenmesi, denetlenmesi, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesini sağlamak,

b) Uygulamanın eksiksiz yürütülmesi için gerekli önlemleri almak,

c) Uygulamanın düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, ortaya çıkan problemleri çözmek ve gerektiğinde uygulamadan sorumlu öğretim üye/ elemanlarına iletmek,

ç) Uygulamalar sırasında öğrencilerin devam durumlarını ve davranışlarını denetlemek,

d) Uygulamaların verimli olması için gerekli önlemleri almak, öğrencilerin çalışmalarını yönlendirmek ve denetlemek,

e) Öğrencilerin uygulama amacına yönelik eğitimlerini sağlamaktan sorumludur.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Klinik/Saha Uygulaması, Uygulamalarının Düzenlenmesi, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

MADDE 9- (1) Öğrenciler klinik/ saha uygulamalarını ebelik bölümü eğitim-öğretim programı kapsamında gerçekleştirir. Klinik/saha uygulama programlarının hazırlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi Fakülte Dekanı başkanlığında yürütülür.

MADDE 10- (1) Uygulamalar Ebelik Bölümü öğretim üye/elemanları ve uygulama alanında görevlendirilen ebeler tarafından yürütülür.

Süre

MADDE 11- (1) Klinik ya da saha uygulamalarının süresi her meslek dersinin uygulama saatine uygun olarak belirlenir.

Uygulama alanı

MADDE 12- (1) **(Değişik: SK-02/06/2025-07)** Klinik ya da saha uygulaması alanları, ilgili dersi yürüten ders koordinatörü tarafından belirlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından ilgili resmi yazışmalar yürütülür. EBE326 dersi kapsamında Kurum Dışı Alan Uygulaması (Yaz Stajı), 3. sınıfın sonundaki yaz döneminde, öğrencilerin tercih ettikleri kurumlarda Klinik Uygulama Komisyonu ve Dekanlığın onayı ile yapacakları stajı ifade eder.

İş kazası ve meslek hastalığı sigorta pirimi ve aşılar

MADDE 13- (1) Yurt içinde yapılacak klinik ya da saha uygulamaları için öğrencilere "İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası" İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından yapılır.

MADDE 14- (1) Fakülte Dekanlığı tarafından öğrenciler, uygulamalar sırasında iğne batması ve delici-kesici araçlar ile yaralanma ve bunlara bağlı enfeksiyon hastalıklarına maruz kalma riskine karşı Hepatit B, Td, Tdap, KKK, İnfluenza, Hepatit A, suçiçeği, COVID-19 vb önerilen tüm aşılar ile aşılanmaları için bilgilendirilir ve kontrol edilir. Aşılanma öğrencilerin sorumluluğundadır. Aşılanmak istemeyen öğrencilerden onam formu alınır.

MADDE 15- (1) Klinik/saha uygulamaları sırasında iş kazası vb. acil bir surum söz konusu olduğunda öğrencinin durumu ilgili uygulamanın sorumlu öğretim üye/elemanlarına, Fakülte Dekanlığına ve ilgili kurumun Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Birimine (ÇASAGÜB) bildirilir.

Klinik/ Saha uygulamaları ile ilgili zorunluluklar

MADDE 16- (1) Öğrenciler, Ebelik Bölümü Lisans programında ve ilgili meslek dersinin ders programında belirtilen dönemde, tarihlerde ve uygulama alanlarında klinik ya da saha uygulamalarını gerçekleştirir. Öğrenci, sorumlu öğretim üye/ elemanının onayı olmadan uygulama zamanı ve yerinde değişiklik yapamaz.

Üniforma düzeni

MADDE 17- (1) Ebelik Bölümü öğrencileri, klinik ya da saha uygulamaları sırasında dersin gereğine uygun olarak Fakülte Dekanlığı tarafından belirlenen üniformayı giymek zorundadır.

Devam zorunluluğu

MADDE 18- (1) Kinik ya da saha uygulamalarına devam zorunluluğu olup, öğrencilerin uygulamaya devamı "Uygulamaya Devam Çizelgesi" ile takip edilir. Herhangi bir nedenle uygulamaya katılamayan öğrencinin mazeretini belgelemesi gerekmektedir.

Klinik/Saha uygulamalarının değerlendirilmesi

MADDE 19- (1) Klinik/Saha Uygulamaları "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ne göre değerlendirilir. Değerlendirme beceri kontrol listeleri, veri toplama formları, ebelik bakım planları, seminerler ve vaka sunumlarında ve tartışmalarında öğrenci performansının değerlendirilmesi, uygulama sınavı vb. nesnel ölçüm araçları kullanılarak öğretim elemanlarınca yapılır ve klinik/saha uygulama notu verilir.

Değerlendirmeye esas olan uygulamalar ve dersin genel geçme notuna etkisi dersin ilgili

sorumlu öğretim üye/ elemanları tarafından öğrencilere klinik/saha uygulaması başlangıcında duyurulur.

a) Değerlendirmeye esas olan uygulaması olan dersler: Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar I, Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar II, Antenatal Bakım I, Antenatal Bakım II,, İntrapartum ve Postpartum Bakım I, Intrapartum ve Postpartum Bakım II, Toplum Sağlığı Ebeliği, Yenidoğan Sağlığı ve Bakımı, Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar I, Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar II. Klinik uygulaması bulunan bu derslerden başarısız olunması durumunda (sınav başarısızlığı ve/veya devamsızlık nedeniyle başarısız olunması) uygulamaya devam zorunluluğu bulunmaktadır.

b) Ön koşullu dersler: Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar derslerinde başarılı olunmadan diğer uygulamalı derslerden hiçbirisi alınamaz. Antenatal Bakım I, Antenatal Bakım II dersini başarılı olarak tamamlayamayan öğrenci İntrapartum ve Postpartum Bakım I, Intrapartum ve Postpartum Bakım II derslerini alamaz. İntrapartum ve Postpartum Bakım I, Intrapartum ve Postpartum Bakım II derslerini başarılı olarak tamamlayamayan öğrenci EBE 326 Yaz stajını alamaz.

c) Mezuniyet Koşulları: Ebelik bölümü öğrencilerinin mezuniyet kriterlerinin değerlendirilmesinde AB kriterleri temel alınarak her öğrencinin;

1) 100 doğum öncesi muayene ve danışmanlık,
2) 40 gebe kadının gebelik takibi ve bakımı,
3) 40 normal doğum,
4) 3 makat doğum,
5) 10 epizyotomi uygulaması,
6) 40 riskli gebe/doğum/loğusa takibi,
7) 20 riskli gebe, doğum, loğusa izlemi,
8) 100 loğusa bakımı,
9) 100 yenidoğan muayenesi,
10) 20 riskli yenidoğan izlemi,
11) 20 jinekolojik ve obstetrik bakım,
12) 10 tıbbi ve cerrahi bakım uygulamaları,
13) 20 aile planlaması danışmanlığı yapması gerekmektedir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrencilerin Klinik / Saha Uygulamalarında Uymaları Gereken İlke ve Kurallar

Uygulama öncesi

MADDE 20- (1) Öğrencilerin klinik/saha uygulamaları öncesinde uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

a) Öğrenci, ilgili dersin sorumlu öğretim üye/elemanları tarafından ilan edilen uygulama tarih ve yerlerini, uygulama yapacakları yerlerin özelliklerini, uygulamada kendisinden beklentileri, değerlendirme ve genel uygulama kurallarına ilişkin bilgiyi öğrenmekle yükümlüdür.

b) Öğrenci, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü tarafından uygulama öncesi önerilen aşıların yapıldığını belgelendirir.

c) Öğrenci, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından belirlenen formayı ve uygulama yaka kartını uygulamadan önce temin etmekle yükümlüdür.

Uygulama sırasında

MADDE 21- (1) Öğrencilerin klinik / saha uygulamaları sırasında uymaları gereken ilke ve kuralları tanımlar.

a) Öğrenci, Dekanlık tarafından hazırlanan uygulama programına uymak, gerekli olan görevleri zamanında ve eksiksiz olarak tamamlamak ve uygulama yapılan kurumlarda çalışan diğer ekip üyeleri ile profesyonel iletişim kurmak zorundadır.

b) Öğrenci, uygulama yaptığı kurumun çalışma kurallarına ve görev saatlerine uymak zorundadırlar. Kurallara aykırı hareket eden öğrencinin durumu, uygulamadan sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından Bölüm Başkanına yazılı olarak bildirilir ve gerektiğinde bunlarla ilgili Yükseköğretim Kurulu'nun "Yükseköğretim Kurulları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" hükümleri uygulanır.

c) Öğrenci, uygulama alanında forma giymek ve öğrenci kimlik belgesini görülebilir şekilde takmak zorundadır.

ç) Öğrenci ilan edilen yer, zaman ve sürelerde uygulama alanında bulunur. Hastalık, kaza vb. acil hallerde öğrencinin mazereti dikkate alınarak uygulamaya alınır, ancak mazeretsiz olarak uygulamaya 15 dakikadan geç gelen öğrenciler, o gün uygulama yapmamış sayılır.

d) Öğrenci gün içinde uygulaması tamamlanmadan klinik ya da sahadan ayrılamaz. Uygulama bitiş saati öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için uygulama yapmamış sayılır.

e) Öğrencilerin uygulama süresi içerisinde uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uyma ve kullandığı araç-gereç ve malzemeyi özenle kullanma yükümlülüğü vardır. Bu yükümlülüğün yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca "Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" hükümleri uygulanır.

f) Öğrenci kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür.

g) Öğrenci uygulama gereği kendisine teslim edilen araç-gereci özenle kullanarak zamanında ve eksiksiz teslim etmekle yükümlüdür.

ğ) Öğrenci, uygulamaları uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta öngörülen mesleki, etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.

h) Öğrenci, klinik sorumlu ebesi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.

ı) Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda sorumlu öğretim elemanı, öğretim elemanının olmadığı durumlarda ise ilgili birimin ebesi denetiminde gerçekleştirir ve kaydeder.

i) Öğrenci uygulama sırasında öğretim elemanı ya da klinik ebesi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz katater yerleştirme vb.) uygulayamaz.

j) Öğrenci uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da fiziksel zarar gördüğünde, bu durumu öncelikle ilgili öğretim elemanına ve uygulama alanı sorumlu ebesine bildirerek olayı rapor eder.

k) Öğrenci, uygulama sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerektiğinde kullanır.

l) Öğrenci, uygulamalar sırasında uygulama alanı yetkilisi, öğretim elemanı ve hastadan

izin almaksızın, ev ziyaretlerinde ise birey ve/veya aile onayı olmaksızın görsel ya da işitsel kayıt alamaz.

m) Öğrenci uygulamalar sırasında hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.

n) Öğrenci, hasta ve/veya refakatçisinin dışarıdan temin edilmesi gereken herhangi bir malzeme, yiyecek, ilaç vb. ihtiyaçları için aracı olamaz.

o) Öğrenci uygulama sırasında kliniğe ve sahaya ziyaretçi kabul edemez, uygulama yaptığı klinik ya da sahanın dışında herhangi bir yere ziyarete gidemez.

ö) Öğrenci öğle yemeği için bakımından sorumlu olduğu hastasını diğer öğrenci ve/veya klinik ebesine teslim ederek uygulama alanından ayrılır.

p) Öğrenci klinik/saha uygulaması sırasında ya da sonunda sorumlu öğretim elemanı tarafından istenen ebelik bakım planları, gözlem vb. raporlarını sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar Ders Uygulamalarının Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar Dersinin amacı

MADDE 22- (1) Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar Dersinin amacı, öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.

Ebelik Uygulama Öğrenci Sorumlusu (Klinik Rehber Ebe) görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 23- (1)

a) Ebelik Uygulama Öğrenci Sorumlusu (Klinik Rehber Ebe) olarak görevlendirilen ebeler en az günde bir kere Ebelik Uygulama Öğrencisi ile hasta viziti yapar.

b) Uygulamaya çıkacak ebelik uygulama öğrencisinin yaşadıkları iş kazalarını vardiya bitmeden önce İş Kazası Bildirim formu ile birlikte Çalışan Sağlığı Güvenliği ve Hakları Birimi'ne öğrencinin yönlendirilmesini sağlar.

c) Ebelik uygulama öğrencisinin üniforma bütünlüğünü ve uygulamaya devamını denetler.

ç) Ebelik uygulama öğrencisinin haftalık çalışma listelerini hazırlar.

d) Ebelik uygulama öğrencisinin yatan hastaların gereksinimleri doğrultusunda hasta bakımını planlanması, uygulaması ve değerlendirmesini sağlar.

e) Ebelik uygulama öğrencisi sorumlu öğretim üye/elemanı ile işbirliği içinde çalışır.

f) Ebelik uygulama öğrencisinin öğrenme hedef ve amaçlarına uygun öğrenme ortamını organize eder.

g) Ebelik uygulama öğrencisinin klinik ortama uyum sağlamasına destek olur.

ğ) Ebelik uygulama öğrencisinin klinikte yaşayabileceği zorluklara duyarlıdır ve yaşadıkları sorunları çözmede yardımcı olur.

h) Ebelik uygulama öğrencisini değerlendirme ilkelerine uygun olarak değerlendirir.

ı) Ebelik uygulama öğrencisi ile etkili iletişim kurar.

i) Ebelik uygulama öğrencisi için rol modeldir.

j) Ebelik uygulama öğrencisinin yapacağı tüm uygulamaları gözetimi altında uygulatır.

k) Tüm uygulama formlarını değerlendirip ebelik uygulama öğrencisine geri bildirim verir.

l) Ebelik Uygulama Öğrenci Sorumlusu (Klinik Rehber Ebe) öncelikli olarak lisans/lisansüstü eğitim ve/veya formasyon eğitimi almış ebelerden seçilir.

m) Ebelik Uygulama Öğrenci Sorumlusu (Klinik Rehber Ebe) en az 3 (üç) yıl klinik deneyime sahip olmalıdır.

n) Ebelik Uygulama Öğrenci Sorumlusu (Klinik Rehber Ebe) olumlu mesleki görüş, etik ilke ve değerlere sahip olmalıdır.

o) Ebelik Uygulama Öğrenci Sorumlusu (Klinik Rehber Ebe) öğretmeye ve mesleki gelişime istekli olmalıdır.

ö) Ebelik uygulama öğrencisinin yaptıkları uygulamaları temel ebelik beceri rehberinde imzalar.

Ebelik Uygulama Öğrencisinin görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 24- (1)

a) Ebelik uygulama öğrencisi uygulama süresince üniforma bütünlüğüne ve uygulama alanına özgü klinikte/alanda kılık kıyafet kurallarına uymak zorundadır.

b) Uygulama yaptığı klinikte/alanda çalışma saatlerine ve tüm kurallarına uymak zorundadır.

c) Sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği içinde çalışır, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.

ç) Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif olarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta vizitlerine katılır.

d) Hastanın yatışından çıkışına kadar ebelik sürecine uygun olarak bakımını planlayıp, yürütür.

e) Hastaların evde bakımının sürekliliğini sağlamak amacıyla hasta ve hasta yakınlarına planlı eğitim programları düzenler ve yürütür.

f) Her klinik/alan içinde, sağlık çalışanlarına verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde aktif olarak yer alır.

g) Uygulama alanında eğitimini sürdüren diğer ebelik öğrencileriyle işbirliği içinde çalışır.

ğ) Yardımcı personelin çalışma düzenini sağlamada; personel geliştirme çalışmalarında aktif olarak yer alır.

h) Klinik/alanda saptadığı en az bir problemin nedeni ve çözümüne yönelik gözlem yapar ve çözüm önerisi hazırlayarak Ebelik Uygulama Öğrenci Sorumlusuna sunar.

ı) Uygulama yaptığı klinikte/alanda yukarıda belirtilen görev, yetki ve sorumluluklarını Ebelik Uygulama Öğrencisi Sorumlusuna (Klinik Rehber Ebesine) bağlı olarak ve onun denetiminde sürdürür.

Nöbet koşulları

MADDE 25- (1)

a) Ebelik uygulama öğrencisi, Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar ders grubu için her bir derste hafta içi bir gece ve/veya hafta sonu bir gündüz olmak üzere iki nöbet tutar. Gece nöbetlerinin öncesi ve sonrasında izinli sayılır.

b) Ebelik uygulama öğrencisi uygulamadan sorumlu olduğu klinik dışında nöbet tutamaz.

c) Klinik Rehber ve sorumlu öğretim elemanının onayı olmadan uygulama nöbet yeri değişikliği yapılamaz ve nöbet terkedilemez.

ç) Resmi tatillerde ve bir gün öncesinde nöbet tutulmaz

Klinik ve Sahada Entegre Uygulamaların Değerlendirilmesi

MADDE 26- (1)

a) Uygulamaya devam eden ebelik uygulama öğrencisine, sorumlu öğretim elemanı ve klinik rehber ebesi tarafından birer değerlendirme notu verilir. Klinik rehber ebesinin değerlendirme notunun %50'si, klinik ve sahada entegre uygulamalar dersi sorumlu öğretim üye/elemanının değerlendirme notunun %50'si klinik ve sahada entegre uygulama ara değerlendirme notunu belirler. Bu not en az 60 olmak zorundadır. Ara değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler final sınavına giremezler ve bir sonraki dönem/yıl başarısız olduğu Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar dersi ve uygulamasını tekrar ederler.

b) Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar ders grubunda yer alan derslerin final sınavı Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar ders grubu ders koordinatörlerinin (yazılı sınav, vaka sunumu, hasta başında teori ve pratiğin uygulatılabileceği sınav vb.) belirlediği şekilde yapılır. Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar ders grubu için ders başarı notu en az 60 olmak zorundadır.

ç) Ebelik Uygulama öğrencisi mezun olabilmek için Temel Ebelik Beceri ve "Mezuniyet Kriterleri Defterini danışman öğretim üyesi/elemanına teslim etmelidir. Mezuniyet Kriterleri Defteri " içinde yer alan tüm uygulamaları yerine getirmek ve öğretim üye/elemanına veya Ebelik Uygulama Öğrencisi Sorumlusuna (Klinik Rehber Ebesine) onaylatmak zorundadır. "Mezuniyet Kriterleri Defteri"nde eksik becerisi uygulamaları olan öğrenci, bölümün imkanları ölçüsünde belirtilen gün ve saatte telafi etmek zorundadır, telafi çalışmalarını yapmayan öğrenci mezun olamaz.

ALTINCI BÖLÜM

Hüküm Bulunmayan Haller, Yürürlük ve Yürütme

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 27- (1) Bu yönerge 'de yer almayan hususlarda "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Ön lisans – Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" genel hükümlerine göre işlem yapılır.

Yürürlük

MADDE 28- (1) Bu yönerge, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Senatosu'nun uygun görmesi Mütevelli Heyetin onaylaması ile yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 29- (1) Bu yönerge hükümlerini, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı yürütür.