İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 6

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

STAJIN TANITIMI

Eğitim Dönemi: 6

Staj süresi: 2 ay

Eğiticiler: Prof. Dr. Esra ÖZER, Prof. Dr. Adem AYDIN

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajının Amacı

Bu stajın amacı, öğrencilerin önceki dönemlerde edinilen teorik ve pratik bilgilerin ışığında sağlık hizmeti sunumunu tek başına yapabilmesi amaçlanmaktadır. Bu stajda öğrencilerin çocuk hasta ve ailelerinden tıbbi öykü alabilmesi, fizik muayene yapabilmesi, hasta kayıtlarını tutabilmesi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmesi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmesi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmesi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca bu stajda öğrencilerin hasta ve yakınları, birlikte çalıştıkları öğretim üyesi, hekim, hemşire ve diğer sağlık çalışanları ile etik çerçeveler dahilinde sağlıklı iletişim kurmayı öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajının Çalışma Koşulları ve Kuralları

Stajın ilk günü İntörn doktorlar Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda hazır bulunmak durumundadır. Programa başlamadan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı sekreterliğinin belirlediği saatte, tüm intörnler Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda toplanıp çalışma programı hakkında bilgilendirilir. Bu toplantıda staj eğitmeni sorumlu öğretim üyeleri tarafından intörnlere stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır, ve varsa danışman öğretim üyelerine dağılımları yapılır ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları intörnlük dönemine ilişkin soruları yanıtlanır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj İçi Çalışmaları

İntörn doktorlar çalışma saatleri içerisinde kendilerine staj eğitmeni sorumlu öğretim üyeleri tarafından atanan alanlarda çalışmaya başlarlar. Nöbet dağılımı yapıldıktan sonra her intörn kendisine yazılan nöbet günlerinde nöbetini tutmakla sorumludur. İntörn nöbetleri, intörn yönergesine uygun şekilde ilgili klinikler tarafından aylık olarak planlanır ve düzenli şekilde uygulanır. İntörnler, kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine ve anabilim dalının tüm akademik etkinliklerine (seminer, makale sunumu, panel, olgu sunusu) katılmakla yükümlüdürler.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajının Öğrenme Kazanımları

1	Çocuk hastalardan ve ailelerinden tıbbi öykü alabilir.
2	Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilir.
3	Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilir.

4	Tıbbi öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilir.

5	Tedaviyi planlayabilir, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilir.
6	Hasta kayıtlarını tutabilir, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilir.
7	Çocuk beslenmesi ve aşılanması konusunda danışmanlık verebilir.
8	Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilir, normalden sapmaları tespit edebilir.
9	Anneye emzirme pratiği kazandırılabilir.
10	Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlama, vb) ve bakımlarını yapabilir.
11	Birinci basamakta tanı ve tedavisi yapılabilen çocuk hastalıkların tanı ve tedavisini yapabilir.
12	Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilir ve yorumlayabilir.
13	Toplumda sık karşılaşacağı hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilir.

Stajın Öğrenme Hedefleri

1	Çocuk hastalardan ve ailelerinden tıbbi öykü alabilme.
2	Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilme.
3	Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilme.
4	Tıbbi öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilme.
5	Tedaviyi planlayabilme, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilme.
6	Hasta kayıtlarını tutabilme, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilme.
7	Çocuk beslenmesi ve aşılanması konusunda danışmanlık verebilme.
8	Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilme, normalden sapmaları tespit edebilme.
9	Anneye emzirme pratiği kazandırılabilme.

10	Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını

	sağlayabilme, vb) ve bakımlarını yapabilme.
11	Birinci basamakta tanı ve tedavisi yapılabilen çocuk hastalıklarının teşhis ve tedavilerini yapabilme, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirebilme.
12	Çocuk sağlığı ile ilgili ulusal ve uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilme ve yorumlayabilme.
13	Toplumda sık karşılaşacağı hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilme.