İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 6

ACİL TIP STAJI

STAJIN TANITIMI

Eğitim Dönemi: 6

Staj süresi: 1 ay

Eğiticiler: Doç. Dr. Rezan Karaali, Dr. Öğ. Üy. Çetin Arslan

Acil Tıp Stajının Amacı

Bu stajda öğrencilerin önceki dönemlerde (Dönem 1-5) edinilen bilgi ve beceriler eşliğinde, acil tıbbi yaklaşımlar konusunda beceri, tecrübe ve en iyi düzeyde uygulama yeteneği kazanması, acil servise başvuran hastalara yaklaşımda aktif olarak yer alarak, hasta stabilizasyonu sağlamada, ilk müdahale, ayırıcı tanı, tanı ve tedavi sürecinde etkin rol almaları ve bu şekilde klinik pratik uygulama yeteneklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Acil Tıp Stajının Çalışma Koşulları ve Kuralları

Stajın ilk günü İntörn doktorlar Acil Tıp Anabilim Dalı'nda hazır bulunmak durumundadır. Programa başlamadan Acil Tıp sekreterliğinin belirlediği saatte tüm intörnler Acil Tıp Anabilim Dalı'nda toplanıp çalışma programı hakkında bilgilendirilir. Bu toplantıda staj eğitmeni sorumlu öğretim üyesi tarafından intörnlere stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır, ve varsa danışman öğretim üyelerine dağılımları yapılır ve Acil Tıp intörnlük dönemine ilişkin soruları yanıtlanır.

Acil Tıp Staj İçi Çalışmaları

İntörn doktorlar çalışma saatleri içerisinde kendilerine staj eğitmeni sorumlu öğretim üyesi tarafından atanan alanlarda (Triaj, acil bakı, travma-resüstasyon- klinik bakı alanı gibi) çalışmaya başlarlar. Nöbet dağılımı yapıldıktan sonra her intörn kendisine yazılan nöbet günlerinde nöbetini tutmakla sorumludur.

Acil Servis Çalışma Kuralları

İntörn doktorlar, genel vizitlere ve her gün devir vizitlerine katılır ve hastalar hakkında gerekli bilgileri edinir. Acil Servise gelen hastaların, gelişinden taburculuğuna kadar izlemine yardımcı olmakla sorumludur. Bakım birimlerine alınan hastanın, ön tanısı için ilk muayenesini yapar, anamnez ve vital bulgularını dosyaya işler. Resüsitasyon odası ve monitörlü gözlem bölümlerine alınan hastaların ilk stabilizasyonu ve tıbbi bakımında, öğretim üyesi/uzman doktor/araştırma görevlisiyle birlikte çalışır. Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında öğretim üyesi/uzman doktor/araştırma görevlisi ile görüşünü ve onayını aldıktan sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Onay almadan tetkik istemez. Konsültasyon gereken hastalar için de aynı şekilde görüş ve onay almak durumundadır. Acil Serviste gözlem altında tutulan hastaların; vital bulgularının takip edilmesini sağlar, hastanın tedavisinin planlanmasında ve acil bakımında öğretim üyesi/ uzman doktor/araştırma görevlisi ile iş birliğinde bulunur, araştırma görevlileri gözetiminde girişimlere yardımcı olur. Acil Servis ve hastane içerisinde çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar,kullandığı malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlar. Tüm çalışanlar ile etik kurallar çerçevesinde ekip çalışmalarını iş birliği, güven ve uyum içerisinde yürütür. Hastane ve çalıştığı bölümdeki görevi ile ilgili mevzuat ve alınan kararlara eksiksiz uyar ve uygulanmasını sağlar. Çalışma saatlerinde temiz ve düzenli mesleki kıyafet içinde olmak ve yaka

kartlarını taşımakla yükümlüdür. Nöbetlerle ilgili staj eğitmeni sorumlu öğretim üyesi tarafından kendilerine verilen kurallara eksiksiz ve tam uyarlar.

İntörn doktorlar nöbet kuralları ve değişimleri, devri konusunda bulunduğu yerdeki Acil servis kurallarına ve uygulamalarına uymakla yükümlüdür.

İntörn doktorlar, Acil Servis Anabilim Dalı'nın intörn eğitim ve öğretim etkinliklerine katılmakla yükümlüdürler.

Acil Tıp Stajının Öğrenme Kazanımları

Acil hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlayabilir.
Triyaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları/hastalıkları tanıyabilir.
Hastalıkların acil başvuru şekillerini tanımlayabilir.
Tanı aşamasındaki hastalara acil tıbbı yaklaşım prensiplerini uyarlayabilir.
Sık görülen acil hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilir.
Hastalıkların acil tedavilerini tanımlayabilir.
Acil hastalıkların tanı ve tedavi sürecinde temel tıbbi kavram ve ilkeleri kullanabilir.
Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilir.
Acil serviste amaca yönelik hikâye alabilme ve fizik muayene yapabilir.
Acil hastalıklar, travma ve zehirlenme hastalarında ilk müdahaleleri yapabilir.
Acil durumlarda gerekli tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarını yapabilir.
Acil durumlarda gerekli tıbbi kararları zamanında verebilir.
Acil servis klinik pratiği ile hasta ve hasta yakını ile iletişim kurabilir.
Akciğer, karın ve ekstremite grafilerini uygun şekilde yorumlayabilir.
Acil durumlarda hasta stabilizasyonu sağlayabilir.
Acil durumlarda ayırıcı tanı yapabilme ve gerekli tedaviyi uygulayabilir.
Acil durumlarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini düzenleyebilir.
Acil durumlarda gerekli tetkikleri uygun şekilde yorumlayabilir.
Acil durumlarda girişimsel sedasyon ve analjezi uygulayabilir.
Nefes darlığı, göğüs ağrısı, karın ağrısı, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon gibi sık karşılaşılan acil durumlarda gerekli ilk müdahaleyi uygulayabilir.
Yara bakımı uygulayabilir.

Basit kesilerde sütür tekniklerini uygulayabilir.
Temel yaşam desteği uygulayabilir.
Servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulayabilir.
Maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilir.
Hasta ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı davranabilir.
Sorunları bilimsel olarak ele almak ve çözümlerinde bilimsel yöntemleri kullanabilir.
Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilir.
Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve tarafsızlık ilkesini uygulayabilir.
Sağlık sorunlarının çözümünde toplum faktörünü göz önünde tutabilir.
Doğru ve düzenli temel tıbbi kayıt tutabilme ve öneminin farkında olabilir.

Stajın Öğrenme Hedefleri

1	Acil hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlayabilme.
2	Triaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları/hastalıkları tanıyabilme.
3	Hastalıkların acil başvuru şekillerini tanımlayabilme.
4	Tanı aşamasındaki hastalara acil tıbbı yaklaşım prensiplerini uyarlayabilme.
5	Sık görülen acil hastalıkların klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilme.
6	Hastalıkların acil tedavilerini tanımlayabilme.
7	Acil hastalıkların tanı ve tedavi sürecinde temel tıbbi kavram ve ilkeleri kullanabilme.
8	Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilme.
9	Acil serviste amaca yönelik hikaye alabilme ve fizik muayene yapabilme.
10	Acil hastalıklar, travma ve zehirlenme hastalarında ilk müdahaleleri yapabilme.
11	Acil durumlarda gerekli tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarını yapabilme.
12	Acil durumlarda gerekli tıbbi kararları zamanında verebilme.
13	Acil servis klinik pratiği ile hasta ve hasta yakını ile iletişim kurabilme.
14	Akciğer, karın ve ekstremite grafilerini uygun şekilde yorumlayabilme.

15	Acil durumlarda hasta stabilizasyonu sağlayabilme.
16	Acil durumlarda ayırıcı tanı yapabilme ve gerekli tedaviyi uygulayabilme.
17	Acil durumlarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini düzenleyebilme.
18	Acil durumlarda gerekli tetkikleri uygun şekilde yorumlayabilme.
19	Acil durumlarda girişimsel sedasyon ve analjezi uygulayabilme.
20	Nefes darlığı, göğüs ağrısı, karın ağrısı, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon gibi sık karşılaşılan acil durumlarda gerekli ilk müdahaleyi uygulayabilme.
21	Yara bakımı uygulayabilme.
22	Basit kesilerde sütür tekniklerini uygulayabilme.
23	Temel yaşam desteği uygulayabilme.
24	Servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulayabilme.
25	Maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilme.
26	Hasta ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı davranabilme.
27	Sorunları bilimsel olarak ele almak ve çözümlerinde bilimsel yöntemleri kullanabilme.
28	Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilme.
29	Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve tarafsızlık ilkesini uygulayabilme.
30	Sağlık sorunlarının çözümünde toplum faktörünü göz önünde tutabilme.
31	Doğru ve düzenli temel tıbbi kayıt tutabilme ve öneminin farkında olabilme.