KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Bu rapor, İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin 2024 yılına ait iç değerlendirme süreci kapsamında kalite güvence sistemine ilişkin mevcut durumunu ortaya koymak, güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık alanları belirlemek ve sürekli gelişim hedefi doğrultusunda kurumsal kapasitenin değerlendirilmesine katkı sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen ölçütler çerçevesinde; liderlik, yönetişim, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kurumsal işleyişin ve gelişimin izlenmesini ve değerlendirilmesi sonucu oluşturulmuştur.

Raporun hazırlanma süreci, üniversitenin Kalite Komisyonu koordinasyonunda, akademik ve idari birimlerin aktif katılımı ve iç paydaşların katkılarıyla yürütülmüş; öz değerlendirme faaliyetleri, ilgili birimlerin olgunluk düzeylerinin belirlenmesiyle sistematik bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi için liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Rapor içinde kullanılan kanıt ve belgeler, kalite koordinatörlüğü desteğiyle, alt çalışma grupları tarafından, KİDR yazım kılavuzuna uygun bir şekilde düzenlenerek sunulmaktadır.

Yapılan iç değerlendirme çalışmaları sonucunda elde edilen temel bulgular şu şekilde özetlenebilir.

- **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**
  - Üniversitenin yönetişim yapısı, şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Kalite güvencesi sistemi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla etkin biçimde yürütülmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerde iş süreçleri tanımlanmış ve iç kalite güvencesi mekanizmaları yaygınlaştırılmıştır. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulamaları, web sayfası ve kurumsal iletişim faaliyetleri ile düzenli olarak sürdürülmektedir.
- **Eğitim ve Öğretim**
  - Eğitim faaliyetleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve kalite politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim programları, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin, akademik komisyonlar ve toplantılar aracılığıyla süreçlere katılımı sağlanmıştır. Öğrenci bilgi sistemi ve dijital altyapılar aracılığıyla eğitim süreçlerinin takibi sağlanmaktadır.
- **Araştırma ve Geliştirme**
  - Araştırma faaliyetleri, üniversitenin bilimsel gelişimi destekleyen vizyonu doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik personelin araştırma performansı, ilgili usul ve esaslara dayalı olarak değerlendirilmektedir. Bilgi sistemleri aracılığıyla akademik veriler izlenmekte, araştırma süreçleri kurumsal yapıya entegre biçimde planlanmaktadır.
- **Toplumsal Katkı**
  - Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin misyon ve stratejik planı doğrultusunda yapılandırılmıştır. İzmir Üniversiteleri Platformu'na ev sahipliği yapılmıştır. Bu etkinlikler sayesinde kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği geliştirilmiştir. Öğrenci kulüpleri ve akademik birimler tarafından yürütülen sosyal ve kültürel etkinliklerle toplumla etkileşim sağlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa Güvençer

Adres: İzmir Tınaztepe Üniversitesi Rektörlüğü Aydoğdu Mahallesi, 1267/1. Sk. No:4, 35400 Buca/İzmir

Tel: 0232 999 20 17

E-posta: mustafa.guvencer@tinaztepe.edu.tr

Tarihsel Gelişimi:

İzmir Tınaztepe Üniversitesi bölgesinde sağlık alanında hizmet veren tematik bir üniversite niteliğine sahip tek üniversitedir.

Üniversitemiz bir kampüs üniversitesi şeklinde yapılanarak, ülkenin gelişimine doğrudan hizmet etmeyi

görev olarak benimsemiştir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi 102 dönümlük kampüs alanı üzerine inşa edilmiştir ve inşaat süreci gelişerek devam etmektedir.

Üniversite kampüsümüzün tamamlandığında, içerisinde 14 adet eğitim binası, iki adet eğitim ve araştırma hizmeti vermek üzere üniversite hastanesi, öğrenci yurtları ve çok sayıda sosyal tesisin yer aldığı bir kampüs olması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin önümüzdeki beş sene içerisinde toplamda 8.000 öğrenci kapasitesine ulaşması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve yapılanma süreçlerinde hami kuruluşu, İzmir'in en büyük sağlık grubu olan Tınaztepe Sağlık Grubu'nun 20 seneyi aşkın süredir oluşturduğu bilgi birikimi ve tecrübesini nitelikli bilgi kaynağı olarak kullanarak ve tüm imkanlarından yararlanarak, bölgesine ve öğrencilerine aktarmaktadır. Bu amaçla, Tınaztepe Sağlık Grubu'nun bünyesinde barındırdığı üç hastane ve bir sağlık merkezi, öğrencilerin eğitim süreçlerinde kullanılmaktadır.

23.10.2022 tarihinde İzmir Tınaztepe Üniversitesi ile Özel Buca Hastanesi ve Özel Galen Hastanesi arasında iş birliği protokolü imzalanmış ve afiliasyon süreci tamamlanmıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokul Ağız ve Diş Sağlığı, Diş Protez Teknoloji Programları öğrencileri tarafından uygulamalı eğitim alanı olarak kullanılmak üzere planlanan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 05.10.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında uygun görülmüş ve faaliyete geçmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin yönetişim sistemi, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılandırılmıştır [1_OD2]. Üniversitenin üst yönetimi, Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Yönetim Kurulu ve Senatodan oluşmaktadır. Bu yönetim anlayışının temelinde katılımcı karar alma ve iş birliği bulunmaktadır. Senato ve Yönetim Kurulu, karar alma süreçlerinde temsilcilerin aktif rol aldığı, katılımcı yönetim anlayışına dayanarak sorunları analiz edip çözme sürecini yürütmektedir. Rektörlük, üniversiteyi ilgilendiren çeşitli kararları (bütçe, yeni bölümler ve programlar, yeni yatırımlar, kontenjanlar, ücretler vb.) sunmakta ve bu konular Mütevelli Heyetinin onayına veya görüşüne sunulmaktadır. Mütevelli Heyeti, üniversitenin gelişimine yönelik olarak alınan kararları onaylayan ve nihai kararları veren organdır. Bu yönetim yapısı, üniversitenin özerklik içinde, şeffaf ve etkili bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır [2_OD2] [3_OD2] [4_OD3] [5_OD3].

İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesindeki akademik ve idari süreçler, belirli bir organizasyonel yapı içinde yönetilmektedir. Organizasyon şeması, üniversitenin internet sayfasında yayımlanarak, şeffaflık ve erişilebilirlik sağlanmaktadır. Öğrenciler, akademik personel ve diğer paydaşlar, organizasyon şemasını inceleyerek üniversitenin yönetim ve organizasyonel yapısını kolayca anlayabilirler. Bu yapının temel amacı, verimli bir yönetim sağlayarak üniversitenin hedeflerine ulaşmasını desteklemektir [6_OD2].

Akademik süreçlerin yönetimi ve organizasyonu, Rektörlük tarafından koordine edilmektedir [1_OD2] [2_OD2]. Bu, üniversitenin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerinin planlanmasını, uygulanmasını, kontrol edilmesini ve gerekli önlemlerin alınmasını içerir. İdari süreçlerin yönetimi ve organizasyonu ise Genel Sekreterlik tarafından üstlenilmektedir. İdari süreçler, üniversitenin operasyonel işleyişini sağlayan ve tüm birimlerin etkin çalışmasını destekleyen faaliyetleri kapsar. Tüm akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve izlenmesi, üniversitenin tüm birimlerinin katkılarıyla yapılmaktadır. Bu sürece akademik ve idari kurullar, öğrenci temsilcileri katkı sağlamaktadır. Üniversitenin karar verme mekanizmalarında rol oynayan ve mevcut yönetim sistemini besleyen çok sayıda kurul/komisyon bulunmaktadır. Üniversite geneline hizmet eden 21 kurul/komisyon vardır [7_OD3]. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADSUAM) ve İzmir Tınaztepe Üniversitesi afiliye olan Özel Buca Hastanesi "Sağlıkta Kalite Standartları" doğrultusunda kurulmuş olup

operasyonel ihtiyaçlara yönelik oluşturulan komitelerle süreçlerini yürütmektedir [8_OD3]. Üniversitenin merkezleri içerisinde yer alan Sınav Merkezi bünyesinde ölçme değerlendirme ve sınav süreçleri yürütülmektedir. [9_OD2]. Organizasyon yapısının izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacı ile iş süreçleri oluşturulmuştur [10_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.1-1.Organizasyon_Semasi.pdf
- [2](2)A.1.1-2.IZTU_Ana_Yonetmelik.pdf
- [3](2)A.1.1-3.Stratejik_Plan_2022_2026.pdf
- [4](3)A.1.1-4.IZTU_Senato.pdf
- [5](3)A.1.1-5.IZTU_Yonetim_Kurulu.pdf
- [6](2)A.1.1-6.IZTU_Idari_Birimler.pdf
- [7](3)A.1.1-7.Kurul_Komisyonlar.pdf
- [8](3)A.1.1-8.ADSUAM_ve_Buca_Hastanesi_ODR.pdf
- [9](2)A.1.1-9.Sinav_Merkezi_Yonergesi.pdf
- [10](2)A.1.1-10.IZTU_Is_Surecleri_Insan Kaynaklari_Ornegi.pdf

2. Liderlik

Kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için ulusal standartlar, YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Mesleki Yeterlilik Kurumu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı izlenirken, Bologna süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri uluslararası standartlar olarak temel alınmaktadır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde kalite güvencesi çalışmaları üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu sorumluluğunda yürütülmektedir. Bu amaçla 2024 yılı içerisinde Kalite Güvence Yönergesi revize edilmiş ve 2025 Ocak ayında yayınlanmıştır [1_OD3] [2_OD3]. Akademik ve idari birimler arasında etkin ve sağlıklı bir iletişim ağını yapılandırmak amacı ile 2024 Mart ayı içerisinde İş ve İş Süreçlerinin Tanımlanması Eğitimi tüm akademisyen ve idari birimlere verilmiştir [3_OD3]. Eğitim sonrasında birimler bazında iş süreçleri tanımlanmış olup, iş akışlarının düzenlenmesi planlanmaktadır.

Kalite komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda üniversite bünyesinde yer alan fakülte, yüksekokul ve enstitü temsilcilerinden oluşmaktadır. 2024 yılı içerisinde Kalite komisyonu üyelerinde görevlendirme değişikliği olmuştur [4_OD3]. Kalite komisyonuna bağlı olarak alt komisyonlar tanımlanmış olup 2024 yılından bu yana çalışmalarını sürdürmektedir [5_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-1. İZTÜ_Kalite_Güvence_Yönergesi.pdf
- [2](3)A.1.2-2. Senato_Karari_Kalite_Guvencesi_Yonerge_Degisikligi.pdf
- [3](3)A.1.2-3. İs_Surecleri_Egitimi_Daveti.pdf
- [4](3)A.1.2-4. Kalite_Komisyonlari_Gorevlendirme_Yazilari.pdf
- [5](2)A.1.2-5. Kalite_Koordinatorlugu_Organizasyon_Semasi.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, Yükseköğretim ekosistemi, üniversiteler ve diğer yükseköğretim kurumlarının öğrenciler, akademisyenler, yöneticiler, kamu ve özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, araştırma merkezleri ve diğer paydaşlarla etkileşim içinde olduğu dinamik bir sistemdir. Bu sistem, bilgi üretimi, yüksek kalitedeki akademik eğitimi, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı gibi süreçleri içermektedir. Bu bağlamda, küresel ve ulusal eğilimler, ülke hedefleri ve paydaş beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Geleceğe uyum için ve ileriye dönük stratejik hedefler üniversitenin misyon ve vizyonunun güncellenmesi hedeflenmiştir [1_OD2]. Sağlık temalı bir üniversite olarak yola çıkan İzmir Tınaztepe Üniversitesi değişim

ve yenilik yönetimi ve kurumsal özgünlüğünü güçlendirme hedefli olarak vizyonunu teknoloji, doğa ve toplum bilimlerini sağlık temasında bilimsel yaklaşımla paydaşlarına, doğaya ve geleceğe katkılar sunma çerçevesinde 2025 hedefi olarak belirlemiştir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, sağlık temalı bir vakıf üniversitesi olarak, kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmek için sürekli olarak gelişim ve iyileştirme süreçlerine odaklanmaktadır. Üniversitenin yönetişim yapısı, paydaş katılımı ve iş birliği temelli bir yaklaşımı benimsemektedir. Üniversitenin ulusal hedefleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda geleceğe hazır olma yönünde çevik yönetim anlayışı ile hareket etmektedir. Bu anlayış içerisinde yönetim ve akademik birimler arası iş düzeninin ve akışının sağlıklı, nitelikli ve hızlı bir şekilde yürütülmesini hedefleyen kurul, komisyonlar yer almaktadır [2_OD2] [3_OD2]. Oluşturulan bu kurul ve komisyonlar sürekli iletişim halinde olup, çözüm odaklı ve karar alma mekanizmalarının hızla çalışmasına, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeleri yaparak faaliyetlerini sürdürmektedir [4_OD2] [5_OD2].

Üniversitenin üst yönetimi Mütevelli Heyeti, akademik birim yöneticileri ve idari birim yöneticileri ile katılımcı yapıyı içeren toplantılar düzenlenmektedir [6_OD2]. Ayrıca İzmir Üniversiteleri Platformuna 2024 yılı içerisinde ev sahipliğini yapan Üniversitemiz iç ve dış paydaşları; Valilik, YÖK, TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi, İl Göç İdaresi, TURSAB, Turizm Bakanlığı ile geniş katılımlı açılış ve kapanış toplantıları yapmıştır [7_OD2]. Bu toplantılarda Üniversitenin çeşitli birimlerinden gelen güncel gelişmeler ele alınarak, gelecekteki adımlar ve stratejik kararlar belirlenmektedir. Bölüm ve programlar için ihtiyaç duyulan derslikler, laboratuvarlar, eğitim ve araştırma altyapısı gibi temel gereksinimler değerlendirilmektedir. Gelecekteki projeler ve gelişim süreçleri üzerine katılımcı çözüm önerileri üretilmekte ve üniversitenin stratejik karar alma süreci desteklenmektedir.

Üniversite kurumsal dönüşüme katkı sağlamak ve paydaşları ile iş birliklerini 2024 geliştirmek amacıyla kurum ve kuruluşlarla iş birliği protokolleri yapmaktadır [8_OD2].

Her eğitim yılı sonunda, fakülte ve yüksekokullarda akademik genel kurul düzenlenmekte ve eğitim-öğretim yılının öz değerlendirmesi yapılmaktadır. Bu toplantılarda program müfredatları, ders içerikleri ve kuramsal ile uygulamalı eğitim çalışmaları kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmektedir. Laboratuvar ihtiyaçları, eğitim altyapısı ve araştırma imkanları gibi konular tartışılmakta, gerektiğinde iyileştirme için çözüm önerileri sunulmakta ve gerçekleştirilmektedir. [9_OD2] [10_OD2].

Bu tür katılımcı toplantılar, üniversitenin kurumsal dönüşüm kapasitesini sürekli olarak geliştiren bir yaklaşım sergilemesine olanak tanımaktadır. Eğitim süreçlerinin, araştırma altyapısının ve akademik programların sürekli olarak gözden geçirilmesi, üniversitenin yenilikçi ve sürdürülebilir bir gelişim modeline sahip olmasını sağlamaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, bu yapıyı kullanarak, tüm paydaşlarının katılımıyla stratejik kararlar alırken aynı zamanda eğitim ve araştırma kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.3-1.Mutevelli_Heyet_Karari_Misyon_Vizyon_Degerler_Redaksiyon.pdf
- [2](2)A.1.3-2.Derslik_Duzenleme_Kurulu_Usul_Esas_Gorevlendirme.pdf
- [3](2)A.1.3-3.Akademik_Rektorluk_Komisyonlar.pdf
- [4](2)A.1.3-4.Sinav_Mer._Derslik_Lab_Komisyonlari.pdf
- [5](2)A.1.3-5.Sınav_Merkezi_Birim_Sorumlulari_Deg._Top._Davet_Tutanak.pdf
- [6](2)A.1.3-6. Mutevelli_Heyeti_Gundem_Karar_Orneği.pdf
- [7](3)A.1.3-7. 2024_Donemi_IUP_Sonuc_Raporu.pdf
- [8](2)A.1.3-8.Imzalanan_Protokol_Ornegi_CBU.pdf
- [9](2)A.1.3-9.SBF_Akademik_Kurul_Toplantisi.pdf
- [10](2)A.1.3-10.SYM_Kurulma_Karari.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Ana Yönetmeliği kapsamında Üniversitede yürütülen tüm faaliyetlere yönelik görev yetki ve sorumluluklar yönetmelik ve yönergeler kapsamında belirlenmiştir [1_OD2]. Bunun dışında

tüm araştırma merkezleri, eğitim öğretime yönelik görev yetki ve sorumluluklar yine yönetmelikler içerisinde yer almaktadır. 2024 yılı içerisinde merkez, kurul, komisyon, akademik birimleri iş süreçleri ayrıntılı olarak tanımlanmış ve bu süreçlere ait süreç formları düzenlenmiştir. İş akışlarının kolay anlaşılabilmesi için iş akış şemaları hazırlanmıştır [2_OD2].

Kurum politikaları, iç kalite güvencesi çalışmaları, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak, yüksek kalite standartlarına ulaşmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede yürütülen süreçler hem akademik hem de idari alanlarda kaliteyi sürekli iyileştirmek amacıyla tasarlanmıştır.

İç kalite güvenceleri kapsamında İnsan Kaynakları politikası, Cinsiyet Eşitliği politikası, Araştırma Etiği politikası tanımlanmış ve web sayfasında yer almıştır [3_OD2].

Üniversitenin iç kalite güvencesi çalışmaları, takvim yılı temelinde Rektörlük bünyesinde faaliyette bulunan idari birimlerin süreçlerinin tanımlanmasıyla başlatılmıştır. Öncelikli olarak 2024 yılı içerisinde iş akış süreçlerinin tanımlanmasına ait eğitim verilmiştir Üniversite Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan alt çalışma grupları Ocak 2024 tarihinde ilk çalışmalarını yürütmüştür. Şubat 2024 tarihinde Üniversitenin akademik, idari, uygulama ve araştırma birimlerine PUKO: "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al döngüsü-İş ve İş Süreçlerinin Tanımlanması konusunda kapsamlı bir eğitim verilmiştir. [Bknz: A1.1. Kanıt 10]. Bu süreçlerin akış şemaları hazırlanarak, iş süreçlerinin daha şeffaf ve etkin bir şekilde yönetilmesi hedeflenmiştir.

Akademik ve idari süreçlerde, Rektörlük ve Senatonun karar alma süreçlerine destek sağlamak amacıyla çeşitli kurullar ve komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonların amaçları, hedefleri ve işleyişleri tanımlanmış ve her bir komisyon için yönergeler hazırlanmıştır. Komisyonlarda görev alan akademik ve idari personelin görev ve sorumlulukları net bir şekilde belirlenmiştir. Komisyonların yaptığı değerlendirmeler, üniversitenin karar alma mekanizmalarını etkilemekte ve süreçlerin etkinliğini artırmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin kurumsal akreditasyon süreci kapsamında, akademik birimlerin değerlendirme öncesinde mevcut durumlarını gözden geçirmesi ve gerekli iyileştirmeleri planlaması amacıyla çalışmalar yürütülmüştür. KIDR raporlarının hazırlanması sürecinde 2024 yılı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü görevlendirmeleri yapılmış, alt gruplar oluşturulmuştur [4_OD2].

Kasım 2024 tarihinde BİDR (Birim İç Değerlendirme Raporu) yazım eğitimi düzenlenmiştir. KİDR raporu çerçevesinde oluşturulan alt gruplar eğitim sonrası aktif olarak çalışmalarını yürütmüştür. Kalite Komisyonu toplantısında birimlerin mevcut durumları değerlendirilmiş ve bu değerlendirmeler doğrultusunda yapılan ve yapılması planlanan iyileştirmeler PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınmıştır. Bu doğrultuda, akademik birimler tarafından KİDR alt ölçütleri baz alınarak birim düzeyinde olgunluk düzeylerinin belirlenmesi sağlanmıştır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde, kalite güvence sistemini güçlendirmek amacıyla kurumsal değerlendirme süreçlerini titizlikle yürütmeye devam etmektedir [5_OD2].

İzmir Tınaztepe Üniversitesinde idari, akademik personelin ve öğrencilerin kullandığı portal sistemi üzerinde Üniversite Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi gibi bilgi yönetim sistemleriyle süreçler işletilmekte ve izlenmektedir[6_OD2]. İşleyiş içerisinde geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler ve düzeltici faaliyetler düzenli olarak sürdürülmektedir. Üniversitemizde öğrenci danışmanlığı aktif olarak yürütülmektedir. Portal üzerinde yer alan Öğrenci Danışmanlığı sekmesi ile öğrenciler danışmanı olan öğretim üyelerine anında geri bildirimde bulunabilmektedir [7_OD2].

Üniversitenin tüm birimlerini kapsayan, bilgi sistemleri ve risk yönetim süreçleri işleyişlerini gösteren yönetsel ve operasyonel işleyişi ele alan tüm bu faaliyetler süreç formları ve iş akış şemaları ile düzenlenerek, iç kalite güvencesi mekanizmalarının süreçlerinin daha verimli ve etkili hale gelmesine katkı sağlamıştır. Tüm bu uygulamalar sürekli iyileştirme kapasitesine sahip olup belirli periyotlarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Akreditasyon süreçlerine destek veren bu çalışmalar tüm kurum çalışanlarınca bilinmekte ve desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.4-1. IZTU_Ana_Yonetmelik.pdf
- [2](2)A.1.4-2. Mudahalesiz_Klinik_Calismalar_Etik_Kurul_Is_Surec_Akis_Sema.pdf

- [3](2)A.1.4-3. Kurum_Politikaları.pdf
- [4](2)A.1.4-4. Kalite_Alt_Calisma_Gruplari_Gorevlendirme.pdf
- [5](2)A.1.4-5. BIDR_Calisma_Gruplari_Gorevlendirme_Kalite_Koordinatorlugu_Egitim.pdf
- [6](2)A.1.4-6. Portal_Ogrenci_Danismanligi_Geri_Bildirim.pdf
- [7](2)A.1.4-7. Ogrenci_Portal_Geri_Bildirim.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, sosyal sorumluluk faaliyetlerini kamuoyuyla paylaşmaktadır. Üniversitenin resmi web sitesi olan www.tinaztepe.edu.tr adresinde, Türkçe, İngilizce ve Almanca olarak güncellenen bilgiler sunulmaktadır. Web sayfasındaki bilgilerin güncel, doğru ve ulaşılabilir olması için idari ve akademik kadro ile yönetim eş güdüm içinde çalışmaktadır. Üniversite ile ilgili basında yer alan haberler web sayfası üzerinden de kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal İletişim Birimi, üniversitede gerçekleştirilen etkinliklerin büyük kitlelere duyurulması akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için basın kuruluşlarına, haber, fotoğraf, görüntü desteği sağlarken bu konularla ilgili sosyal medya içeriklerini de hazırlamaktadır[5_OD3].

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kurumsal İletişim ve Tanıtım Birimi, üniversite yönetimiyle birlikte çalışarak kurumun geleceğine, hedef kitlelerine ve sosyal paydaşlarına yönelik doğru iletişim stratejilerini belirlemek ve hayata geçirmek üzere kurulmuştur. Birim, İzmir Tınaztepe Üniversitesinin iç ve dış paydaşlarıyla etkili bir iletişim süreci yürütürken, halkla ilişkiler, medya, tasarım ve protokol gibi alanlarda faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Temel hedefler; işlevselliği ve üretkenliği artırmak, sorunlara çözüm bulmak için gerekli planlama, uygulama, denetim ve arşivleme çalışmalarını gerçekleştirmektir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi üniversitenin genel, sağlık, bilimsel, kültür-sanat, spor, uluslararası ilişkiler, akademik birimler ve öğrenci topluluklarının faaliyet ve etkinlikleri güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'ni tercih etmeyi düşünen aday öğrenciler için de bir bilgilendirme sayfası bulunmaktadır.

Akademik ve idari birimler duyuru ve faaliyetlerini kurum içi ve dışı paydaşlarıyla paylaşmaktadır.

Üniversite, paydaşlarına ve topluma karşı şeffaf ve güvenilir bir yönetim anlayışıyla faaliyet göstermektedir. Eğitim ve öğretim alanındaki süreçlerin değerlendirilmesinde akademik personelin performans değerlendirilmeleri yapılmaktadır. Araştırma ve bilimsel faaliyetlerdeki şeffaflık doğrultusunda akademik yayın ve projeler kamuoyu ile paylaşılmakta üniversitesin Ar-Ge çalışmaları ve sanayi, kamu ve uluslararası iş birlikleri ile yürüttüğü projeler sosyal medya içerikleri aracılığı ile paylaşılmaktadır [1_OD3] [2_OD3].

Üniversitenin resmi web sitesi üzerinden her dönem güncellenen akademik takvim, öğrenci duyuruları, stratejik planlar, faaliyetler yer almaktadır [3_OD3].

Üniversitenin akademik başarıları, ulusal ve uluslararası projeleri, yerel ve çok kapsamlı etkinlikleri üniversitenin sosyal medya hesaplarında sürekli ve aktif olarak paylaşılmaktadır. Akademisyenlerin, araştırmacıların, idari personelin, öğrencilerin başarıları kamuoyuna duyurulmaktadır. Düzenlenen konferanslar, seminerler, paneller ve bilimsel etkinlikler gerektiği zaman iç paydaş, gerektiği zaman halka ve dış paydaşlara yönelik olarak yapılmaktadır. Öğrenci kulüpleri ve akademik birimler tarafından topluma açık sosyal ve kültürel faaliyetlerde öncesinde üniversitenin sosyal medya kanallarında duyurulmakta ve katılım sağlanmaktadır [4_OD3].

İzmir Tınaztepe Üniversitesi web sitesinde Kişisel Verilerin Korunması Kanununa (KVKK) yönelik olarak aydınlatma metinleri, çerez politikası, açık rıza beyanları bulunmaktadır. Tınaztepe sağlık grubu ve diş hekimliği fakültesine bağlı hastanelerin web sayfalarında kamuoyuna ışık tutan bilgiler, soru-cevap kısımları yer almaktadır.

Sağlık temalı bir üniversite olan İzmir Tınaztepe Üniversitesi kurumsal değerleri ile uyumlu olarak insana, çevreye ve yasalara saygıyı ön planda tutarak ve etik kurallar içinde hareket etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-1. Proje_Protokol_Sosyal_Medya_Paylasim.pdf
- [2](3)A.1.5-2. Sosyal_Medya_Hesaplari.pdf
- [3](3)A.1.5-3. Web_Ogrenci_Akademik_Takvim.pdf
- [4](3)A.1.5-4. Aktivite_Paydas_Katilimi_Etkinlik_Redaksiyon.pdf
- [5](3)A.1.5-Iztu_Sosyal_Medya.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, gelecek hedeflerini belirleyerek bu hedefler doğrultusunda yapacağı çalışmalara yön verecek misyonunu, vizyonunu, değerlerini ve stratejik hedeflerini yeniden oluşturmuş ve kamuoyuyla paylaşmıştır. Bu süreçte kurumsal dış değerlendirme, kurumsal ve program akreditasyonları ile gelecek planları dikkate alınmıştır [1_OD2].

Üniversite ve tüm birimler düzeyinde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda oluşturulan stratejik amaçlar ve hedefler performans yönetimi kapsamında izlenerek değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversite misyon ve vizyonu 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında oluşturulmuştur. Stratejik plan, şeffaflığı ve hesap verebilirliği güçlendirme amacıyla oluşturulmuş ve stratejik planın yayımlandığı, kurum çalışanlarına duyurulmuştur. Üniversite düzeyinde belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler kuruma özel, sürdürülebilir ve yol göstericidir [2_OD2].

2024 yılı içerisinde Tınaztepe Üniversitesi'nin değerleri belirlenmiştir (Bknz: A.1.3. Başlığı Kanıt 1).

Üniversitenin kalite güvencesini sağlamak, akademik ve idari süreçlerini yönetmek, hesap verebilirlik mekanizmalarını oluşturmak ve üniversitenin sürdürülebilir büyümesini sağlamak amacıyla politika belgeleri hazırlanmıştır. Üniversitenin tüm birimlerinin ortak bir strateji doğrultusunda hareket etmesini sağlayan bu belgeler genellikle üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü başlığı altında web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır [3_OD2]. Bu belgeler, üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olup temel ilkeleri, değerleri ve yönelimleri içermektedir. Üniversitenin yönetim anlayışını, akademik ve idari süreçlere yaklaşımını ve topluma karşı sorumluluklarını belirlemekte ve uluslararası rekabet gücünü arttırmaya önderlik etmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesinde eğitim ve öğretim politikaları, üniversitenin akademik misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve kalite standartları doğrultusunda belirlenmektedir. Eğitim politikaları oluşturulurken Yükseköğretim Kurumu (YÖK) yönetmelikleri, Ulusal Yeterlilik Çerçevesi (UYÇ), Bologna Süreci ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) gibi ulusal ve uluslararası standartlara göre oluşturulur. Eğitim politikalarının belirlenmesinde senato, fakülte ve yüksekokul kurulları, bölüm akademik kurulları, kalite komisyonu katkılarıyla belirlenir ve sürekli güncellenir [4_OD3].

Üniversitenin Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) politikası, bilimsel ilerlemeyi teşvik eden, sanayi ile iş birliğini artıran ve topluma katma değer sağlamayı hedeflemektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı politikası, misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda oluşturulmakta ve kurumsal süreçlere entegre edilmektedir. Yıl boyunca düzenlenen sempozyumlar, etkinlikler ve projeler, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmış, böylece akademik bilgi birikiminin toplumla buluşması sağlanmıştır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin yönetişim politikaları, kurumsal başarıyı artırmayı, akademik mükemmeliyeti desteklemeyi ve topluma değer katmayı hedefleyen sürdürülebilir bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu politikalar, kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, akademik ve idari birimlerin etkinliğini artırmak, paydaşlarla güçlü bir iletişim kurmak ve şeffaf, katılımcı bir yönetim anlayışını desteklemek amacıyla yapılandırmasını sürdürmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma politikaları, uluslararası iş birlikleri, değişim programları ve yabancı öğrenci politikaları gibi unsurları içermektedir. Bu kapsamda erasmus ve değişim programları, uluslararası akademik iş birlikleri, yabancı öğrenci politikalarını, küresel ölçekte tanınırlık ve gelecekteki akreditasyon süreçlerini içermektedir [5_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.1-1. İZTU_Vizyonumuz_ve_Misyonumuz.pdf
- [2](2)A.2.1-2. İZTU_Stratejik_Plan.pdf
- [3](2)A.2.1-3. Kurum_Politikalari.pdf
- [4](3)A.2.1-4.Beslenme_Diyetetik_Bolumu_Kurul_Karari.pdf
- [5](2)A.2.1-6. Uluslararasilasma.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilmek için uygun stratejiler geliştirilmesine yönelik bir stratejik planı olup bu stratejik plana ait performans göstergeleri bulunmaktadır.

Üniversitenin kuruluşu sırasında hedef ve ideallerin yazılı beyanı niteliğine sahip bir Stratejik Önceliklendirme Dokümanı oluşturulmuştur. Stratejik Önceliklendirme Dokümanı dört ana başlıktan oluşturulmuştur. Bu ana başlıklar şu şekildedir; Eğitim, Araştırma, Toplumsal Hizmet, Süreçlere İlişkin Stratejiler. Stratejik Önceliklendirme Dokümanı'nın içerisinde bu dört ana başlık altında oluşturulan alt başlıklarca belirlenmiş hedefler ve idealler belirtilmiştir [1_OD2].

Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumludur.

Ancak performans izleme raporları ve stratejik planın sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla uyumlu raporları, eşleştirme tabloları ve çevresel sürdürülebilirlik belgeleri geliştirilmelidir [2_OD2] [3_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.2-1. Stratejik_Onceliklendirme.pdf
- [2](2)A.2.2-2. Stratejik_Plan.pdf
- [3](2)A.2.2-3.Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitenin performans yönetimi stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmeye ve gelecek hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak işleyen bir sistemdir. Üniversitenin performans yönetimi süreç odaklı bir şekilde işlemektedir.

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları usul, esas ve yönergelerle tanımlanmıştır [1_OD2], [2_OD2], [3_OD2], [4_OD2], [5_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.3-1. Akademik_Personel_Performans_Degerlendirme_Usul_ve_Esaslari.pdf
- [2](2)A.2.3-2. Ogretim_Uyeligine_BasvurmaYukseltilme_ve_Atanma_Yonergesi.pdf
- [3](2)A.2.3-3. Ders_Yuku_Tespiti_ve_Ek_Ders_Odeme_Usul_ve_Esasları.pdf
- [4](2)A.2.3-4. Yabanci_Uyruklu_Ogretim_Elemani_Inceleme_Değerlendirme_Komisyonu_Yonergesi.pdf
- [5](2)A.2.3-5. Akademik_Tesvik_Usul_ve_Esaslari.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde bilgi, belge ve dokümanlar bilgi sistem yazılımları içinde depolanmakta olup, üniversitenin bilgi yönetim sistemi çerçevesince; Öğrenci Bilgi Sistemi (UNİPA), Personel işleri otomasyonu (MEDDATA, NETSİS, Enibra), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (CbkSoft), Turnike Geçiş Sistemi (Perio), personel E-posta sistemi (Microsoft Exchange), Öğrenci E-posta Sistemi (Office 365) Eduroam ve Arıza Kayıt Sistemi (OTRS) gibi sistemler kullanıma sunularak bilgilerin sürekli güncel tutulması sağlanmaktadır [1_OD3].

Bilgi yönetim sistemi:

Öğrenci Bilgi Sistemi: ÜNİPA Firması tarafından geliştirilen ve desteğini veren Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Öğrencilerin ÖSYM'den gelen yerleşme ve diğer genel bilgileri, İlk kayıt çevrimiçi başvuru işlemleri, anketler, yönetmelik ve yönerge, öğrencilere duyuru modülleri bulunan bilgi sistemimizdir. Bu bilgilerle ilgili raporlar alınabilmektedir. İstenirse yeni raporlar tasarlanabilmektedir. Öğrenci İşleri Birimi tarafından yönetilmekte olup yetki ve kullanıcı düzeyinde gerekli yetkilendirmeler yapılabilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS): Üniversitenin kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını Haziran 2020 tarihinden bu yana yazı işleri koordinasyonunda; tedarikçi firması CBKSoft olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Envision Programını kullanmakta olup, bu altyapı kapsamında nitelikli elektronik imza ile kurum dışı gönderimlerini gerçekleştirmektedir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığının 27.08.2020 tarihli talimatı ile kamu kurum ve kuruluşlarında Elektronik Yazışma Paketi 2.0 (EYP 2.0) versiyonuna ve E-Devlet Entegrasyonuna 14.01.2021 tarihinde geçilmiştir.

Personel E-posta Sistemi: Üniversitenin idari/akademik personellerin ve sistemlerinin e-posta hesaplarının yönetimi, fakülte, enstitü ve Birimlere ait e-posta gruplarının üyelik ve yetki yönetimi ve raporlanması sağlanmaktadır.

Microsoft Office 365 Sistemi: Üniversitenin öğrencilerin, hemen hemen tüm aygıtlardan ve neredeyse her yerden işlerini halletmelerine yardımcı olan bir uygulamadır. Office 365 sistemi öğrenciler ve akademisyenler tarafından eğitim ve öğretim kapsamında elektronik ortamda haberleşme ve ders içeriği paylaşımı gibi uygulamalar için kullanılabilmektedir. Microsoft Teams platformu aracılığıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi ilişkilendirilerek Üniversitede eğitim ve öğretim kesintiye uğratılmamış; öğrencilerine, kursiyerlerine ve öğretim elemanlarına çevrim içi eğitim ve kurum içi iletişim olanağı sağlanmıştır.

Arıza kayıt sistemi: Üniversite içindeki bilgi işlem birimi ile ilgili oluşan sorunların OTRS Sistemi ile meydana gelen arızaların, kullanıcı sorunların OTRS yazılımı ile kullanıcılardan gelen taleplerin kaydedildiği, çözüm süreçlerinin gözlemlenip ölçülebildiği ve raporlanabildiği bir yapıya sahiptir [2_OD3].

Eduroam Sistemi: Diğer üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin kendi üniversite hesapları ile kablosuz ağ erişimlerinin yönetimi sağlanmaktadır. Üniversitede portal sistemi ile farklı sistemlere (E-posta Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi) giriş yapan kullanıcıların her bir sistem için ayrı kullanıcı adı ve parola kullanmaları yerine, sunucular E-posta yapısıyla entegre edilmiş bu sayede tek kullanıcı adı / tek şifre (single sign on) yapısına geçilmiştir.

Kütüphane yazılımı: İzmir Tınaztepe Üniversitesi kütüphanesinde öğrencilerin, akademik ve idari personelin üye kayıtlarının oluşturulduğu, kataloglama, sınıflama, yayın sağlama, uyarı maillerinin gönderimi, ödünç-iade işlemleri modüllerinin olduğu KOHA kurulmuştur.

UNİSİS: 2023-2024 Güz ve Bahar yarıyılında ek dersler dönem sonunda toplu olarak EBYS üzerinden ve akademik teşvik performans verileri e-posta ve dosya aracılığı ile alınırken, 2024-2025 Güz yarıyılı itibariyle girişleri gerçekleştirilen ek ders bilgileri Ünisis sistemi aracılığı ile aylık olarak, akademik teşvik ve performans bilgileri de yönergeye göre uygun zaman aralığında girilmeye başlandı[6_OD3].

ULAKBEL: CRM, çağrı merkezi, gelen kutusu, form yönetimi, yapay zeka ile otomasyon ve sosyal medya yönetimini içeren iletişim yönetim sistemi kullanılmaktadır[7_OD3].

Üniversitenin Bilgi İşlem Birimince, ISO/IEC 27001, Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi (BGYS) çalışmalarına başlamış bulunmakta ve çalışmalarına devam etmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, tüm paydaşlarına ait her türlü kişisel veriyi 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa uygun şekilde toplamak, işlemek, saklamak, paylaşılmasını sağlamak ve gizliliğini

korumak amacıyla Kişisel Verilerin Korunması Komitesini oluşturmuştur. "Kişisel Verilerin Korunması Kurumu" tarafından hazırlanan ve zorunlu tutulan Üniversitemiz bünyesinde işlenmekte olan tüm verilerin VERBİS sistemine girişi tamamlanmıştır [3_OD2], [4_OD2].

Tüm bu bilgi yönetim sistemleri gelişmeye ve geliştirmeye açık sistemler olup geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Yukarıda bahsedilen sistemlerin girişleri portal.tinaztepe.edu.tr üzerinden sağlanmaktadır [5_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-1. Bilgi_Yonetim_Sistemi.pdf
- [2](3)A.3.1-2. Ariza_Kayit_Sistemi.pdf
- [3](3)A.3.1-3. KVKK_Ziyaretcilerin_Kisisel_Verilerinin_Islenmesine_Iliskin_Aydinlatma_Metni.pdf
- [4](3)A.3.1-4. KVKK_Hakkinda_Aydinlatma_Metni.pdf
- [5](3)A.3.1-5.Portal_Ekran_Goruntusu.pdf
- [6](3)A.3.1-Akademik_Tesvik_Performans_Ek_Ders.pdf
- [7](3)A.3.1-Ulakbel_Yonetici_Ekrani.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi, İnsan Kaynakları Birimi tarafından yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin özlük ve organizasyonel süreçleri bu birim tarafından takip edilmekte olup, bordro ve izin işlemleri de dijital sistemler üzerinden yürütülmektedir.

Performans yönetimi kapsamında, çalışanların başarıları ödüllendirilmekte ve gelişime açık performans desteklenmektedir. Çalışanların kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla rotasyon ve iç aday değerlendirme süreçleri işletilmektedir. Çalışma saatleri iş-yaşam dengesi gözetilerek düzenlenmiş, adil ve şeffaf bir ücret politikası uygulanmaktadır.

Yeni işe alımlar ve görev değişikliklerinde oryantasyon programı düzenlenerek çalışanlara üniversitenin yapısı, misyonu, vizyonu ve çalışma süreçleri tanıtılmaktadır. Akademik ve idari personelin iş tanımları Kalite Yönetim Sistemi'nde yer almakta olup, işe alımlarda bu niteliklerle aday yetkinliklerinin örtüşmesine özen gösterilmektedir.

Personel istihdamı, atamalar ve özlük hakları, yürürlükteki mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmekte ve YÖKSİS sistemine işlenmektedir. Akademik ve idari personelin kariyer gelişimi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ile İdari Personel Performans Değerlendirme Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD2], [2_OD2], [3_OD2].

Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası; çalışanların bireysel gelişimlerini destekleyen, şeffaf, adil, söz hakkı tanıyan, yüksek performanslı, kurum kültürüne bağlı, mutlu ve verimli bir iş gücü oluşturmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.2-1. Akademik_Personel_Performans_Degerlendirme_Usul_Esaslari.pdf
- [2](2)A.3.2-2. Akademik_Tesvik_Usul_ve_Esaslari.pdf
- [3](2)A.3.2-3. Ogretim_Uyeliğine_Basvurma_Yukseltilme_ve_Atanma_Yonergesi.pdf

3. Finansal yönetim

İzmir Tınaztepe Üniversitesinde finansal yönetim süreçleri tanımlanmıştır. Gelir ve giderler her bütçe döneminde ayrı ayrı kalemlere göre belirlenir. Akademik ve idari birimler haziran ayında ihtiyaçlarını Mali İşler Birimi'ne bildirerek bütçe talebinde bulunur. Mali İşler birimi talepleri değerlendirdikten sonra yeni

eğitim ve öğretim yılı için tahmini gelir ve giderleri bir rapor hazırlayarak, Genel Sekreterlik aracılığı ile Rektöre sunar. Rektör, gerekli değerlendirmeleri yaparak bütçe raporunu Mütevelli Heyet'in onayına sunar. Mütevelli Heyet bütçe raporunu onayladıktan sonra finansal süreç başlatılır. Yıl içerisinde bütçedeki olası sapmaları kontrol edebilmek için her üç ayda bir karşılaştırmalar yapılır ve gerekli görüldüğünde bütçe raporunun revize edilmesi sağlanır. Revize edilen bütçe raporu Mütevelli Heyet'in onayladığı bütçe çerçevesinde Rektör tarafından onaylanır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin finansal gelir kaynakları; eğitim ve öğretim gelirleri, sağlık uygulama ve araştırma merkezi gelirleri, proje gelirleri (TUBİTAK, ERASMUS vb.) ve bağışlardan oluşmaktadır. Gerekli durumlarda banka kredileri gibi finansman kaynaklarına da başvurulmaktadır. Yapılan tüm harcamalar birim bazlı kayıt altına alınarak, takip edilmektedir.

Mali İşler Birimi, tüm harcama birimlerinin mali yapısını aylık olarak takip edebilmektedir. Tüm gelir kaynakları banka hesabında izlenmektedir. Ödemeler de banka kanalıyla yapılmaktadır.

Üniversitemizin başlıca gider kalemleri ise; personel giderleri, yürütme giderleri, öğrencilerimizin gereksinimlerini karşılamak için yapılan giderler; AR-GE giderleri ve bina yapım ve onarım giderleridir.

Eylül-Ağustos mali dönemine ait tüm kayıtlar, defterler, belgeler Yeminli Mali Müşavir tarafından denetlenmekte ve Yeminli Mali Müşavir tarafından onaylı rapor olarak sunulmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde Vakıflar İhale Yönetmeliği uyarınca alım satım yöntemleri, alım satım işleri esasları ve süreçleri belirlenmiştir [1_OD2]. Üniversite İhale Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen yasal düzenlemelere göre üniversite kaynaklarının en verimli şekilde kullanılması için alım satım faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine çok büyük önem verilmektedir. Yapılan ihalelerde şartnameler ve sözleşmeler, ihaleleri yapılacak taşınır ve taşınmazların alımlarının gerçekleşmesine ilişkin her türlü özellik ve ayrıntıları içeren teknik, idari ve hukuki belgelerdir. Şartnameler ihaleyi açacak veya alım yapacak birimin talebi Teknik ve İdari İşler Müdürlüğü'nün kontrolü ve başkanlığında ortak olarak hazırlanır. Şartname ve sözleşmelerin hazırlanmasında Hukuk Müşavirliği'nin ve İlgili Birim Müdürlüğü'nün görüşlerinin ve onayladıklarına ilişkin paraflarının alınması önem arz etmektedir [2_OD2]. İhale duyuruları Üniversitenin web sayfasında portal üzerinde duyurular kısmında ihaleye çıkış tarihine göre sürekli yer almaktadır [3_OD3].

Nakit bütçesi bilgileri eylül-ekim-kasım aylarına ilişkin veriler aralık ayı sonuna kadar, aralık-ocak şubat mart aylarına ait veriler mart ayı sonuna kadar, mart-nisan-mayıs aylarına ilişkin veriler haziran ayı sonuna kadar, haziran-temmuz-ağustos ayına ait veriler eylül ayı sonuna kadar YÖK Denetleme Kurulu Başkanlığı'na excel dosya olarak iletilir, ek kısmına ise o aylara ait yevmiye kayıtları ve banka hesap özeti dökümleri eklenir.

2023-2024 dönemine ait öğrenci gelirlerinin %2'lik kısmı hesaplanarak yatırılacak teminat tutarı bulunur. 1 Eylül- 28 Şubat arası gelirlerin %2'si 1 Mart ve 5 Mart tarihleri arasında, 1 Mart ve 31 Ağustos tarihleri arası gelirlerin %2'si, 1 Eylül ve 5 Eylül tarihleri arasında teminat mektubu alınarak YÖK'e elektronik ortamda iletilir [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.3-1. İZTU_Ihale_Yonetmeligi.pdf
- [2](2)A.3.3-2. IZTU_Ihale_Ilani.pdf
- [3](2)A.3.3-3. Ihale_Duyurulari_Portal_Uzerinden.pdf
- [4](2)A.3.3-4_Gelir_Gider_Tablolari.pdf

4. Süreç yönetimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında kurumsal yönetim stratejilerini yapılandırmak ve kurumsallaştırmayı sürekli geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu süreçlerin etkinliğini arttırarak kaliteyi geliştirme kapsamında performans göstergeleri stratejik plan içinde yer almaktadır.

Izmir Tınaztepe Üniversitesinde akademik süreçler, öğrenci işleri ve yönetim süreçleri, akademik personel

süreçleri, araştırma geliştirme süreçleri, kurumsal ve idari süreçler ve öğrencilere destek konusunda yer alan süreçlerin etkin bir biçimde yönetilmesi, izlenmesi ve sürekli gelişimi için 2024 yılı içerisinde A1.4 Kanıt 1'de verildiği gibi "İş süreçlerinin tanımlanması eğitimi" verilmiştir aynı zamanda bologna bilgi paketlerindeki öğrenme çıktılarının yazımı ile ilgili eksiklikler tespit edilip sürecin tamamlanması bakımından eğitici eğitimi düzenlenmiş ve bologna bilgi paketi girişleri tamamlanmıştır[1_OD_3].

Süreç yönetiminde iş süreçleri birimler tarafından tanımlanmış ve Üniversite Rektörlüğüne sunulmuştur. Kurumda süreç yönetim mekanizmalarını izlemeye ve ilgili paydaşlarla değerlendirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-Egitici_Egitimi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde yürütülen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetleri döngüsel süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımına önem verilmektedir.

2022-2026 Stratejik Planı içerisinde Paydaş Analizi Tablosunda iç ve dış paydaşlar listelenmiştir. Stratejik planın 14. ve 15. Sayfalarında yer almaktadır [1_OD2]. Paydaşların görüş, öneri ve taleplerinin stratejik planlama sürecine katkısı, stratejik planın katılımcılığını, sahiplenilmesini ve uygulanabilirliğini arttırmaktadır ve önemlidir.

Öğrencilerin çeşitli kurul, komisyon ve yönetim organlarında temsiliyeti vardır. Üniversitenin Kalite Komisyonunda öğrenci temsiliyeti vardır [2_OD3]. Kalite komisyonu öğrenci temsilcisi öğrencilerden aldığı geri bildirimleri sunarak Kalite Komisyonu işleyişine katkı sağlamaktadır.

Üniversitede eğitimin planlanmasında, programların gözden geçirilmesinde ve değerlendirilmesinde ve geri bildirimlerin alınmasında eğitim koordinatörleri ile dönem/sınıf öğrenci temsilcilerinin yıl içi yaptığı değerlendirme toplantıları vardır [3_OD3], [4_OD3].

Yıl içinde akademisyenlerle her yarıyıl sonunda yapılan akademik genel kurul toplantılarında eğitim öğretim, yönetim, araştırma geliştirme konularında süreç işleyişlerine yönelik olarak konular ele alınmakta ve tartışılmaktadır [5_OD3]. Bu toplantılara ilgili fakülteler, yüksekokul programlarında yer alan tüm akademik personeli katılmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin yetiştirilmesi ve meslek yaşamlarında bilgi ve beceri kazanmaları için işyeri eğitimleri çerçevesinde uygulamalı eğitimlerini geliştirmek adına ilgili işyerleri ile protokoller yapılmaktadır [6_OD2] [7_OD2]. Bu kapsamda ilgili iş yerlerinin görüşleri alınmakta, program içeriklerine göre uygulamalı eğitimler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [0](2)A.4.1-1. Paydas_Analizi_IZTU_Stratejik_Plan.pdf
- [1](3)A.4.1-2. Komisyon_Ogrenci_Temsiliyeti.pdf
- [2](3)A.4.1-3. Ogrenci_Temsilcileri_Yapilan_Toplanti_SBF.pdf
- [3](3)A.4.1-4. Ogrenci_Temsilcileri_Yapilan_Toplanti_TIP.pdf
- [4](3)A.4.1-5. SBF_Akademik_Kurul_Toplantisi.pdf
- [5](2)A.4.1-6. Il_Sağlık_Müd_Uygulama_Protokol.pdf
- [6](2)A.4.1-7. Egepol_Uygulama_Protokolu.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimleri "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden dijital olarak doldurulan anketler yoluyla alınmaktadır [1_OD3]. Bahar ve güz dönemi sonrasında Ders Değerlendirme Anketleri aracılığı ile yüz yüze ya da uzaktan eğitimle yapılan her ders değerlendirilmektedir. Her ders içeriği, sınavı, dersi veren öğretim elemanı ve öğrenme ortamı hakkında geri bildirimler alınmaktadır [2_OD2]. Her ders için geri bildirim alınarak istatistiksel analizleri yapılmaktadır [3_OD3]. Dekanlar/Müdürler aracılığı ile ilgili Bölüm/Program Başkanlıklarına bu geri bildirimler ve analizler iletilmektedir [4_OD3]. İletilen tüm Ders Değerlendirme anket sonuçlarının tüm öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek raporlanmışlarıdır [5_OD3]. Öğrenci Memnuniyet anketleri 2024 yılının Ekim-Kasım ayları içerisinde yüz yüze yöntemle tüm okul öğrencilerine uygulanmıştır [6_OD2]. Öğrenci Memnuniyet Anketleri Genel / Fakülte / MYO / Bölüm ve Program kırılımlı olarak analizleri gerçekleştirilmiştir [7_OD3]. 1. Sınıf Yeni Öğrenci Anketi ve Son Sınıf Anketleri de 2024 Ekim- Kasım aylarında yüz yüze yöntemle uygulanmıştır [8_OD2]. 1. Sınıf Yeni Öğrenci Anketi ve Son Sınıf Anketleri Genel / Fakülte / MYO / Bölüm ve Program kırılımlı olarak analizleri gerçekleştirilmiştir [9_OD3].

Üniversite bünyesinde tüm Dekanlar, Müdürler ve Rektör öğrenciler ile düzenli olarak bir araya gelmektedirler. Yüz yüze gerçekleşen bu toplantılarda öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve raporlanmaktadır [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.2-1. OBS_Ders_Değerlendirme_Anketleri.pdf
- [2](2)A.4.2-2. Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anketleri.pdf
- [3](3)A.4.2-3. Ders_Değerlendirme_Anket_Sonuclari.pdf
- [4](3)A.4.2-4. Ogrenci_Ders_Degerlendirme_Anket_Sonuclarının_Igili_Birimlere_Iletilmesi.pdf
- [5](3)A.4.2-5. Ders_Degerlendirme.pdf
- [6](2)A.4.2-6. IZTU_Ogrenci_Memnuniyeti.pdf
- [7](3)A.4.2-7. Memnuniyet_Anketi_Analizleri.pdf
- [8](2)A.4.2-8. IZTU_Yeni_Ogrenci_ve_Son_Sinif_Anketi.pdf
- [9](3)A.4.2-9. Yeni_Ogrenci_ve_Son_Sınıf_Ogrenci_Anketi_Raporlari.pdf
- [10](3)A.4.2-10. Rektor_Ogrenci_Temsilcileri_Toplantısı.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversite mezun ilişkileri yönetimi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir [1_OD2]. Üniversitenin eğitim programlarının amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını değerlendirmek, mezunların sahip olduğu yeterlilikler ile ilgili memnuniyet düzeyi, mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları, kurum ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalarına yönelik kanıtların oluşturulacağı sistem hazırlıkları devam etmektedir ve mezun bilgi sistemi yapım aşamasındadır [2_OD2].

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, sağlık alanında yetiştirdiği mezunlarına kendi bünyesinde kariyer fırsatları sunmaktadır. Mezunlarının bilgi ve deneyimlerini mezuniyet öncesi öğrencilerle paylaşmalarını teşvik etmek ve yol gösterici olmalarını sağlamak amacıyla belirli aralıklarla "Mezun Sohbetleri" etkinlikleri düzenlemektedir. Bu etkinlikler, üniversitenin mezunlarıyla olan bağlarını güçlendirirken kurumsal aidiyet duygusunun pekişmesine de katkı sağlamaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.3-1. Kariyer_Gelisimi_ve_Uygulama_Merkezi.pdf
- [2](2)A.4.3-2_Mezun_Sistemi_Kullanımı_Redaksiyon.pdf
- [3](3)A.4.3-3. Mezun_Sohbetleri_2024.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitede uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararasılaşma Politikaları çerçevesinde yürütülmektedir [1_OD2]. Uluslararasılaşma girişimlerini değerlendirme ve destekleme amacıyla kurulmuş olan Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB), faaliyetlerini "Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Yönergesi" kapsamında yürütmektedir. [2_OD2].

Üniversitenin uluslararası profilini, katılımını ve görünürlüğünü artırmak amacıyla çalışan birim, akademik birimlerimizde uluslararasılaşma faaliyetlerinden sorumlu yönetici ve yönetici yardımcıları ile her bölüm/programdan atanan Erasmus+ koordinatörleri ile organizasyonel yapılanmasını tamamlanmıştır [3_OD2]. Ayrıca Değişim programlarında öğrenci ve personel hareketliliklerinde seçim süreçlerini değerlendirmek üzere "Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Komisyonu" kurulmuştur [4_OD2]. Bu sayede, faaliyetler üniversitenin uluslararasılaşma politikalarına göre yürütülmekte ve plan içerisinde yer alan doğrudan ve dolaylı performans ölçütlerine göre iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma politikalarına göre uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin tercihlerinde üst sıralarda yer alması amaçlanmaktadır. Tam zamanlı uluslararası öğrencilerin geçtiğimiz senelere göre niteliği ve çeşitliliği artmıştır. Uluslararası personel istihdamı için iç/dış kaynak yaratılması stratejik planda yer alan hedefler arasındadır.

Eğitim ve Araştırmada Uluslararasılaşma hedefiyle bu süreçte üniversitemizi dünya üniversite başarı listelerine taşımak, uluslararası akreditasyonlar almak ve müfredatı uluslararasılaştırmak için mevcut uluslararası iş birlikleri geliştirilmiş, yeni uluslararası işbirlikleri kurulmuş, araştırma odaklı, uluslararası stratejik ortaklıklar oluşturulmuştur. [5_OD2]

Aynı zamanda Erasmus Değişim Programı kapsamında öğrencilerin, akademisyenlerin ve personelin yurtdışı deneyimi kazanmalarını sağlayacak anlaşmalar yapılmıştır. Dış İlişkiler Birimi Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci Hareketliliği Programı, ayrıca Erasmus+ Personel Ders Verme/Eğitim alma Hareketliliği kapsamında Üniversitemizin başta Norveç ve Hollanda olmak üzere altı ülkede sekiz farklı kurumla anlaşması bulunmakta, yeni anlaşmalar için çalışmalar titizlikle yürütülmektedir. [6_OD2].

Uluslararasılaşma süreçlerinin UİB'da etkin bir şekilde yürütülebilmesi açısından organizasyonel yapıda ihtiyaçlar doğrultusunda iç/dış paydaşların görüşleri alınarak sürekli gerekli olan iyileştirmeler tartışılmakta ve adımlar atılmaya başlanmaktadır.

UİB bünyesinde yürütülen program ve faaliyetler ana başlıklar halinde şunlardır:

Öğrenci hareketliliği: İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde Erasmus programı altındaki Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamındaki faaliyetler üniversitemiz ile imzalanmış geçerli bir kurumlar arası anlaşmanın yapıldığı Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) sahibi yükseköğretim kurumları arasında gerçekleşmektedir. İzmir Tınaztepe Üniversitesi ECHE 'ye sahip Türk Üniversitelerinden biridir. Öğrenci hareketliliği kapsamında üniversite öğrencileri anlaşmalı bir üniversiteye öğrenim ya da stajdan yararlanmak için gidebilmekte, ayrıca yine anlaşmalı bir üniversiten gelen uluslararası öğrenciler üniversitemizde eğitim görebilmek için yararlanabilmektedir. Süreçler Uluslararası İlişkiler Biriminin web sayfasında detaylı olarak yer almaktadır. [7_OD2] [8_OD2].

Personel hareketliliği: Üniversitemizde istihdam edilen personelin yararlandığı hareketliliktir. Ders verme ve eğitim alma olarak iki başlıkta yararlanılmaktadır.

Ders verme: Üniversitemizde ders vermekle yükümlü olan bir personelin, Programla ilişkili ülkelerden birinde ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda öğrencilere ders vermesine ve ders vermeye ilişkin olarak karşı kurumla ortaklaşa akademik/eğitsel faaliyetler gerçekleştirmesine imkân sağlayan faaliyet alanıdır. Aynı zamanda bu kapsamda, Programla ilişkili ülkelerden birinde çalışan personel Türkiye'de ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda, öğrencilere ders vermek üzere davet edilebilmektedir.

Eğitim alma: Üniversitemizde istihdam edilmekte olan herhangi bir personelin, Programla ilişkili ülkelerden birinde mevcut işi ile ilgili konularda sahip olduğu becerileri geliştirmek üzere çeşitli eğitimler almasına

imkân sağlayan faaliyet alanıdır.

Gelen personel: Kendi üniversitesi ile üniversitemiz arası anlaşmanın var olduğu yurt dışındaki üniversitelerden ders verme hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelmek isteyen personel ile yurt dışında eğitim almak isteyen idari personele imkân sağlayan faaliyet alanıdır.

Değişim (Hareketlilik) Programlarının Organizasyonu: Erasmus+ Değişim Programı kapsamında (KA131 ve KA171) öğrenci, akademik ve idari personel hareketlilik faaliyetleri, AB Komisyonunun Program Rehberi ve Türkiye Ulusal Ajansı'nın Erasmus+ Programı Uygulama El Kitabı çerçevesinde yürütülmektedir. Tüm anlaşmalar, Türkiye Ulusal Ajansı'nın portalına yüklenmekte ve tüm öğrenci ve personel başvuruları e-devlet şifresiyle bu portala giriş yapılmak suretiyle alınmaktadır. [9_OD2].

Değişim Programlarından yararlanan akademisyen/personel/öğrencilere ve uluslararası öğrenci statüsü ile İzmir Tınaztepe üniversitesine yerleşen öğrencilerin yararlanabileceği belge, form ve kılavuz materyaller üniversite web sitesinde yer almaktadır.

Uluslararası Öğrenciler: Uluslararası öğrenciler ilgili mevzuat uyarınca TR-YÖS sınavı ile veya diploma notlarına göre seçilmektedir. Üniversitemiz programlarına yerleştirilme süreçlerinde uygulanan kurallar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) resmî web sitesi üzerinden aday öğrencilerle paylaşılmaktadır. [10_OD2]. Derece programlarına yurt dışından uluslararası öğrenci kabulünü "Ön Lisans/ Lisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi" dahilinde gerçekleştirmektedir [11_OD2]. Bu kapsamda Üniversitemize yapılan başvuruları "Ön Değerlendirme Komisyonu" değerlendirmekte ve öğrenci kayıtları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.1-1. Uluslararasılasma_Politikası.pdf
- [2](2)A.5.1-2. IZTU_Uluslararasi_Iliskiler_Degisim_Prog_Yonerge.pdf
- [3](2)A.5.1-3. Erasmus_Koordinatorleri.pdf
- [4](2)A.5.1-4. Uluslararasi_Ilisikile_Degisim_Programlari_Komisyon_Gorevlendirme.pdf
- [5](2)A.5.1-5. Akademik_Isbirligi_Anlasmalari_Redaksiyon.pdf
- [6](2)A.5.1-6. Erasmus_Anlasmalar_Redaksiyon.pdf
- [7](2)A.5.1-7. Giden_Ogrenci_Is_Akis_Semasi.pdf
- [8](2)A.5.1-8.IZTU_Uluslararasi_Birimi_Belgeler.pdf
- [9](2)A.5.1-9. Turna_Portal.pdf
- [10](2)A.5.1-10.IZTU_Ogrenci_Duyurulari.pdf
- [11](2)A.5.1-11.IZTU_Yurtdisindan_Ogrenci_Kabul_Yonergesi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz 2021 yılında almış olduğu ECHE belgesine dayanarak Erasmus+ Programında aktif olarak yer almaya başlamıştır. 2024 yılında başvurduğumuz KA131 ve KA171 projeleri hibe desteği almaya hak kazanmıştır. KA131 projesi için 45.100 Euro, KA171 projesi için de 36.934 Euro hibe desteği alınmıştır. Bu kapsamda öğrenci ve personel değişimleri için ilana çıkılmıştır, seçim ve yerleştirmeler yapılmıştır [1_OD 2] [2_OD2] [3_OD2].

Uluslararası öğrenci sayılarının artırılması amacıyla yurt içinde ve yurt dışında pek çok acente ile yapılan sözleşmeler çerçevesinde çalışılmaktadır. Bu sayede uluslararası öğrenci sayımız büyük ölçüde artmıştır. [4_OD2]

Ticaret Bakanlığı'nın Eğitim Destekleri kapsamında, Akademisyen istihdam desteği ve acente komisyon desteği için başvurular yapılmış ve destek sağlanmıştır [5_OD2] [6_OD2].

Bunun yanı sıra Uluslararası Öğrenci Ofisi Kapasite Geliştirme, Uluslararası Kuruluşlara Üyelik Desteği Reklam, Tanıtım ve Pazarlama Desteği gibi diğer destek unsurlarından faydalanmak için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte

fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.2-1. Erasmus_Plus_Hibe_Sozlesmesi_Ornek_KA131_Redaksiyon.pdf
- [2](2)A.5.2-2. Erasmus_Plus_Hibe_Sozlesmesi_Ornek_KA171_Redaksiyon.pdf
- [3](2)A.5.2-3. Ogrenci_Personel_Secim_Ilani.pdf
- [4](2)A.5.2-4. Ornek_Acente_Sözlesmesi.pdf
- [5](2)A.5.2-5. Acente_Komisyon_Destegi_Basvuru_Redaksiyon.pdf
- [6](2)A.5.2-6. Akademisyen_Istihdam_Destek_Basvuru_Yazisi_Ilk_Sayfa.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma misyonu kapsamında yapılan faaliyetlerin etkinliği üniversitenin çeşitli birimleri tarafından izlenmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında birimin internet sayfasında tanıtım, başvuru ve devam eden süreçler hakkında ayrıntılı bilgiler yer almaktadır ve sayfa içeriği sık sık güncellenmektedir [1_OD2].

Kurumsal İletişim Birimi tarafından Uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına yönelik reklam tanıtım çalışmaları devam ettirilmektedir. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Birimi, uluslararası öğrenci temini için acentelerle yapılan protokol sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yanı sıra Erasmus+ programı ile personel ve öğrenci değişimi sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. [2_OD2].

Üniversite bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve Kalite alt komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlar tarafından uluslararasılaşma çalışmaları değerlendirilmekte ve desteklenmektedir[3_OD2].

Üniversitemiz yeni kurulmuş bir üniversite olmasına rağmen, yapılan tanıtım çalışmaları sonucunda gerek uluslararası öğrenci sayımız gerekse değişim programlarında faydalanan öğrenci ve personel sayımız her geçen gün artmaktadır. Örnek vermek gerekirse, 2023 yılında Üniversitemize kayıt yaptıran uluslararası öğrenci sayısı 27 iken, 2024 yılında bu sayı 204'e yükselmiştir [4_OD2] [5_OD2].2023 yılında Erasmus+ değişim programı kapsamında yalnızca öğrenim hareketliliği kapsamında iki öğrencimiz yurt dışına gitmişken, 2024 yılında öğrenim hareketliliği kapsamında üç, staj hareketliliği kapsamında 6 olmak üzere toplam dokuz öğrencimiz yurt dışına gönderilmişlerdir. Aynı şekilde 2023 yılında personel hareketliliğimiz yok iken 2024 yılında yedi Ders Verme, dört Eğitim Alma olmak üzere toplam 11 personelimiz değişimden faydalanmışlardır. Gelen yönlü hareketlilikler de artarak devam etmektedir. Bu kapsamda da Üniversitemiz 2024 yılında iki staj öğrencisini, üç ders verme kapsamında akademisyeni ve bir eğitim alma kapsamında personeli misafir etmiştir [6_OD2] [7_OD2]. Yapılan çalışmalarla bu sayıların önümüzdeki yıllarda artırılması hedeflenmektedir.

Hareketliliğe hak kazanan personel ve öğrencilere, hareketliliklerin kalitesini ve başarısını artırmak amacıyla, süreçlerin anlatıldığı toplantılar yapılmaktadır [8_OD2].

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 5-6 Aralık tarihlerinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde ve 26 Kasım 2024 tarihinde Ege Üniversitesi'nde gerçekleştirilen Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı'na Üniversitemizi temsilen katılım sağlanmıştır [9_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.3-1. Web_Sayfasi_Ekran_Goruntusu.pdf
- [2](2)A.5.3-2. Basvuru_Tanitim_Toplantisi_Afisi.pdf
- [3](2)A.5.3-3. Liderlik_Yonetim_Kalite_Basligi_Calisma_Grubunda_Gorevlendirme.pdf
- [4](2)A.5.3-4. YOS_Ogrencileri_2023.pdf
- [5](2)A.5.3-5.YOS_Ogrencileri_2024.pdf
- [6](2)A.5.3-6. Confirmation_Letter_Redaksiyon.pdf
- [7](2)A.5.3-7. Confirmation_CS.pdf
- [8](2)A.5.3-8. Giden_Ogrenci_Oryantasyon_2024.pdf
- [9](2)A.5.3-9. Erasmus_Merkezi_Projeler_Toplanti_Gorevlendirme.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde (İZTÜ) belirlenen program amaçları ve yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile olan ilişkileri de dâhil olmak üzere, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır. Programlarda yeterlilik düzeyine ulaşma düzeyinin öğrenme çıktısı ile bağlantılarının kurulması için matrisler oluşturulmuş ve web sayfasında paylaşılmıştır [1_OD3].

Üniversitemizde bulunan bölüm ve programların yeterlilikleri misyon ve vizyon ile ilişkilendirilerek güncellenen misyon ve vizyona uyumlandırılması sağlanmıştır. Programlarda farklı yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlara yönelik bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerileri içeren program ve öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. Buna yönelik akademik kadronun eğitim ihtiyaçları belirlenerek Eğitici Eğitimi düzenlenmiş ve programlarda güncelleme çalışmaları yürütülmüştür [2_OD3]. Programda bulunan derslerde yer alan farklı öğrenme alanlarına yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmakta (Laboratuvar uygulamalarında rubrik, klinik uygulamada değerlendirmede formları gibi) ve ders izlencelerinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır [3_OD3].

Güncellenen İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin (İZTÜ) misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenmiş olan hedefleri karşılayacak şekilde;

1. Yeni program önerisi TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanarak, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü/MYO Kurullarında olgunlaştırılıp, birim kalite komisyonlarının raporlandırılması ile Üniversite Eğitim Komisyonunda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmek üzere Senato'nun onayına sunulur. Bu süreç YÖK Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır [4_OD2] [5_OD3].

2. Mevcut eğitim programları ise; Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, akreditasyon kuruluşlarına ait ölçütler, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri, ilgili programın değerlendirilmesine yönelik araştırmalar dikkate alınarak güncellenmektedir [6_OD3].

Programların tasarlanmasında iş akışları hazırlanmış ve birimler tarafından paylaşılmıştır. Öte yandan derslerin açılması ve yürütülmesine yönelik usul ve esaslar da belirlenmiştir. Yeni ders teklifleri, birim sekreterlikleri tarafından, öğretim elemanlarınca doldurulan ders tanıtım formları kullanılarak toplanmakta, ardından fakülte kurulu aracılığı ile senatoya gönderilmektedir. Senatonun değerlendirilmesi ve onayı sonrası gerekli bildirimlere müfredat değişiklikleri bildirilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu güvence altına almak amacıyla bu derslere ilişkin düzenlenen bilgi paketinde dersin öğrenme kazanımları, bu kazanımların belirlenmesinde kullanılacak ölçme yöntemleri ve program kazanımlarına katkısının belirtilmesi de zorunlu tutulmaktadır [7_OD3] [8_OD3].

Programlarda, program temelinde oluşturulan komisyonla beraber programların geliştirilerek yenilenmesinde, bölüm ve anabilim dallarının büyük çoğunluğu iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlemek suretiyle çalışmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz meslek yüksekokulunda İlk ve Acil Yardım (İAY) Programında akreditasyon başvuru sürecinde olunması dolayısıyla İAY Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) kapsamında belirlenen dersler, içerikleri ve ders öğrenme çıktıları açısından düzenlenmesi ve programın sürece uyumlanması açısından toplantılar yapılarak planlama süreçleri başlatılmıştır. [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-1_AKT_Bilgi_Paketi_Örnek_Kaniti.pdf
- [2](3)B.1.1-2_Egitici_Egitimi_Sürec_Kanit.pdf

- [3](3)B.1.1-3_Ders_Izlence_Ornek.pdf
- [4](2,3)B.1.1-4_Program_Acma_Teklifi.pdf
- [5](3)B.1.1-5_Ogrenci_Alim_Sureci.pdf
- [6](3)B.1.1-6_SHMYO_Ogrenci_Ders_Acma_Katilim_Kanıt.pdf
- [7](2,3)B.1.1-7_Ders_Tanitim_Formu_Ornek.pdf
- [8](3)B.1.1-8_Mufredat_Degisliklik_karari.pdf
- [9](3)B.1.1-9_MEDEK_Toplanti_Basvuru.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılımı dengesi ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Programlardaki ders dağılımı aşağıdaki dersleri içermektedir:

- YÖK Zorunlu Dersleri
- Bölüm/Program Zorunlu Dersleri
- Bölüm/Program Seçmeli Dersleri
- Üniversite Seçmeli Dersleri Ders

Müfredat, birçok bölüm ve programda %25'i seçmeli (Üniversite/Bölüm/Program Seçmeli) derslerden oluşacak şekilde tasarlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) müfredatlarının dört dönemde de bir Mesleki Seçmeli Ders, bir de Üniversite Ortak Seçmeli Ders her dönemde bulunacak şekilde planlama yapılmıştır [1_OD2] [2_OD3]

Lisansüstü programlarda dersler; zorunlu ve seçmeli olarak gruplandırılmıştır. Lisansüstü seviyesindeki programlarda kurullar öğrencilerin zorunlu alması gereken dersleri belirlemektedir [3_OD3]. Bunun dışında yer alan dersler konusunda öğrenciler danışmanlarının denetiminde İZTÜ genelindeki herhangi bir lisansüstü programındaki dersi seçmeli ders olarak alabilmektedir.

Üniversite seçmeli derslerin belirlenmesinde, Üniversitemizin vizyon, misyon ve hedefleri doğrultusunda, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının hedef ve göstergelerini ve 21. Yüzyıl becerilerini izleyerek "Üniversite Seçmeli Ders Havuzu" oluşturulmuştur. Bu yaklaşımla, bölüm/program fark etmeksizin İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğrencilerinin bireysel, kurumsal, bölgesel, ülke ve hatta dünya çapında sürdürülebilir gelişmeye önderlik edecek ve katkı sağlayacak şekilde donanımlı, bilinçli ve farkındalık seviyesi yüksek bireyler haline gelmeleri için bir temel oluşturacaktır [4_OD3]. Seçmeli dersler dışında üniversite içi ve üniversite dışı pratiklerle desteklenen uygulama dersleri, mesleki seminerler, derslerde verilen ödevler, öğretim elemanlarının yönlendirmeleri ile katıldıkları sempozyum, seminer ya da konferans tarzı toplantılarla araştırma etkinliği ve dolayısıyla kendisini ve donanımlarını geliştirmesi ve mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri takip etmesi sağlanmaktadır [5_OD3].

Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) mevcut olan bölüm/programlarda ÇEP' e uygun olarak gereken dersler planlanmış ve müfredat ders yüklerinden arındırılmış, tekrardan kaçınılmıştır. Programların öğretim planlarında ders sayıları ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde öğrenci görüşleri de alınarak düzenlenmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır [6_OD3]. Derslerin haftalık ders saatleri öğrencilerin görüşleri alınarak güncellenmesi için "AKTS Değerlendirme Anketi" formunu oluşturmak için çalışmalara başlanmıştır [7_OD2]. Anketler değerlendirilerek derslerin haftalık ders saatleri ve kredilerinin güncellenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.2-1_Mufredat_Dagilim_Örnek_Kanit.pdf
- [2](3)B.1.2-2_Mufredat_Dagilim_Listeleri.pdf
- [3](3)B.1.2-3_Lisansustu_Zorunlu_Secmeli_Ders_Kanit.pdf
- [4](3)B.1.2-4_Universite_Secmeli_Ders_Havuzu.pdf

- [5](3)B.1.2-5_Ders_Disi_Egitime_Katki_Kanit.pdf
- [6](3)B.1.2-6_CEP_Tip_Mufredat_Staj.pdf
- [7](2)B.1.2-7_Kalite_Komisyon_AKTS_Karar.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İZTÜ Programlarının eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm sayfalarından bağlantı adresi verilerek üniversite web sayfasından paylaşılmaktadır [1_OD3]. Üniversitenin sayfasında İzmir Tınaztepe Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Türkçe ve İngilizce olarak "Bilgi Paketi" adıyla yerli ve yabancı kamuoyu ile paylaşılmaktadır [2_OD3]. İZTÜPORTAL üzerinden öğretim üyeleri/elemanları ders izlencesi güncellemelerini her akademik yıl öncesi yapabilmektedir [3_OD3]

İZTÜ tüm Programlarında Program Öğrenim Kazanımlarını, TYYÇ ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarında belirtilen temel bilgi, beceri ve yetkinliklere göre bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanları dikkate alarak tanımlamıştır [4_OD3]. Ayrıca her dersin Ders Öğrenme Kazanımlarının her biri ile ilişkili Program Çıktıları'nın (PÇ) ve uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini (sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama, arazi çalışması, sunum, seminer, vd.) gösteren matris oluşturulmuş ve Ders Bilgi Paketinde verilmiştir. Bu matriste Program dışından alınan ve alana özgü olmayan (genel) kazanımları (etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi, yaşam boyu öğrenme, yabancı dil bilgisi, yazılı ve sözlü raporları anlama becerisi, vd.) sağlayan derslerin Ders Öğrenme Kazanımlarının PÇ' ler ile ilişkisi de yapılmış ve Ders Bilgi Paketinde verilmiştir [5_OD3]. İZTÜ' de Ders Öğrenme Kazanımı ile PÖK uyumunun izlenmesi, genelde Ders-PÇ Matrisi üzerinden yapılmaktadır. Bu bağlamda PÇ' ler ilişkilendirildiği derslerin uyguladığı farklı ölçme değerlendirme yöntemleri ile ölçülerek Ders Öğrenme Kazanımları PÇ' ler üzerinden izlenmektedir. Bu kapsamda programlarda farklı sistemler geliştirilmiştir. Genelde programlarda Ders-PÖK matrisi oluşturulmuş ve derslerin ölçme değerlendirme yöntemlerine göre Ders Öğrenme Kazanımları, dolayısı ile PÇ' ler izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-1_Program_Ciktilari_Örnek_Kanit.pdf
- [2](3)B.1.3-2_Bilgi_Paketi_İng_Turkce.pdf
- [3](3)B.1.3-3_Ders_İcerik_Degistirme_Ekran_Örnek.pdf
- [4](3)B.1.3-4_TYCC_Program_Eslesme_Ornek_Kanit.pdf
- [5](3)B.1.3-5_Ders_Program_Citki_İliskileri_POK_Ornek_Kanit.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerde kazandırılacak öğrenme çıktılarını karşılayabilmek için tanımlanan ders içi ve ders dışı eğitim aktiviteleri göz önünde bulundurularak gerekli iş yükü tahmini yapılır. 16-17 haftalık yarıyıl uzunluğunda 25 saatlik iş yükünün 1 AKTS kredisi için gerekli olduğu kabul edilerek dersin iş yüküne dayalı kredisi bulunur [1_OD2].

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Tüm programlarda, derslerin, mesleki uygulamaların, laboratuvar ve seçmeli derslerin kredileri, "İZTÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" esaslarına göre, öğrenci iş yüküne dayalı olarak tanımlanmıştır [2_OD2]. Bu kapsamda; bir dersin yerel kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile bu dersin uygulama çalışmalarının haftalık saatlerinin yarısının toplamından oluşur. Bir programdaki tüm dersler ve uygulamalar için ders kredileri, teorik ve uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde tutularak, AKTS' ye uygun olarak belirlenir. Klinik uygulama ve mesleğe ait laboratuvar uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Öğrencilerin Klinik uygulamalı dersleri kuruma ait sağlık kuruluşlarında ve kamu hastanelerinde planlanarak yürütülmektedir. Öğrencilerin söz konusu yükseköğretim kurumlarında devam edecekleri ders, uygulama ve benzeri faaliyetlerin, öğrencinin kendi öğretim programındaki ders, uygulama ve benzeri faaliyetlere eşdeğerliği, ilgili uyum komisyonu ve bölüm başkanlığının önerisiyle birim yönetim kurulu kararıyla önceden belirlenmektedir. Programlardaki her bir dersin Ders Öğrenme Kazanımlarını ölçmede uygulanan yöntemler

için gerekli olan sınıf içindeki ve dışındaki çalışma süreleri, genelde programlara özgü farklılıklar dikkate alınarak belirlenmiştir. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki mesleki uygulama/alan çalışması iş yükleri; programlarda genellikle Mesleki Uygulama I ve Mesleki Uygulama II bazı programlarda ek olarak Mesleki Uygulama III derslerinde yeterli kredi ile ders planlarına yansıtılarak programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir [3_OD3]. Dolayısıyla öğrencilerin mesleki deneyimlerinde karşılamak zorunda oldukları iş yükleri transkriptlerine kredi olarak işlenmektedir.

Programların öğretim planlarında ders sayıları ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde öğrenci görüşleri de alınarak düzenlenmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Derslerin haftalık ders saatleri öğrencilerin görüşleri alınarak güncellenmesi için "AKTS Değerlendirme Anketi" formunu oluşturmak için çalışmalara başlanmıştır [4_OD2]. Anketler değerlendirilerek derslerin haftalık ders saatleri ve kredilerinin güncellenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.4-1_Ders_AKTS_Tablo_Örnek.pdf
- [2](2)B.1.4-2_Onlisan_Lisans_Egitim_Ogretim_Yonetmelik.pdf
- [3](3)B.1.4-3_Mesleki_Uygulama_Ders_MufredatI.pdf
- [4](2)B.1.4-4_Kalite_Komisyon_AKTS_Karar.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları içeren Program Çıktılarını (PÇ) izlemek için "Ders-PÇ Matrisi" oluşturulmuştur [1_OD2]. Ders izlencelerinde öğrencilerin derslerde kazanması gereken bilgi, beceri ve davranışların hangi yöntemlerle ölçüleceği de belirtilmiştir. Ders izlenceleri ve oluşturulan matrislerde PÇ' lerde bulunan bilgi kazanımları sınav, quiz, vd.; beceri kazanımları, proje, laboratuvar uygulama, arazi uygulaması, atölye çalışması, deney, sunum, ödev, rapor, vd.; davranış kazanımları, yaşam boyu öğrenme aktiviteleri, seminer, konferans, sempozyum, teknik gezi, vd. ölçme yöntemleri ile ilişkilendirilerek oluşturulan Ayrıntılı ders izlenceleri üzerinden daha detaylı izlenebilmektedir [2_OD2]. Ayrıca Üniversite genelinde PÇ' lerin ölçülmesi için periyodik olarak çeşitli anketler uygulanması için çalışmalar başlamıştır. Aynı zamanda tüm programlarda her dönem verilen dersler için öğrencilere Ders Değerlendirme Anketi uygulanıp, sonuçlarının değerlendirilmesi yapılmaktadır [3_OD3]

Ders Değerlendirme Anketi ilgili öğretim üyesi ve yöneticiler tarafından irdelenmiş ve raporlanarak gerekli birimlerle paylaşılmıştır [4_OD3]. Dersler için yapılan iyileştirmeler ders ve birim sorumluları tarafından takip edilmekte ve ders izlencesinde her dönem başında güncellenmektedir.

Fakülte ve Programlarda laboratuvar uygulamalarını değerlendirmek için rubrik ve kontrol listeleri kullanılmaktadır [5_OD3]. Klinik uygulama dersleri kapsamında öğrencilerin alandaki mentor tarafından değerlendirilmesine yönelik "Mentor Değerlendirme Formu" kullanılmakta ve öğrencilerin mesleki beceri, kişisel nitelikler ve ekip çalışması becerisi ölçülmektedir [6_OD3]

Programların doluluk oranları her yıl izlenmekte olup sonuçlar yönetimle paylaşılmaktadır. [7_OD2].

Üniversitede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla farkındalık eğitimleri düzenlemek amacıyla Öğrenme ve Öğretme Merkezi kuruluş hazırlıklarına başlanmıştır [8_OD2].

Yeni Mezun Anketi uygulanması ve "Mezun Bilgi Sistemi" çalışmaları için planlamalar yapılmış ve sistem öğrenci kullanımı için hazırlanmıştır [9_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.5-1_Ders_Program_Citki_İliskileri_POK_Ornek_Kanit.pdf

- [2](2)B.1.5-2_Ders_İzlence_Ornek.pdf
- [3](3)B.1.5-3_Ders_Degerlendirme_Sonuc_Ornek.pdf
- [4](3)B.1.5-4_Ders_Degerlendirme_Rapor_Ornek.pdf
- [5](3)B.1.5-5_Rubrik_Uygulama_Kanit.pdf
- [6](3)B.1.5-6_Mentor_Degerlendirme_Form_Kanit.pdf
- [7](2,3)B.1.5-7_Yillik_Karsilastirmali_Doluluk_Rapor_Ornek.pdf
- [8](2)B.1.5-8_Kalite_Komisyon_Ogrenme_Ogretme_Merkez_Karar.pdf
- [9](2)B.1.5-9.Mezun_Sistemi_Kullanımı_Redaksiyon.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İZTÜ' de eğitim ve öğretim süreçlerini tanımlamıştır [1_OD2]. Bütüncül biçimde süreçleri yürütmek üzere eğitim- öğretim organizasyon yapısı; Rektörlük, Üniversite Eğitim Komisyonu ve eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü Fakülte/Enstitü/MYO/Bölüm ve Programlar ile bu birimlerin Eğitim ve Kalite Komisyonlarından oluşturulmuş olup üniversitenin resmi sayfasında ilan edilmiştir [2_OD2]. 2023 yılında özellikle YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu dikkate alınarak yapılan iyileştirme sonucunda İZTÜ "Öğrenme ve Öğretme Merkezi" ve "Ölçme ve Değerlendirme Merkezi" kurulmasına yönelik karar alınmıştır [3_OD2]. Organizasyon yapısında ayrıca, Destekleyici Birimler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane Daire Başkanlığı, UZEM, BAP, Düzenleyici Birimler, ve hayat boyu öğrenme ve kariyer gelişimi faaliyetleri yürüten birimler (SEM, UZEM, Kariyer Merkezi vd.) bulunmaktadır [4_OD2].

Bütün bu birimler, Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği halinde çalışmalarını sürdürmektedir. İZTÜ'de eğitim-öğretim sürecinin bölüm ve programlara göre koordinasyonundaki işleyişini gösteren yönergeler tanımlı olup web sayfasında paylaşılmıştır. İZTÜ Ön lisans, lisans ve lisansüstü Akademik Takvimini güz ve bahar yarıyılı için planlamakta ve web sayfasında ilan etmektedir [5_OD2] [6_OD3]. Üniversite'deki eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişi çeşitli yönetmelikler hazırlanmış ve ilan edilmiş olup, tüm eğitim-öğretim süreçleri bu yönetmeliklerle desteklenmektedir [7_OD2]. Aynı zamanda çift anadal, yan dal ve kurumlar arası kredi transferi için Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, MYO' lar ve Ön lisans Programları için Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve disiplin süreçleri için Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği uygulanmaktadır [8_OD2].

İZTÜ' de tüm süreçlerde olduğu gibi Eğitim-Öğretim süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve iyileştirmede kullanmak ile akademik ve idari yapılar arasındaki koordinasyonu sağlamak, Kalite Koordinatörlüğü görevleri arasında yer almakta olup faaliyetleri kuruma özgü geliştirilecek olan yazılımı ile desteklenmesi planlanmaktadır [9_OD2].

Bunlara ek olarak, hızla dijitalleşmeyi sağlamak amacıyla yürütülen ek ders, performans değerlendirme ve akademik teşvik gibi süreçler bilgi yönetim sistemleri kullanılarak sistematik hale getirilmeye başlanmıştır.

Kurumda kullanılan yönetim sistemleri;

- Öğrenci verileri için Öğrenci Bilgi Sistemi;
- Personel verilerinin izlenmesi için Personel Bilgi Sistemi;
- Mezun izleme için Mezun Bilgi Sistemi
- Akademik personel veri kaydı için Akademik Veri Yönetim Sistemi;
- Tüm yazışma ve takipleri için Elektronik Belge Yönetim Sistemi; [10_OD3]

Birbirleri ile entegre ve anlık değişikliklerle güncellenen bir yapıda oluşturulmuştur.

Böylece hem birim hem de Üniversite bazında gereksinimlerin belirlenmesi, eksikliklerin giderilmesi ve sistemlerin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Eğitim-Öğretim süreçlerinin işleyişini başta yeni kayıt olan öğrenciler olmak üzere tüm öğrencilere tanıtmak amacı ile Öğrenci Oryantasyon Eğitimleri planlanarak her dönem düzenli olarak gerçekleştirilmektedir [11_OD3].

Bununla birlikte Programlarda periyodik olarak güncellemeler yapılmaktadır. Üst yönetim eğitim hizmetinin verilme biçimine (örgün, uzaktan, karma, açıktan) de karar vermektedir. Uzaktan eğitim süreci kapsamında derslerin yürütülmesi ve akademik takvim gibi bilgileri içeren İZTÜ UZEM Kullanım Kılavuzu hazırlanmış ve UZEM sayfasında paylaşılmıştır [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.6-1_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf
- [2](2)B.1.6-2_Kurul_Komisyon_Listesi.pdf
- [3](2)B.1.6-3_Kalite_Kurul_Karar_Olcme_Degerlendirme_Ogrenme_Ogretme.pdf
- [4](2)B.1.6-4_Merkezler_Orgut_Semasi_Yönetmelik_Listesi.pdf
- [5](2)B.1.6-5_Akademik_Takvim_Senato_Karari.pdf
- [6](3)B.1.6-6_Akademik_Takvim_İlan.pdf
- [7](2)B.1.6-7_Yönetmelikler_Ilan.pdf
- [8](2)B.1.6-8_İztu-Cift-Anadal-ve-Yandal-Egitim-Ogretim-Yonergesi.pdf
- [9](2)B.1.6-9_Kalite_Yazilim_Araştirma_Karar.pdf
- [10](3)B.1.6-10_İZTÜ_Portal_Paneli.pdf
- [11](3)B.1.6-11_Oryantasyon_Ornek_Kanit.pdf
- [12](3)B.1.6-12_İZTU_UZEM_Kilavuzlar.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim sırasında öğrencinin diyaloğa açık, onaylayıcı değil eleştirel bir şekilde derse katılımının sağlandığı bir eğitim amaçlanmaktadır. Öğrenenin aktif olduğu, öğrenme süreçlerine doğrudan katıldığı, yani aktif öğrenmenin sağlandığı araç ve ortamların geliştirilmesi, kullanıma sunulması ve yaygınlaştırılması hedefi belirlenmiştir. Bu amaç kapsamında Üniversite öğretim elemanlarına "Eğitici Eğitimi" programı planlanmış ve düzenli olarak bu eğitimleri yaygınlaştırmak için çaba gösterilmiştir. Üniversitede ön lisans, lisans tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetleri yürütmek, eğitimin öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirerek Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek amacı ile İZTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur[1_OD3]. İZTÜPORTAL sisteminde her dersin iş yükü tanımlanırken öğrenci merkezli eğitime doğrudan katkı sağlayacak başlıklara sistemde yer verilmiştir. Eğitim programları, program süresince öğrencilerin sadece konuların teknik yönlerini değil, bunların yanında, liderlik, iletişim, takım çalışması, inisiyatif alma, bilişim teknolojileri kullanımı, girişim ve sağlık turizmi gibi yetkinlikler kazandırabilecek şekilde tasarlanmıştır. Bu yetkinliklerin ders ve ders dışı aktivitelerle öğrencilere kazandırılması hedeflenmiştir. Bunun için derslerde grup projeleri, vaka çalışmaları yaptırılmakta, konuk konuşmacılar çağrılmakta, sunumlar ve gerçek hayatla bağlantılı şirket projeleri ve stajlar gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen ve öğrencinin merkezde olduğu bu aktiviteler dersle ilgili başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Örneğin tıp fakültesinde eğitimlerde öğrenci merkezli öğrenme etkinlikleri takıma dayalı öğrenme temelinde yapılandırılan Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) ile yürütmektedir. Bu kapsamda ÖÇM koordinatörlüğü kurularak yönetmeliği yayınlanmıştı [2_OD2].

Teorik ve uygulamaları eğitimler kapsamında öğretim üyesi ile öğrenciler interaktif olarak çalışmakta, öğrenciler kendilerine verilen ödevleri hazırlamakta ve küçük grupta sunarak tartışmaktadır, böylece akran eğitimi uygulaması yapılmaktadır. [3_OD3]

Üniversitede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla farkındalık eğitimleri düzenlemek amacıyla Öğrenme ve Öğretme Merkezi kurulum hazırlıklarına başlanmıştır. Merkez kurulum çalışmaları devam ederken aynı zamanda Rektörlük ve İZTÜ Klinik Araştırmalar Uygulama Merkezi tarafından öğretim üye/elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusunda yetkinliklerinin geliştirilmesi ve öğrenci merkezli öğrenmenin yaygınlaştırılması amacı ile "Eğitici Eğitimi" kapsamında eğitimler gerçekleştirilmiştir [4_OD3].

İZTÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi gereğince öğrenciler her yarıyıl en az iki kez danışmanı ile iletişim kurmalıdır [5_OD2]. Ayrıca öğrenciler Danışmanlık Bilgi Formu'nu danışmanı ile doldurur, bu formlar her yarıyılın sonunda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Meslek Yüksekokul Müdürü/Fakülte sekreterleri tarafından toplanır [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.1-1_İZTU_UZEM_Yonetmelik_Yonerge.pdf
- [2](2)B.2.1-2_İZTU-Tip_Fakultesi_Ozel_Calisma_Modulu_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [3](3)B.2.1-3_Kucuk_Grup_Lab_Kanit_Ornek.pdf
- [4](3)B.2.1-4_Egitici_Egitim_Program.pdf
- [5](2)B.2.1-5_İZTU_Lisansustu_Yönetmelik_Danismanlık_Maddeleri.pdf
- [6](3)B.2.1-6_Danisman_Gorüsme_Ornek_Kanit.pdf
- [7](3)B.2.1-7_Uygulamali_Video_Kanit_Ornek.pdf
- [8](3)B.2.1-8_Rubrik_Degerlendirme_Ornek.pdf
- [9](3)B.2.1-9_Uygulamali_Egitim_Kanit_Ornekler.pdf
- [10](3)B.2.1-10_Ogrenci_Yarisma.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

İZTÜ' de öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yöntemleri (sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum, seminer, rapor, laboratuvar çalışması, klinik uygulama, vb.) uygulanmaktadır.

İZTÜ' de yapılan tüm sınavlar İZTÜ Sınav Merkezi tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir [1_OD3]

Ara sınav, II ara sınav, final, bütünleme ve tek ders sınavları Sınav Merkezi yapısında bulunan Birim Sorumluları tarafından gün, saat ve sınav salonu bilgisi verilerek, öğrenciler ile web sayfası duyurular kısmından paylaşılmaktadır. Sınav güvenliği çalışmaları kapsamında üniversitede uygulanan tüm sınavlarda Salon Başkanı ve Gözetmen uygulaması yapılmaktadır. Tüm sınav basım süreçleri Sınav Merkezi tarafından yürütülmekte ve basılan sınavlar yine merkez içerisinde bulunmaktadır. Salon Başkanı sınav öncesinde sınav zarfını teslim alarak, sınavı tamamlamaktadır. Sınav uygulama süreçleri, Salon Başkanı, Gözetmen görevleri belirlenerek, paylaşılmıştır [2_OD3].

Dersin sorumlusu tarafından dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde belirtilmektedir. Ayrıca ders sorumluları dersin Öğrenim Kazanımlarını belirleyerek hem ölçme değerlendirme yöntemleri hem de PÇ ile ilişkisini gösteren matrisi oluşturarak web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde duyurulması planlanmaktadır. Derslerin genel olarak ölçme ve değerlendirme yönteminin hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrolü, ders sorumlusu, Birim yöneticileri ve Eğitim Komisyonları tarafından yapılmaktadır. Bilgi yönetim sisteminde bulunan ölçme değerlendirme yazılımı; dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi için istenilen ölçme-değerlendirme yöntemi ve oranının tanımlanmasına imkân sağlayacak şekilde düzenlenmiş olup, öğretim elemanları tarafından her dönem güncellenmesine ilişkin çalışmaların sistematikleşmesi süreci bu yıl başında başlamış olup halen devam etmektedir. İZTÜ' de öğrenci başarı değerlendirmesinin temel bileşenleri ve işleyişi İZTÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği ve İZTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Birim bazında kendilerine özgü eğitim-öğretim yönetmelikleri de bulunmaktadır [3_OD2] [4_OD2].

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve başarı kriterleri belirtilen yönetmelikler de net olarak tanımlanmış ve öğrenciler ile paylaşılmıştır. İZTÜ' de ölçme değerlendirme işleyişini özetleyen "Sınav Merkezi Yönergesi" oluşturulmuştur [5_OD3]. Bu kapsamda sınav takvimleri ve sınavlar ile ilgili duyurular üniversite web sayfasından duyurulmaktadır [6_OD3]. Ölçme ve değerlendirmede proje, ödev, sunum, rapor hazırlama, uygulama, laboratuvar gibi yöntemlerden biri ya da birkaçı kullanılmaktadır. Ölçme değerlendirmede çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu soruların bulunduğu sınavların yanı sıra ödev, araştırma ve proje hazırlama ve sunma gibi sürece yayılmış ölçme değerlendirme yöntemleri de sıklıkla kullanılmaktadır [7_OD2].

Ölçme ve değerlendirme yöntemi ile hedeflenen ders öğrenme çıktılarının uygunluğunun kontrolü ders sorumlusu tarafından yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler de planlanmaktadır.

Lisansüstü programlarında danışmanlık sistemi, İZTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından her öğrenci için en geç birinci yarıyılın sonuna kadar ilgili ana bilim/bilim dalı kadrosunda görevli bir tez danışmanı atanmaktadır [8_OD3]. Bu süreçte öğrenci ve danışmanı ders saatleri ve hatta mesai saatleri dışında da yüz yüze ya da online olarak bir araya gelmektedir. Danışmanlar, öğrencinin mesleki bilgi ve deneyiminin artırılmasından, tez konusunun belirlenmesi ve sürecin yönetilmesinden sorumlu olup, akademik anlamda gelişmesine ve yetişmesine yardımcı olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-1_İztu-Sinav-Merkezi-Yonergesi_Sinav_İlanlari (1).pdf
- [3](3)B.2.2-2_Sınav_Görev_Bildirimleri_Bilgilendirme.pdf
- [3](2)B.2.2-3_Ders_İzlence_ÖC_PC_Matris.pdf
- [4](2)B.2.2-4_Tip_Dis_Fakulte_Egitim_Sinav_Yonetmelik.pdf
- [5](3)B.2.2-5_İztu_Sinav_Merkezi_Yonergesi.pdf
- [6](3)B.2.2-6_Sinav_Ilan_Ornekleri.pdf
- [7](2)B.2.2-7_Farkli_Ölcme_Degerlendirme_Bilgi_Paketi.pdf
- [8](3)B.2.2-8_İZTU_Lisansustu_Yönetmelik_Danismanlık_Maddeleri.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İZTÜ' de lisans düzeyinde yurtiçinden öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS ve benzeri sınavlara göre yapılmakta; yurtdışından ise İZTÜ Yabancı Öğrenci Sınavı ve İZTÜ Ön lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesine göre yapılmaktadır [1_OD3]. Üniversite genelinde özellikle üniversite adayı öğrencilere yönelik, Üniversite ve Bölüm Tanıtım web sayfaları/videoları hazırlanmaktadır. Doğrudan liselere gidilmekte veya liselerden gelen öğrenciler ağırlanmakta, çevrimiçi tanıtım toplantıları ve Kariyer Fuarı gibi etkinlikler düzenlenmektedir [2_OD3]. İZTÜ lisansüstü öğretiminde öğrenci kabulü, YÖK tarafından belirlenen çerçeve yönetmeliği esas alınarak hazırlanan İZTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir [3_OD2]. Tıp, Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ve SHMYO birimlerinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konuları; ilgili yönetmelikler uyarınca gerçekleşmektedir [4_OD3] [5_OD3].

Kurumda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu mevzuat hükümlerine ve kurumun İZTÜ Yatay Geçiş Yönergesi ile gerçekleştirilmektedir. Bu ölçütlere göre İZTÜ' ye kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce devam ettikleri yükseköğretim programında başarılı oldukları ders, staj, vb. muafiyetleri ilgili süreçler, İztü muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi hükümlerine göre ilgili birimlerin kararı ile yürütülmektedir. Bu değerlendirmelerde AKTS kredilerinin de göz önünde bulundurulduğu yazılı belgelerde net olarak ifade edilmektedir [6_OD3]

İZTÜ Uluslararasılaşma Politikası bağlamında öğrenci hareketliliğini desteklemekte, teşvik etmektedir. Değişim programı öğrencileri ile ilgili ders uyumları Birim Erasmus, Eğitim ve Uyum komisyonlarının ortak çalışması ile karara bağlanmaktadır. Öğrenci değişiminde AKTS kredilendirme sistemi esas alınmaktadır. Öğrencilerin, değişimle gidecekleri yükseköğretim kurumunda alacakları derslerde AKTS çerçevesinde belirlenen kredilere dayalı ders yükleri, üniversitede aynı yarıyılda almaları gereken ders yükünden daha az olmamaktadır. Öğrenci kabulü öncesinde bölümler tarafından hazırlanan tanıtım videoları web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır [7_OD3] .

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-1_IZTU_Yabanci_Ogrenci_Kabul_Duyuru.pdf
- [2](3)B.2.3-2_IZTU_Web_Tanitim.pdf
- [3](2)B.2.3-3_IZTU_Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf
- [4](3)B.2.3-4_Muafiyet_Ders_Saydirma_Surec.pdf

- [5](3)B.2.3-5_Yatay_Gecis_Yönerge_Surec.pdf
- [6](3)B.2.3-6_Muafiyet_Komisyon_Kararı_Örneği_Redaksiyon.pdf
- [7](3)B.2.3-7_Web_SosyalMedya_Tanitim_Ornekler_Redaksiyon.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İZTÜ' de sertifikalandırma ve diploma işlemleri; İZTÜ ön lisans, lisans ve yüksek lisans derecesini veren öğretim programları, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesinin hazırlanması ve diploma defterlerinin düzenlenmesine ilişkin esasları kapsayan İZTÜ Diploma, ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile tanımlanmış ve yürütülmektedir [1_OD2].

İZTÜ' deki dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişlerde, formal öğrenmenin tanınması Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir (Bknz B2.3 Kanıt 4, Kanıt 5)

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Ana Dal Programı (ÇAP) ve Yan Dal Programı öğrenci kabullerinde, ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Yatay ve Dikey Geçiş, Özel Öğrenci Yönergeleri üniversitenin web sayfasında paydaşların erişimine sunulmaktadır [2_OD3]. Ayrıca Farabi, Mevlana, Erasmus gibi değişim programlarında, öğrenci iş yükü kredisi tanınmasına ilişkin bilgiler; ECTS -Avrupa Kredi Transfer Sistemi uyarınca, İZTÜ Erasmus Koordinatörlüğü tarafından paylaşılmaktadır [3_OD3]. Bu bağlamda, değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisinin tanınması, tüm fakülte ve bölümlerdeki Uyum Komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tez savunma sınavını başardıktan sonra bez ciltli tezlerini Enstitüye teslim ederek lisansüstü programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, EYK kararı ile mezun edilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan diplomalar, Enstitü Müdürü tarafından ile imzalanmakta, her öğrenciye mezuniyetini takiben diploma hazırlanmaktadır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.4-1_Diploma_Belgeler.pdf
- [2](3)B.2.4-2_IZTU_Yabanci_Ogrenci_Kabul_Duyuru.pdf
- [3](3)B.2.4-3_IZTU_Uluslararsi_Koordinatorlük_Yönergesi.pdf
- [4](3)B.2.4-4_IZTU_Tez_Proje_Yonerge_Formlar.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İZTÜ, kurumsal alt yapısı ile tüm öğrencilerin eşit olarak faydalanabileceği eğitim alanlarına sahiptir. İZTÜ de otuz beş derslik, dokuz amfi, on sekiz eğitim amaçlı laboratuvar, bir merkezi araştırma laboratuvarı, sekiz özel amaçlı eğitim alanı ve altı seminer ve toplantı odası bulunmaktadır.

İZTÜ Kütüphanesi 1650 m2 kapalı alana sahip, 350 kişi kapasitelidir. Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı 6.000, elektronik kitap sayısı 30.200, elektronik dergi sayısı 47.565'tir. TUBİTAK-EKUAL veri tabanı aboneliği yansıra 2023 yılından itibaren Clinical Key Veri tabanı aboneliği de devam etmektedir. Öğrenciler kütüphaneden tüm Türkçe elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Öğrenciler "Deneme Veri Tabanları" sekmesinden yeni elektronik kaynaklarla süreli olarak tanışmakta ve ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. İZTÜ Kütüphanesi içerisinde ayrı bir bölüm olarak yapılandırılmış, ana okuma salonu, grup çalışma odası ve fuaye alanı bulunmaktadır. Hastanelerde staj ve uygulama eğitimine gönderilen öğrencilerin ve hastanelerde görev yapan akademisyenlerin yararlandığı İzmir Tınaztepe Üniversitesi Özel Galen Hastanesinde 30 m2 ve İzmir Tınaztepe Üniversitesi Özel Buca Hastanesinde 19,5 m2 olmak üzere birer adet kütüphane ve birer adet okuma salonu da öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine devam etmektedir. Hastanelerde bulunan kütüphanelerdeki kitap sayısı 2024 yılında artırılarak 500 olmuştur. [1_OD3]

Sınav dönemlerinde öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek amacıyla ders çalışma alanları hizmet saatlerinde değişiklik yapılmaktadır. İlgili tarihlerde kütüphane ve ders çalışma alanları saat 20:00'a kadar hizmet vermektedir.

Ayrıca öğrenciler Microsoft teams üzerinden ders materyallerine erişilebilmektedir. Microsoft teams her ders dönemi için derslerin sanal sınıfı olarak kullanılmakta derslere ait not paylaşımı, duyuru ve bilgilendirme süreçleri yürütülmektedir [2_OD3]

Ders bilgi paketleri öğretim elemanları tarafından her dönem güncellenerek ilgili bölüm ya da program başkanı tarafından toplanarak, bölüm sekreterlerine mail atılmaktadır ve öğrencilerin ders kaynaklarına ve materyallerine ulaşımı sağlanmaktadır. [3_OD3] [4_OD2]

Bir başka öğrenim kaynağı olan İZTÜ Sürekli Eğitim Merkezi bilgi birikiminin paylaşılması amacıyla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde, üniversite öğrencilerine, personeline, kamuya ve özel sektöre yönelik çeşitli eğitim programları düzenleme, projelendirme, koordine etme gibi faaliyetlerde bulunması planlanmaktadır [5_OD2]. İZTÜ Öğrenci Temsilcileri ile yapılan toplantılarda her akademik birimi temsil eden öğrencilerimiz öğrenme ortam ve kaynaklar konusundaki görüş ve önerilerini taşımaktadırlar [6_OD3]. Öğrencilerin öğrenme ortamları (sınıf, amfi vb) gerekse spor tesislerine yönelik Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından onarım ve tadilatlar ile iyileştirmeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-1_Kutuphane_Bilgi_Hizmetler.pdf
- [2](3)B.3.1-2_Teams_Ders_Kullanım_Ornek.pdf
- [3](3)B.3.1-3_Ders_Sunum_Gönderim_Kanit.pdf
- [4](2)B.3.1-4_Ders_Kaynaklari_Ilan_Ornekleri.pdf
- [5](2)B.3.1-5_IZTUSEM_Egitim_Ilan.pdf
- [6](3)B.3.1-6_Ogrenci_Toplanti_Tutanaklari_Ornek.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

İZTÜ'de akademik danışmanlık süreci tanımlıdır ve İZTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi, İZTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile İZTÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Üniversiteye kesin kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıtlı oldukları birimdeki ilgili bölüm/program başkanlığınca ders dönemi öncesinde sınıf bazında birimdeki akademisyenler içerisinde bir akademik danışman görevlendirilir. Her yarıyıl en az bir kez olmak üzere, öğrencilerin programını da dikkate alarak, gerekli gördüğünde danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür; değerlendirmelerini içeren "Akademik Danışmanlık Formu", varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini ve alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm/program sekreterliğine iletir [3_OD3]. Danışman, danışmanı olduğu öğrenciler ile yönergede tanımlandığı şekilde belirlenen gün ve saatlerde görüşmeler yapmaktadır.

Danışman, Akademik Takvime bağlı olarak öğrencilerin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olmakta, değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamakta ve kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Danışman, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla onları konferans, panel, seminer, öğrenci toplulukları ve benzeri etkinlikler konusunda bilgilendirmektedir.

İZTÜ'de öğrencilerin ve çalışanların bireysel, sosyal ve akademik yaşamda karşılaştıkları sorunlarla baş edebilmelerini sağlamak ve gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla Psikolojik Danışma Birimi bulunmaktadır. [4_OD2]

İZTÜ bünyesinde öğrencilerin mezun olmadan önce iş dünyasını tanımalarını sağlamak, mezun olduktan sonra kısa ve uzun dönemdeki kariyer planlamaları konusunda destek olmak ve böylece profesyonel hayata daha kolay geçiş yapmalarına yardımcı olmak amacıyla kurulmuş olan Kariyer Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. Kariyer Merkezi bölgedeki üniversite öğrencilerinin kapsamlı kariyer gelişimi fuarlarına katılımını sağlamak için birçok etkinliğe katılmıştır [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)B.3.2-1_Akademik_Danismanlik_Yonergesi.pdf
- [2](2,3)B.3.2-2_İZTU_Lisansustu_Yönetmelik_Danismanlık_Maddeleri.pdf
- [3](3)B.3.2-3_Danisman_Gorüsme_Ornek_Kanit.pdf
- [4](2)B.3.2-4_IZTU_SKS_PDR_Basvuru_Formu_Ilan.pdf
- [5](3)B.3.2-5_IZTU_KAGEM.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversite birimleri, kampüs yerleşke biriminde bir arada bulunmaktadır. Taşınmaz alanlar toplam 102.574,57 m² , toplam mevcut kampüs kullanılan kapalı alanı 42.064 m² ve toplam mevcut kampüs kullanılan açık alanı 21.990 m²'dir

Üniversite yüz yirmi dört kişilik, dört yüz yirmi beş m²lik yemekhane ile dört yüz altmış dokuz kişi kapasiteli dört yüz altmış beş m² sosyal alana (kantin, kafeterya) sahiptir. Üniversitede öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi için iki bin iki yüz seksen yedi m²'lik kapalı, bin yedi yüz altmış iki m² açık alanda kurulmuş spor tesisleri, 1 adet konferans salonu ve öğrenci toplulukları birimi bulunmaktadır Üniversitenin öğrenci, idari ve akademik personeline sunduğu spor olanakları ve hizmetleri, modern aydınlatma sistemi ile donatılmış modern stadyum, açık basketbol ve voleybol sahaları şeklindedir [1_OD3] [2_OD3].

Öğrencilerin kullanımına sunulan tüm sağlık, spor ve kültürel hizmetler ilgili yönergeler ile güvence altına alınmıştır [3_OD3].

Kütüphane kullanımı, ödünç verme ve elektronik kaynakların kullanımına ilişkin kurarlar ise yönerge ile güvence altına alınmıştır [4_OD2].

Süreç içerisinde yeni program ve birimlerin açılması beraberinde fiziksel alanlardaki iyileştirme gerekliliğini de getirmektedir. Bu kapsamda yeni bir bina yapılması için süreç devam etmektedir. Bu iyileştirmeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının kontrolü ile sürdürülmektedir.

Öğrenci toplulukları için SKS biriminin odası kullanım ve ekipman depolanması için kullanılmaktadır ve faaliyetlerini yürütebilmeleri kolaylaştırılmıştır. Öğrencilerin topluluk faaliyetlerine yönelik materyal, konaklama ve ulaşım destekleri üniversite ve belli projeler tarafından sağlanmakta ve bölüm/program öğrencilerinin de bu faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir [5_OD3]. Öğrencilerin çeşitli etkinlikler düzenlemeleri ve sportif faaliyetlerde bulunmaları aynı zamanda yarı zamanlı olarak kampüs içerisinde çalışmaları için gerekli olan yönergeler tanımlanmıştır [6_OD3].

Kurumda hizmet alımından yemeğin üretim ve paydaşlara sunumuna kadar geçen süreci kapsayacak şekilde beslenme hizmeti sağlanmakta ve takibi yapılmaktadır [7_OD3].

İZTÜ'de öğrencilere, öğrenci kimlik belgesi verilmektedir. Öğrenciler bu kart ile öğrenci işlemlerini gerçekleştirebilmekte, yemek hizmetlerinden faydalanmak için kullanmakta, kütüphaneden yararlanabilmekte ve kontrollü geçiş olan kampüse bu kartın kontrolü sağlanarak girebilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-1_Yapi_İsleri_Sosyal_Spor_Alan_Kanit.pdf
- [2](3)B.3.3-2_Spor_Salonu_Gorsel.pdf
- [3](3)B.3.3-3_Spor_Alan_Yönerge_Talimat.pdf
- [4](2)B.3.3-4_IZTU_Kutuphane_Yonetmelik_ve_Uygulama_Esaslari.pdf
- [5](3)B.3.3-5_Kalite_Topluluk_Bakanlik_Destek.pdf
- [6](3)B.3.3-6_IZTU_SKS_Yonerge_ve_Mevzuatlar_Topluluklar.pdf
- [7](3)B.3.3-7_SKS_Beslenme.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler mevcuttur.

İZTÜ'de özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik ilgili birimler çalışmalarda bulunmaktadır; engelli öğrencilerin akademik yaşamlarını eşit ve en etkin biçimde sürdürebilmelerinin önündeki engelleri belirleyerek ortadan kaldırmak, öğretim programlarını engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını olumlu yönde etkileyecek şekilde düzenlemek ve eğitim ortamları ve kullanılan araç-gereçleri engelli öğrencilere uygun şekilde hazırlamak için faaliyetlerini "İZTÜ Engelli Öğrenciler İçin Eğitim–Öğretim ve Ölçme- Değerlendirme Esasları Yönergesi" kapsamında sürdürmekte ve kampüs içi engelli erişimi geliştirilmektedir [1_OD2]. [2_OD2]

Konuşan Kitaplık tarafından; Görme Engelli öğrencilere İZTÜ Kütüphanesinde sesli kitap ve kitapların pdf olarak taranıp verilmesi desteği sunulmakta, Engelli öğrencilerin bulunduğu Fakülte ve sınıflarda derslere giren öğretim üyelerine grup ya da bireysel olarak ders uyarlaması ve sınav uyarlamasına yönelik bilgilendirmeler yapılmakta, kurumda eğitim alan iletişimde işaret dili kullanan öğrencimize ders materyalleri uyarlaması ve sınavlarda işaret dili tercümanı desteği sunularak sınavları gerçekleştirilmekte, Görme engelli öğrenciler için derslerde ses kaydı alınması sağlanmakta, İşitme engelli öğrenciler için tüm dersler power point olarak sunulmakta, Tüm öğrencilere öğretim üyelerinin ders notlarını online olarak ya da çıktı olarak verilmektedir. [3_OD3] [4_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.4-1_IZTU_Engelli_Ogrenci_Yonergeleri.pdf
- [2](2)B.3.4-2_Mevcut_Kampus_Engelli_Erisim_Plan.pdf
- [3](3)B.3.4-3_Ders_Sunum_Ornek_OSD060 Endistüri 40 Toplum 50.pdf
- [4](3)B.3.4-4_IZTU_Kutuphane_Sesli_Kitap_Hizmeti.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde kültürel ve sanatsal anlamda tiyatro, film gösterimi, konser, sergi, söyleşi, konferans, sempozyum, seminer gibi farklı türlerde 249 etkinlik düzenlenmiştir. 25 öğrenci topluluğu konser, tiyatro, konferans, dans gösterisi, film gösterimi, eğitim, araştırma, doğa gezisi, teknik gezi gibi farklı türlerde 47 etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Üniversite tanıtım çalışmaları kapsamında, yıl boyunca randevulu tanıtım çalışması olarak İzmir dışından gelen dört liseden 265 öğrenciye seminerler verilmiştir. 1 Ocak-31 Aralık 2024 tarihleri arasında düzenlenen "Tanıtım Günleri'ne" 41 liseden 713 öğrenci; her dönem düzenlenen "Tercih Günleri" kapsamında 2 Temmuz-4 Ağustos tarihleri arasında tercih aşamasındaki öğrencilere yönelik yapılan tanıtım günlerine yaklaşık1036 öğrenci katılmıştır. [1_OD3] [2_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-1_Ogrenci_Topluluk_Etkinlikleri.pdf
- [2](3)B.3.5-2_Tanitim_Kanit.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun öğretim kadrosunun atama ve yükseltme ile ilgili süreci; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. İZTÜ'de öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma süreci; ilgili kanun ve yönergeler çerçevesinde kurumun misyon ve vizyonuna dikkate alarak hazırlanan "İZTÜ Öğretim Üyeliğine Başvurma, Yükseltilme ve Atanma Yönergesi uyarınca" gerçekleşmektedir [1_OD3]. Süreç tanımlanarak

internet sitesinde yayınlanmış ve tüm akademisyenlerce bilinmektedir. Aynı zamanda akademik birimlerin performansı, Rektörlük tarafından yürütülen akademik performans değerlendirmeleri ile takip edilmektedir. [2_OD3] [3_OD3].

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayınlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkez Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında yürütülmektedir. Kurumda kadrolu öğretim elemanlarının diğer yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik görevlendirilmelerine ilişkin süreç 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39'uncu ve 40'ıncı maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları esas alınarak hazırlanan İZTÜ Ders Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge kapsamında yürütülmektedir [4_OD3]. İZTÜ'de kadrolu olmayan öğretim elemanlarının ders vermek üzere seçimi ve görevlendirilmesi süreci ve aranan kriterler ilgili yönergede tanımlanmıştır. Kurumda görev yapan öğretim elemanları ve diğer personeller ile kuruma dışarıdan ders saati başına ücret ödenmek üzere görevlendirilecek personel ya da diğer yükseköğretim kurumlarına yapılacak ders görevlendirmeleri, ders telafilerinde uygulanacak ilke, ölçüt ve standartları ile ek ders ödeme esasları; yönerge kapsamında belirlenmiş ve yürütülmektedir. [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-1_Ogretim_Uyeligine_Basvurma_Yukseltilme_ve_Atanma_Yonergesi.pdf
- [2](3)B.4.1-2_IZTU_Yonergeler_Ilan.pdf
- [3](3)B.4.1-3_Akademik_Tesvik_Akademik_Performans_Kanit.pdf
- [4](3)B.4.1-4_İZTU-Ders-Gorevlendirme-Yonergesi_Bildirimi.pdf
- [5](3)B.4.1-5_Kurum_Disi_Gorevlendirme_Yonergesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir. Fakültede öğretim üyelerine bir yurt içi bir yurt dışı kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara sözlü veya poster bildiri ile katılmaları için kısmi bir finansal teşvik verilmektedir. Yine Fakülte düzeyinde TÜBİTAK fakülte kurum hissesinden proje yapan öğretim üyesinin bir kez yurt dışı kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımı desteklenir. [1_OD2]

Akademisyenlerin akademik yetkinliklerini desteklemek, eğitimde aktif katılımlı, yenilikçi öğretim etkinlikleri planlamak ve ölçme değerlendirme yöntemlerinde süreç yaklaşımını benimsetmek ve bilgilerini güncel tutmak amacıyla eğitici eğitimleri düzenlenmeye başlanmıştır[3_OD2].

İZTÜ öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreci, tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklerde tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun'un 23., 25. ve 26. maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan İZTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri ile yapılmaktadır [2_OD2]. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir. Öğretim yardımcısı kadrolarına ise her yıl yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nda belirtilen sınırlamalar göz önünde bulundurularak Yükseköğretim Kurulu'nun izni ile ilan edilen kadrolara atamalar, 2547 Sayılı Kanunun 31., 32., 33/a, 33/e, 50/d maddeleri gereğince ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.2-1_IZTU_Akademik_Tesvik_Degerlendirme_Usul_ve_Esaslari.pdf
- [2](2)B.4.2-2_Akademik_Performans_Yonergesi_Sistemi_Kanit.pdf
- [3](2)B.4.2-Egitici_Egitimi_Kurs_Programi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme "İZTÜ Akademik Teşvik Değerlendirme Usul Esasları Yönergesi" ve "Akademik Personel Performans Değerlendirme Usul ve Esasları" kapsamında gerçekleşmektedir (Bknz B4.2 Kanıt 1, Kanıt 2). Akademisyenlerin başarılarının desteklenmesi için kurumda teşekkür, kutlama ve tebrik e-postaları Kurumsal İletişim Birimi tarafından düzenlenmektedir [1_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-1_Kurumsal_Tebrik_Ornekler.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, sağlık alanındaki deneyimleri ve bilgi birikimi ile, uygulamaya yönelik çıktıları olan disiplinler arası çalışmalara önem vermektedir. Kurumun araştırma hedefi ve stratejisi üniversite kurucu vakfının kuruluş misyonunda "Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli, eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmak" ifadesiyle yer almış, vizyonunda da "bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmaktır" şeklinde ifade edilmiştir. İzmir Tınaztepe Üniversitesinin Stratejik Önceliklendirme Dokümanında da üniversitenin araştırma alanındaki stratejisi ifade edilmiştir. Bu belge kapsamında İzmir Tınaztepe Üniversitesi, bölgesel kalkınma ve toplumsal iyileşme odaklı bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversite, bulunduğu bölgeyle sürekli iletişim halinde olup, yöreye özgü sorunları araştırarak çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmeyi hedeflemektedir. Bölgedeki kuruluşlar ve sanayi ile iş birlikleri kurarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeydeki üniversitelerle ortak eğitim programları ve araştırmalar gerçekleştirerek akademik iş birliklerini güçlendirmeyi planlamaktadır. Üniversite, sağlık alanında toplumsal farkındalık yaratmayı ve sağlıkla ilgili araştırmalar yapmayı önemsemektedir. Bu çerçevede, akademik personelin araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve uluslararası yatırım fırsatlarını araştırmak gibi önlemler alarak araştırma kültürünü geliştirmeyi amaçlamaktadır. [1_OD2] [2_OD3].

Üniversitede araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonunun sağlanması için Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Koordinatörlüğü kurulmuştur. Aynı zamanda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu da bulunmaktadır. [15_OD2] BAP Komisyonu, Akademisyenler ve öğrenciler için disiplinler arası araştırmaları teşvik eden bir ortam sağlayarak ulusal ve uluslararası destekli projelerin izlenmesi süreçlerinden sorumludur. Bu şekilde, üniversite, araştırma projelerini etkin bir şekilde yöneterek hem ulusal hem de uluslararası alanda başarılı sonuçlar elde etmeyi amaçlamaktadır [3_OD3].

Üniversitemiz sadece eğitim veren bir kurum olmasının ötesinde, bilgi üreten ve bunu toplumun hizmetine sunmayı hedefleyen bir kurumdur. Bu hedefleri doğrultusunda eğitim laboratuvarlarının yanı sıra ileri teknolojiyi içeren kapsamlı araştırma merkezleri de kurulmaya başlanmıştır. Bu merkezlerin ilki olan ve yaşam bilimleri alanında Ar-Ge Projeleri sürdürmekte olan Galen Araştırma Merkezi, kişiselleştirilmiş tıp öncelikli olarak insan sağlığı alanında korunma, tanı ve tedavi konularında araştırmalar yapmak ve yenilikçi biyoteknoloji ürünleri geliştirmek için Galen Araştırma Merkezi bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmektedir [4_OD3].

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, akademik personelinin bilimsel araştırmalara dahil olmasını destekleyen bir üniversitedir. Bu bağlamda, "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi" nde belirtildiği üzere üniversitemiz akademik kadrosunda yer alan ve Rektörlük tarafından bir araştırma laboratuvarında tam zamanlı olarak görevlendirilen akademisyenlerin bir yarıyıl boyunca vermesi gereken ders yükü azaltılarak 182 saat yerine 52 saat olarak belirlenmiş [5_OD2], böylece akademisyenlerin araştırma çalışmalarına devam edebilmelerine olanak sağlanmıştır. Örneğin, 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz akademik birimlerinde görev yapan iki Dr. Öğretim Üyesi Galen Araştırma Merkezi'nde bir yıl boyunca tam zamanlı olarak Rektörlük tarafından görevlendirilmiş iken, bu sayının artırılması amacıyla Üniversitemiz akademisyenlerine resmi yazı ile duyuru yapılarak Merkezde görev almak isteyen akademisyenlerin başvuru yapmaları istenmiştir[6_OD3]. Böylece, 2024 yılı içerisinde Üniversitemiz akademik birimlerinde görev yapan toplamda beş Dr. Öğretim Üyesi ile bir Öğretim Görevlisi, Galen Araştırma Merkezi'nde bir yıl boyunca tam zamanlı olarak Rektörlük tarafından görevlendirilmişlerdir [7_OD3]. Bu kişilerin tam zamanlı olarak görevlendirilmelerine ve görev sürelerinin uzatılmasına yönelik kriterler, Galen Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu tarafından belirlenmiştir [8_OD3]. Araştırmacıların bu kriterleri sağlayıp sağlamadıkları, görevlendirme süreleri içerisinde yapmış oldukları çalışmaları/yayınları yılda bir kere Yönetim Kuruluna sunmaları şeklinde izlenmektedir. Kriterleri sağlayan araştırmacıların görevlendirme süreleri bir yıl daha uzatılmakta, sağlamayanların tam zamanlı araştırmacı görevlendirmeleri sonlandırılmaktadır[9_OD3].

Yaşam bilimleri ve sağlık alanında translasyonel araştırmalarda mükemmeliyet ve yenilikçi tıp teknolojilerinin geliştirilmesinde yetkinlik, İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin stratejik öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu öncelikler göz önünde bulundurularak yürütülmekte olan TÜBİTAK Projelerimiz mevcuttur. [10_OD3].

Ayrıca, İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesinde "Klinik Araştırma Merkezi" olan IZTUKAM kurulmuş ve klinik araştırmalara yönelik eğitimler vermeye başlamıştır. [11_OD2]. Bu kapsamda, klinik araştırmaların temelini oluşturan İyi Klinik Uygulamalar eğitimi düzenlenmiş ve sürekli eğitimler olarak devam etmektedir. Bu eğitimlerin temel amacı, klinik araştırmalarda ve bu merkezlerde görev alacak akademisyenlerin yetkilendirilmesi ve gerekli bilgiye sahip olmalarını sağlamaktır. Bu girişimler, üniversitenin klinik araştırmalar alanında güçlü bir altyapı oluşturma ve nitelikli personel yetiştirme çabalarını yansıtmaktadır.

2024 yılında İZTUKAM bünyesinde çalışmalar devam etmiştir. Bunlar:

1. 3-4 Haziran 2024 de online olarak "Temel İyi Klinik Uygulamalar" yapılmıştır.

2. 25-26 Kasım 2024 de online olarak "Temel İyi Klinik Uygulamalar" İZTUKAM Klinik Araştırmalar çatısı altında yapılmıştır.

3. 4-5 Mart 2024 de İZTUKAM olarak "Eğitici Eğitimi Kursu Programı" yüz yüze olarak düzenlenmiştir. [12_OD3].

Ağrı Cerrahisi ve Uygulamaları Kadavra Kursu, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Anatomi ve Güvenli Cerrahi için Araştırmalar Merkezi tarafından 30 Kasım 2024 tarihinde 33 kursiyer, 25 gözlemci katılımı ile 11 eğitmen yönetiminde İzmir Tınaztepe Üniversitesi Konferans Salonu ve Anatomi Laboratuvarında gerçekleştirildi. Teorik ve kadavra üzerinde uygulama olarak iki bölümden oluşan kurs programı için hazırlanan değerlendirme anketi üç eğitmen, üç gözlemci ve 17 kursiyer olarak toplam 23 katılımcı tarafından yanıtlanmıştır. Değerlendirme anketinde biri açık uçlu olmak üzere toplam dokuz soru yer almıştır. [13_OD4].

İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesinde Bilimsel Araştırmalar Yayın Etik Kurulu (İZTÜBAYEK) adında kurul kurulmuştur. Bu kurulun adı, 03.11.2021 tarih ve 2021.16.03 numaralı senato kararı ile "Müdahalesiz Klinik Araştırmalar Etik Kurulu" olarak değiştirilmiştir. Kurulun amacı, araştırma etiği standartlarını korumak ve bilimsel etkinliklerin dürüstlüğünü sağlamaktır. "Müdahalesiz Klinik Araştırmalar Etik Kurulu" çeşitli alanlarda yapılan bilimsel araştırmalar, özellikle akademik unvanların elde edilmesi aşamasında ve sonrasında gerçekleştirilen araştırmaları, lisansüstü tezleri ve bilimsel yayınları inceler ve araştırma etiği açısından değerlendirir. Ayrıca, üniversite personeli tarafından yurt içinde ve yurt dışında yayımlanan veya yayımlanmak üzere gönderilen her türlü yayının etik yönlerini gözden geçirir. Kurul ayrıca biyomedikal araştırmalarda kullanılan deneklerde ve ekoloji ile ilgili çalışmalarda yapılan etik ihlalleri de değerlendirir [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-Misyon_Vizyon.pdf
- [2](3)C.1.1-IZTU_Stratejik_Onceliklendirmeler.pdf
- [3](3)C.1.1-IZTU_Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Uygulama_Yonergesi.pdf
- [4](3)C.1.1-IZTU_Galen_Arastirma_Merkezi_Yonergesi.pdf
- [5](2)C.1.1-IZTU_Ders_Gorevlendirme_Yonergesi.pdf
- [6](2)C.1.1-Galen_Arastirma_Merkezi_Gorevlendirme_Duyurusu.pdf
- [7](3)C.1.1-Galen_Arastirma_Merkezi_Gorevlendirme_Yazisi.pdf
- [8](3)C.1.1-Yonetim_Kurulu_Toplantisi_tutanagi_1.pdf
- [9](3)C.1.1-Yonetim_Kurulu_Toplantisi_tutanagi_2.pdf
- [10](3)C.1.1-Universite_Tarafindan_Yurutulen_Projeler.pdf
- [11](2)C.1.1-IZTUKAM_Yonerge.pdf
- [12](3)C.1.1-IZTUKAM_Egitimleri.pdf
- [13](3)C.1.1-Agri_Cerrahisi_Uygulamalari_Kadavra_Kursu_Duyurusu_Anketi.pdf
- [14](3)C.1.1-Etik_Kurul.pdf
- [15](2)C.1.1-15.Bilimsel_Arastirma_Projeleri_Komisyonu_gorevlendirme.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik eden, bilimsel üretkenliği artırmayı amaçlayan projelerdir. Bu projeler, akademik personel ve öğrenciler tarafından yürütülür ve üniversitelerin bilimsel gelişimine önemli katkılar sağlar. Üniversitelerde BAP projelerinin önemi çok büyüktür. Üniversitemizde BAP Komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca, BAP Başvuru Formu, BAP İş Akışı, BAP Yönergesi düzenlenmiş olup sürecin başlatılması için gerekli hazırlıklar devam etmektedir. BAP projelerinin, üniversitelerin araştırma kapasitesini artıran, yenilikçi çözümler üreten ve topluma katkı sağlayan önemli araçlar olduğu bilinciyle gelecek yıl düzenlemelerin faaliyete geçmesi planlanmaktadır[1_OD2].

Üniversitemizde bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ulusal ve uluslararası fonlayıcı kuruluşlardan alınan artan destekler ve yeni projeler ile devam etmektedir. 2023 yılına kıyasla, 2024 yılı içerisinde daha fazla ulusal ve uluslararası proje çağrısına başvuruda bulunulmuştur. Bu bağlamda, 2024 yılı içerisinde iki adet TÜSEB-B Grubu proje çağrısı ve iki adet TÜBİTAK 1001 proje çağrısı olmak üzere dört adet ulusal fonlayıcı kuruluş destekli proje çağrılarına başvuru yapılmıştır [2_ OD3]. Ayrıca, 2024 yılı içerisinde uluslararası proje çağrılarına daha çok önem verilmiş ve bir adet Türkiye-Tunus İkili İş Birliği proje çağrısı, bir adet Türkiye-Romanya İkili İş Birliği proje çağrısı, bir adet TRANSCAN JTC2024 Çoklu İş Birliği proje çağrısı ve bir adet Horizon Europe proje çağrısı olmak üzere toplamda dört adet uluslararası proje destek çağrılarına başvuruda bulunulmuştur. [3_OD3].

2023 yılı içerisinde Galen Araştırma Merkezinde görev alan iki öğretim üyesinin proje yürütücüsü olduğu projeler yürütülürken, Üniversitemizin bilimsel çalışmaları ve araştırmacıları destekleyen prosedürleri sayesinde, 2024 yılında Galen Araştırma Merkezinde görevli iki Dr. Öğretim Üyesinin daha proje yürütücüsü olduğu projeler TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır [4_ OD3]. Bu projeler dışında ayrıca bir adet proje daha TÜBİTAK 1001 desteği almaya hak kazanmış ve projenin bilimsel çalışmalarına Galen Araştırma Merkezinde başlanmıştır [5_OD3]. Yeni başlayan bu projelerin yanı sıra, Üniversitemiz Galen Araştırma Merkezinde iki adet TÜBİTAK 1001 projesi ile bir adet TÜBİTAK 1004 projesinin çalışmalarına başarılı bir şekilde devam edilmektedir [6_OD3].

Önceki yıllarda desteklenmesi kabul edilmiş ve çalışmaları gerçekleştirilmiş iki TÜBİTAK projesi 2024 yılı içerisinde tamamlanmış ve projelerin sonuç raporları kabul edilerek projeler başarılı bir şekilde sonuçlandırılmıştır. [7_OD3].

Türkiye'deki üniversite öğrencileri için araştırma proje destek programlarından birisi de TÜBİTAK 2209A'dır. Bu program, öğrencilerin araştırma yapmalarını teşvik etmek amacıyla, çeşitli alanlarda proje geliştiren lisans öğrencilerine maddi destek sunmakla birlikte, özellikle akademik çalışmaların ve yenilikçi projelerin teşvik edilmesini hedefler. Üniversitemiz öğretim üyeleri, bu kalemdeki projeleri başarı ile sonuçlandırmış, TÜBİTAK tarafından desteklenen yeni kabuller almış ve başvurularımız devam etmektedir [8_ OD.3].

Üniversitemiz öğretim üyesi, TÜBİTAK 2237-A Floroskopi Uygulamalarında Radyasyondan Korunma ve

Radyasyon Güvenliği Kursu, sağlık alanında radyasyon güvenliği konusunda eğitim almak isteyen profesyonellere yönelik olarak düzenlenen eğitimde (düzenleme ve bilim kurulunda) görev almıştır. Bu tür cihazların güvenli kullanımı, sağlık profesyonellerinin ve hastaların sağlığı için son derece önemlidir. [9_OD2].

3. Yaş Üniversitesi Öğrencilerinin Palyatif Bakımda Gönüllülük Hizmetleri, yaşlı bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik bir hizmettir. Palyatif bakım, hastalıkların tedavi edilemez aşamalarda, hastaların fiziksel, duygusal ve psikolojik iyilik hallerini desteklemeyi hedefleyen projede üniversitemiz öğretim üyesi araştırmacı olarak görev almış, başarı ile projesini tamamlamıştır. [10_ OD3].

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu İlk ve Acil Yardım Bölümü özellikle Palyatif Bakım, alzheimer alanında faaliyet gösteren dernekler ve Ege Üniversitesi 3. Yaş Üniversitesi ile iş birliği içinde ortak eğitim programları ve akademik iş birlikleri gerçekleştirmektedir. Bu proje ve iş birlikleri, ilgili alanlarda hem akademik hem de toplumsal katkı sağlamayı amaçlamaktadır. [11_ OD2].

Üniversitemiz ile Buca Kaymakamlığı arasında araştırma protokolümüz vardır. Bu protokolün amacı, yerel yönetimler ve üniversiteler arasında güçlü bir iş birliği oluşturmak ve bölgedeki çeşitli sorunlara yönelik etkili çözümler geliştirilmesine olanak sağlamaktır. Bu tür protokoller, genellikle bölgesel kalkınma, toplumsal sorunların çözülmesi, yerel halkın ihtiyaçları doğrultusunda projeler geliştirilmesi ve eğitim alanında yapılan araştırmalar için büyük önem taşımaktadır. Kaymakamlık ve üniversite arasında gerçekleşen protokol ile araştırma ve proje geliştirme, veri toplama ve analiz, eğitim ve seminerler, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projeleri oluşturmak hedeflenmektedir [12_OD2].

Üniversitemiz öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına yönelik ilgili dernek, kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen farklı etkinliklerde düzenleme kurulu üyesi olarak görev almış, etkinliklerin planlanmasında ve gerçekleştirilmesinde katkı sağlamıştır [13_OD2] [15_OD2] [16_OD2].

Üniversitemizin bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yayılması amacıyla kurulmuş olan ilk bilimsel yayın organı IZTU Journal Of Medical and Health Science-İZTÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Dergisi 2022 yılında kuruluş çalışmaları tamamlanmış olup yılda 3 sayı olarak ilk sayısı basılı diğer tüm sayılar elektronik ortamda çıkarılmıştır. Dergiye ULAKBİM DERGİPARK platformu üzerinden açık erişim olarak ulaşılabilmekte olup makale gönderimi yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca dergimiz uluslararası ACADEMINDEX tarafından indekslenerek uluslararası statüye kavuşmuştur.

Ayrıca üniversitemiz yayınevi statüsüne kavuşmuş olup 3 adet kitabımız İzmir Tınaztepe Üniversitesi Yayınları adı altında basılı ve elektronik ortamda yayınlanmıştır. Yine üniversitemizin kurumsal haber bülteni olan İZTÜSES in ilk sayısı basılı olarak yayınlanmıştır. Bu Dönemde 2. Sayı hazırlıkları tamamlanmak üzere olup yakın zamanda yayınlanacaktır. [14_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.2-1.BAP_Komisyon_Formlar_Is_Akisi_Yonerge.pdf
- [2](3)C.1.2-2.Ulusal_Proje_Cagrisi_Basvurulari_Redaksiyon.pdf
- [3](3)C.1.2-3.Uluslararasi_Proje_Cagrisi_Basvurulari.pdf
- [4](3)C.1.2-4.Proje_Sozlesme_Formu.pdf
- [5](3)C.1.2-5.Proje_Sozlesme_Formu.pdf
- [6](3)C.1.2-6.Devam_Eden_Projeler.pdf
- [7](3)C.1.2-7.TUBITAK_Sonuc_Raporu_Yazismasi.pdf
- [8](3)C.1.2-8.2209A_Sonuc_Rapor_Kabul_1002_Proje_Kabul.pdf
- [9](2)C.1.2-9.TUBITAK_2237A_Afis_Kabul_Yazisi.pdf
- [10](2)C.1.2-10.3_Yas_Universite_Proje_Kapatma_Raporu.pdf
- [11](2)C.1.2-11.3_Yas_Universite_Ders_Tv_Program.pdf
- [12](2)C.1.2-12.Buca_Kaymakamligi_Is_Birligi_Protokolu.pdf
- [13](2)C.1.2-13.Turk_Fizik_Dernek_Etkinlik.pdf
- [14](2)C.1.2-14.IZTUSES_Dergi_Yayin.pdf
- [15](2)C.1.2-Bagep_Tuba_Uyelik.pdf
- [16](2)C.1.2-Translacore_Biobanking_Duzenleme_Kurulu_Uyesi.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Gerek üniversitenin gerekse sağlık alanında bilim dünyasının ihtiyaç, duyduğu yetişmiş, nitelikli araştırmacıların artırılmasına yönelik olarak "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" 2018 yılında kurulmuştur. Üniversitemizde henüz doktora programı bulunmamakla birlikte, doktora programı açılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemizde doktora eğitiminin ilk basamağı olan yüksek lisans eğitimi başlamış olup, Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde hali hazırda 16 adet yüksek lisans eğitim programı mevcuttur. [1_OD3].

Ayrıca, Galen Araştırma Merkezi'nde yürütülmekte olan ve TÜBİTAK gibi ulusal fonlayıcı kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma projelerinde, Kurumumuzda Dr. Öğretim Üyesi olarak görev yapan beş öğretim üyesi aynı zamanda doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Ayrıca, iki doktora sonrası araştırmacı Galen Araştırma Merkezinde yürüyen projelerde görev almaktadır. [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-1.Lisansustu_YL_Programlar.pdf
- [2](3)C.1.3-2.Post_Doc.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuzun, üniversite akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek amacıyla düzenlediği eğitim, çalıştay, seminer vb. diğer faaliyetler araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır. TÜBİTAK gibi önemli fonlayıcı kuruluşlar tarafından düzenlenen proje bilgilendirme eğitimlerine katılımı teşvik etmek ve duyurular yapmak, araştırmacıların bu tür fırsatları kaçırmamasını sağlamak için gerekli bilgilendirmeler üniversitemizin web sayfası üzerinden duyurulmaktadır.

Araştırma yetkinliğini geliştirmek için yapılan planlamalar kapsamında araştırmacılara yönelik olarak araştırma yöntemleri, proje yönetimi, akademik yayın süreci gibi konularda eğitimler düzenlenmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birlikleri oluşturulması gibi adımlar atılmaya başlanmıştır. Hem üniversitemizde hem de diğer kurumlarda çalışmakta olan akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel bilgi ve yetkinliklerini artırmak amacıyla 2024 yılı içerisinde çeşitli kurslar, seminerler ve sempozyumlar düzenlenmiştir. İZTÜ KİDR 2023 raporunda gerçekleştirilmesi planlandığı belirtilen bilimsel proje yazımı eğitimi için 2023 yılı içerisinde çalışmalar gerçekleştirilmiş, TÜBİTAK 2237-B Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı'na Eylül 2023 tarihinde başvuruda bulunulmuş ve Aralık 2023 tarihinde eğitimin TÜBİTAK 2237-B desteği almasına karar verilmiştir [1_OD3]. Üniversitemizde çalışan/eğitim alan akademisyenlerin/lisansüstü öğrencilerin yanı sıra, ülkemizdeki farklı üniversitelerde ve araştırma merkezlerinde görevli araştırmacıların, klinisyenlerin, doktora sonrası araştırmacıların ve doktora öğrencilerinin de proje yazım kapasitelerinin artırılması ve böylece ülkemizin öncelikli alanlarında ortak multidisipliner projelerin sayısının artırılması amacıyla; üniversitemiz akademisyenleri tarafından 23-24 Mayıs 2024 tarihlerinde İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde "Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi" düzenlenmiştir [2_OD3]. Etkinlik ve kayıt hakkında bilgi, kurum akademisyenlerine email ile İZTÜ web sitesi üzerinden[3_OD3] diğer üniversitelerdeki akademisyenlere ise resmi yazı ile [4_OD3] duyurulmuştur. Gerçekleştirilen eğitime İZTÜ 'de ve farklı üniversitelerde çalışan 178 araştırmacı, klinisyen, doktora sonrası araştırmacı ve yüksek lisans/doktora öğrencisi başvurmuştur. Düzenleme kurulunun belirlemiş olduğu kriterlere uygun olan başvurular incelenmiş ve 39 araştırmacı etkinlikten yararlanmıştır [5_OD3]. Etkinlik sonunda katılımcılara bir Değerlendirme Anketi gönderilerek, eğitim hakkında düşünceleri sorulmuştur [6_OD4] [7_OD4]. Anket sonuçları değerlendirilerek, katılımcıların önerileri bir sonraki etkinliğin düzenlenmesinde göz önüne alınacaktır. Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu akademisyenlerinin bilimsel proje yazımı konusunda yetkinliklerini artırmak için önümüzdeki yıl içerisinde benzer bir eğitim düzenlenmesi planlanmaktadır.

Ayrıca, üniversitemizin ulusal ve uluslararası bilim camiasında tanınırlığını artırmak ve sağlık alanında günümüzde önemli bir konu olan Kişiselleştirilmiş Tıp konusunda güncel bilgileri paylaşmak adına;

Üniversitemiz akademisyenleri ve araştırmacıları tarafından, bir İzmir Üniversiteler Platformu etkinliği olarak, 3-4 Ekim 2024 tarihlerinde İzmir Atatürk Kültür Merkezinde "Galen Days-2024: Precision Medicine in Health and Diseases" isimli bir uluslararası sempozyum düzenlenmiştir [8_OD3] [9_OD3]. Sempozyuma, 194 kişi katılmış, toplamda sekiz oturumda alanında uzman 16 davetli yabancı ve Türk bilim insanı kişiselleştirilmiş tıp konusu üzerine yapmış oldukları çalışmaları Sempozyum katılımcıları ile paylaşmış, gerçekleştirilen iki olgu sunumu oturumları ile sekiz bilim insanı/klinisyen hastalarda uyguladıkları kişiselleştirilmiş tıp uygulamalarından ve sonuçlarından bahsetmiş, 40 yaş altı dokuz erken kariyer bilim insanı ile 40 yaş üstü dört seçilmiş bilim insanı da bu alanda gerçekleştirmiş oldukları çalışmaları sunmuşlardır. [10_OD3].

Üniversitemiz akademisyenlerinin, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin başta kanser alanında olmak üzere önemli sağlık konularında güncel bilimsel çalışmalar hakkında bilgilendirmek amacıyla Üniversitemizde Galen Seminerleri dizisi düzenlenmiştir. Galen Seminerleri kapsamında 10 bilim insanı Ocak-Haziran 2024 tarihleri arasında üniversitemizde bilimsel çalışmaları üzerine seminerler vermişlerdir [11_OD3].

Bu tür faaliyetler, üniversite akademik personelinin bilimsel araştırma ve geliştirme alanındaki yetkinliklerini artırarak, kurumun araştırma kapasitesini güçlendirecek ve ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkı sağlamalarına yardımcı olacaktır. Kurumumuz bu yöndeki çalışmalarına düzenli olarak devam edecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-1.TUBITAK_Destek_Kabul_Yazisi.pdf
- [2](3)C.2.1-2.Egitim_Afis_Program_Fotograf.pdf
- [3](3)C.2.1-3.Egitim_Duyurusu.pdf
- [4](3)C.2.1-4.Universitelere_Gonderilen_Resmi_Yazi.pdf
- [5](3)C.2.1-5.Egitim_Katilimci_Listesi.pdf
- [6](3,4)C.2.1-6.Egitim_Degerlendirme_Anketi.pdf
- [7](3,4)C.2.1-7.Egitim_Degerlendirme_Anketi_Sonuclari.pdf
- [8](3)C.2.1-8.Sempozyum_Afis.pdf
- [9](3)C.2.1-9.Galen_Medicine_Days_Websitesi_Haberi.pdf
- [10](3)C.2.1-10.Sempozyum_Program.pdf
- [11](3)C.2.1-11.Seminerler.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği anlaşmaları yaparak ortak araştırmalar yapılması ve programlar kurulması amacıyla girişimlerini devam ettirmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi 2024 yılı boyunca İzmir Üniversiteleri Platformu'nun temsilciliğini üstlenmiş ve bu süreçte önemli iş birliklerine imza atmıştır. Üniversiteler arasındaki iş birliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla çeşitli projeler gerçekleştirilmiş, eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk alanlarında ortak çalışmalar yapılmıştır. 2024 yılının ana teması olarak belirlenen "Sağlık Herkes İçin, Her Şey Sağlık İçin" fikri, İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin İzmir Üniversiteleri Platformu temsilciliği döneminde sağlık alanında önemli adımlar atılmasını sağlamıştır. Bu tema, sağlığın tüm boyutlarıyla ele alınarak toplum sağlığını iyileştirmek ve bölgedeki sağlık hizmetlerini geliştirmek amacıyla geniş bir çerçevede çalışmalar yapılmıştır. Bu doğrultuda, sağlık temalı proje grupları oluşturulmuş, akademik ve sektörel paydaşlarla iş birliği artırılmış, toplantı ve sunumlarla bilgi paylaşımı desteklenmiştir. Bu çabalar, İzmir'deki üniversitelerin sağlık alanındaki katkılarını güçlendirmekle kalmayıp, bölgesel sağlık politikalarına da önemli katkılar sağlamıştır. Sağlıkla ilgili çözüm odaklı projeler, toplumsal farkındalık yaratmak ve sağlıklı bir toplum için gerekli adımları atmak adına büyük bir önem taşımaktadır. [1_OD3] [2_OD2].

Her yıl farklı Balkan ülkelerinin katılımıyla gerçekleştirilen, fizik alanında yetenekli gençlerin bir araya geldiği 6. Balkan Fizik Olimpiyatları'nda üniversitemiz öğretim üyesi bilimsel komite üyesi olarak görev almıştır. Bu üyelik, gelecek yıllarda, organizasyonda yer alan balkan ülkeleri ile akademik ve bilimsel iş birliğinin oluşturulmasına zemin sağlayacaktır. [3_OD2].

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 5-6 Aralık 2024 tarihlerinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde ve 26

Kasım 2024 tarihinde Ege Üniversitesi'nde gerçekleştirilen "Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı"na Üniversitemizi temsilen katılım sağlanmıştır. [4_OD3].

"İzmir Tınaztepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Yönergesi" [5_OD3]. kapsamında 2022 yılında başlayan Erasmus Değişim Programı devam etmektedir. 2024 yılında Erasmus Öğrenim hareketliliği kapsamında 4 öğrencimiz, Staj hareketliliği kapsamında da beş öğrencimiz yurt dışı değişim programına katılım sağlamıştır. [6_OD3]. Personel Ders Verme hareketliliği kapsamında yedi akademisyenimiz, Eğitim Alma hareketliliği kapsamında ise dört personel yurt dışında hareketliliklerini gerçekleştirmişlerdir. [7_OD3]. Bunların yanı sıra Norveç, Romanya ve Gürcistan'dan beş akademisyen Ders Verme hareketliliği kapsamında Üniversitemizi ziyaret etmişlerdir. Ayrıca Gürcistan'dan iki öğrenci staj hareketliliği kapsamında Üniversite hastanelerimizde staj yapma imkânı elde etmişlerdir.

Bu program sayesinde üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmanın yanı sıra öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin uluslararası deneyimler edinmelerine ve farklı kültürleri tanımalarına olanak sağlanması hedeflenmektedir. Bu nedenle hem proje çeşitliliğinin hem de hareketlilikten faydalanan öğrenci ve akademisyen sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Koordinatörlüğünü üniversitemizin yapmakta olduğu Türk Viroloji Konsorsiyumu (TVC), Temmuz 2023'ten beri bir Mükemmellik Merkezi olarak Global Virüs Ağı'na (Global Virus Network, GVN) dahil olmuştur. [8_OD3]. Türk Viroloji Konsorsiyumu'nun da proje ekibi içerisinde yer aldığı, VIPRE olarak isimlendirilmiş çok uluslu bir proje ekibi, Avrupa Birliği Komisyonu tarafından açılan HORIZON-HLTH-2024-DISEASE-08-20 proje çağrısına başvurmuştur. VIPRE ekibinde, TVC üyelerinin yanı sıra Almanya, Romanya, Yunanistan, Hindistan gibi birçok ülkeden bilim insanları yer almış ve Nipah virüsü ve Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi hastalığına sebep olan Nairovirüsü ile ilgili bir proje hazırlanarak başvuru gerçekleştirilmiştir. [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-1.IUP_Etkinlik_Gorselleri.pdf
- [2](2,3)C.2.2-2.İUP_2024_Donemi_Sonuc_Raporlari_Kitapcigi.pdf
- [3](2)C.2.2-3.Balkan_Fizik_Olimpiyatlari.pdf
- [4](3)C.2.2-4.Merkezi_Proje_Bilgilendirme_Toplantisi.pdf
- [5](3)C.2.2-5.IZTU_Degisim_Programlari_Yonergesi.pdf
- [6](3)C.2.2-6.Erasmus_Katilim_Belgeleri_Ogrenci.pdf
- [7](3)C.2.2-7.Erasmus_Katilim_Belgeleri_Personel.pdf
- [8](3)C.2.2-8.Global_Virus_Network_Haber_TVC.pdf
- [9](3)C.2.2-9.VIPRE_Basvuru_Dosyasi_S_75_82.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma performansının teşviki ve değerlendirilmesi için, usul ve esasları belirleyen yönerge hazırlanmış ve her yarıyılda ve yıllık olarak değerlendirme ve izleme yapılmaktadır[1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.3.1-1.IZTU_Akademik_Performans_Usul_Esas.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesinde akademik personelin izlenmesi ve değerlendirilmesi için 2021 yılında uygulamaya giren İZTÜ Akademik Performans Değerlendirme Usul ve Esasları" ve "İZTÜ Akademik

Teşvik Usul ve Esasları" Yönergeleri kullanılmaktadır. Yönergeler kapsamında bu değerlendirmeler, her yarı yılda ve yıllık olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu yıl itibari ile İZTU Akademik Performans Değerlendirmelerinin bilişim sisteminde yer almasını sağlamak amacı ile üniversitemiz tarafından Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaya başlamıştır. Sistemin akademik personele tanıtılması ve veri girişlerinin yapılabilmesi amacı ile eğitim broşürleri hazırlanmıştır.[1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3)C.3.2-1.Akademik_Veri_Yonetim_Sistemi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, başta sağlık olmak üzere ilgili tüm bilim dallarında değer yaratan araştırmaları, uygulama öncelikli ve öğrenci merkezli eğitimi ile evrensel standartlarda hizmet üreten bir kurum olma misyonunu benimsemiştir ve teknoloji, yaşam ve toplum bilimlerini sağlık alanında birleştiren, bilimsel yaklaşımı, nitelikli mezunları, topluma, doğaya ve geleceğe katkılarıyla uluslararası tanınan bir üniversite olmayı hedeflemiştir.

Bu kapsamda 2022-2026 stratejik planında İzmir Tınaztepe üniversitenin dördüncü amacı "Toplumsal hizmet alanında kapsam ve etkiyi geliştirmek" olarak belirlenmiştir. Bu amaca yönelik temel hedefler ise H.4.1. Yaşam boyu öğrenme olanaklarını artırmak, H.4.2. İletişim kanalları üzerinden sağlıkla ilgili bilgilendirici yayınlar yapmak, H.4.3. Sosyal ve kültürel gelişime katkıda bulunacak kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinlikler düzenlemek olarak yayınlanmıştır [1_OD2].

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçleri tüm birimler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler ile sağlanmaktadır ve bu alana yönelik gönüllü insan gücüne katkı sunmaktadır. Bununla birlikte katkı sağlayan merkezlerin kurulması ve yönetilmesi için gerekli olan tüm çalışmalar her geçen gün geliştirilmektedir. Üniversitemize toplumsal katkı sağlayan birimler ve yönetim süreçlerine ilişkin yönetmelikleri aşağıdaki gibi örneklendirilebilir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, İzmir Tınaztepe Sağlık Grubu'nun iki hastanesi İzmir Tınaztepe Üniversitesi Özel Buca Hastanesi İzmir ve İzmir Tınaztepe Üniversitesi Özel Galen Hastanesi ile yapmış olduğu afiliasyon sayesinde ve ayrıca Tınaztepe Sağlık Grubuna bağlı İzmir Tınaztepe Torbalı Hastanesi ve İzmir Tınaztepe Buca Tıp Merkezi bünyesinde öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu sayede güncel, kanıta dayalı ve yenilikçi bakım hizmetinin sunulması ile sağlığın yükseltilmesine fayda sağlamakta ve toplumsal katkı sunmaktadır[2_OD2].

İZTÜ tarafından doğrudan topluma hizmet sunan veya bilimsel çalışmalarla topluma hizmet sunumunda kaliteyi artırmayı hedefleyen çeşitli merkezler kurulmuştur. Bu merkezler toplum katkısını misyon edinmiştir ve aktif olarak doğrudan hizmet sunumunu sürdürmektedir. [3_OD2]. Bu merkezler; İZTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İZTÜSEM) [4_OD2]., İZTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İZTUZEM), İZTÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (İZTÜSUAM) [5_OD2].), İZTÜ Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İZTÜKAGEM) [6_OD2], İZTÜ Klinik Araştırmalar Merkezi (İZTUKAM) [7_OD2], Anatomi ve Güvenli Cerrahi İçin Araştırmalar Merkezi (İZTÜAGCAM) [8_OD2]., İZTÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (İZTÜADSUAM) [9_OD2], İZTÜ Sağlıklı Yaşam Merkezi, İZTÜ Az Görenlerin Rehabilitasyonu ve Miyopi Araştırma Merkezidir[10_OD2].

Aynı zamanda İZTU İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Birimi Sorumluluğunda ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmek ve onların sosyal gereksinimlerini karşılamak üzere oluşturulan eğitim, sağlık, spor, sosyal, sanatsal bilimsel ve kültürel amaçlı öğrenci toplulukları ile hem öğrencilerin gelişimine katkı sağlarken hem de önemli toplumsal katkılar sunmaktadır. Bu kapsamda kurulmuş 15 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları

belirlenen yönergeler ile hareket etmektedir. Bu topluluklardan bazıları doğrudan toplumsal katkı oluşturan topluluklardır. Eşitiztü Topluluğu, İZTÜ Pati Topluluğu, İZTÜ Beslenme ve Diyetetik Topluluğu bu kapsamda örneklendirilebilir [11_OD2].

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, organizasyonel yapı kapsamında yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve yapısı üniversite planları ile uyumlu bir şekilde devam etmektedir. Toplumsal katkı sürecine tüm akademik ve idari birimler alanlarına özgü katkıda bulunmaktadır. Rektörlük bünyesinde Toplumsal Katkı Komisyonu kurulması planlanmaktadır. Üniversitemiz stratejik planında belirtilen hedeflere göre hareket edecek Toplumsal Katkı Komisyonu ilgili alana yönelik olarak çalışmaları düzenli olarak takip etmek üzere İZTU kalite komisyonu ile eşgüdümlü olarak çalışmalarını planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.1-1. Organizasyon_Seması.pdf
- [2](2)D.1.1-2. Hastanelerimiz.pdf
- [3](2)D.1.1-3.IZTU_Merkezler.pdf
- [4](2)D.1.1-4.IZTU_Surekli_Egitim_Merkezi_Yonetmeligi.pdf
- [5](2)D.1.1-5.IZTU_Saglik_Uygulama_Arastirma_Merkezi_Yonetmeligi.pdf
- [6](2)D.1.1-6.IZTU_Kariyer_Gelisimi_Uygulama_Arastirma_Merkezi_Yonetmeligi.pdf
- [7](2)D.1.1-7.IZTU_Klinik_Arastirmalar_Merkezi_Yonergesi.pdf
- [8](2)D.1.1-8.IZTU_Anatomi_Guvenli_Cerrahi_Arastirma_Merkezi.pdf
- [9](2)D.1.1-9.IZTU_Saglik_Uygulama_Arastirma_Merkezi_Yonetmeligi.pdf
- [10](2)D.1.1-10.Az_Gorenlerin_Rehab_Miyopi_Arastirma_Merkez_Yonerge.pdf
- [11](2)D.1.1-11.IZTU_Ogrenci_Topluluklari_Yonergesi.pdf
- [12](2,3)D.1.1-12.2023_2024_Ogrenci_Topluluklari.pdf

2. Kaynaklar

İZTÜ bünyesinde hem bölgesel istihdam sağlanması açısından hem de toplum hizmetlerinin yürütülmesi kapsamında insan gücü önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda 2023-2024 Akademik yılı itibarıyla 245 akademik personel (kadrolu öğretim elemanı: 183, ders saati ücretli öğretim elemanı: 62) ve 89 idari personeli ile birlikte her geçen yıl sayısı artan öğrenci toplulukları topluma hizmet kapsamında gönüllü insan gücüne önemli katkılar sunmaktadır. Spor Kültür ve Sanat Birimi altında bulunan öğrenci toplulukları bütçeleri her akademik yıl başında, Rektörlük oluru alınarak Mali İşler Birimine iletilir[1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.2-1.Topluluk_Butceleri_2023_2024.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İZTU sağlık temalı bir üniversite olması nedeniyle çeşitli birimleri tarafından 2023-2024 öğretim yılı içinde, birçok etkinlik ve faaliyet düzenleyerek, toplumsal katkı yaratmıştır. Üniversitemiz birimlerinde ders, uygulama ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamında doğrudan topluma hizmet uygulamaları yürütülmektedir. İZTÜ tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı sağlayan etkinlikler için çeşitli örnekler aşağıda sunulmuştur.

Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının Yürüttüğü Toplumsal Katkılar

8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde Ege Çağdaş Eğitim Vakfı Yamanlar Eğitim Merkezinde kadınlara yönelik kadın sağlığı hakkında eğitim verilmiştir. Eğitimler de İZTU SBF Ebelik Bölümü öğretim üyeleri, öğrencileri

aktif rol almışlardır [1_OD2].

SBF Hemşirelik Bölümü öğretim üyesinin katkısı ile "Ödem Tespit Cihazı" başlıklı buluş, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından 21 Mart 2024 tarihinde Faydalı Model olarak tescil edilmiştir [2_OD2].

İztü Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencileri Halk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında İzmir'de bulunan yedi aile sağlığı merkezi, beş sağlıklı hayat merkezi, dokuz ilçenin sağlık müdürlüğü olmak üzere eş zamanlı olarak 21 farklı merkezde toplum sağlığını korumak ve geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen çalışmalara katkı sağlamıştır. Bu çalışmalar kapsamında öğrenciler Balçova İlçe Sağlık Müdürlüğü'nün standında organ bağışı hakkında bilgilendirme yaparak organ bağışında bulunmak isteyen birçok vatandaşın bağış başvurularını almışlardır. Aynı kapsamda Öğrenciler Güzelbahçe İlçe Sağlık Müdürlüğü ekipleri ile 12-18 Mart Pulmoner Rehabilitasyon Haftası kapsamında düzenlenen etkinliklere destek sunarak "Tuz Tüketimi Farkındalık Eğitimi" vermiştir[3_OD2].

Hemşirelik Bölümü öğrencileri Halk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği kapsamında İzmir'de 21 farklı merkezde halk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarına katkı sunmuştur. Bu çalışmalar kapsamında İZTU Hemşirelik bölümü öğrencileri iki hafta boyunca Sağlık Bakanlığı'nın Ulusal Kanser Tarama Programı kapsamında Karşıyaka ilçesinde hizmet sunan İzmir İl Sağlık Müdürlüğü Mobil KETEM (Kanser Tarama Erken Teşhis ve Eğitim Merkezi) tırında görev almıştır. Öğrenciler, kanserde erken teşhisin önemi konusunda İzmir halkına eğitim verirken meme, kolorektal ve serviks kanserleri taramalarına da destek olmuştur. [4_OD2].

5 Nisan 2024 Cuma günü SHMYO İlk ve Acil Yardım Programı tarafından Trafik Kazalarında Medikal Arama Kurtarma konulu etkinlikte (İzmir Büyükşehir Belediyesi AKS110 da görevli ATT Ergin ÇEVİK ve Paramedik Onur KARAOT tarafından eğitim verilmiştir [5_OD2].

2-3 Nisan 2024 tarihinde İZTÜ Diş Hekimliği Fakültesi tarafından Ücretsiz Ağız Kanseri Taraması gerçekleştirilerek Halk Sağlığına önemli bir katkı sağlanmıştır [6_OD3].

17 Mayıs 2024 tarihinde SBF Hemşirelik öğrencilerinin iki toplumsal duyarlılık projesi Türk Hemşireler Derneği İzmir Şubesi tarafından ödüle layık görülmüştür. 12 yıldır geleneksel olarak düzenlenen ve 4 ilden 18 projenin katıldığı Toplumsal Duyarlılık Öğrenci Projeleri yarışmasında bağımsız hakemler tarafından yapılan değerlendirme sonucunda "Umut İçin Adım Adım" isimli projesi birincilik [7_OD2] ve "Fark Et Fark Yarat" isimli proje ile üçüncülük ödülü kazanmışlardır [8_OD2].

07 Kasım 2024 tarihinde Karabağlar Yeşilyurt Borsa İstanbul Çok Programlı Anadolu Lisesinde gerçekleşen seminerde ülkemizde yaygın, ciddiye alınması gereken ve önlenebilir toplumsal bir sorun haline gelen akran zorbalığı, flört şiddetini önleme konusu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılmıştır [9_OD2].

SBF Ebelik ve Beslenme bölümlerinin yaptıkları çeşitli projeler TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ile desteklenmiştir. Yapılan projelerle toplum sağlığına önemli katkılar sunulması hedeflenmiştir [10_OD2], [11_OD2], [12_OD2], [13_OD2], [14_OD2], [15_OD2].

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü son sınıf öğrencileri, üniversite kampüsünde yer alan Sağlıklı Yaşam Merkezi bünyesinde "dil, konuşma, ses, yutma bozuklukları, ergoterapi ve odyoloji" alanlarında danışanlara uzman ve araştırmacı kadrosu ile hizmetlerini sürdürmektedir. Bu alandaki çalışmaların değerlendirilmesi ve sürecin izlenebilmesi için çeşitli formlar oluşturulmuştur ve henüz kullanılmaya başlanmıştır [16_OD3].

İzmir Tınaztepe Üniversi Tıp Fakültesi Tıp Öğrenci Birliği, Buca'nın Belenbaşı Köyü'nde Sağlık Turnesi etklinliği kapmsaında köy halkına şeker taraması, tansiyon ölçümü ve görme keskinliği ve renk körlüğü taraması yapmıştır[35_OD2]

İzmir Üniversiteleri Platformu Etkinlikleri

"Sağlık Herkes için, Her Şey Sağlık İçin" teması ile 2024 yılı içinde İzmir Üniversiteleri Platformu çalışmaları kapsamında 13 Mayıs 2024 tarihinde İzmir Üniversiteleri Platformu [İÜP) Toplantısı İzmir Tınaztepe Üniversitesi Ev Sahipliğinde Gerçekleştirilmiştir. İzmir'de bulunan 10 devlet ve vakıf üniversitesinin üyesi olduğu platformun 2024 buluşması, üniversite rektörlerinin, rektör yardımcılarının, sağlık ve turizm fakültelerinin dekan ve dekan yardımcılarının, platformun operasyon ve çalışma

gruplarının üyelerinin katılımı ile İzmir Tınaztepe Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir. Toplantı "İzmir Üniversiteleri Platformu Tema ve Proje Sunumları ve Tanışma Toplantısı" başlığı ile gerçekleştirilmiştir ve toplantıya Buca Kaymakamı, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile İl Göç İdaresi Müdürlüğü temsilcileri de katılmıştır. Bu şekilde toplantının etkisi İzmir geneline yansıtılarak önemli bir toplumsak katkı etki yapması hedeflenmiştir. Toplantıda Acil ve Afet Yönetimi, Gençlik ve Sağlık, Sağlıkta Yapay Zekâ, Sağlık Turizmi, Sağlıklı Yaşam, Kişiselleştirilmiş Tıp, Göç ve Sağlık Proje Gruplarının İzmir Tınaztepe Üniversitesi grup temsilcilerinin sunumları gerçekleşmiştir. [17_OD2].

İzmir Üniversiteler Platformu 2024 dönem başkanlığını üstelen İzmir Tınaztepe Üniversitesi 2024 yılı boyunca topluma katkı sağlayacak birçok etkinliğe ev sahipliği yapmıştır. Bu dönem boyunca yapılan etkinlikler şu şekildedir:

Sağlık Herkes için, Her Şey Sağlık İçin" diyerek yola çıkılan 2024 yılı İzmir Üniversiteleri Platformu çalışmaları kapsamında İzmir'deki üniversitelerin akademisyenlerinin ve öğrencilerinin katılımı ile "Yapay Zekâ ve Sağlık Sempozyumu" 10 Ekim 2024 tarihinde platformun 2024 temsilcisi İzmir Tınaztepe Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir. Özellikle son yıllarda özellikle yapay zekanın [AI), sağlık hizmetleri alanında büyük bir etki yarattığı görüşüyle oluşturulan sempozyumda yapay zekâ hakkında merak edilenler, güncel uygulamalar ve örnek projeler hakkında görüşler paylaşılmıştır Alanında uzman isimler konuşmacı ve panelist olarak yer almıştır. [18_OD2].

Platform kapsamında toplumsal olarak önemli bir sorun olan ve BM sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında önemli bir yer tutan bağımlılık konusu ele alınmıştır. İzmir'deki üniversitelerin akademisyenlerinin ve öğrencilerin katılımı ile "Gençler ve Bağımlılık Sempozyumu" 18 Ekim 2024 tarihinde İZTÜ' de gerçekleştirilmiştir. [19_OD2].

İzmir Üniversiteleri Platformu çalışmaları kapsamında İzmir'deki üniversitelerin akademisyenlerinin ve öğrencilerinin katılımı ile "Türkiye'nin Gerçeği; Her Yönü ile Deprem Sempozyumu" 4-5 Kasım 2024 tarihinde İzmir Tınaztepe Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir[20_OD2].

Platform kapsamında Sağlıklı Yaşam Proje Grubu, katılımcı üniversitelerin katkıları ve iş birliği ile İzmir Üniversiteleri Platformunda yer alan üniversitelerimizin gençleri ile "Anahtarım Bende" projesini yürüterek üniversite gençliğini anlamayı hedeflemiş ve 29 Kasım 2024 tarihinde "Bilinçli Farkındalık ve Sağlıklı Yaşam Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir[21_OD2].

Türkiye, çevresinde yaşanan krizler, savaşlar ve olumsuz yaşam koşulları nedeni ile yoğun bir göç almaktadır. Ülkemizde farklı statü ve uyruk sahibi 5 milyonun üzerinde göçmen bulunmaktadır. Bu kapsamda Göç ve Sağlık Proje Grubu 21 Kasım – 25 Aralık 2024 tarihleri arasında, göçten en çok etkilenen grupları tartışmak, farkındalık yaratmak ve daha sonraki süreçlerde İzmir Üniversiteleri olarak ortak çalışmalar, ortak projeler yapmak için "Göç ve Çocuk Sağlığı", "Göçte Yaşlı Olmak", "Göç ve Enfeksiyonlar", "Göç ve Kadın" ve "Göç ve İşçi Sağlığı" konularında seminerler düzenlemiştir. Seminerler ilgili herkese açık olarak yapılmıştır. Bu kapsamda Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda önemli toplumsal katkılar sunmuştur [22_OD2].

19 Aralık 2024 tarihinde, İzmir Üniversiteler Platformu kapsamında İzmir Tınaztepe Üniversitesi ev sahipliğinde "Sağlık Turizminde Güncel Sorunlar ve Gelecek Eğilimleri" konulu bir sempozyum düzenlenmiştir. Etkinlik, sektör profesyonelleri, akademisyenler ve kamu ile özel kurum temsilcilerini bir araya getirerek sağlık turizminin mevcut sorunları ve gelecekteki fırsatlarını ele almak üzere önemli bir platform sunmuştur [23_OD2].

Üniversite Tarafından Yürütülen Diğer Etkinlikler

2021 yılında birincisi düzenlenen Galen Days sempozyumunun ikincisi "Galen Days 2024: Kişiselleştirilmiş Tıp Araştırma ve Uygulamaları" teması ile uluslararası düzeyde 3-4 Ekim 2024 'te ikinci kez düzenlenmiştir[24_OD3].

Lise öğrencilerinin doğru meslek ve üniversite tercihinde bulunmasına katkıda bulunmak için İzmir Tınaztepe Üniversitesi tarafından 162 okul ve mesleki tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler kapsamında toplamda 30 öğretim üyesi görev almıştır. Örneğin; 13 Aralık 2024 tarihinde İzmir Tınaztepe Üniversitesinde bölüm ve meslek tanıtımı etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe Güzelbahçe MEV Koleji ve Güzelbahçe ODTÜ Koleji öğrencileri katılım göstermiştir. İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kurumsal İletişim ve Tanıtım Birimi tarafından yürütülen tanıtım çalışmaları kapsamında 13 Aralık 2024 Cuma günü İZTÜ

kampüsünde ODTÜ Kolejinin sayısal öğrencileri ile 10.30-13.40 saatleri arasında gölge eğitim programı, Güzelbahçe MEV Koleji sayısal öğrencileri ile10.00-11.30 saatleri arasında kampüsümüz konferans salonunda Tıp Fakültesi Meslek Tanıtımı gerçekleştirilmiştir. [31_OD2]

Öğrenci Topluluklarının yürüttüğü toplumsal katkı aktiviteleri

20 Mart 2024 Çarşamba günü SHMYO ve Bilim ve Eğitim Topluluğu tarafından düzenlenen "Sıra Dışı Kariyer-Kariyerini Kendin Yarat" isimli etkinlikte Psikolog Ferhat Aydın tarafından sunum yapılmıştır [25_OD2].

06 Kasım 2024 tarihinde İZTÜ Bilim ve Eğitim topluluğu olarak PAKO Sokak Hayvanları Sosyal Yaşam Kampüsü'ne gezi düzenlenmiş ve doğa yürüyüşü yaparken aynı zamanda çevre temizliği de gerçekleştirilerek çevre sağlığına katkı sağlanmış ve öğrencilerin çevre bilinci geliştirmelerine destek sağlanmıştır [26_OD2].

European Medical Student Association Tınaztepe topluluğu tarafından 2023 ve 2024 yılında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir [27_OD3], [28_OD3]. İZTU Tıp Öğrencileri Birliği (TÖB) tarafından, 06 Aralık 2024 tarihinde " HIV&AIDS Farkındalık Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir [29_OD2].

İZTÜ Genç Yeşilay Topluluğu tarafından 25.12.2024 tarihinde düzenlenen etkinlikte Doç. Dr. Hacer YALNIZ DİLCEN "Kadınlarda Madde Kullanım Bozukluğu" isimli konuşmasını gerçekleştirmiştir [30_OD2].

İZTU stratejik plan kapsamında toplumsal katkı performans göstergesi olarak, Sürekli Eğitim Merkezi (İZTÜSEM) ve Kariyer Araştırma ve Geliştirme Merkez (İZTÜKAGEM)leri 2024 yılında faaliyetlerini sürdürmüştür.

İZTÜSEM tarafından,

- "TS EN ISO 15189:2023 Tıbbi Laboratuvar için Genel Şartlar Eğitimi: Süreç ve Risk Temelli Yaklaşım"
- İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğrencilerine verilen "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi "
- Ege Psikoloji Enstitüsü ve İZTÜSEM ortaklığı ile düzenlenmiş olan: "Öz Terapi: Kendimizle Yüzleşmeye Hazır Mıyız?"

Eğitimleri düzenlenmiş ve sertifikalandırılmıştır. [32_OD2].

İZTÜKAGEM tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere ait raporlar hazırlanmıştır. [33_0D2]

24 Kasım 2024 tarihinde İzmir Tınaztepe Üniversitesi Rektörünün Ticaret Bakanlığı ziyaretinde ülkemizin sağlık turizmi gelirlerini artırmayı hedefleyen "Yabancı Dil ve Sağlık Turizmi Eğitimi Protokolü" imzalanarak önemli bir adım atılmıştır [34_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-1.Kadin_Sagligi_Egitimi.pdf
- [2](3)D.2.1-2.Odem_Tespit_Cihazi.pdf
- [3](3)D.2.1-3. SBF_Hemsirelik.pdf
- [4](3)D.2.1-4.Genc_Saglikcilar_KETEM.pdf
- [5](3)D.2.1-5.Trafik Kazalarinda_Medikal_Arama_Kurtarma.pdf
- [6](3)D.2.1-6.Agiz_Kanser_Taramasi.pdf
- [7](3)D.2.1-7.Umut_Icin_Adim_Adim _Projesi.pdf
- [8](3)D.2.1-8.Fark_Et_Fark_Yarat.pdf
- [9](3)D.2.1-9.Akran_Zorbaligi_Flort_Siddeti_Semineri.pdf
- [10](3)D.2.1-10.Tubitak_Projesi_1.pdf
- [11](3)D.2.1-11.Tubitak_Projesi_2.pdf
- [12](2)D.2.1-12.Tubitak_Projesi_3.pdf
- [13](2)D.2.1-13.Tubitak_Projesi_4.pdf

- [14](2)D.2.1-14.Tubitak_Projesi_5.pdf
- [15](2)D.2.1-15.Tubitak_Projesi_6.pdf
- [16](2,3)D.2.1-16.IZTU_Saglikli_Yasam_Merkezi.pdf
- [17](2)D.2.1-17.Izmir_Universiteler_Platformu_Toplantisi.pdf
- [18](2)D.2.1-18.Saglikta_Yapay_Zeka_Sempozyumu.pdf
- [19](2)D.2.1-19.Bagimlilikla_Mucadele_Birlikte.pdf
- [20](2)D.2.1-20.Deprem_Sempozyumu.pdf
- [21](2)D.2.1-21.Bilincli_Farkindalik_Saglikli_Yasam_Sempozyumu.pdf
- [22](2)D.2.1-22.Goc_ve_Saglik_Sempozyumu.pdf
- [23](2)D.2.1-23.Saglik_Turizmi_Sempozyumu.pdf
- [24](3)D.2.1-24.Galen_Days_2024_Kisisellestirilmis_Tip_Arastirma_Uygulamalari.pdf
- [25](2)D.2.1-25.Sıra_Disi_Kariyer_Soylesisi.pdf
- [26](2)D.2.1-26.Can_Dostlarla_Doga_Yuruyusu_Cevre_Temizligi.pdf
- [27](3)D.2.1-27.EMSA_Tinaztepe_Rapor_2023.pdf
- [28](3)D.2.1-28.EMSA_Tinaztepe_Rapor_2024.pdf
- [29](2)D.2.1-29.HIV&AIDS_Farkindalik_Sempozyumu.pdf
- [30](2)D.2.1-30.Kadınlarda_Madde_Kullanım_Bozuklugu.pdf
- [31](2)D.2.1-31.Mesleki_Tanitim_Etkinliklikleri.pdf
- [32](2)D.2.1-32.IZTUSEM_2024_Egitimler.pdf
- [33](2)D.2.1-33.IZTUKAGEM_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [34](2)D.2.1-34.Yabancı_Dil_ve_Saglık_Turizmi_Egitimi_Protokolu.pdf
- [35](2)D.2.1-Tip_Fakultesi_Saglik_Turnesi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin yönetişim yapısı, yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde yapılandırılmış olup; katılımcı karar alma, şeffaflık ve kurumsal iş birliğini esas alan bir anlayış doğrultusunda şekillendirilmiştir. Üniversitenin üst yönetimi, Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Senato ve Yönetim Kurulu ile birlikte, kurumsal özerkliği destekleyecek şekilde faaliyet göstermektedir. Kurumun akademik ve idari yapısı, tanımlanmış organizasyon şemaları ve komisyon yapılarıyla bütüncül bir yaklaşımla yapılandırılmış ve bu yapılar, şeffaf bir şekilde kamu oyuyla paylaşılmıştır.

Üniversitede kalite güvencesi süreçlerinin yönetimi, üst yönetimin sahipliği ve desteğiyle yürütülmektedir. Kalite komisyonu ve alt çalışma grupları ile birlikte sürekli iyileştirme kültürünün içselleştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda kalite yönergeleri güncellenmiş, iş süreçlerinin tanımlanmasına yönelik eğitimler verilmiş ve iş akışlarının standartlaştırılması çalışmalarına başlanmıştır. Akademik ve idari birimler arası iş birliği arttırılarak, karar alma mekanizmalarının etkinliğinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

İç kalite güvencesi süreçleri, kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda tanımlanmış olup, iş süreçleri, sorumluluklar ve değerlendirme mekanizmaları standartlar çerçevesinde yapılandırılmasına başlanmıştır. Kurumsal değerlendirme ve akreditasyon hazırlıkları doğrultusunda yürütülen kalite çalışmaları ile iç kalite güvence mekanizmalarının etkinliği artırılması planlanmaktadır. Bilgi sistemleri aracılığıyla süreçlerin izlenmesi ve geri bildirimlere dayalı iyileştirmelerin sağlanarak kurum geneline yayılması için eyleme geçilmiştir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, çok yönlü iletişim stratejileriyle desteklenmektedir. Kurumsal web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla akademik, sosyal, kültürel ve araştırma temelli faaliyetlerin duyurusu etkin biçimde yapılmaktadır. Kurumsal İletişim Birimi tarafından yürütülen tanıtım, basın ve sosyal medya faaliyetleri, üniversitenin kamuoyu ile sürekli ve şeffaf iletişim içinde olmasını sağlamaktadır.

Üniversitenin misyon, vizyon ve politikaları, kurumun özgün yapısını yansıtan bir biçimde tanımlanmıştır. Aynı zamanda oluşturulan politika belgeleri ve planlar ile kurumsal yönetişim desteklenmektedir.

Performans yönetimi, süreç odaklı bir anlayışla tanımlanmış, usul ve esaslar çerçevesinde akademik teşvik, görev dağılımı ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

Finansal yönetim süreçleri, planlı bütçeleme, izleme ve raporlama faaliyetleriyle yürütülmektedir. Mütevelli heyeti onayı ile şeffaflık ve hesap verebilirlik esaslarına uygun olarak yapılandırılmaktadır. İhale süreçleri ve mali raporlamalar, ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve denetim mekanizmaları etkin biçimde işletilmektedir.

Paydaş katılımı, kurumsal gelişim süreçlerinin önemli bir bileşeni olarak değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaşların süreçlere aktif katılımının sağlanması için çalışmalara başlanmıştır. Özellikle öğrenci geri bildirimlerinin alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması yönünde uygulamalar yürütülmektedir.

Kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi amacıyla mezun ilişkilerinin yapılandırılması planlanmıştır. Bu amaçla mezun sohbetleri, kariyer desteği ve mezun bilgi sistemleri ile etkin bir iletişim kurulması amaçlanmaktadır.

Uluslararasılaşma alanında hareketlilik programları, uluslararası öğrenci kabul süreçleri ve performans göstergeleri sistemli bir şekilde yapılandırılmıştır. Ulusal ajans destekleriyle Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri yürütülmektedir. Aynı zamanda uluslararası görünürlük ve öğrenci sayılarında artış sağlanmıştır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi liderlik, yönetişim ve kalite alanında yapılandırılmış, katılımcı ve sürekli iyileştirmeye açık bir sistemi benimsemektedir. Bu planın başarıyla yürürlüğe geçirilmesi konusunda adımlar atılmaktadır. Kurumsal gelişimin sürdürülebilirliği için kalite odaklı uygulamaların sistematik olarak izlenmesi ve performans göstergeleri ile desteklenmesi konusunda daha fazla düzenleme ve çalışma yapılması önem arz etmektedir.

Eğitim ve Öğretim:

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri, kurumsal misyon ve vizyonla uyumlu biçimde yürütülmektedir. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkili olarak sistematik bir yaklaşımla tasarlanmaktadır. Program tasarımı, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Bu süreçler paydaş katkılarıyla desteklenmektedir. Öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesine yönelik ders-program çıktısı matrisleri kullanılmakta ve bu yapılar bilgi paketlerinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğiyle bu yaklaşım desteklenmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri, tanımlı yapılar ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Uzaktan eğitim uygulamaları İZTÜPORTAL ve İZTÜ Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla yürütülmekte, dijitalleşme süreci ile uyumlu adımlar atılmaktadır.

Öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri erişilebilir ve dengeli bir biçimde sunulmaktadır. Akademik danışmanlık, psikolojik destek ve kariyer planlama gibi hizmetler tanımlı süreçler çerçevesinde sağlanmaktadır. Eğitim faaliyetlerinin yönetiminde dijital sistemlerin kullanımına ağırlık verilmekte ve kalite güvence sistemine katkı sağlayacak veri odaklı karar alma süreçlerinin uygulanması planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlı ilke ve esaslara uygun biçimde yürütülmektedir. Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine ilişkin teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları yapılandırılmıştır.

Araştırma Geliştirme:

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, sağlık alanı başta olmak üzere uygulama odaklı, disiplinler arası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kurumsal araştırma vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejiler, bölgesel kalkınma, toplumsal fayda ve bilimsel üretkenlik esaslarıyla şekillendirilmektedir. Bu çerçevede araştırma süreçlerinin yönetimi, Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik Koordinatörlüğü ile Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte ve bu doğrultuda ders yükü düzenlemeleri uygulanmaktadır.

Araştırma altyapısı güçlendirilmekte, ulusal ve uluslararası fonlara yönelik proje başvuruları artırılmakta ve araştırmacılar proje yürütücülüğüne yönlendirilmektedir. TÜBİTAK başta olmak üzere çeşitli kurumlardan destek alan projelerin sayısı artmakta, lisans düzeyinde öğrenci projeleri teşvik edilmekte ve toplumsal fayda gözeten uygulamalarla araştırma sonuçları sahaya aktarılmaktadır. Bilimsel yayınlar, akademik dergi ve yayınevi faaliyetleriyle desteklenmekte, açık erişim ve uluslararası indeksleme çalışmaları

yürütülmektedir.

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik seminer, çalıştay, proje yazma eğitimleri ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Bununla beraber ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleriyle ortak araştırma projeleri yürütülmektedir. Araştırma performansı, tanımlı kriterler çerçevesinde Akademik Performans Değerlendirme Yönergeleri ve bilişim sistemleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Doktora programı henüz açılmamış olmakla birlikte, yüksek lisans düzeyinde programlar yürütülmektedir. Aynı zamanda doktora sonrası araştırmacılar Ar-Ge projelerine entegre edilmiştir. Kurum genelinde araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik politikalar uygulanmakta ve bu doğrultudaki faaliyetler yapılandırılmış bir şekilde sürdürülmektedir.

Toplumsal Katkı:

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, toplumsal katkı alanında sağlık temelli uzmanlaşma stratejisiyle uyumlu şekilde faaliyetlerini yürütmektedir. Sağlık alanındaki bilgi ve deneyimini toplumla buluşturma misyonunu benimseyen kurum, hem doğrudan hizmet sunumu hem de dolaylı yollarla toplumsal katkı sağlamaya devam etmektedir.

Üniversiteye bağlı sağlık kurumları, araştırma ve uygulama merkezleri ile öğrenci toplulukları tarafından yürütülen çeşitli etkinlikler aracılığıyla toplum sağlığı, eğitim, çevre ve kültürel farkındalık gibi alanlarda katkı sağlanmaktadır. Sağlık uygulama ve araştırma merkezleri ve klinik merkezler aracılığıyla toplumun farklı kesimlerine yönelik hizmetler olarak sunulmaktadır. Öğrenci toplulukları ise gönüllülük esasıyla çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetlerinde aktif biçimde rol almaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonu, kurumsal planlarla uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu konuda farklı akademik ve idari birimler katkı sunarak, üniversitenin toplumsal katkı konusunda gelişmesini desteklemektedir.

İzmir Üniversiteleri Platformu 2024 dönem başkanlığını üstlenen üniversite, platform kapsamında düzenlediği sempozyumlar ve projelerle yalnızca üniversitelere değil, İzmir genelindeki paydaşlarına erişerek geniş güçlü bir toplumsak katkı yaratmayı başarmıştır. Ayrıca, kamu kurumları ve yerel yönetimlerle geliştirilen iş birlikleri toplumsal katkının sürdürülebilirliğini ve etkinliğini artırmaktadır.

Bu çerçevede, İzmir Tınaztepe Üniversitesi toplumsal katkı alanında belirlediği hedefler doğrultusunda faaliyetlerini yapılandırmaya devam etmektedir. Nitelikli insan kaynağı, teknik altyapısı ve gönüllülük temelli organizasyonlar ile benzer faaliyetlere yenilerini eklemeyi planlamaktadır.

Tüm bu değerlendirmeler ışığında, İzmir Tınaztepe Üniversitesi kalite güvencesi sistemini kurumsal kültürünün temel unsurlarından biri haline getirmeye ilişkin çalışmalarına devam etmektedir. Genç bir üniversite olarak, kalite kavramını üniversitenin eğitim, hizmet ve toplumsal katkı görevlerinde değişmez bir unsur olarak yerleştirilmesine yönelik planlamalarını sürdürmektedir. Geliştirilebilecek yönlerinin farkında olup, her geçen gün kalite güvencesinin tüm üniversitede sistematik bir şekilde işlemesi ve içselleştirilmesi için gerekli çalışmaları planlamaktadır. Kurum, gelişim odaklı yaklaşımı ve paydaş katılımını esas alan yönetim anlayışıyla, sürdürülebilir kurumsal başarıya ulaşmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda İzmir Tınaztepe Üniversitesi, kalite odaklı uygulamaların sürekliliği ve iç değerlendirme sonuçlarının sistematik biçimde izlenerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmasının, gelişimine sağlayacağı katkının bilincindedir.