KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ

2023

ÖZET

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, kuruluşundan bu yana kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve geliştirmektedir. Üniversite, liderlik yapısıyla kurumsal olgunluğunu artırmakta ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine devam etmektedir.

Akademik ve idari süreçler Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmekte olup, tüm birimlerin katkısıyla planlanmakta ve uygulanmaktadır. Üniversite, iç kalite güvence sistemleri oluşturulmakta ve bu sayede misyon ve vizyon ve stratejik amaçlarla uyumlu olarak kurumsal olgunluğunu artırmaktadır.

Bilgi yönetiminde çeşitli sistemler kullanılmakta ve bilgi güvenliği yönetimi ISO/IEC 27001 standartlarına uygun olarak sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra finansal yönetim süreçleri titizlikle yürütülmekte ve süreçlerin yönetimsel yapıya uyumlu ve şeffaflığı sağlayacak şekilde düzenlenmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Uluslararasılaşma çabaları, "Uluslararası İlişkiler Birimi" tarafından, belirlenen strateji doğrultusunda, sürdürülmekte ve uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin yanı sıra çeşitli uluslararası faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kurum iç paydaşların yönetim ve liderlik süreçlerine katılımını artırmaya yönelik ve mezun izleme sistemine ilişkin planlanlamalar yapılmış olup, gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Mevcut rapor, İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin kalite güvence sisteminin iyileştirme çalışmalarına da ışık tutacak şekilde, kurumun iç süreç ve faaliyetlerinin değerlendirmelerini içermekte olup, çıkan sonuçlar dahilinde gelecek yıllarda daha iyi faaliyet gösterebilmesi için tüm akademik ve idari birimlerin katılımı ve katkılarıyla hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kalite Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa Güvençer

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Rektörlüğü Aydoğdu Mahallesi, 1267/1. Sk. No:4, 35400 Buca/İzmir

Tel: 0850 822 49 88

e-posta: mustafa.guvencer@tinaztepe.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihinde, kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur. Özellikle sağlık alanında hizmet veren bir tematik üniversite olan kurumumuz, bölgesine hizmet sunmanın yanı sıra ülkenin gelişimine de doğrudan katkı sağlamaktadır. 102 dönümlük geniş bir kampüs alanına sahip olan üniversitemizin tamamlanmasıyla birlikte 14 adet eğitim binası, iki adet üniversite hastanesi ve öğrenci yurtları gibi birçok sosyal tesisin bulunduğu modern bir kampüse dönüşmesi hedeflenmektedir. Önümüzdeki 5 yıl içerisinde toplamda 8.000 öğrenci kapasitesine ulaşmayı hedefleyen üniversitemiz, eğitim-öğretim ve yapılanma süreçlerinde Tınaztepe Sağlık Grubu'nun 20 yıldan fazla deneyim ve birikiminden yararlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren hastaneler ve sağlık merkezleri, öğrencilerin eğitim süreçlerine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu amaçla, Tınaztepe Sağlık Grubu'nun bünyesinde barındırdığı üç hastane ve bir sağlık merkezi, öğrencilerin eğitim süreçlerinde kullanılacaktır. Üniversitemiz ile Tınaztepe Galen Hastanesi ve Tınaztepe Buca Hastanesi afiliasyon süreci tamamlanmıştır. Bunun yanı sıra Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı eğitim alanı olarak kullanılmak üzere planlanan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve hizmete açılmıştır.

Üniversite şu anda Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Diş Hekimliği Fakültesi olmak üzere 5 akademik birime sahiptir.

Üniversitede 150 akademik personel, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde 19 personel ve 42 idari personel olmak üzere toplam 211 personel görev yapmaktadır.

Üniversite, Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi gibi temel alanlarda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede, planlamalar tamamlanmış, gerekli

yönetmelik ve yönergeler hazırlanmış ve uygulamalara başlanmıştır.

Üniversitemizin hızla gelişen yapısında, 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı sonu itibariyle, ön lisansta 1040, lisansta 1053, lisansüstünde 34 olmak üzere toplam: 2157 öğrenci ve 150 akademik personeli bulunmaktadır.

Vizyon

Bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmaktır.

Misyon

Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi yönetişim sistemi, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin mevzuat hükümleri çerçevesinde oluşturulmuştur. İzmir Tınaztepe Üniversitesi üst yönetimi Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Yönetim Kurulu ve Senato'dan oluşmaktadır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi tarafından benimsenen bu yönetim anlayışı, sorunların analiz ve çözümünde katılımcı karar verme anlayışına dayanmaktadır. Bu bağlamda senato ve üniversite yönetim kurulunda katılımcı yönetim anlayışına uygun olarak temsilcilerin karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır. Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili mevzuatın tanımlandığı çerçevede yönetim süreçlerini işletmekte olup bu kurullardan Mütevelli Heyeti'nin onayına veya görüşüne sunulması gereken hususlar Rektörlük tarafından Mütevelli Heyeti gündemine taşınmaktadır. Üniversitenin mali yapısını ilgilendiren bütçe, yeni bölüm ve program açılması, yeni yatırımlar, kontenjan, ücret vb. konular Rektörlük tarafından teklif edilip, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Mütevelli Heyetinin karara bağladığı hususlardandır.(3)(A1.1.1.),(3)(A1.1.2.),(3)(A1.1.3.),(3)(A1.1.4.).

İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesinde akademik süreçlerin yönetim ve organizasyonu Rektörlük tarafından, idari süreçlerin yönetim ve organizasyonu ise Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. Üniversitede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik gerekli çalışmalar tüm birimlerin katkısı ile yapılmaktadır. Bu birimleri içeren İzmir Tınaztepe Üniversitesi organizasyon şeması üniversitenin internet sayfasında yayımlanmaktadır.(3)(A.1.1.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

2. Liderlik

İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesinde akademik süreçlerin yönetim ve organizasyonu Rektörlük tarafından, idari süreçlerin yönetim ve organizasyonu ise Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. Üniversitede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik gerekli çalışmalar tüm birimlerin katkısı ile yapılmaktadır. Bu birimleri içeren İzmir Tınaztepe Üniversitesi organizasyon şeması üniversitenin internet sayfasında yayımlanmaktadır.(2)(A.1.2.1.),(A.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.1.2.2.akreditasyon_ve_kalite_komisyon_üyeleri.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sağlık temalı bir vakıf üniversitesi olan İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin kendine özgü yapısı çerçevesinde mütevelli heyeti, akademik ve idari birimlerin yöneticilerinin paydaş olarak katıldığı "üniversite üst yönetimi" toplantıları yapılmaktadır. Üst yönetim toplantılarında, üniversitenin çeşitli birimlerindeki gelişmeleri içeren güncel durum ortaya konularak gelecekteki aşamalarla ilgili kararlar alınmaktadır. Bu toplantılarda bölüm ve programlar için ihtiyaç duyulan derslik ve laboratuvar ihtiyacı, eğitim ve araştırma altyapısı, üniversitenin gelecekteki proje çalışmaları değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda gelişim süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta, bu şekilde çözümler üretilerek yürütülen süreçler üniversitenin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde büyük katkı sağlamaktadır.

Her eğitim yılı sonunda fakülte ve yüksek okullarda akademik genel kurul yapılarak, eğitim-öğretim yılının öz değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu toplantılarda program müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan kuramsal ve uygulamalı eğitim çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar ihtiyacı, eğitim ve araştırma altyapısı değerlendirilmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim yılında İZTU Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, SHMYO Odyometri ve SBF Ergoterapi Bölümü açıldı.(3)(A1.3.1.).(A.1.3.2.).

SBF eğitim ve klinik uygulamalara yönelik yönergelerden güncellendi. Tıp Fakültesi eğitim ve klinik uygulamalara dair yönerge hazırlandı.(4)(A1.3.2.).,(4)(A1.3.3.).,(3)(A1.3.4.), (3)(A1.3.5.).

Sınav Merkezi ve Muafiyet, İntibak İşlemleri Yönergeleri yayınlandı. (3)(A1.3.6.)., (3)(A1.3.7.)., (3)(A.1.3.8.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.3.2.Ergoterapi_Odyometri_Senato_Kararı.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları kurumun misyon ve vizyonunda yer alan hedefler gözetilerek yürütülmektedir. Takvim yılı temelinde rektörlük bünyesinde faaliyette bulunan idari birimlere ilişkin süreçler tanımlanmış ve süreç akış şemalarının hazırlanması planlanmıştır. Akademik ve idari süreçlerde Rektörlük ve Senato'nun karar verme ve işleyişine destek olmak amacıyla komisyonlar kurularak, bu komisyonların amaç, hedef ve işleyişini tanımlayan yönergeler hazırlanmıştır. Komisyonlarda görev alan akademik ve idari personellerin ilgili komisyondaki görev ve sorumlulukları tanımlıdır. Komisyon değerlendirmeleri karar alma mekanizmalarını etkilemektedir. Elektronik belge yönetim sisteminin kullanımındaki eksiklikler nedeni ile olgunluk düzeyinin bir olduğuna karar verilmiştir. Bu konuda düzeltici ve iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır. (2)(A.1.4.1.)., (A.1.4.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- (2)A.1.4.2.süreçleri_talep_yazısı.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, kamuoyuna karşı sorumluluğundan dolayı, eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal sorumluluk konularına ilişkin yürüttüğü çalışmaları toplumla paylaşmaktadır. Üniversitenin resmi web sayfasında bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (3)(A1.5.1.).

Web sayfasındaki bilgilerin güncel, doğru ve ulaşılabilir olması için idari ve akademik kadro ile yönetim eş güdüm içinde çalışmaktadır. Üniversite ile ilgili basında yer alan haberler web sayfası üzerinden de kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal İletişim Birimi, üniversitede gerçekleştirilen etkinliklerin büyük kitlelere duyurulması akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için basın kuruluşlarına, haber, fotoğraf, görüntü desteği sağlarken bu konularla ilgili sosyal medya içeriklerini de hazırlamaktadır. Kurumsal İletişim

Birimi tarafından yürütülen Spotify Podcastleri ile de eğitim ve sağlık ile ilgili yayınlar yapılmaktadır. (3)(A1.5.2.). (3)(A1.5.3.)., (3)(A1.5.4.)., (3)(A1.5.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversite ve birimler düzeyinde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda oluşturulan stratejik amaçlar ve hedefler performans yönetimi kapsamında izlenerek değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversite misyon ve vizyonu 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında oluşturulmuştur. Stratejik Planın yayımlandığı kurum çalışanlarına duyurulmuştur Üniversite düzeyinde belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler kuruma özel, sürdürülebilir ve yol göstericidir.(3)(A.2.1.1.).

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Misyonu'nu "Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmaktır" olarak belirlemiştir. Üniversitenin kuruluşunda belirlediği vizyonu "Bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmaktır." olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.(3)(A.2.1.2.).

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin misyonun ve vizyonunu güçlendiren rektörlüğe bağlı merkezler de üniversitenin amaç ve hedeflerine uyumlu olarak misyon ve vizyonlarını oluşturarak yönergelerini kamuoyu ile paylaşmışlardır.(3)(A.2.1.3.)., (3)(A.2.1.4.)., (3)(A.2.1.5.)., (3)(A.2.1.6.)., (3)(A.2.1.7.), (3)(A.2.1.8.)., (3)(A.2.1.9.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin hedeflerini ve bu hedeflere ulaşırken ki stratejilerini belirleyip bu hedefler doğrultusunda gerekli çalışmaları yapabilmek adına, üniversitenin kuruluşu sırasında hedef ve ideallerin yazılı beyanı niteliğine sahip bir Stratejik Önceliklendirme Dökümanı oluşturulmuştur. Stratejik Önceliklendirme Dökümanı dört ana başlıktan oluşturulmuştur. Bu ana başlıklar şu şekildedir; Eğitim, Araştırma, Toplumsal Hizmet, Süreçlere İlişkin Stratejiler. Stratejik Önceliklendirme Dökümanı'nın içerisinde bu dört ana başlık altında oluşturulan alt başlıklarca belirlenmiş hedefler ve idealler belirtilmiştir. (2)(A.2.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (3)(A.2.3.1.)., (3)(A.2.3.2.).,(3)(A.2.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde bilgi, belge ve dokümanlar bilgi sistem yazılımları içinde depolanmakta olup, üniversitenin bilgi yönetim sistemi çerçevesince; Öğrenci Bilgi Sistemi (UNİPA), Personel işleri otomasyonu (MEDDATA, NETSİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (CbkSoft), E-Arşiv (MEDEDYS) Turnike Geçiş Sistemi (Perio), personel E-posta sistemi (Microsoft Exchange), Öğrenci E-posta Sistemi (Office 365) Eduroam ve Arıza Kayıt Sistemi (OTRS) gibi sistemler kullanıma sunularak bilgilerin sürekli güncel tutulması sağlanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi: ÜNİPA Firması tarafından geliştirilen ve desteğini veren Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımı

kullanılmaktadır. Öğrencilerin ÖSYM'den gelen yerleşme ve diğer genel bilgileri, İlk kayıt çevrimiçi başvuru işlemleri, anketler, yönetmelik ve yönerge, öğrencilere duyuru modülleri bulunan bilgi sistemimizdir. Bu bilgilerle ilgili raporlar alınabilmektedir. İstenirse yeni raporlar tasarlanabilmektedir. Öğrenci İşleri Birimi tarafından yönetilmekte olup yetki ve kullanıcı düzeyinde gerekli yetkilendirmeler yapılabilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS): Üniversitenin kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını Haziran 2020 tarihinden bu yana yazı işleri koordinasyonunda; tedarikçi firması CBKSoft olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Envision Programını kullanmakta olup, bu altyapı kapsamında nitelikli elektronik imza ile kurum dışı gönderimlerini gerçekleştirmektedir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığının 27.08.2020 tarihli talimatı ile kamu kurum ve kuruluşlarında Elektronik Yazışma Paketi 2.0 (EYP 2.0) versiyonuna ve E-Devlet Entegrasyonuna 14.01.2021 tarihinde geçilmiştir. (A.3.1.1.)

E-Arşiv: (MEDEDYS) Meddata firması tarafından geliştirilen MEDEDYS E-Arşiv yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitenin kurum içerinde bulunan arşivlerin dijital ortamda saklanmasıdır. Geliştirilmeye devam edilmektedir.

Personel E-posta Sistemi: Üniversitenin idari/akademik personellerin ve sistemlerinin e-posta hesaplarının yönetimi, fakülte, enstitü ve Birimlere ait e-posta gruplarının üyelik ve yetki yönetimi ve raporlanması sağlanmaktadır.

Microsoft Office 365 Sistemi: Üniversitenin öğrencilerin, hemen hemen tüm aygıtlardan ve neredeyse her yerden işlerini halletmelerine yardımcı olan bir uygulamadır. Office 365 sistemi öğrenciler ve akademisyenler tarafından eğitim ve öğretim kapsamında elektronik ortamda haberleşme ve ders içeriği paylaşımı gibi uygulamalar için kullanılabilmektedir. Microsoft Teams platformu aracılığıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi ilişkilendirilerek Üniversitede eğitim ve öğretim kesintiye uğratılmamış; öğrencilerine, kursiyerlerine ve öğretim elemanlarına çevrim içi eğitim ve kurum içi iletişim olanağı sağlanmıştır.

Kütüphane Yazılımı: İzmir Tınaztepe Üniversitesi kütüphanesinde öğrencilerin, akademik ve idari personelin üye kayıtlarının oluşturulduğu, kataloglama, sınıflama, yayın sağlama, uyarı maillerinin gönderimi, ödünç-iade işlemleri modüllerinin olduğu KOHA kurulmuştur.

Üniversitede portal sistemi ile farklı sistemlere (E-posta Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi) giriş yapan kullanıcıların her bir sistem için ayrı kullanıcı adı ve parola kullanmaları yerine, sunucular E-posta yapısıyla entegre edilmiş bu sayede tek kullanıcı adı / tek şifre (single sign on) yapısına geçilmiştir. (A.3.1.2.)

Arıza kayıt Sistemi: Üniversite içindeki bilgi işlem birimi ile ilgili oluşan sorunların OTRS Sistemi ile meydana gelen arızaların, kullanıcı sorunların OTRS yazılımı ile kullanıcılardan gelen taleplerin kaydedildiği, çözüm süreçlerinin gözlemlenip ölçülebildiği ve raporlanabildiği bir yapıya sahiptir. (A.3.1.3.)

Eduroam Sistemi: Diğer üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin kendi üniversite hesapları ile kablosuz ağ erişimlerinin yönetimi sağlanmaktadır. Üniversitede portal sistemi ile farklı sistemlere (E-posta Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi) giriş yapan kullanıcıların her bir sistem için ayrı kullanıcı adı ve parola kullanmaları yerine, sunucular E-posta yapısıyla entegre edilmiş bu sayede tek kullanıcı adı / tek şifre (single sign on) yapısına geçilmiştir.

Üniversitenin Bilgi İşlem Biriminde, ISO/IEC 27001, Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi (BGYS) çalışmalarına başlamış bulunmakta ve çalışmalarına devam etmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, tüm paydaşlarına ait her türlü kişisel veriyi 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa uygun şekilde toplamak, işlemek, saklamak, paylaşılmasını sağlamak ve gizliliğini korumak amacıyla Kişisel Verilerin Korunması Komitesini oluşturmuştur. "Kişisel Verilerin Korunması Kurumu" tarafından hazırlanan ve zorunlu tutulan Üniversitemiz bünyesinde işlenmekte olan tüm verilerin VERBİS sistemine girişi tamamlanmıştır. (3)(A.3.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.1.1.bilgi_yönetim_sistemi.pdf
- (3)A.3.1.2.bilgi_yönetim_sistemi.pdf

- (3)A.3.1.3.arıza_kayıt_sistemi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin İnsan Kaynakları politikası, gerekli İnsan Kaynağı sağlamak, günümüzde yaşanan hızlı değişim, gelişim ve bilgi artışının neden olduğu çalışanlarda ki bilgi eskimesine engel olmaya ve çalışanların bireysel gelişmelerini sağlamaya çalışmak, adil, şeffaf ve söz hakkı tanıyan, çalışanların potansiyellerini ortaya koyma fırsatları bulduğu, her bir çalışanın değer yaratarak Üniversitemizin geleceğine katkı sağladığı ve değer gördüğü, yüksek performanslı, gelişim odaklı, her alanda güçlü ve etkili bir liderlik sergileyen, kurum ruhunu yansıtan bir kültürü ve bağlılığı yüksek, mutlu, verimli, başarılı ve sağlıklı bir işgücü oluşturmayı hedefler.

Hedeflerimiz doğrultusunda konusunda uzman ve nitelikli iş gücünü istihdam eden, bu iş gücünü geliştiren ve muhafaza etmek için evrensel İnsan Kaynakları ilkelerine uygun, adil, şeffaf ve birbiriyle entegre olmuş uygulamalar benimseyen ve geliştiren, bu sayede tercih edilen Üniversite ve en iyi iş yeri olma yolunda hızlı adımlarla ilerlemeyi amaçlayan Üniversitemize İnsan Kaynakları; tüm birimlerle stratejik iş ortağı yaklaşımıyla çalışan, kurum ve Akademik / İdari ve hizmetli personelin ihtiyaçlarını sürekli analiz eden, değer yaratan ve değişen şartlara hızla adaptasyon sağlayan bir yönetim anlayışını benimser.

Üniversitemizin insan gücü planlaması için akademik, idari, sözleşmeli personeli ve işçilerini kapsayan, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemleri belirlemek amacı ile Kalite Yönetim sisteminde tanımlı olan İnsan Kaynakları Prosedürü hazırlanmaktadır.

Mevcut pozisyonlara en doğru ve yetkin adayların yerleştirilmesi için tüm işe alım araçları etkin şekilde kullanılmaktadır. İşe alım kaynaklarının başında Üniversitemizin kendi web sayfasında her alanda iş başvurusu yapılabilen bir alan bulunmaktadır. Aynı zamanda Secret.cv, Linkedin gibi alternatif işe alım kaynaklarından da yararlanılmaktadır. (3)(A.3.2.1.).

İşe Alım süreçlerinde yetkinlik bazlı ve teknik bazlı mülakatlar yapılmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan performans yönetim sisteminde her sene başında kurumsal ve fonksiyonel başarı göstergeleri belirlenerek tüm çalışanın aynı hedeflere koşabilmesi için hedefler belirli bir model çerçevesinde uygulanmaktadır. (A.3.2.2.), (A.3.2.3.), (A.3.2.4.).

Başarılı performansın ödüllendirildiği, gelişime açık performansın geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapıldığı, performans sonuçlarının diğer İnsan Kaynakları süreçleri ile etkileşiminin sağlandığı bir Performans Yönetim süreci uygulanmaktadır.

Bunun yanında çalışanların mevcut rollerinin haricinde farklı potansiyellerinin varsa değerlendirilip gelişim fırsatlarının verildiği kariyer çalışmaları da yapılmaktadır.

Güçlü kurum kültürümüz sayesinde çalışanlarımızın kuruma olan aidiyet duygularının arttırılarak çalışanlarımınız devamlılığının sağlanması en önemli yapı taşlarından biridir. Ücret ve sağlanacak yan haklar için bir ücret politikası uygulanmaktadır. Çalışanlarımızın performansının ve mesleki çabalarının karşılık bulduğu bir ücretlendirme sistemi kullanılmaktadır.

Çalışanlarımızın iş yaşam dengesinin korunduğu çalışma saatleri benimsenmiş olup, verimli çalışma desteklenmektedir. Açık olan kadrolar için iç aday değerlendirme süreci aktif olarak işletilmektedir. Çalışanların gelişimi amacıyla da departmanlar arası rotasyon programı da uygulanabilmektedir.

Yeni işe alımlarda ve görev değişikliklerinde işe uyum programı çerçevesinde yapılandırılmış bir işe uyum ve oryantasyon programı uygulanmaktadır.

Bu eğitimle üniversitenin tanıtılması ve çalışanlarda kurum aidiyet duygusunun yerleşmesinin sağlaması hedeflenmektedir. Oryantasyon eğitimi başta İnsan Kaynakları olmak üzere Kalite Yönetim Koordinatörlüğü, Yazı İşleri (EBYS) ve Bilgi İşlem birimlerindeki Sorumlular tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitedeki çalışma koşulları, İzmir Tınaztepe Üniversitesinin tarihçesi, organizasyon yapısı, misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve amaçları, kalite yönetim sistemi, EBYS kullanımı, bilgi işlem yönetim sistemlerindeki şifreler ve genel bilgiler vb. bilgiler yer almaktadır.

Akademik ve idari personelin iş tanımları kalite yönetim sistemimizde yer almaktadır. Bu iş tanımlarında "Görevin Gerektirdiği Nitelikler" bölümünde sahip olunması gereken yetkinlikler yer almaktadır. Dolayısıyla özellikle işe

alımlarda, tanımlanmış olan bu niteliklerle sahip olunan yetkinliklerin örtüşmesi büyük önem taşımaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atama ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak mevzuatta yer alan yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmekte olup, yapılan işlemler ve kadro durumları ile ilgili olarak Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı YÖKSİS sistemine giriş yapılmaktadır. Personelin göreve devamı, gelişimi ve yeni görevlere geçmesinde ve yükselmesinde yapılan değerlendirmelerde; akademik personel için Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, idari personel için İdari Personel Performans Değerlendirme yönetimi doğrultusunda hareket edilmektedir. (A.3.2.5.), (A.3.2.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.2.2.akademik_personel_performans_değerlendirme_tabloları.pdf
- (3)A.3.2.3.idari_personel_değerlendirme_tabloları.pdf
- (3)A.3.2.4.akademik_per_performans_degerlendirme_usul_esasları.pdf
- (3)A.3.2.5.akademik_tesvik_usul_esaslari.pdf
- (3)A.3.2.6.ogretim_uyeligine_basvurma_yukseltilme_atanma_yonerge.pdf

3. Finansal yönetim

Gelir ve giderler her bütçe döneminde ayrı ayrı kalemlere göre belirlenerek; Her yıl haziran ayında akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Mali İşler Birimi'ne bütçe talebinde bulunulur. Mali İşler birimi talepleri değerlendirdikten sonra yeni eğitim-öğretim yılı için tahmini gelir ve giderleri bir rapor hazırlayarak, Genel Sekreter'e sunar. Genel Sekreter bütçe raporunu Rektöre sunar. Rektör, gerekli analizleri yaparak; bütçe raporunu Mütevelli Heyet'in onayına sunar. Mütevelli Heyet bütçe raporunu onayladıktan sonra süreç başlar. Yıl içerisinde bütçedeki olası sapmaları kontrol edebilmek için her üç ayda bir gerçekleşen bütçe ile karşılaştırmalar yapılarak gerekli görüldüğünde bütçe raporunun yenilenmesi sağlanır. Yenilenen bütçe raporu Mütevelli Heyet'in onayladığı bütçe çerçevesinde Rektör tarafından onaylanır.

Üniversitemizin finansal gelir kaynakları; eğitim-öğretim gelirleri, SUAM gelirleri, proje gelirleri (TUBİTAK, ERASMUS vb.) ve bağışlardan oluşmaktadır. Gerekli durumlarda yabancı finansman kaynaklara (banka kredileri gibi.) da başvurulmaktadır.

Üniversitemizin başlıca gider kalemleri ise; personel giderleri, yürütme giderleri, öğrencilerimizin gereksinimlerini karşılamak için yapılan giderler; AR-GE giderleri ve bina yapım ve onarım giderleridir. Yapılan tüm harcamalar birim bazlı kayıt altına alınarak, takip edilmektedir.

Tüm gelir kaynakları banka hesabında izlenmektedir. Ödemeler de banka kanalıyla yapılmaktadır. (A.3.3.1.)

Gelir ve gider kalemlerinin takip edilmesi; likidite kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla FON AKIM TABLOSU hazırlanmaktadır. Tüm finansal yönetim süreçleri Fon Akım Tablosundan takip edilmektedir.

Fon Akım Tablosunun işleyiş aşamaları aşağıdaki gibidir. (A.3.3.2.),(A.3.3.3.),(A.3.3.4.), (A.3.3.5.).

Tüm gelir kaynakları; tahsilat tarihlerine ve finansal kaynak türü yazılarak tabloya kaydedilir.

Tüm giderler; vade tarihlerine göre tabloya kaydedilir ve tahmini giderler de aynı şekilde tabloda gösterilir.

Tablodaki verilere göre; ödemeler yapılır. Likidite ödeme vadesine kadar çeşitli fonlarda, mevduatta değerlendirilerek ek olarak finansal gelir kaynağı sağlanır.

Mali kaynaklar; giderleri karşılayamayacağı durumlarda yabancı finansman kaynaklarına başvurulur.

Eylül-Ağustos mali dönemine ait tüm kayıtlar, defterler, belgeler Yeminli Mali Müşavir tarafından denetlenmekte ve Yeminli Mali Müşavir tarafından onaylı rapor olarak sunulmaktadır.

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ancak KVKK ve ticari bilgilerin saklanması kapsamında kanıt olarak örnek rapor, tablo ve formlar sunulmuştur.

Nakit bütçesi bilgileri eylül-ekim-kasım aylarına ilişkin veriler aralık ayı sonuna kadar, aralık-ocak şubat mart aylarına ait veriler mart ayı sonuna kadar, mart-nisan-mayıs aylarına ilişkin veriler haziran ayı sonuna kadar, haziran-temmuz-ağustos ayına ait veriler eylül ayı sonuna kadar YÖK Denetleme Kurulu Başkanlığı'na excel dosya olarak iletilir, ekine o aylara ait yevmiye kayıtları ve banka hesap özeti dökümleri eklenir.

2022-2023 dönemine ait öğrenci gelirlerinin %2'lik kısmı hesaplanarak yatırılacak teminat tutarı bulunur. 1 Eylül- 29 Şubat arası gelirlerin %2'si 1 Mart ve 5 Mart tarihleri arasında, 1 Mart ve 31 Ağustos tarihleri arası gelirlerin %2'si, 1 Eylül ve 5 Eylül tarihleri arasında teminat mektubu alınarak YÖK'e elektronik ortamda iletilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A3.3.2.Nakit_bütçe_tablosu.pdf
- (4)A3.3.3.Nakit_akış_tablosu.pdf
- (4)A.3.3.5.Avans_istek_formu.pdf
- (4)A.3.3.1.Bankalar_icmal_tablosu.pdf
- (4)A.3.3.4.bütçe_çalışma_tablosu.pdf

4. Süreç yönetimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde süreçlerin, yönetsel yapıya uyumlu olarak yapılandırılması ve tüm birimlere ait süreç geliştirme ve Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanması çalışmaları devam etmektedir. Başta eğitim ve araştırmayla ilgili birimlerde olmak üzere, tüm birimlerde süreçlerin tamamlanması ile ilgili çalışmalar yapılmıştır. Ancak, hazırlanan iş süreç tanımları belgelerinde bulunan hatalar nedeniyle bu konuya ilişkin düzeltici ve iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır.

Hazırlanmakta olan Süreç Yönetimi El Kitabında süreçlerdeki sorumlular, iş akışları ve yönetsel sorumluları belirleme çalışmaları devam etmektedir. Paydaş katılımlarına ait süreçler 'paydaş katılımı' başlığı altında belirtilecektir. Paydaş katılımına ait kanıtlarda ilgili başlık altında sunulacaktır. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar, Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanması kapsamında devam etmektedir. Kurumda süreç yönetim mekanizmalarını izlemeye ve ilgili paydaşlarla değerlendirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. (A.3.4.1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- (2)A.3.4.1.tanımlanan_iş_süreçleri.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite, 2023 yılında iç paydaşlarının yönetim ve liderlik süreçlerinin katılımına ilişkin çeşitli faaliyetlerde bulunmuşsa da, bu faaliyetler düzenli ve ölçümlenebilir şekilde gerçekleşmemiştir. Bu nedenle, iç ve dış paydaşların kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere planlamalar ve uygulamalar ivedilikle yapılmaya başlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin toplanmasına dair süreçler planlanmış ancak uygulama sırasında karşılaşılan aksaklıklar nedeniyle önümüzdeki eğitim-öğretim yılında gerekli iyileştirme ve düzenlemeler yapılarak raporlama süreçlerine başlanması planlanmaktadır. (A.4.2.1.), (A.4.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- (2).A.4.2.1.öğrenci_anket_obs.pdf
- (2).A.4.2.2.öğrenci_anket_örnek.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi ilk mezunlarını 2021 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden vermiştir. Lisans düzeyinde eğitim veren fakülteler bu yıl mezun verecektir. Üniversite eğitim programlarının amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını değerlendirmek, mezunların sahip olduğu yeterlilikler ile ilgili memnuniyet düzeyi, mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları, kurum ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalarına yönelik kanıtların oluşturulacağı yapı ve mezun bilgi sistemine ilişkin hazırlık ve çalışmalar halen devam etmektedir. (2)(A.4.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde birimlerin uluslararasılaşma girişimlerini değerlendirme ve destekleme amacıyla kurulmuş olan "Uluslararası İlişkiler Birimi" 2020-2023 yıllarını kapsayan ve web sayfasında da yayınlanmış olan "Uluslarasılaşma Strateji Belgesi" kapsamında uluslarasılaşma faaliyetlerini sürdürmektedir. (3) (A.5.1.1.).,(A.5.1.2),(A.5.1.3).

Derece programlarına yurt dışından uluslararası öğrenci kabulünü "Ön Lisans/ Lisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi" dahilinde gerçekleştirmektedir.(A.5.1.4.). Bu kapsamda Üniversitemize yapılan başvuruları "Ön Değerlendirme Komisyonu" değerlendirmekte ve öğrenci kayıtları gerçekleştirilmektedir. (A.5.1.5.). Üniversitemiz 2023 eğitim ve öğretim yılında uluslarasılaşma süreçlerine yönelik olarak çeşitli ülkelerden acentelerle yabancı öğrenci teminine yönelik iş birliği yapılmıştır. 2023-2024 akademik yılı için 25 yabancı uyruklu öğrenci Üniversitemize kayıt yaptırmış olup, toplan yabancı öğrenci sayısı 2023 yılı itibariyle 86'dır. (A.5.1.6.).

Yurt dışından yabancı öğrenci teminine yönelik olarak tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Tanıtım faaliyetlerinde sosyal medya siteleri aktif bir şekilde kullanılmış ve yurt dışı mecralarda reklam ve videolar yayınlanmıştır. (A.5.1.7.).

Ayrıca Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak ve uluslararası düzeydeki iş birlikleri, ortaklıklar ile değişim programlarının işlevselliğini ve kalitesini yükseltmek amacıyla oluşturulan "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Yönergesi" ne göre Erasmus Değişim programı faaliyetlerine başlanmıştır. (A.5.1.8.). Bu kapsamda öğrenci öğrenim ve staj hareketlilikleri ve personel ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri kapsamında ilanlar açılmış, seçim ve yerleştirmeler yapılmıştır. Öğrencilere ve personele Erasmus+ Programı tanıtım toplantıları düzenlenmiştir. Seçilen öğrencilere oryantasyon düzenlenmiştir. Hareketliliğe seçilen öğrencilerden 2 tanesi güz döneminde yurt dışında değişime gitmişlerdir. (3)(A.5.1.9.)., (3)(A.5.1.10.)., (3)(A.5.1.11.)., (A.5.1.12.),(A.5.1.13.), (A.5.1.14.).

Gürcistan'dan SEU Üniversitesi ile önce Akademik İşbirliği Protokolü, sonrasında da Erasmus anlaşması imzalanmıştır. Bu kapsamda bir öğretim üyesinin ders vermek üzere Gürcistan'a gitmesi planlanmıştır. Geçen yıl Akademik İşbirliği imzalanan Özbekistan'ın EMU Üniversitesi ile Üniversitemizde bir Kış Okulu etkinliği gerçekleştirilmiştir. (A.5.1.15.), (A.5.1.16.).

Ayrıca birimler bazında ortak/katılımcı olarak yer alınan çeşitli uluslararası projeler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- (2)A.5.1.2.uluslararasılaşma_strateji_belgesi.pdf
- (2)A.5.1.3.erasmus_koordinatörler.pdf
- (2)A.5.1.4.iztü_yurtdışı_öğrenci_kabul_yönerge.pdf
- (2)A.5.1.8.değişim_programları_yönergesi.pdf
- (3)A.5.1.5.yurtdışı_öğrenci_kabul_ön_değerlendirme_komisyon.pdf
- (3)A.5.1.6.yabancı_uyruklu_öğrenci.pdf
- (3)A.5.1.7.erasmus-tanıtım-faaliyetleri.pdf
- (3)A.5.1.12.erasmus_tanitim.pdf
- (3)A.5.1.13.öğrenci_değişim_yönetim_kurulu_karar.pdf
- (3)A.5.1.14.erasmus_öğrenim_oryantasyon.pdf
- (3)A.5.1.15.mou_protokol_seu.pdf
- (3)A.5.1.16.erasmus_kış_okulu.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz 2021 yılında almış olduğu ECHE belgesine dayanarak Erasmus+ Programında aktif olarak yer almaya başlamıştır. 2023 yılında KA131 ve KA171 projeleri için başvurular yapılmış olup, KA131 projesi için 42.850 Euro, KA171 projesi için de 23.100 Euro hibe desteği almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda öğrenci ve personel değişimleri için hazırlıklar yapılmış ve Ders Verme ve Eğitim Alma hareketlilikleri kapsamında personel seçimi için ilana çıkılmıştır, seçim ve yerleştirmeler yapılmıştır. (A.5.2.1.)

Ticaret Bakanlığı'nın Eğitim sektörü için yaptığı desteklerden olan Yabancı Akademisyen Desteği için başvuru yapılmış, 2023 yılı içinde 2 yabancı akademisyen için toplam 198.493 TL destek sağlanmıştır. Ayrıca Uluslararası Öğrenci Ofisi Kapasite Geliştirme, Uluslararası Kuruluşlara Üyelik Desteği gibi destek unsurlarından faydalanmak için çalışmalar başlatılmıştır. (A.5.2.2.), (A.5.2.3.).

Bunların yanı sıra yurt dışından öğrenci teminine yönelik olarak, yurt dışında reklam ve pazarlama faaliyetlerinde bulunulmuştur. Bu faaliyetler için de Ticaret Bakanlığı'ndan Reklam, Tanıtım ve Pazarlama Desteği adı altında toplam 147.111 TL destek sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3).A.5.2.1.erasmus_sözleşme.pdf
- (3).A.5.2.2.erasmus_bütçe_özeti.pdf
- (3).A.5.2.3.dekont_örnek.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma misyonu kapsamında yapılan faaliyetlerin etkinliği üniversitenin çeşitli birimleri tarafından izlenmektedir. Hem birim bazında hem de bireysel olarak akademik/idari personel ve öğrencilere yönelik araştırma ve burs olanakları gibi uluslararası faaliyetlere katılım fırsatlarına ilişkin duyurular yapılmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında birimin internet sayfasında tanıtım, başvuru ve devam eden süreçler hakkında ayrıntılı bilgiler yer almaktadır ve sayfa içeriği sık sık güncellenmektedir. (A.5.3.1).

Kurumsal İletişim Birimi tarafından Uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına yönelik reklam tanıtım çalışmaları devam ettirilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Birimi, uluslararası öğrenci temini için acentelerle yapılan protokol sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yanı sıra Erasmus+ programı ile personel ve öğrenci değişimi sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bu amaçla öğrenci ve personele yönelik tanıtım toplantılarının yanı sıra Türkiye Ulusal Ajansı'ndan çağırılan yetkililerle "Yükseköğretimde Erasmus+ Fırsatları" toplantısı düzenlenmiştir.

Üniversite bünyesinde Kalite ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü kurulmuş ve Kalite ve Akreditasyon Kurulu oluşturulmuştur. Üniversitedeki diğer faaliyet alanlarında olduğu gibi uluslararasılaşma konusundaki performansın

izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları da bu koordinatörlük ve kurul tarafından yapılmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3).A.5.3.1.uluslararasılaşma_faaliyet_görsel.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi bölgesinde sağlık alanında hizmet veren tematik bir üniversite olarak kendisini konumlandırmış olup, sağlık ve sağlıkla ilişkili sektörlere katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek üzere Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kriterlerine uygun şekilde kurulmuştur. İzmir Tınaztepe Üniversitesi çatısı altında eğitim ve öğretim vermekte olan bölümlerin tümünde, farklı alanlarda donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir. (B.1.1.1.)

Üniversitede açılması hedeflenen ders ve/veya programların tasarımı ve eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna süreci ile uyumlu olarak fakülte ve yüksekokulların güncel ihtiyaçları esas alınarak, ilgili akademik kurullarda oluşturulur. Yükseköğretim Kurulunun Yeni Program Açılması (önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik) için Dosya Oluşturma İlkeleri'ne ve Bologna sürecinin temel değerlerine uygun olarak, paydaşların görüşlerini de değerlendirerek "Program Açma Öneri" formu hazırlanması gerekmektedir. (B.1.1.2.), (B.1.1.3.).

Bu kapsamda ilgili akademik kurullarda programların tasarımı yapılarak onaylanmak üzere Senato'ya bildirir.

Halihazırda İZTÜ bünyesinde toplam 3 Fakültede 9 lisans, 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 13 ön lisans, Lisans üstü eğitim enstitüsünde 16 yüksek lisans olmak üzere toplamda 38 program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.(3)(B.1.1.4.).

Üniversitedeki eğitim program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmaktadır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. İZTÜ lisans programlarının müfredatları YÖK tarafından kabul edilen "Ulusal Çekirdek Eğitim Programları" (2)(B.1.1.5.)., (2)(B.1.1.6.). ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Müfredatta yer alan her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmaktadır. Bu bilgiler İZTÜ web sayfasında bulunan bilgi paketinde tüm paydaşlarla Türkçe ve İngilizce olarak paylaşılmaktadır.(3)(B.1.1.7.)., (3)(B.1.1.8.).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.1.1.1.iztü_yök_kuruluş_izin_belgesi.pdf
- (3)B.1.1.2.iztü_tüm_programlar_tablo.pdf
- (2)B.1.1.3.program_açma_senato_kararı.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Tüm eğitim programları için mesleki ve ortak seçmeli dersler açılmaktadır. (B.1.2.1.), (B.1.2.2.), (B.1.2.3.).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.1.2.1.ders_programları.pdf
- (2)B.1.2.2.örnek_ders_tanıtım_formları.pdf
- (3)B.1.2.3.açılan_seçmeli_dersler_listesi.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (3)(B.1.3.1.)., (B.1.3.2.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.1.3.2.ders_programları.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda öğrenci iş yükü ve karşılık gelen AKTS değerleri belirlenmiştir ve dersler bu kapsamda yürütülmektedir.(3)(B.1.4.1.)., (B.1.4.2.).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- (2)B.1.4.2.ders_formu.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların genelinde program çıktıları belirlenmiş ve ilan edilmiş ve tüm programlar bu çerçevede yürütülmektedir. (3)(B.1.5.1.) Bu çerçevede değişen ihtiyaçlara göre programların güncellenmesi söz konusudur. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yaşanan deprem felaketi sonrası senatoda alınan senatoda alınan kararlar uyarınca teorik dersler ve ara sınavlar çevrimiçi olarak yapılmış; uygulamalı dersler, final ve bütünleme sınavları yüz yüze gerçekleştirilmiştir. (B.1.5.2.), (B.1.5.3.).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- (2)B.1.5.2.çevrimiçine_ilişikin_senato_kararı.pdf
- (3)B.1.5.3.çevrimiçi_ders_kanıt.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. (B.1.6.1.), (B.1.6.2.), (B.1.6.3.), (B.1.6.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.1.6.1.iztu-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeligi.pdf
- (2)B.1.6.2.iztu-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.pdf

- (2)B.1.6.3.iztü-diş-hekimliği-fakültesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yönergesi.pdf
- (2)B.1.6.4. iztu-lisansustu-egitim-ogretim-yonetmeligi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurumda tanımlı süreçler doğrultusunda öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri uygulanmaktadır. Öğrencilerin eğitim süreçlerinde aktif rol almalarına yönelik olarak mentörlük uygulaması bulunmaktadır. (B.2.1.1.), (B.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.2.1.1.iztü_mentörlük_uygulama_yönergesi.pdf
- (3)B.2.1.2.iztü_mentörlük_uygulama_kanıt .pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) İZTÜ sınav merkezi ve sınav yönetmelikleri ile yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. (B.2.2.1.), (B.2.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.2.2.1.iztü_sınav_merkezi_yönergesi.pdf
- (3)B.2.2.2.iztü_sınav_takvimi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Öncelikli öğrenme olarak örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. (3)(B.2.3.1.)., (B.2.3.2.), (B.2.3.4.), (B.2.3.5.), (B.2.3.6.), ,(B.2.3.7.), (B.2.3.8.), (B.2.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.2.3.2.yurtdışı_öğrenci_kabul_yönergesi.pdf
- (2)B.2.3.4.iztü_yatay_geçiş_yönergesi.pdf
- (2)B.2.3.5.iztü_uluslararası_ilişkiler_yönergesi.pdf
- (2)B.2.3.6.iztü_lisansüstü_eğitim_yönetmelik.pdf
- (2)B.2.3.7.iztü_önlisans_lisans_eğitim_yönetmelik.pdf
- (2)B.2.3.8.iztü_tıp_eğitim_yönetmelik.pdf
- (3)B.2.3.3.uluslararası_hareketlilik_kanıt.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte,

izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. (B.2.4.1.), (B.2.4.2.), (B.2.4.3.), (B.2.4.4.), (B2.4.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.2.4.1.diploma_belge_yönergesi.pdf
- (2)B.2.4.2.iztü_ana_yönetmeligi.pdf
- (2)B.2.4.3.iztü_çiftanadal_yandal_yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.4.örnek_diploma_kanıt.pdf
- (3)B2.4.5.örnek_sertifika_kanıt.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, sağlık temalı bir üniversite olarak bütün laboratuvarları ve kütüphanesi ile öğrencileri ve akademik personeline hizmet sunmaktadır. Kütüphane 1650 m2 olup, 250 kişi kapasitelidir. Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı 4750, elektronik kitap sayısı 30000, elektronik dergi sayısı 47565'tir. TUBİTAK-EKUAL veri tabanı aboneliği yanısıra Clinical Key Veri tabanına da 2023 yılında abone olunmuştur. Öğrenciler buradan da tüm Türkçe elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Öğrenciler "Deneme Veri Tabanları" sekmesinden yeni elektronik kaynaklarla süreli olarak tanışmakta ve ücretsiz kullanabilmektedir. (3)(B.3.1.1.)., (3)(B.3.1.2.)., (3)(B.3.1.3.).

İZTÜ Kütüphanesi içerisinde ayrı bir bölüm olarak yapılandırılmış ana okuma salonu, grup çalışma odası ve fuaye alanı bulunmaktadır. Kütüphane olanaklarının artırılmasını sağlamak amacıyla İzmir Tınaztepe Üniversitesi Özel Galen Hastanesinde 30 m2 ve İzmir Tınaztepe Üniversitesi Özel Buca Hastanesinde 19,5 m2 olmak üzere birer adet kütüphane ve birer adet okuma salonu da tesis edilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. (3)(B.3.1.4.).

Sınav dönemlerinde öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek amacıyla ders çalışma alanları hizmet saatlerinde değişiklik yapılmaktadır. İlgili tarihlerde kütüphane ve ders çalışma alanları saat 20:00'a kadar hizmet vermektedir. (3)(B.3.1.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.(B.3.2.1.).

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Danışmanlık hizmeti Uzman Klinik Psikolog tarafından sunulmaktadır. (3)(B.3.2.2.).

Öğretim yılı boyunca öğrencilere yönelik olarak verilen bireysel psikolojik danışma görüşmeleri haftada 2 gün olmak üzere salı ve perşembe günleri 09:00 ile 12:00 saatleri arasında gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler gerek bireysel gerekse toplu görüşme taleplerini hastane randevu sistemi formatında hazırlanan randevu takip formunu doldurarak iletmektedir. 1 hafta önceden randevularını Üniversitenin psikolojik danışmanlık ve rehberlik merkezinden e-posta ile almaktadırlar. 2022-2023 akademik yılı boyunca psikolojik danışmanlık desteğimizden faydalanmak üzere 12 öğrencimiz randevu almıştır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğrencilerinin iş hayatına entegre olmaları, gelecekteki kariyer seçimleri ve profesyonel hayata daha kolay geçiş yapmaları ile ilgili konularda kendilerini yönlendirmek amacı ile Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkez bu alanda eğitimler ve etkinliklerle öğrencileri kariyerlerini çizme konusunda aktif katkı sağlamaktadır. (3)(B.3.2.3.)., (B.3.2.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.3.2.4.iztü_kariyergelişimi_uygulama_merkezi_yönetmelik.pdf
- (2)B.3.2.1.iztü_akademik_danışmanlık_yönerge.pdf

3. Tesis ve altyapılar

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, bir kampüs üniversitesi olarak hizmet vererek ülkemizin gelişimine doğrudan hizmet etmektedir. İzmir Tınaztepe Üniversitesi 102 dönümlük kampüs alanı üzerine inşa edilmiştir. Kampüs içerisinde, 14 tane eğitim binası, iki tane eğitim ve araştırma hastanesi, öğrenci yurtları ve çok sayıda sosyal tesis inşası bulunmaktadır. (3)(B.3.3.1.).

İZTÜ kampüsümde yer alan mevcut ana binaların (A Blok ve B Blok) yanında 2023 yılında C Blok inşaatı tamamlanmış ve hizmete sunulmuştur. Fiziki alanlarımız öğrenci sayısına göre artış göstermektedir. Üniversite kampüsü, şehir içi ulaşım için oldukça elverişli olup erişimi kolay bir adreste bulunmaktadır. (3)(B.3.3.2.).

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde yapılan çalışmalar ile 22837 m2'lik alanda 25 adet amfi ve derslik, 1314 m2'lik alanda 15 adet tıbbi laboratuvar ve 760 m2'lik alanda 41 adet öğretim üyesi/görevlisi odaları öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunularak eğitim-öğretim faaliyet alanları geliştirilmiştir. (B.3.3.3.)(B.3.3.4.)(B.3.3.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.3.3.3.iztü_derslik_konfereanssalonu_kapasite.pdf
- (2)B.3.3.5.iztü_konukevi_yönerge.pdf
- (3)B.3.3.4.iztü_lab_kapasite.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde engelli öğrencilerin ve personelin de rahat bir şekilde faydalanması hedeflenmiştir. Bu amaçla 7 Temmuz 2005 tarih ve 5378 sayılı "Engelliler Hakkındaki Kanunun" 15. Maddesi gereğince, YÖK Başkanlığı'nın Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereğince "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Engelsiz Birimi" kurulmuştur. Bu birimin amacı, İzmir Tınaztepe Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziksel ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine ve üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeleri yapmaktır. Hali hazırda engelli rampası, trabzanlar, kampüs içindeki binalarda görme engelliler için sarı renkli yer şeritleri mevcuttur. Üniversite otoparkında engelli öğrenci ve personel için engelli otoparkı mevcuttur. Kampüs binalarındaki asansörlerin tümü engelli bireylerin kullanımına uygun olarak yapılmıştır. Asansörlerin çağrı butonları ve kabin içindeki kat çağrı butonlarına görme engelliler için Braille alfabesiyle yazılmış yönlendirme bulunmaktadır. Üniversite içinde engelli öğrenci ve personelin kullanımı için engelli tuvaletleri mevcuttur. Kütüphanede görme engelliler için sesli kitap hizmeti bulunmaktadır. (3)(B.3.4.1.).

Engelli öğrencilerin İzmir Tınaztepe Üniversitesinde eğitim aldıkları dönemde ders öncesinde, sırasında ve sonrasında engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin ders uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesine yönelik ders uygulamaları usul ve esaslarını düzenlemek için İzmir Tınaztepe Üniversitesi Engelli Öğrenciler için eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme yönergesi hazırlanmış ve uygulanmaktadır. (B.3.4.2.)(B.3.4.3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.3.4.2.iztü_engelsiz_birim_yönergesi.pdf
- (2)B.3.4.3.iztü_engelliöğrenci_eğitim_ölçme_yönergesi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İzmir Tınaztepe Üniversitesinde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik destekler bulunmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. (3)(B.3.5.1.) (3)(B.3.5.2.)., (B.3.5.3.), (B.3.5.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.3.5.3.iztü_öğrenci_topluluk_yönergesi.pdf
- (3)B.3.5.4.iztü_öğrenci_topluluk_etklinlik.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde itibarıyla toplam 152 öğretim elemanı (46 profesör, 14 doçent, 76 doktor öğretim üyesi, 14 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi) görev yapmaktadır. Akademik personelin tümü gerek kendi alanlarında gerekse multidisipliner bir yaklaşım ile eğitim ve araştırma faaliyetlerinde görev almaktadır. (3)(B.4.1.1.).

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Üniversite içerisinde ilgili branştan uzman öğretim elemanının bulunmaması durumunda 2547 sayılı YÖK Kanununun 40/b maddesi uyarınca diğer eğitim kurumlarından görevlendirme yapılmaktadır. (B.4.1.2.).

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. (B.4.1.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.4.1.2.iztü_öğr_üyeliğine_başvurma_yükseltilme_yönergesi.pdf
- (2)B.4.1.3.iztü_yabancı_öğr_üye_değerlendirme_yönergesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesinde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması planlanmaktadır. (3)(B.4.2.1.)(3)(B.4.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının akademik performansı yıllık olarak nesnel ölçütlerle tanımlanmış süreçlerle izlenmektedir. (B.4.3.1.). Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, eğitim ve öğretim faaliyetlerini teşvik etmek ve ödüllendirmek üzere tanımlanmış ve düzenli olarak izlenen akademik teşvik mekanizması bulunmaktadır.(B4.3.2.)(B.4.3.3.). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 40 sayıda akademisyene 426.511,93 TL akademik teşvik ödülü verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- (2)B.4.3.1.iztü_akademik_personel_performans_değerlendirme_yönergesi.pdf
- (2)B4.3.2.iztü_akademik_teşvik_yönergesi.pdf
- (2)B.4.3.3.iztü_yabancı_öğr_üye_değerlendirme_yönergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitede araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından gerçekleştirilmektedir. BAP birimi, ulusal ve uluslararası destekli projelerin izlenmesi süreçlerinden sorumludur. Bu şekilde, üniversite araştırma projelerini etkin bir şekilde yöneterek hem ulusal hem de uluslararası alanda başarılı sonuçlar elde etmeyi amaçlamaktadır. (2)(C.1.1.1.).

Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan "İnovasyon ve Girişimcilik Birimi" ile ulusal ve uluslararası tüm çağrılar akademisyenlere duyurulmakta ve araştırma projesi yapmak isteyen akademisyenlere destek verilmektedir. Öngörülen araştırma hedefleri doğrultusunda eğitim laboratuvarlarının yanı sıra ileri teknolojiyi içeren kapsamlı araştırma merkezleri de kurulmaya başlanmıştır. Bu merkezlerin ilki yaşam bilimleri alanında Ar-Ge Projeleri sürdürmekte olan "Galen Araştırma Merkezi"dir . 9 Eylül 2021 tarihinde faaliyetlerine başlamış olan "Galen Araştırma Merkezi", kişiselleştirilmiş tıp öncelikli olarak insan sağlığı alanında korunma, tanı ve tedavi konularında araştırmalar yapmak ve yenilikçi biyoteknoloji ürünleri geliştirmek için bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Yaşam bilimleri ve sağlık alanında translasyonel araştırmalarda mükemmeliyet ve yenilikçi tıp teknolojilerinin geliştirilmesinde yetkinlik, İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin stratejik öncelikleri arasında yer almaktadır. (3)(C.1.1.2.)., (3)(C.1.1.3.).

Ayrıca, İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesinde "Klinik Araştırma Merkezi" olan IZTUKAM kurulmuş ve klinik araştırmalara yönelik eğitimler vermeye başlamıştır. Bu kapsamda, klinik araştırmaların temelini oluşturan İyi Klinik Uygulamalar eğitimi düzenlenmiş ve sürekli eğitimler olarak devam etmektedir. Bu eğitimlerin temel amacı, klinik araştırmalarda ve bu merkezlerde görev alacak akademisyenlerin yetkilendirilmesi ve gerekli bilgiye sahip olmalarını sağlamaktır. Bu girişimler, üniversitenin klinik araştırmalar alanında güçlü bir altyapı oluşturma ve nitelikli personel yetiştirme çabalarını yansıtmaktadır. 19.03.2023 tarihinde gerçekleştiren alanında uzman dört öğretim üyesinin eğitmen olduğu Temel İyi Klinik Uygulamalar (İKU) Eğitimi farklı alanlarda çalışmaları olan akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. (3)(C.1.1.4.).

Üniversitemizde, klinik araştırmaların ve müdahalesiz klinik araştırmaların etik kurul başvurularını değerlendiren iki ayrı kurul bulunmaktadır. Bunlar "Klinik Araştırmalar Etik Kurulu" ve "Müdahalesiz Klinik Araştırmalar Etik Kurulu" olarak adlandırılmıştır. Her iki kurul da kurulmuş olup, hem kurum içi hem de kurum dışı araştırmacılara hizmet vermeye başlamıştır. Bu düzenleme, üniversitenin araştırma etiği ve kurumsal kalite standartlarını sağlama konusundaki kararlılığını yansıtmaktadır. Bu şekilde, klinik araştırmaların ve müdahalesiz klinik araştırmaların etik açıdan titizlikle değerlendirilmesi ve denetlenmesi sağlanmaktadır. (C.1.1.5.).

Ek olarak, İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesinde "Bilimsel Araştırmalar Yayın Etik Kurulu (İZTÜBAYEK)" adında bir kurul kurulmuştur. Bu kurul, çeşitli alanlarda yapılan bilimsel araştırmalar, akademik yayınlar ve bilimsel etkinliklerin etik yönlerini denetlemek ve değerlendirmekle sorumludur. İZTÜBAYEK, özellikle akademik ünvanların elde edilmesi aşamasında ve sonrasında gerçekleştirilen araştırmaları, lisansüstü tezleri ve bilimsel yayınları inceler ve araştırma etiği açısından değerlendirir. Ayrıca, üniversite personeli tarafından yurt içinde ve yurt dışında yayımlanan veya yayımlanmak üzere gönderilen her türlü yayının etik yönlerini gözden geçirir. Kurul ayrıca biyomedikal araştırmalarda kullanılan deneklerde ve ekoloji ile ilgili çalışmalarda yapılan etik ihlalleri de değerlendirir. İZTÜBAYEK'in amacı, araştırma etiği standartlarını korumak ve bilimsel etkinliklerin dürüstlüğünü sağlamaktır. (3)(C.1.1.6.).

"Anatomi ve Güvenli Cerrahi için Araştırmalar Merkezi", "Serebrovasküler Hastalıklar ve İnme Araştırma Merkezi" ve ''Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur. ''Anatomi ve Güvenli Cerrahi için Araştırmalar Merkezi'' tarafından 23-24 Nisan 2022 tarihlerinde İzmir Tınaztepe Üniversitesi sahipliğinde 1.Endoskopik Kafa Tabanı ve Kadavra Kursu ülkemizin farklı merkezlerinden Beyin ve Sinir Cerrahi uzmanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçirilmiştir. Merkezin temel misyonu hasta /yakını ve çalışan memnuniyeti odaklı,

uluslararası standartlarda ağız ve diş sağlığı hizmeti sunan, bilimsel araştırma faaliyetleri ile öncü, tercih edilen bir merkez olmaktır. Merkezde görevli öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası proje çalışmalarını sürdürmeye başlamıştır. (3)(C.1.1.7.).

Koordinatörlüğünü Üniversitemizin yaptığı Türk Viroloji Konsorsiyumu (TVC), viroloji alanında çalışan akademisyenleri ve araştırmacıları bir araya getirmeyi amaçlayan yeni bir girişimdir. Şu anda, İstanbul, Ankara, İzmir ve Antalya gibi dört büyük şehirde bulunan yedi üniversitede toplam 12 laboratuvarı kapsamaktadır. Konsorsiyumun ana hedeflerinden biri, Türkiye'nin farklı bölgelerinden araştırmacıları da kapsayacak şekilde ağını genişletmektir. Türk Viroloji Konsorsiyumu, Temmuz 2023'ten beri bir Mükemmellik Merkezi olarak Global Virus Network'e dahil edilmiştir. (2)(C.1.1.8.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.1.1.5.İyi_Klinik_Uygulamalar_Egitimi.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite tarafından yönergesi ve uygulama esasları hazırlanan “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi” faaliyetlerine başlamış olup proje destek formlarını oluşturmuş ve web sitesinde kurum çalışanlarıyla paylaşmıştır.

Üniversitemizde TÜBİTAK destekli 1003, 1001, 3501 projeleri olmak üzere toplam 7 proje başarılı bir şekilde devam etmektedir. Ayrıca araştırma üniversiteleri veya araştırma merkezlerinin yürütücü kuruluş (APYK) olarak yer aldığı bir 1004 projesinde kurumumuz araştırma programı yöneticisi kuruluş (APYÖK) olarak, ortak bir proje yürütmektedir. Kurumumuzda yürütülen TÜBİTAK projelerinde 2 doktora sonrası, 3 doktora, 3 yüksek lisans, 3 lisans ve 5 TÜBİTAK 2247-C STAR desteği kapsamında burs alan araştırmacılar görev yapmakta olup bu şekilde hem araştırma eğitimi verilmekte hem de araştırmalarda aktif olarak yer almaktadırlar. Üniversitemiz bu kapsamda araştırmacı gelişimine destek vermektedir. (C.1.2.1.).

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası araştırmaları teşvik etmek amacıyla TÜBİTAK 2237-B "Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi" başlıklı Proje Yazım Kursu Desteği almıştır. Eğitim 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.

2023 yılında üniversitemiz öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen projeleri başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Buna ilave olarak, aynı proje desteği 2023 yılında üniversitemiz Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO’da ‘‘Üniversite Öğrencilerinin Sınav Kaygısı ile Yeme Tutumları Arasındaki İlişkinin Elektroensefalografi (EEG) Üzerinden Değerlendirilmesi’’, "Kemoterapi Alan Hastalarda Akdeniz Diyetine Bağlılık ile Yaşam Kalitesi" ve “Palyatif Bakım Hemşirelerinin Onurlu Ölüme Bakış Açısı" başlıklı projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. (C.1.2.2.), (C.1.2.3.), (C.1.2.4.).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu İlk ve Acil Yardım Bölümü özellikle Palyatif Bakım alanında İzmir Büyükşehir Belediyesi, Ege Üniversitesi, Buca Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve derneklerle işbirliği içinde ortak eğitim programları ve akademik işbirlikleri gerçekleştirmektedir. Bu proje ve iş birlikleri, palyatif bakım alanında hem akademik hem de toplumsal katkı sağlamayı amaçlamaktadır. (C.1.2.5.).

Kurumumuz daha önceki yıllarda gençlerin eğitimine yönelik çalışmalar geliştirmiş olup, bu çalışmalar, proje, etkinlik, konferans, çalıştay, kurslar olarak devam etmektedir. Temel amacımız öğrencilerimizin inovasyon ve girişimcilik kapasitelerini artırmaya yöneliktir. 2023 yılında Tıp Fakültesi 3.Sınıf öğrencimiz multidisipliner bir ekip içerisinde 2023 Teknofest'te finale çıkmaya hak kazanmıştır. (C.1.2.6.).

Üniversitemizin bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yayılması amacıyla kurulmuş olan ilk bilimsel yayın organı IZTU JOURNAL OF MEDICAL AND HEALTH SCIENCE-İZTÜ TIP VE SAĞLIK BİLİMLERİ DERGİSİ 2022 yılında kuruluş çalışmaları tamamlanmış olup yılda 3 sayı olarak ilk sayısı basılı diğer tüm sayılarını elektronik ortamda çıkarılmıştır. Dergiye ULAKBİM DERGİPARK platformu üzerinden açık erişim olarak ulaşılabilmekte olup makale gönderimi yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. (3)(C.1.2.7.).

Ayrıca İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI adı altında basılı ve elektronik ortamda yayınlanan v

yayınevi statüsüne kavuşan kurumsal haber bülteni olan İZTÜSES in ilk sayısı da basılı olarak yayınlanmıştır.(3) (C.2.1.8.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.1.2.1.Arastima_Projeleri_ Listesi.pdf
- (3)C.1.2.6.Teknofest.pdf
- (3).C.1.2.2.tübitak_proje_destek.pdf
- (3)C.1.2.3.tübitak_proje_destek.pdf
- (3)C.1.2.4.tübitak_proje_destek.pdf
- (3)C.1.2.5.yaşlı_hakları_çalıştayı.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde henüz doktora programı bulunmamaktadır. Ancak doktora programı açılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Doktora ve doktora sonrası araştırmacıların araştırmalarını yürütebilecekleri alt yapı olanakları Üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemiz kendi yürüttüğü ve ortak yürütülen projeler kapsamında doktora öğrencilerine bursiyer olarak araştırmalarında yer vermektedir.

Ayrıca, Galen Araştırma Merkezi'nde yürütülmekte olan ve TÜBİTAK gibi ulusal fonlayıcı kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma projelerinde doktora sonrası 2 ve doktorası devam eden 3 araştırmacı bursiyer olarak çalışmalarını gerçekleştirmektedir. (C.1.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.1.3.1.bursiyer_sayilari.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuzun, üniversite akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek amacıyla düzenlediği eğitim, çalıştay, seminer vb. diğer faaliyetler araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır. TÜBİTAK gibi önemli fonlayıcı kuruluşlar tarafından düzenlenen proje bilgilendirme eğitimlerine katılımı teşvik etmek ve duyurular yapmak, araştırmacıların bu tür fırsatları kaçırmamasını sağlamak için gerekli bilgilendirmeler üniversitemizin web sayfası üzerinden devamlı olarak yapılmaktadır.

Araştırma yetkinliğini geliştirmek için yapılan planlamalar kapsamında araştırmacılara yönelik olarak araştırma yöntemleri, proje yönetimi, akademik yayın süreci gibi konularda eğitimler düzenlenmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birlikleri oluşturulması gibi adımlar atılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda, 2023 yılında akademik personelin bilimsel proje yazımı konusunda eğitilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası fonlayıcı kuruluşlar ile işbirliği yapılarak uygulamalı eğitimler verilmesi planlanmıştır.

Türkiye Ulusal Ajansı'nın düzenlemiş olduğu yüz yüze ve çevrimiçi proje tanıtım toplantılarına katılım sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde de Ulusal Ajans yetkililerinin katıldığı "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma ve Erasmus+ Fırsatları " toplantısı gerçekleştirilmiştir. (C.2.1.1.).

Bunun yanısıra Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Mesleki Yeterlilik Kurumu yetkililerinin katılımıyla "Yükseköğretimde Mesleki Yeterlilik" toplantısı düzenlenmiştir. (C.2.1.2.).

Üniversitemiz SHMYO öğretim üyesi, 2023 yılında TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında düzenleme kurulu başkanı olarak destek almaya hak kazanıp, parçacık hızlandırıcıları ve dedektörleri hakkında ulusal bir yaz okulu gerçekleşmesini sağlamıştır.(C.2.1.3.).

Bu tür faaliyetler, üniversite akademik personelinin bilimsel araştırma ve geliştirme alanındaki yetkinliklerini artırarak, kurumun araştırma kapasitesini güçlendirecek ve ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkı sağlamalarına yardımcı olacaktır. Kurumunuzun bu yöndeki çalışmalarına düzenli olarak devam edecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.1.3.tübitak_bideb_destek_yazisi.pdf
- (3)C.2.1.2.mesleki_yeterlilik.pdf
- (3)C.2.1.1.yükseköğretim_erasmus_fırsatları.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği anlaşmaları yaparak ortak araştırmalar, programlar ve işbirlikleri yürütmektedir. 2021 yılı içerisinde dahil olduğumuz İzmir Üniversiteler Platformu çalışmalarını düzenli olarak yürütmektedir. Bu platform İzmir'deki yükseköğretim kurumlarının akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda dayanışmasını sağlamak için projeler üretmeyi hedeflemektedir. Platform içerisinde yer alan üniversitelerin öğrencilerinin ortak bilimsel çalışmalar yapması, üniversiteler arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları uygulanması ve özellikle üniversiteleri, öğrencileri ilgilendiren konularda yerel yönetimler, merkezi yönetimler, meslek odalar, sivil toplum kuruluşları ve diğer kurum/kuruluşlar ile iş birliği hedeflemektedir.

"İzmir Tınaztepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Yönergesi" kapsamında 2022 yılında başlayan Erasmus Değişim Programı devam etmektedir. 2023 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültemizden 2 öğrencimiz Erasmus kapsamında yurt dışı değişim programına katılım sağlamıştır. Bu duruma ek olarak, yurt dışı George Emil Palade Tıp Fakültesi'nden-Romanya'dan bir akademisyen üniversitemize konuk akademisyen eğitim alma hareketliliği kapsamında gelmiştir. 2024 yılı içerisinde öğrencilerimizin yanı sıra akademik ve idari personellerimizin de değişim programı kapsamında deneyim sağlamaları amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Başlatılmış olması büyük bir ilerlemedir. Bu program, üniversitenizin uluslararası tanınırlığını artırmanın yanı sıra öğrencilerinizin ve öğretim üyelerinizin uluslararası deneyimler edinmelerine ve farklı kültürleri tanımalarına olanak tanıyacaktır. (3)(C.2.2.1.)., (C.2.2.2.), (C.2.2.3.), (C.2.2.4.), (C.2.2.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.2.5.certificate_of_attandance.pdf
- (3)C.2.2.4.certificate_of_attandance.pdf
- (3)C.2.2.3.akademisyen_davet_mektubu.pdf
- (3)C.2.2.2.inter_institutional_agreement.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde akademik personelin izlenmesi ve değerlendirmesi için 2021 yılında uygulamaya giren "İZTÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme Usul ve Esasları" ve "İZTÜ Akademik Teşvik Usul ve Esasları" Yönergeleri kullanılmaktadır. Yönergeler kapsamında bu değerlendirmeler, her yarı yılda ve yıllık olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Ayrıca, İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğretim üyeleri, araştırma laboratuvarlarında Rektörlük tarafından tam/yarı zamanlı olarak görevlendirilebilmektedir. Bu akademisyenlerin bir eğitim-öğretim döneminde vermeleri gereken ders yükleri "İZTÜ Akademik Personel Değerlendirme Usul ve Esasları" Yönergesi'nde düzenlenerek araştırmaya yeterli zamanı ayırmaları teşvik edilmektedir. (3)(C.3.1.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğretim elemanlarına ait akademik performansı, "İZTÜ Akademik Personel Değerlendirme Usul ve Esasları" Yönergesi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu yönergeye göre, üniversitede bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Nisan ayı sonuna kadar performans notları hesaplanır ve üst yönetime sunulur. Bu performans notları, öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görev süresinin uzatılmasında dikkate alınır.

Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklerini ve yapılan bilimsel çalışma ve yayınlarını desteklemek amacıyla "İZTÜ Akademik Teşvik Değerlendirme Usul ve Esasları" yönergesi uygulanmaktadır. Bu yönerge, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda üniversitenin saygın bir şekilde yer almasını sağlamak için nitelik ve nicelik yönünden desteklenen bilimsel çalışmaları teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu teşvikler, maddi olarak da desteklenmektedir. (3)(C.3.2.1.).

Bu yönergelerin uygulanması, öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirme süreçlerinde şeffaflığı ve adil bir yaklaşımı sağlamak için önemlidir. Bu süreçler, üniversitenin akademik kalitesini artırmaya ve bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini teşvik etmeye yöneliktir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, sağlık sektöründe edindiği uzmanlığı ve tecrübesini, organize edilen seminer ve eğitimler aracılığı ile bölgesine ve ülkesine faydalı bir kurum olabilmek amacı doğrultusunda tüm bölgesel ve ulusal aktörler ile paylaşmaktadır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi edinmiş olduğu bu toplumsal sorumluluğunu, topluma hizmet etme ve bilime katkı sağlama çalışmalarının yanı sıra, çeşitli toplum eğitim etkinlikleri, hizmetleri ve bilgi aktarımı ile gerçekleştirmektedir.

İZTÜ'nün toplumsal sorumluluk ve katkı yaklaşımına faydalı olabilmek için, çalışanlarının toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını motive etmek, ulusal ve uluslararası sorunlara araştırma ve çözüm önerileriyle katkıda bulunmak, araştırma faaliyetlerinin ve ürünlerinin toplum yararını gözeterek yaygınlaşmasını sağlamak, etkinliklerin yerel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak, toplumun öncelikli sorunlarını belirleyerek bu alanlarda uzman kişiler tarafından eğitim/araştırma/uygulama etkinliklerini desteklemek, planlanan sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kurumlarla iş birliği yapmak hedeflenmektedir. (D.1.1.1.), (D.1.1.2.), (D.1.1.3.), (D.1.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)D.1.1.1.stratejik_önceliklendirmeler.pdf
- (2)D.1.1.2.stratejik_plan.pdf
- (2)D.1.1.3.surekli_egitim_uygulama_merkezi_yonetmeligi.pdf
- (2)D.1.1.4.ogrenci_toplulukları_yonergesi.pdf

2. Kaynaklar

İZTÜ'de toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin etkinliklerin planlanması, yürütülmesi, sürdürülmesi ve tanıtılması, Mütevelli Heyetinin onayı ile; fakülteler, lisansüstü eğitim enstitüsü, SHMYO, uygulama ve araştırma merkezi, SEM, öğrenci toplulukları ve kurumsal iletişim ve tanıtım birimlerle ortak gerçekleştirilmektedir. (3)(D.1.2.1.)(D.1.2.2.) (D.1.2.3.). Bu faaliyetlerin yapılabilmesine ilişkin kaynaklar, üniversite bütçesinden ayrılan miktarlardan karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)D.1.2.1.ogrenci_toplulukları_yonergesi.pdf
- (2)(3)D.1.2.2.sks_topluluklar_bütcesi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İZTÜ'de yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik ve fiziksel ortamlarda sorun yaşamamaları ve öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla 'Engelsiz Birim' oluşturulması için yönerge 25 Eylül 2020 tarihinde yayınlanmış olup faaliyetlerine 2023 yılında da gerçekleşmiştir. (D.2.1.1.), (D.2.1.2.).

Bunun yanı sıra, sağlık temalı bir üniversite olarak, İZTÜ 2023 yılında, etki ve uzmanlıkları alanı dahilinde, birçok etkinlik ve faaliyet düzenleyerek, toplumsal katkı yaratmıştır. İZTÜ tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı sağlayan etkinlikler aşağıda yer almaktadır:

İZTÜ'de toplumsal katkı bağlamında farklı konu başlıklarında organize edilen halka açık seminerler ile üniversitemiz doğru bilgiyi, güvenilir bilgi kaynağı olarak çevresine aktarmakta, doğru bilgiyi üniversite aracılığı ile kolay erişilebilir bir hale getirmektedir. Bu doğrultuda, farklı paydaşlarla iş birliği içerisinde toplum sağlığını koruyucu, geliştirici ve olası sağlık sorunlarına çözüm üreten çalışmalar yürütmek, farkındalığı geliştirmek ve bilgi yayılımını sağlanmaktadır. (D.2.1.3.)

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Sürekli Eğitim Merkezi, halktan gelecek talepler doğrultusunda tüm vatandaşların katılımına açık eğitim programları düzenlemektedir. Sürekli Eğitim Merkezi, mesleki bilgi ve uygulamaya dönük sertifika programları sunmanın yanında; toplumsal kalkınma, toplumsal bütünleşme ve dayanışma, toplumda çevre bilinci ve insani değerleri geliştirmeyi öne çıkaran programlar uygulama fonksiyonunu üstlenecektir.

İnsan Geliştirme, çok genel tanımlamayla insan verimliliğini veya yeteneğini artıran ya da bir şekilde insan vücuduna katkıda bulunan tıbbi ve teknolojik yöntemlerin tamamını etik değerler kapsamında değerlendirilmesi için "İnsan Geliştirme Teknolojileri Özelinde Biyokimya Gelişmeler: Etik Bağlamda Bir Değerlendirme" semineri yapılmıştır.

Depremden sonra ortaya çıkabilecek stres tepkilerini bilmek ve anlamlandırmak için "Deprem sonrası psikolojik iyi oluş" hakkında seminer gerçekleşmiştir.

"İzmir Tınaztepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Galen Hastanesi Girişimsel ve Nöroendovasküler Radyoloji Bölüm Başkan Prof. Dr. Çağın Şentürk ile Nöroloji Bölümü Uzm. Dr. Onur Yiğitaslan tarafından Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de "İnme" sempozyumu düzenlenmiştir. Sempozyumda; Nöroloji, Girişimsel Radyoloji, Yoğun Bakım ve Fizik Tedavi Uzmanı Azerbaycanlı hekimlere eğitim verilmiştir. Türkiye'nin Bakü Büyükelçiliğini ziyaret eden Prof. Dr. Çağın Şentürk ve Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörü Dr. Nur Balaban Büyükelçi ile görüşme gerçekleştirmiş olup Azerbaycan Tıp Üniversitesi ve İzmir Tınaztepe Üniversitesi arasında akademik, eğitimsel ve klinik alanlarda iş birliği konusunda anlaşmaya varılmıştır. Anlaşmaya göre iki üniversitenin ATU Hastanesinde inme merkezinin kurulması ve girişimsel nöro radyolojik tedaviler ile ilgili olarak birlikte çalışmasına karar verilmiştir.

Cinsel İstismara Maruz Kalan Çocukların Adli Tıp Açısından İncelenmesi ve Korunmasına ilişkin seminer yapılmıştır.

"Depremde Multiple Travma ve Yönetimi" konulu eğitim; bir deprem sonrasında çoklu travma hastalarına ilk yaklaşıma dair bir genel bakış sağlamak amacıyla yapılmıştır.

Felsefe ve eleştirel düşünme arasındaki ilişkiyi belirleyip bu ilişkinin eleştirel düşünme sürecine neler katabileceği üzerine tespitlerde bulunulması üzerine "Gündelik Yaşamda Eleştirel Düşünme ve Felsefe" başlıklı seminer düzenlenmiştir.

6 Şubat 2023 tarihinde 11 ilimizi etkisi altına alan depremde hayatını kaybeden vatandaşlarımız anısına "SES-

SİZ-LİK” resim sergisi açılmıştır.

Akademik içeriği Dr. Özlem Duva Kaya tarafından oluşturulan İzmir Tınaztepe Üniversitesi 21. Felsefe Seminerlerinde konuşmacımız Prof. Dr. Nilsen Gökçen Uluk, "Önce Hayvan Vardı: Hayvan Çalışmalarına Kısa Bir Bakış" başlıklı konuşması gerçekleşmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından gerçekleştirilen “Patent Süreci: Fikirden Tescile” konulu etkinlik İzmir Bakırçay Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kadir Gök’ün sunumu ile gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz Hemşirelik Bölümünün hazırladığı “Afetlerde Hemşirelik” konulu seminer gerçekleşmiştir.

“Antiseptik ve Dezenfektan Seçiminde Dikkat edilecek Hususlar” başlıklı Cerrahi hastalıkları hemşireliği olarak ameliyathanelerde sterilizasyon ünitesinde Cerrahi alan enfeksiyonlarını önlemek için kullanılan en son kanıtlarla birleştirilmiş dezenfektan ve antiseptik solüsyonlar ameliyathane teknikerliği ve hemşirelik öğrencileri için seminer olarak gerçekleşmiştir.

Toplumsal cinsiyet bakış açısının politika, strateji ve uygulamalara yansıtılmasına ilişkin “Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık Hakkına Erişim” isimli seminer verilmiştir.

Ergenlerin sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını değerlendirmek amacıyla tanımlayıcı olarak “Ergenlerde Sağlıklı Yaşam Davranışları” eğitimi yapılmıştır

Gıda ışınlaması, gıdaların sterilizasyon amacından daha çok gıdaların korunmasına yönelik başvurulan yöntemlerin güvenirliği açısından değerlendirilen seminer yapılmıştır.

“Afetlerle Yaşamak” semineri Türkiye’de meydana gelen afet olayları esnasında gerçekleştirilen kriz yönetimi uygulamalarında karşılaşılan başlıca sorunların ele alınarak gerçekleşmiştir.

Palyatif bakım sistemlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi, ömrünün sonuna yaklaşan bireylerin yaşam kalitesini arttırılması amaçlanan “Yaşlı Sağlığı ve Palyatif Bakım” isimli eğitim yapılmıştır.

Akademik içeriği Dr. Özlem Duva Kaya tarafından oluşturulan İzmir Tınaztepe Üniversitesi 22. Felsefe Seminerleri için konuşmacı Doç. Dr. İsmail Serin, "Felsefece Düşünmenin Bir Biçimi Olarak Eleştiri" başlıklı konuşması gerçekleşmiştir.

"İZTÜ Özel Galen Hastanesinde ""Zihin Beden Simyası ve Hastalıkları Sevgiyle Şifaya Dönüştürmek"" adlı söyleşi gerçekleştirilmiştir. Prof. Dr. Tülay Akman Kanser ve Stres İlişkisi ile ilgili sunum yaparken, Psikolog Gülgün Sharafat, Zihin - Beden ilişkisini, bütünlüğünü fark etmeyi , değiştirmeyi, yönetmeyi ve böylelikle mucizevi iyileşmeleri yaratma üzerine konuşma yapmıştır.

“Koruyucu Sağlık Hizmetlerinde Aile Sağlığı Çalışanlarının Rolü” semineri Koruyucu Sağlık Hizmetlerinde Aile Sağlığı Çalışanlarının Rolü konusu İzmir Aile Sağlığı Çalışanları Derneği Başbakanı Ayşe Gül Özdemir’in sunumu ile gerçekleşmiştir.

Buca Belediyesiyle olan iş birliklerimiz kapsamında Kızılçullu Bilim ve Sanat Merkezi ve Buca Çınar Anaokulu tarafından etkinlik düzenlenmiştir.

1- 7 Ekim Emzirme Haftası kapsamında İZTÜ Özel Buca Hastanesi ve İZTÜ Özel Galen Hastanesinde, anne adayları ve yeni annelere emzirme eğitimi ve emzirme danışmanlığı verilmiştir

6 Ekim 2023 tarihinde İBB GENÇ İZMİR KARİYER FUARI kapsamında Sağlık bilimlerinde yeteneğin keş ve geliştirilmesi ve Dijital marka kimliği semineri gerçekleşmiştir.

7 Ekim 2023 tarihinde İBB GENÇ İZMİR KARİYER FUARI kapsamında “E-Profesyonalizm Kavramı v Sağlık Alanına Yansımaları” konulu semineri gerçekleşmiştir.

25 Ekim 2023 tarihinde Oral Hijyen Eğitimi yapılmıştır. Yapılan etkinliğin sonunda verilen eğitimleri değerlendirmek amacıyla katılımcılara geri bildirim anketi yapılmıştır. (D.2.1.4.).

“Güvenli İlaç ve İnfüzyon Uygulamaları Kursu” 19 Mayıs 2023 online olarak yapılmıştır.

Mahallede Dayanışma Var projesi “Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Eşitsizliklerin Azaltılması” hedefleri doğrultusunda geliştirilen bir proje kapsamında sunumlar yapılmıştır.

Uluslararası Kekemelik Farkındalık Günü'nü bu konuşma akıcılığı bozukluğuna farkındalık getirmenin bir yolu olarak gerçekleştirilmiştir.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında İzmir Tınaztepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından düzenlenen, yazar Hanri Benazus'un "Niçin Atatürk?" başlığında yapan seminere tüm akademik, idari personel ve öğrenciler katılmıştır.

Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen “Gençlik ve Tütün Bağımlılığı” konulu etkinlik gerçekleşmiştir.

Ege Üniversitesi Tarih Bölümü Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Ana Bilim Dalı Başkanı "Dünya Lideri Atatürk" konuşması yapılmış ve Öğrencilerin Ata’ya Özlem Oratoryosu gerçekleştirilmiştir.

Çocuklarda diş fırçalama alışkanlığının kazandırılmasında ve doğru bir şekilde ve düzenli olarak dişlerini fırçalamak amacıyla Özel Tınaztepe Galen Hastanesinde çocuklara diş koruma eğitimi verilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümü tarafından düzenlenen “Gençler Dijital Araçlar ile Öğreniyor Projesi” etkinliği yapılmıştır.

1-4 Aralık 2023 tarihinde 1 Aralık Dünya AIDS Günü “Gençler Konuşuyor, Paylaşıyor” başlıklı konferans Bornova Türkan Özilhan Hastanesi Enfeksiyon Hastalıkları Uzmanı Uzm. Dr. Hakan Borand ve Enfeksiyon Hemşiresi Yücel Aksu tarafından gerçekleştirilmiştir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi ile Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) Başkanlığımız iş birliğinde “Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Konferansı” düzenlenmiştir.

SOS (Sequential Oral Sensory) Beslenme Yaklaşımı, beslenme güçlükleri ve beslenme bozuklukları olan çocukların değerlendirilmesi ve tedavisi için tasarlanmış kapsamlı bir “SOS Temelli Beslenme Terapisi “semineri gerçekleştirilmiştir.

Patent ve Faydalı Model semineri için Türk Patent ve Marka Kurumundan Dr. Ender AKDOĞAN tarafından eğitim verilmiştir.

20 Aralık 2023 tarihinde Cumhuriyetimizin 100.yılında Ebelik başlıklı semineri yapılmıştır.

“Mesleki Örgütlenmenin Önemi” Taner Rumeli katılımıyla gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından düzenlenen "Kariyer Söyleşileri" konulu etkinlik günü çevrim içi olarak gerçekleşmiştir.

“Zeytinyağının Gizemli Dünyası” eğitimi Uzman Tadımcı ve Zeytinyağı Üreticisi Sinem Özer’in hazırladığı zeytinin dönüşüm yolculuğu konu alarak yapılmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı tarafından düzenlenen "3. Acil Sağlık Hizmetleri Programı Afetlere Ne Kadar Hazırız?" konulu etkinlik gerçekleşmiştir.

"Meme Kanseri Farkındalık Ayı Kapsamında Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir. Yapılan etkinliğin sonunda verilen eğitimi değerlendirmek amacıyla katılımcılara geri bildirim anketi yapılmıştır. (D.2.1.5).

Meme Kanseri Farkındalık Ayına özel Seminer yapılmıştır. (D.2.1.6.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)D.2.1.1.engelli_ogrenciler_icin_egitim_ogretim_ve_olcme_degerlendirme_yonergesi.pdf
- (2)D.2.1.2.engelsiz_birim_yonergesi.pdf
- (3)(4)D.2.1.6. Meme_Kanseri_Farkındalık_Degerlendirme_Kanıt.pdf
- (4)D.2.1.5.toplumsal_katkı_etkinlikleri_kanıt_.pdf
- (3)(4)D.2.1.4.Oral_Hijyen_Egitimi_Degerlendirme_Kanıt.pdf

- (3)D.2.1.3.toplumsal_katkı_etkinlikleri_kanıt_fotolar.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.Liderlik Ve Kaliteye İlişkin Değerlendirmeler

Üst yönetimin katılımcı ve şeffaf yapısı, kurumsal dönüşüm kapasitesinin sürekli değerlendirilmesi ve iç kalite güvencesi mekanizmalarının tanımlanması, kurumun kalite odaklı bir yaklaşım benimsemesine katkı sağlamaktadır.

- İç kalite güvencesi mekanizmalarının elektronik belge yönetim sistemi üzerindeki eksikliklerinin giderilmesi için acil adımlar atılmalıdır.
- Kurumsal dönüşüm kapasitesi değerlendirme süreçleri daha sistemli bir şekilde yönetilmeli ve iyileştirme fırsatlarına hızlı bir şekilde yanıt verilmelidir.

A.2.Misyon Ve Stratejik Amaçlara İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitenin belirlediği misyon ve vizyon ile stratejik amaçlar arasındaki uyumun güçlendirilmesi önemlidir.

- Misyon ve vizyon ile stratejik amaçlar arasında daha güçlü bir uyum sağlanmalıdır.
- Belirlenen stratejik amaçların düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için sistemli bir yapı oluşturulmalıdır.

A.3.Süreç Yönetimine İlişkin Değerlendirmeler:

Bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim ve süreç yönetimi alanlarında yapılan değerlendirmeler sonucunda belirli iyileştirme fırsatları ortaya çıkmıştır.

- Bilgi yönetim sistemi için sürekli eğitim ve güncelleme programları düzenlenmeli ve çalışanların bilgi güvenliği konusunda farkındalığı artırılmalıdır.
- İşe alım süreçlerinde çeşitliliği artırmak ve çalışanların kariyer gelişimini desteklemek için daha fazla kaynak ayrılmalıdır.

A.4.Paydaş Katılımına İlişkin Değerlendirmeler:

İç ve dış paydaşlarla yapılan incelemeler sonucunda, belirli alanlarda yapısal ve sürekli paydaş katılımı mekanizmalarının oluşturulması gerektiği ortaya çıkmıştır.

- İç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarının güçlendirilmesi ve düzenli geri bildirimlerin değerlendirilmesi için yapısal mekanizmalar oluşturulmalıdır.
- Öğrenci geri bildirimleri toplama süreçleri düzenli olarak planlanmalı ve öğrencilere daha etkin geri bildirim mekanizmaları sunulmalıdır.

A.5.Uluslararasılaşmaya İlişkin Değerlendirmeler:

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetildiği, ancak belirli alanlarda daha fazla çeşitlendirme ve kaynak sağlanması gerektiği belirlenmiştir.

- Uluslararası öğrenci kabul süreçlerinin kolaylaştırılması ve uluslararası işbirliklerinin çeşitlendirilmesi için daha fazla kaynak sağlanmalıdır.
- Öğrenci ve personel değişim programlarının teşvik edilmesi için bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmelidir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesine İlişkin Değerlendirmeler:

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, programlarını belirlenmiş ilkeler doğrultusunda titizlikle tasarlamakta ve düzenli olarak değerlendirmektedir. Ancak, güncelleme süreçlerinde paydaşların daha fazla katılımı sağlanabilir.

- Program güncelleme süreçlerinde öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin daha etkin bir şekilde kullanılması sağlanmalıdır.
- Paydaşların (öğrenciler, mezunlar, iş dünyası temsilcileri vb.) program tasarımı ve güncelleme süreçlerine daha aktif katılımı teşvik edilmelidir.

B.2. Programların Yürütülmesine İlişkin Değerlendirmeler:

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmiş olup, ancak öğretme ve değerlendirme süreçlerinde daha fazla çeşitlilik sağlanabilir.

- Öğretme yöntemleri ve değerlendirme teknikleri çeşitlendirilerek farklı öğrenme stillerine ve ihtiyaçlarına uygun ortamlar oluşturulmalıdır.
- Öğrencilere daha fazla öğrenme özgürlüğü ve sorumluluğu verilerek aktif katılım teşvik edilmelidir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetlerine İlişkin Değerlendirmeler:

Üniversite, geniş bir öğrenme kaynakları yelpazesi sunmakta ancak bu kaynakların erişilebilirliği ve kullanımı artırılabilir düzeydedir.

- Dijital kaynakların ve çevrimiçi kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi, öğrencilerin bilgiye daha kolay erişmelerini sağlayabilir.
- Akademik destek hizmetlerinin tanıtımı ve erişilebilirliği artırılmalıdır.

B.4. Öğretim Kadrosu:

Üniversitenin öğretim kadrosu, alanlarında uzman ve deneyimli bireylerden oluşmaktadır, ancak pedagojik ve dijital öğretim becerilerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

- Öğretim kadrosunun eğitim becerilerinin geliştirilmesi için düzenli eğitimler düzenlenmeli ve mesleki gelişimleri teşvik edilmelidir.
- Dijital öğretim teknikleri konusunda öğretim kadrosuna yönelik eğitim programları düzenlenmelidir.
- Öğretim kadrosunun pedagojik becerilerinin ve dijital öğretim tekniklerinin geliştirilmesi için düzenli eğitimler düzenlenmeli ve mesleki gelişimleri teşvik edilmelidir.

C. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Ve Araştırma Kaynaklarına İlişkin Değerlendirmeler:

Üniversite, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından etkin bir şekilde yönetilen araştırma süreçlerine sahiptir. BAP, araştırma projelerinin başvuru sürecinden fon sağlanmasına ve sonuçların yayınlanmasına kadar olan süreçleri başarıyla koordine etmektedir.

Araştırma kaynaklarına erişim, üniversite araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını sürdürebilmeleri için kritik öneme sahiptir. Üniversite, araştırmacıların kaynaklara erişimini kolaylaştırmak için kütüphane olanakları ve dijital veri tabanları gibi olanaklar sunmaktadır.

- Araştırma süreçlerinin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımı için BAP birimi ile iş birliği içinde süreçlerin daha da iyileştirilmesi önemlidir. Bu, araştırmacıların projelerini daha verimli bir şekilde yönetmelerine ve sonuçlarını daha etkili bir şekilde yayınlamalarına yardımcı olacaktır.
- Üniversitenin araştırma kaynaklarına erişimini artırmak için yeni fon sağlama ve endüstri iş birlikleri gibi stratejiler geliştirilmelidir. Bu, araştırmacıların projelerini daha geniş bir perspektiften ele almalarına ve daha yenilikçi çalışmalar yapmalarına olanak sağlayacaktır.

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri Ve Desteklere İlişkin Değerlendirmeler:

Üniversite, akademik kadrosunun yetkinliklerini geliştirmek için çeşitli eğitim ve destek programları sunmaktadır. Bu programlar, araştırmacıların metodoloji, veri analizi ve bilimsel yayınlama gibi alanlarda becerilerini artırmalarına yardımcı olmaktadır.

İş birlikleri ve destekler, üniversitenin araştırma performansını artırmak için önemli bir role sahiptir. Üniversite, endüstri, kamu kurumları ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak araştırma projelerinin kapsamını genişletmekte ve farklı disiplinlerden uzmanları bir araya getirmektedir.

- Araştırmacıların yetkinliklerini geliştirmek için eğitim programlarına daha fazla yatırım yapılmalıdır. Özellikle veri bilimi, yapay zeka ve dijital teknolojiler gibi alanlarda uzmanlaşmış eğitim programları düzenlenmelidir.
- İş birlikleri ve desteklerin daha etkin bir şekilde yönetilmesi için kurum içi iş birliği platformları oluşturulmalı ve bu platformlar aracılığıyla araştırmacılar bir araya getirilmelidir. Bu, farklı disiplinlerden araştırmacıların birlikte çalışarak daha yenilikçi çözümler üretmelerine olanak sağlayacaktır.

C.3.Araştırma Performansına İlişkin Değerlendirmeler:

Üniversite, araştırma performansını değerlendirmek için çeşitli ölçütler ve göstergeler kullanmaktadır. Bu ölçütler arasında bilimsel yayın sayısı, atıf endeksleri ve proje başarı oranları bulunmaktadır.

Üniversitedeki akademisyenlerin araştırma performansı, üniversite tarafından değerlendirilmektedir.

- Araştırma performansının daha da artırılması için ödüllendirme ve teşvik mekanizmaları geliştirilmelidir. Özellikle başarılı araştırmacılara ve projelere daha fazla destek sağlanması, araştırma motivasyonunu artırabilir ve daha yüksek kalitede çalışmaların yapılmasına katkı sağlayabilir.
- Üniversitenin araştırma stratejilerinin sürekli olarak güncellenmesi ve iyileştirilmesi önemlidir. Bu, hızla değişen bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelere ayak uydurarak üniversitenin rekabetçiliğini artırabilir ve araştırma performansını daha da güçlendirebilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynaklarına İlişkin Değerlendirmeler:

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik bir yaklaşımla yönetmekte ve gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler, sağlık sektöründeki uzmanlık ve tecrübelerini bölgesel ve ulusal düzeyde paylaşarak topluma fayda sağlama amacını taşımaktadır. Ancak, süreçlerin daha etkin bir şekilde yönetilmesi ve kaynakların daha sürdürülebilir bir şekilde kullanılması için bazı öneriler bulunmaktadır.

- Çeşitlilik ve Kapsayıcılık: Faaliyetlerin daha geniş kitlelere ulaşabilmesi ve etkili olabilmesi için farklı grupların ve toplulukların ihtiyaçlarına odaklanılmalıdır. Engelliler, dezavantajlı gruplar ve azınlıklar gibi farklı kesimlerin görüş ve talepleri dikkate alınarak etkinlikler düzenlenmelidir.
- Sürdürülebilir Kaynak Yönetimi: Faaliyetler için ayrılan mali kaynakların sürdürülebilirliğini sağlamak için alternatif fonlama kaynakları araştırılmalı ve çeşitlendirilmelidir. Ayrıca, fiziki altyapı ve teknik kaynakların güncellenmesi ve iyileştirilmesi için uzun vadeli planlamalar yapılmalıdır.
- İş Birliklerinin Güçlendirilmesi: Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini daha da genişletmek ve derinleştirmek için yerel yönetimler, diğer üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör gibi paydaşlarla daha güçlü iş birlikleri kurulmalıdır.
- Toplumla Etkileşimi Artırmak: Toplumla daha yakın etkileşim sağlamak için üniversite, çeşitli iletişim ve tanıtım stratejileri geliştirmelidir. Bu, sosyal medya, yerel medya ve diğer iletişim kanallarının etkin bir şekilde kullanılmasını içermelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansına İlişkin Değerlendirmeler:

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Ancak, bu izleme ve değerlendirme sürecini daha etkili hale getirmek ve iyileştirmek için bazı öneriler bulunmaktadır.

- Daha Kapsamlı Değerlendirme Mekanizmaları: Faaliyetlerin etkinliğini değerlendirmek için daha kapsamlı bir izleme ve değerlendirme mekanizması geliştirilmelidir. Bu, katılım oranlarının yanı sıra faaliyetlerin toplum üzerindeki etkisini değerlendirmeyi de içermelidir.
- Periyodik Geri Bildirim Alımı: Faaliyetler sonrasında katılımcılardan ve diğer paydaşlardan düzenli geri bildirim alınmalıdır. Bu geri bildirimler, gelecekteki faaliyetlerin planlanması ve geliştirilmesi için önemli bir kaynak olabilir.
- Performans İyileştirme Odaklı Yaklaşım: İzleme ve değerlendirme sonuçları, faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır. Bu, daha etkili ve etkileyici toplumsal katkı faaliyetleri düzenlemek için önemli bir fırsattır.
- Toplum Geri Bildirimi İçeren Değerlendirmeler: Faaliyetlerin toplum üzerindeki etkisini daha iyi anlamak için toplumdan geri bildirim alınması önemlidir. Bu geri bildirimler, faaliyetlerin toplumsal ihtiyaçlara

uygunluğunu ve etkisini değerlendirmede yardımcı olabilir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, güçlü yönlerini daha da geliştirmek ve iyileştirme fırsatlarını değerlendirmek için gerekli adımları atarak, liderlik, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında daha da başarılı bir üniversite olma potansiyeline sahiptir. Raporun sonucunda, iyileştirmeye ve geliştirmeye açık alanlar daha net görülmüştür. Ayrıca, sahip olduğu potansiyeli en iyi şekilde değerlendirmek için üniversitenin tüm paydaşlarının birlikte çalışması ve gerekli adımları atmasının ne kadar büyük bir önem arz ettiği anlaşılmaktadır. Bu bağlamda, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve akademik birim kalite komisyonlarının sürekli ve sürdürülebilir çalışmalarıyla üniversitenin her geçen yıl daha yüksek kalite standartlarına ulaşması için çalışmalar hızla hayata geçirilecektir.