KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

İzmir Tınaztepe Üniversitesi 18 Mayıs 2018 yılında kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine 2020- 2021 eğitim ve öğretim yılında başlamıştır. Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemini içeren iş, işlem ve süreçlere ilişkin olarak planlamalar tamamlanmış, gerekli yönetmelik ve yönergeler hazırlanmış olup, bir çok alt ölçütün sağlanması için uygulamalar başlatılmıştır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma -geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerini kurarak, sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik mekanizmalar geliştirmek, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirmek, ulusaluluslararası standartları kurumsal kültürü ile uyumlu bir şekilde güvence altına almak için gerekli verileri elde etmek üzere hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İzmir'de Ses Sağlık Eğitim ve Spor Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İzmir Tınaztepe Üniversitesi adıyla 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete ile kurulmuştur.İzmir Tınaztepe Üniversitesi bölgesinde sağlık alanında hizmet veren tematik bir üniversite niteliğine sahip tek üniversitedir. Üniversitemiz bir kampüs üniversitesi şeklinde yapılanarak, ülkenin gelişimine doğrudan hizmet edecektir. İzmir Tınaztepe Üniversitesi 102 dönümlük kampüs alanı üzerine inşa edilmiştir. Üniversite kampüsümüzün tamamlandığında, içerisinde 14 adet eğitim binası, iki adet eğitim ve araştırma hizmeti vermek üzere üniversite hastanesi, öğrenci yurtları ve çok sayıda sosyal tesisin yer aldığı bir kampüs olması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin önümüzdeki 5 sene içerisinde toplamda 8.000 öğrenci kapasitesine ulaşması hedeflenmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve yapılanma süreçlerinde hami kuruluşu, İzmir'in en büyük sağlık grubu olan Tınaztepe Sağlık Grubu'nun 20 seneyi aşkın süredir oluşturduğu bilgi birikimi ve tecrübesini nitelikli bilgi kaynağı olarak kullanarak ve tüm imkanlarından yararlanarak, bölgesine ve öğrencilerine aktaracaktır. Bu amaçla, Tınaztepe Sağlık Grubu'nun bünyesinde barındırdığı üç hastane ve bir sağlık merkezi, öğrencilerin eğitim süreçlerinde kullanılacaktır. Üniversitemiz ile Tınaztepe Galen Hastanesi ve Tınaztepe Buca Hastanesi afiliasyon süreci tamamlanmıştır. Bunun yanı sıra Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı eğitim alanı olarak kullanılmak üzere planlanan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve hizmete açılmıştır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi akademik birimleri; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü, Ebelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, , Hemşirelik Bölümü ve Odyoloji Bölümü; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Ağız ve Diş Sağlığı Programı, Ameliyathane Hizmetleri Programı, Anestezi Programı, Eczane Hizmetleri Programı, Fizyoterapi Programı, İlk Yardım ve Acil Bakım Programı, Optisyenlik Programı, Ortopedik Ortez ve Protez Programı, Otopsi Yardımcılığı Programı, Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği Programı ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programlarından oluşmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesine 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alınmıştır.

Üniversitemiz eğitim-öğretiminin henüz 3. yılında olmasına rağmen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 2206'ya ulaşmıştır.

127 akademik personel; 45 Üniversite ve 15 Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi idari personeli olmak üzere toplam 187 personel ile faaliyet ve hizmetlerini sürdürmektedir.

Misyonumuz; Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Vizyonumuz; Bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar kapsamında, hedeflerini ve bu hedeflere ulaşırken ki stratejilerini belirleyip bu hedefler doğrultusunda gerekli çalışmaları yapabilmek adına, hedef ve ideallerin yazılı beyanı niteliğine sahip bir Stratejik Önceliklendirme Dokümanı oluşturmuştur. Stratejik Önceliklendirme Dokümanı, kuruluş gerekçelerini ortaya koymuş, kurumsal yapının teşkiline yönelik stratejileri belirlemiş ve kurumun yönetim ve idari yapılanmasında söz konusu stratejilere uygun bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Stratejik Önceliklendirme Planı

Organizasyon Şeması

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi yönetişim sistemi, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin mevzuat hükümleri çerçevesinde oluşturulmuştur. İzmir Tınaztepe Üniversitesi üst yönetimi Mütevelli Heyeti, Rektörlük, Yönetim Kurulu ve Senato'dan oluşmaktadır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi tarafından benimsenen bu yönetim anlayışı, sorunların analiz ve çözümünde katılımcı karar verme anlayışına dayanmaktadır. Bu bağlamda senato ve üniversite yönetim kurulunda katılımcı yönetim anlayışına uygun olarak temsilcilerin karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır. Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili mevzuatın tanımlandığı çerçevede yönetim süreçlerini işletmekte olup, bu kurullardan Mütevelli Heyetinin onayına veya görüşüne sunulması gereken hususlar Rektörlük tarafından Mütevelli Heyeti gündemine taşınmaktadır. Üniversitenin mali yapısını ilgilendiren bütçe, yeni bölüm ve program açılması, yeni yatırımlar, kontenjan, ücret vb. konular Rektörlük tarafından teklif edilip, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Mütevelli Heyetinin karara bağladığı hususlardandır.

Mütevelli heyeti

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Yönetim Kurulu

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Senato

İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesinde akademik süreçlerin yönetim ve organizasyonu Rektörlük tarafından, idari süreçlerin yönetim ve organizasyonu ise Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. Üniversitede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya yönelik tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik gerekli çalışmalar tüm birimlerin katkısı ile yapılmaktadır. Bu birimleri içeren İzmir Tınaztepe Üniversitesi organizasyon şeması üniversitenin internet sayfasında yayımlanmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

Kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için ulusal standartlar, YÖK mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Mesleki Yeterlilik Kurumu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı izlenirken, Bologna süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri uluslararası standartlar olarak temel alınmaktadır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde kalite güvencesi çalışmaları üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda yürütülmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Akreditasyon ve Kalite Komisyonu

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi

Sağlık temalı bir üniversite olan İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin Akreditasyon ve Kalite Komisyonu, Üniversite Senatosunun 06.10.2020 tarihli toplantısında kabul edilen "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine" göre görevlerini yerine getirmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin kabulüne ilişkin senato kararı

Akreditasyon ve Kalite Komisyonunun Görevleri

Akreditasyon ve Kalite komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda üniversite bünyesinde yer alan fakülte, yüksekokul ve enstitü temsilcilerinden teşkil edilmiştir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Akreditasyon ve Kalite Komisyonu Üyeleri: (görevlendirme)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sağlık temalı bir vakıf üniversitesi olan İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin kendine özgü yapısı çerçevesinde mütevelli heyeti, akademik ve idari birimlerin yöneticilerinin paydaş olarak katıldığı "üniversite üst yönetimi" toplantıları yapılmaktadır. Üst yönetim toplantılarında, üniversitenin çeşitli birimlerindeki gelişmeleri içeren güncel durum ortaya konularak gelecekteki aşamalarla ilgili kararlar alınmaktadır. Bu toplantılarda bölüm ve programlar için ihtiyaç duyulan derslik ve laboratuvar ihtiyacı, eğitim ve araştırma altyapısı, üniversitenin gelecekteki proje çalışmaları değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda gelişim süreçleri tartışılmakta, ihtiyaçlar ortaya konulmakta, bu şekilde çözümler üretilerek yürütülen süreçler üniversitenin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde büyük katkı sağlamaktadır.

Her eğitim yılı sonunda fakülte ve yüksek okullarda akademik genel kurul yapılarak, eğitim-öğretim yılının öz değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu toplantılarda program müfredatı, ders içerikleri, program içerisinde yürütülecek olan kuramsal ve uygulamalı eğitim çalışmalarının kapsamı ve söz konusu program için ihtiyaç duyulan laboratuvar ihtiyacı, eğitim ve araştırma altyapısı değerlendirilmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde iç kalite güvencesi çalışmaları kurumun misyon ve vizyonunda yer alan hedefler gözetilerek yürütülmektedir. Takvim yılı temelinde rektörlük bünyesinde faaliyette bulunan idari birimlere ilişkin süreçler tanımlanmış ve süreç akış şemalarının hazırlanması planlanmıştır. Akademik ve idari süreçlerde Rektörlük ve Senato'nun karar verme ve işleyişine destek olmak amacıyla komisyonlar kurularak, bu komisyonların amaç, hedef ve işleyişini tanımlayan yönergeler hazırlanmıştır. Komisyonlarda görev alan akademik ve idari personellerin ilgili komisyondaki görev ve sorumlulukları tanımlıdır. Komisyon değerlendirmeleri karar alma mekanizmalarını etkilemektedir.

Komisyonlar

Komisyonlara ait yönergeler

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, kamuoyuna karşı sorumluluğundan dolayı, eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal sorumluluk konularına ilişkin yürüttüğü çalışmaları toplumla paylaşmaktadır. Üniversitenin resmi web sayfası olan www.tinaztepe.edu.tr adresinde bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Web sayfasındaki bilgilerin güncel, doğru ve ulaşılabilir olması için idari ve akademik kadro ile yönetim eş güdüm içinde çalışmaktadır. Üniversite ile ilgili basında yer alan haberler web sayfası üzerinden de kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal İletişim Birimi, üniversitede gerçekleştirilen etkinliklerin büyük kitlelere duyurulması akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için basın kuruluşlarına, haber, fotoğraf, görüntü desteği sağlarken bu konularla ilgili sosyal medya içeriklerini de hazırlamaktadır. Kurumsal İletişim Birimi tarafından yürütülen Spotify Podcastleri ile de eğitim ve sağlık ile ilgili yayınlar yapılmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi web sayfası

İzmir Tınaztepe Üniversitesi resmi Instagram hesabı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi resmi Facebook hesabı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi resmi Linkedin hesabı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi resmi You Tube hesabı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Spotify podcast hesabı

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- SP Tum dosya -vs 25.03.2022.docx
- Kanıt 2 Organizasyon Şeması.pdf
- Kanıt 3 İZTÜ MÜTEVELLİ HEYET ÜYELERİ.docx
- Kanıt 4 İZTÜ ÜYK ÜYELERİ.docx
- Kanıt 5 İZTÜ SENATO ÜYELERİ.docx

2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt 7 Akreditasyon ve Kalite Komisyonu.docx
- Kanıt 8 iztu-kalite-guvencesi-yonergesi.pdf
- Kanıt 9 SENATO KARARI.docx
- Kanıt 10 Akreditasyon sürecine yönelik görevleri.docx
- Kanıt 11 Akreditasyon ve Toplam Kalite Komisyonu Görevlendirme (1).pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt 14 Komisyonlar.xlsx
- iztu-bilimsel-araştirma-projeleri-uygulama-yonergesi.pdf
- iztu-burs-yonergesi-15-12-2021.pdf
- iztu-egitim-komisyonu-yonergesi-2022-11-08.pdf
- iztu-engelsiz-birimi-yonergesi-2022-10-31.pdf
- iztu-klinik-arastirmalar-merkezi-yonergesi-07-07-2022.pdf
- iztu-kutuphane-yonergesi-2022-10-26.pdf
- iztu-mevzuat-komisyonu-yonergesi-2022-11-02.pdf
- iztu-yayin-yonergesi-2022-10-26.pdf
- iztu-yurtdisi-ogrenci-kabulu-yonergesi-03-02-2023.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt 16...(Sosyam Medya).docx

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İzmir Tınaztepe Üniversitesi gelecek hedeflerini ortaya koyan, bu hedefler doğrultusunda yapacağı çalışmalara yön veren misyonunu, vizyonunu, değerlerini ve hedeflerini belirlemiş kamuoyuyla paylaşmıştır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Misyonu'nu "Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmak" olarak belirlemiştir.

Üniversitenin kuruluşunda belirlediği vizyonu "Bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmak" olarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi misyonu

İzmir Tınaztepe Üniversitesi vizyonu

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin misyonun ve vizyonunu güçlendiren rektörlüğe bağlı merkezler de üniversitenin amaç ve hedeflerine uyumlu olarak misyon ve vizyonlarını oluşturarak yönergelerini kamuoyu ile paylaşmışlardır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi misyon, vizyon ve yönergesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi misyon, vizyon ve yönergesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi misyon, vizyon ve yönergesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Klinik Araştırmalar Merkezi misyon, vizyon ve yönergesi

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin hedeflerini ve bu hedeflere ulaşırken ki stratejilerini belirleyip bu hedefler doğrultusunda gerekli çalışmaları yapabilmek adına, üniversitenin kuruluşu sırasında hedef ve ideallerin yazılı beyanı niteliğine sahip bir Stratejik Önceliklendirme Dökümanı oluşturulmuştur. Stratejik Önceliklendirme Dökümanı dört ana başlıktan oluşturulmuştur. Bu ana başlıklar şu şekildedir; Eğitim, Araştırma, Toplumsal Hizmet, Süreçlere İlişkin Stratejiler. Stratejik Önceliklendirme Dökümanı'nın içerisinde bu dört ana başlık altında oluşturulan alt başlıklarca belirlenmiş hedefler ve idealler belirtilmiştir.

1. EĞİTİM

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi, öğrencilerine "evrensel temel yeterlilikleri" kazandıracak düzeyde eğitim sunacaktır.

-Öğrencilere probleme, uygulamaya dönük geniş bir uzmanlık perspektifini kazandıracak programların geliştirilmesi, öğrencilerin istihdam piyasasının ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verecek niteliklerle donatılması esas olacaktır.

-Eğitimdeki ilerlemelerin ve yeniliklerin öğrenilmesi için İngilizcenin en iyi şekilde öğretilmesi sağlanacak ve bu amaçla hazırlık okulu en etkin araçlarla ve insan gücüyle donatılacaktır.

-Uluslararası yeterliliklere uygun bir eğitim ortamı yaratacak olan İzmir Tınaztepe Üniversitesi, başta Doğu Avrupa, Orta Doğu ve Afrika ülkelerinden öğrenci çekebilmesi için uluslararası politikalarını geliştirecektir. Üniversite, idari yapısını bu amaca uygun hale getirirken, yabancı öğrenci temini için akademik ve mali teşvikler kullanılacak, tanıtım için özel tedbirler geliştirilecektir.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi, tümüyle akredite akademik programları, farklı ve nitelikli bir eğitimi hedefleyen bir kurum olma yönünde yönetim ve yapısal gelişme içinde olacaktır.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi, teknoloji alanındaki güncel gelişmeleri ve yapılan çalışmaları takip edecek, bu gelişmeleri öğrencilerine sunacağı eğitim programlarında kullanacaktır.

-Öğrencilerine vereceği eğitimi, son teknoloji eğitim yönetim sistemleri modüllerinde hazırlayacak olan İzmir Tınaztepe Üniversitesi, kullanacağı teknolojik altyapıyı ile öğrencilerine sürekli erişebilecekleri, yetkin eğitim dokümanları sunacak, teknoloji yardımı ile kaynaklarını daha etkin bir şekilde kullanacaktır.

- İzmir Tınaztepe Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi başta olmak üzere, uzaktan eğitimin uygulanabilir olduğu tüm eğitim programlarında teknolojik araçlar ile öğrencilerinin eğitim kaynaklarına üniversite dışından da erişebilmelerini sağlayacaktır. Öğrencilerin, başarı değerlendirmeleri de yine uygun eğitim programlarında bu araçlar üzerinden gerçekleştirilecektir.

-Sadece eğitim alanında değil, kampüs yaşamında da teknoloji öğrencilerin erişimine her alanda sunulacak, öğrencilerin teknolojik kaynakları, kampüs içerisindeki sosyal yaşamlarında da en etkin şekilde kullanabilmeleri sağlanacaktır.

-Ulusal ve uluslararası örgün ve yaygın girişimcilik programları ve "Anlaşmalı İşyerleri" gibi yöntemlerle "Müteşebbis Üniversite Modeli" yaratmak için yönetsel ve akademik oluşumlar hazırlanacaktır. Bu yolla, öğrencilerin girişimcilik bilgisi ve becerisi ile mezuniyetleri ve böylece istihdam edilebilirlikleri sağlanırken, üniversitenin de kendi içinde yeterli bir ekonomi yaratması sağlanmış olacaktır.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi, öğrencilerinin girişimcilik yönünü kuvvetlendirmek amacı ile bünyesinde bulundurduğu tüm fakülte, meslek yüksekokulu ve enstitülerde girişimcilik eğitimleri verecektir. Bunun yanında, öğrenciler ile tecrübelerini paylaşmaları ve öğrencilere yol göstermeleri amacıyla, bölgede, ülkede ve küresel yapıda başarı hikâyesine sahip kurum ve kişilerin üniversite platformunda öğrenciler ile buluşması sağlanacaktır.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde özgün program geliştirme, müfredat uygulama ve bunların sürekli iyileştirilmesi amacıyla değerlendirme yöntemleri uygulanması yönünde bir yapılanmaya gidilecektir. -İzmir Tınaztepe Üniversitesi, yerel ve ulusal tüm gelişmeleri takip etmeli, bu gelişmeler doğrultusunda süreç ve işleyişlerini güncellemelidir. Bu çalışmaları gerçekleştirmek için üniversite bünyesinde, üniversite paydaşlarının görev alacağı gelişim kurulları kurulacaktır. Bu kurullar, etkin bir raporlama mekanizması ile çalışacaktır.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi, öğrenci ve öğretim görevlilerinin sosyal ve kültürel gelişimini destekleyecek çalışmalara öncelik verecektir. Öğrencilerin, sadece akademik alanda değil, hayatın her alanında, çevresi ile iyi iletişim kurabilen, kültürel ve entelektüel yönlerden gelişmiş, kendine güvenen bireyler olması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kampüsü'ne, talep edilen ya da gündemde olan konularda yetkin, bölgesel, ulusal ve küresel aktörler davet edilecektir. Bu aktörlerin, üniversitenin yanında gerçekleştirecekleri panel, konferans ve sanatsal aktiviteler ile bölge gelişimine katkısı sağlanacaktır.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi, bünyesindeki sağlık temalı fakülte, enstitü ve meslek yüksekokullarının da katkısı ile sadece sağlık eğitimi veren bir üniversite değil aynı zamanda sağlıklı yaşamı paydaşlarında hayat felsefesi haline getiren bir üniversite olacaktır.

-Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin sağlıklı yaşamı teşvik edecek uygulamalar içerisinde olması sağlanacaktır. Kampüsün imkânları bu doğrultuda kullanılacaktır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi, teknolojik ekipmanları ile birlikte de kampüs içerisinde sağlıklı yaşamı destekleyen bir üniversite olacaktır.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesinde, disiplinler arası bir eğitimin uygulanabilirliği için farklı düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Bu çerçevede öğrencilere mesleki bilgi ve beceri yanında yöneticilik, işletme bilgisi, sanat, estetik ve bedii zevkler, liderlik, davranış bilimleri, iletişim teknolojileri gibi bilgi, beceri ve davranışlar kredili veya kredisiz, mecburi veya seçmeli dersler yoluyla kazandırılacaktır.

-Üniversite genelinde öğrencilerin farklı fakülte ve bölümler ile bütünleşmiş çalışması sağlanıp öğrencilerin kendilerini çok yönlü geliştirmesi desteklenecektir.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi hem iç hem de dış paydaşları ile sürekli iletişim halinde olacaktır. Paydaşlardan, üniversite bünyesinde verilmesi istenen eğitim programları, üniversitemizin gelişim alanları, ders materyalleri vb. konularda geri bildirimler alınacaktır. Üniversitenin aksiyon planları, alınan bu geri bildirimler ışığında oluşturulacaktır.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi, bölgede ve sonra çevre ülkelerde karşılaşılan sorunların çözümüne, inovasyon ve teknoloji üretimine yönelik araştırma ve lisansüstü tezlerin oluşturulmasını teşvik edecek, bunun için ulusal ve uluslararası kuruluşlardan kaynak ve destek temini için gayret gösterecektir.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi, eğitim kaynakları, mimari yapısı ve sosyal olanakları ile 7/24 yasayan bir üniversite olacaktır. Üniversite öğrenci ve öğretim görevlilerinin hem kütüphane imkanları ile hem de eğitim yönetim sistemleri ile eğitim kaynaklarına 24 saat boyunca erişimi sağlanacaktır.

2. ARAŞTIRMA

-Uygulamaya dönük araştırmalar, İzmir Tınaztepe Üniversitesi için öncelikli olacaktır. Kurulu olduğu bölge ile sürekli iletişim halinde olup bölgeye özgü sorunların araştırılması, bölgedeki insanların yaşama koşullarını geliştirecek iyileştirme fırsatlarının tespit edilmesi ve bu yönde uygun çözümler bulunmasına özen gösterilecektir. Bu çerçevede yöreye özgü hastalıklar ve tedavileri, çevre sorunları, biyoteknolojik araştırmalar ve yöreye özgü diğer öncelikli konular hakkında yöresel bilgi ve belgelendirme merkezi olarak işlev görecek bir birimin kurulması, İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin gelişme perspektifi içinde yer alacaktır.

-Üniversitemiz içerisinde bulunduğu bölgenin sorun ve problemlerine karsı duyarlı olacak, bölgenin gelişim alanlarına yönelik çalışmalar gerçekleştirecektir. Bunu yaparken üniversitemiz bölgesel aktörler ile iş birliği içerisinde olacak ve onlara, sözlerini üniversite aracılığı ile duyurma fırsatı verilecektir.

-Üniversitemiz, bölgenin ve şehrin önemli kuruluşlarına ile bütünleşmiş çalışmayı hedeflemektedir. Bu kuruluşlar ile gerçekleştireceği iş birlikleri doğrultusunda bu unsurların araştırma ve geliştirme çalışmalarını üniversitemiz içerisinde yapması teşvik edilecektir. Bu yönü ile üniversitemizde etkin işleyen bir üniversite-sanayi iş birliği yöntemi geliştirilecek, İzmir'in sanayideki ileri konumu bir fırsat olarak kullanılacaktır.

-Küresel ve ulusal düzeyde bilime ve buluşa hizmet etmek üzere, üniversitede üretilen bilgiyi teknoloji, patent, buluş ve ekonomik bir kıymete dönüştürecek "Arayüz Merkezi", "Teknopark", "İnovasyon" ve "Kuluçka Merkezleri" kurulacak ve bunlardan elde edilecek gelirin üniversite için bir finansman kaynağı olması sağlanacaktır. Toplumsal ve pratik bilgilerin üniversiteye transferi sağlanacaktır.

-Üniversitede yürütülecek araştırma projelerinin sayısını artırmak için çeşitli teşvik ve destekler

uygulanacak, üniversitemizin faaliyet gösterdiği alanlara odaklanan yaratıcı ekipler kurularak proje desteği sağlanacaktır.

-Üniversitemiz, başarısı uluslararası kamuoyunda kabul görmüş laboratuvar, araştırma geliştirme merkezleri ve teknoparklar ile afiliyasyonlar yapacak, bu kurumların yürüttüğü araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bir kısmının üniversitemiz bünyesinde kurulacak araştırma laboratuvarlarında yürütülmesi teşvik edilecektir.

-Uluslararası, akredite bir araştırma ve geliştirme laboratuvarına sahip olma konusuna verdiğimiz önem doğrultusunda üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm fakültelerin bilimsel çalışmalarını gerçekleştirebileceği uygun koşullara sahip, ileri teknolojiye sahip laboratuvarları bünyesinde barındıracaktır.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin kuruluşuna müteakip saygın, uluslararası tanınırlığı ve akreditasyonu olan üniversiteler ile geliştirilecek iş birliği sayesinde, ortak eğitim programları ve ortak araştırmalar gerçekleştirmesi için gerekli girişimlere başlanacaktır.

-Üniversitemiz, eğitimin öğretim faaliyetlerinin yanında, araştırma projeleri için de yurt içi ve uluslararası uzman, araştırma, öğretim üyesi değişimini yerine getirmeyi amaçlamaktadır.

-Üniversitemizde, üniversitemizin eğitim verdiği alanlar ile ilgili hem ulusal hem de uluslararası, güncel gelişmeleri takip eden ve bu gelişmeleri üniversitemizin yönetim organlarına raporlayan, üniversitemizin seçilmiş akademik personellerinin yöneteceği bir araştırma birimi kurulacaktır. Bu birim, üniversitemizin güncelliğinin teminatı olacaktır.

-Üniversitemiz, akademik personellerinin araştırma faaliyetleri içerisinde olmasını teşvik edecek, akademik personellerinden üniversitemizi öne çıkaracak, ulusal ve uluslararası kabul edilirliği olan, insanlığa faydalı araştırmalar yapmasını talep edecektir.

-Üniversitemizde yapılacak araştırmaların etkin yönetimi için üniversitemiz içerisinde kurulacak bir birim, yapılacak araştırmalara kaynak sağlaması amacıyla uluslararası yatırım ve teşvik fırsatlarını araştıracak, bu yatırım ve teşvik fırsatlarını bölgesinin, ülkesinin ve uluslararası kamuoyunun yararına kullanacaktır.

-Üniversitemiz, toplumumuzun sağlıklı bir yaşam alışkanlığı kazanması, günlük yaşamdaki aktivitelerine karşı daha sağlıklı bir bakış açısı ile yaklaşması, çevre sağlığına karşı duyarlılık edinip bu yönde yerinde ya da laboratuvar ortamında araştırmalar yapmasını sağlaması için toplumsal farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır.

3. TOPLUMSAL HİZMET

-Üniversitemiz, sağlık sektöründe edindiği uzmanlığı ve tecrübesini, organize edeceği seminer ve eğitimler aracılığı ile bölgesine ve ülkesine faydalı bir kurum olabilmek amacı doğrultusunda tüm bölgesel ve ulusal aktörler ile paylaşacaktır. Farklı konu başlıklarında organize edilecek halka açık seminerler ile üniversitemiz doğru bilgiyi, güvenilir bilgi kaynağı olarak çevresine aktaracak, doğru bilgiyi üniversite aracılığı ile kolay erişilebilir bir hale getirecektir.

-Bünyesinde kurulacak Sürekli Eğitim Merkezi ile üniversitemiz, halktan gelecek talepler doğrultusunda tüm vatandaşların katılımına açık eğitim programları düzenleyecektir. Bu programların konu başlıkları, halkın programlardan kazanımını ön planda tutarak üniversitemizin iletişim mecraları üzerinden yapılacak anket vb. çalışmalar ile belirlenecektir. Bu eğitim programlarında alanlarında toplumun kabul görmüş aktörlerinin halk ile üniversite çatısı altında buluşması, deneyim ve tecrübelerini program katılımcıları ile paylaşması sağlanacaktır. Sürekli Eğitim Merkezi, mesleki bilgi ve uygulamaya dönük sertifika programları sunmanın yanında; toplumsal kalkınma, toplumsal bütünleşme ve dayanışma, toplumda çevre bilinci ve insani değerleri geliştirmeyi öne çıkaran programlar uygulama fonksiyonunu üstlenecektir.

-Üniversitemiz, sağlık ihtisas üniversitesi olarak kurulan bir üniversite olmasından ötürü, tüm şehrine ve ülkesine kolay ulaşılabilir ve güncel sorunlara duyarlı sağlık hizmetleri sunabilecek bir üniversite hastanesi kurmayı amaç edinmektedir.

-Üniversitemiz sadece sağlığı öğreten değil aynı zamanda sağlıklı yasamı da öğreten ve bu felsefeyi öğrencilerine benimseten bir kurum olacaktır. Sağlıklı yaşam bilincini, paydaşlarına aşılayabilmek ve onların kampüs içerisinde sağlıklı bir yasam geçirebilmelerini sağlayabilmek adına, üniversitemiz sağlıklı yasam hizmetini, kuracağı spor ve sağlıklı yaşam merkezi, organik ürün üretim alanları vb. sağlık odaklı

merkezler aracılığı ile paydaşlarına sunacaktır. Bunun yanında, üniversitemiz kampüs içerisinde sağlıklı yaşamı teşvik edebilmek adına teknolojinin tüm olanaklarından yararlanacaktır.

-Üniversitemiz, bölgesinin ve ülkesinin sosyal ve kültürel yönden gelişimine katkı sağlamak amacıyla, alanında kabul görmüş ve saygın kişilerin katılacağı, panel, forum, münazara, konser gibi farklı sosyal ve bilimsel içerikli etkinliklere kampüsünde ev sahipliği yapacaktır. Bunun yanında, üniversitemiz toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı arttırmak, kamuoyunun bu konular ile ilgili bilgisini çekmek ve kamuoyunu bilinçlendirmek adına kampüsünde halka açık sergi alanları ve müze gibi kültürel gelişme katkı sağlayacak alanlar oluşturacaktır.

4. KURUMSAL YAPI VE YÖNETİM

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin karar sürecine, akademik program geliştirme faaliyetlerine ve sürekli eğitim etkinliklerine akademik bakış açısını ön planda tutarak, çevre ve paydaş katkılarının katılımı sağlanacaktır. Bu yöntemle çevrenin sosyal, eğitsel, kültürel ve ekonomik ihtiyaçları ile öncelikleri üniversitenin bütün akademik ve sosyal etkinlikleri içinde yer almış olacaktır.

-Üniversitemizin yönetiminde demokratik bir yapı oluşturmak, öğrencilerimizin tercih ve önerilerinin karar sürecine dâhil edilmesi amacı ile öğrenci temsilcilerinin fakülte ve üniversite yönetim kurullarında yer alması sağlanacaktır. Bunun yanında, oluşturulacak öğrenci konseyi ile de öğrencilerin öneri ve talepleri, konsey ile belirli aralıklarda yapılacak toplantılar ile alınacak, yönetsel süreçlere öğrencilerimizin de katılımı daimî olarak sağlanacaktır.

-İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin öğrenim ücretleri dışında tedavi, hizmet, araştırma, buluş, patent ve diğer gelirlere dayalı bir gelişme göstermesi esas alınacaktır. Üniversitenin, gelir kalemlerini çeşitlendirerek "Girişimci Üniversite Modelini" yaratması öngörülmektedir.

-Akademik personelin ve akademik birimlerin performans ve başarı ölçümlerini sürekli ve etkin olarak yerine getirecek "Performans Ölçüm Sistemi" ihdas edilecektir. Böylece akademik personelin ve kurumun üst düzeyde motivasyonu sağlanırken, ücretlendirme ve denetim için objektif kriterler geliştirilmiş olacaktır.

-Mütevelli Heyet Başkanlığı'na bağlı olarak kurulacak "Toplam Kalite Direktörlüğü" sayesinde üniversitede kalite ve akreditasyon sisteminin sürekli ve etkin olarak devamı ve denetimi sağlanacaktır.

-Mezunlar Derneği/Vakfı/Kulübü kurularak mezunlardan yönetime ve finansmana ilişkin katkılar elde edilecektir. Mezun organizasyonları aracılığıyla üniversitenin tanıtım, destek ve sponsorluk ortamı için destekler sağlanacak ve istihdam piyasasından geri dönüş bilgileri alınacaktır. Mezunlar derneğinin seçimi sonucunda oluşturulacak kurul, gerek duyulduğunda mütevelli heyetine danışma kurulu görevinde bulunacaktır.

-Üniversitemiz deneyime duyduğu saygının yanında hem akademik hem idari kadrolarında dinamizmi ve yeniliği ön planda tutacaktır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Stratejik Önceliklendirme dokümanı

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğretim üyeliğine başvurma, atama ve yükseltilme yönergesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi yabancı uyruklu öğretim elemanı inceleme, değerlendirme ve ücret belirleme komisyonu yönergesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi akademik personel performans değerlendirme usul ve esasları

İzmir Tınaztepe Üniversitesi İdari personel performans değerlendirme tabloları

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt 22 MİSYON.docx
- Kanıt 23 Vizyon.docx
- iztu-kariyer-gelisimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi.pdf
- İZTÜ Sürekli-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi.pdf
- İZTÜ Uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- SP Tum dosya -vs 25.03.2022.pdf

3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- iztu-ogretim-uyeligine-basvurma-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi-2022-10-26.pdf
- iztu-yabanci-uyruklu-oggretim-elemani-inceleme-degerlendirme-ve-ucret-belirleme-komisyonu-yonergesi-2022-10-26.pdf
- iztu-akademik-personel-performans-degerlendirme-usul-ve-esaslari-2022-11-07.pdf
- 3.2 İdari Performans Değerlendirme Tabloları.pdf

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde bilgi, belge ve dokümanlar bilgi sistem yazılımları içinde depolanmakta olup, üniversitenin bilgi yönetim sistemi çerçevesince; Öğrenci Bilgi Sistemi (UNİPA), Personel işleri otomasyonu (MEDDATA, NETSİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (CbkSoft), Turnike Geçiş Sistemi (Perio), personel E-posta sistemi (Microsoft Exchange), Öğrenci E-posta Sistemi (Office 365) Eduroam ve Arıza Kayıt Sistemi (OTRS) gibi sistemler kullanıma sunularak bilgilerin sürekli güncel tutulması sağlanmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Öğrenci Bilgi Sistemi ÜNİPA Firması tarafından geliştirilen ve desteğini veren Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Öğrencilerin ÖSYM'den gelen yerleşme ve diğer genel bilgileri, İlk kayıt çevrimiçi başvuru işlemleri, anketler, yönetmelik ve yönerge, öğrencilere duyuru modülleri bulunan bilgi sistemimizdir. Bu bilgilerle ilgili raporlar alınabilmektedir. İstenirse yeni raporlar tasarlanabilmektedir. Öğrenci İşleri Birimi tarafından yönetilmekte olup yetki ve kullanıcı düzeyinde gerekli yetkilendirmeler yapılabilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS):Üniversitenin kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını Haziran 2020 tarihinden bu yana yazı işleri koordinasyonunda; tedarikçi firması CBKSoft olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Envision Programını kullanmakta olup, bu altyapı kapsamında nitelikli elektronik imza ile kurum dışı gönderimlerini gerçekleştirmektedir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığının 27.08.2020 tarihli talimatı ile kamu kurum ve kuruluşlarında Elektronik Yazışma Paketi 2.0 (EYP 2.0) versiyonuna ve E-Devlet Entegrasyonuna 14.01.2021 tarihinde geçilmiştir.

Personel E-posta Sistemi: Üniversitenin idari/akademik personellerin ve sistemlerinin e-posta hesaplarının yönetimi, fakülte, enstitü ve Birimlere ait e-posta gruplarının üyelik ve yetki yönetimi ve raporlanması sağlanmaktadır.

Microsoft Office 365 Sistemi: Üniversitenin öğrencilerin, hemen hemen tüm aygıtlardan ve neredeyse her yerden işlerini halletmelerine yardımcı olan bir uygulamadır. Office 365 sistemi öğrenciler ve akademisyenler tarafından eğitim ve öğretim kapsamında elektronik ortamda haberleşme ve ders içeriği paylaşımı gibi uygulamalar için kullanılabilmektedir. Microsoft Teams platformu aracılığıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi ilişkilendirilerek Üniversitede eğitim ve öğretim kesintiye uğratılmamış; öğrencilerine, kursiyerlerine ve öğretim elemanlarına çevrim içi eğitim ve kurum içi iletişim olanağı sağlanmıştır

Arıza kayıt sistemi: Üniversite içindeki bilgi işlem birimi ile ilgili oluşan sorunların OTRS Sistemi ile meydana gelen arızaların, kullanıcı sorunların OTRS yazılımı ile kullanıcılardan gelen taleplerin kaydedildiği, çözüm süreçlerinin gözlemlenip ölçülebildiği ve raporlanabildiği bir yapıya sahiptir.

Eduroam Sistemi: Diğer üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin kendi üniversite hesapları ile kablosuz ağ erişimlerinin yönetimi sağlanmaktadır. Üniversitede portal sistemi ile farklı sistemlere (E-posta Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi) giriş yapan kullanıcıların her bir sistem için ayrı kullanıcı adı ve parola kullanmaları yerine, sunucular E-posta yapısıyla entegre edilmiş bu sayede tek kullanıcı adı / tek şifre (single sign on) yapısına geçilmiştir.

Kütüphane yazılımı: İzmir Tınaztepe Üniversitesi kütüphanesinde öğrencilerin, akademik ve idari personelin üye kayıtlarının oluşturulduğu, kataloglama, sınıflama, yayın sağlama, uyarı maillerinin gönderimi, ödünç-iade işlemleri modüllerinin olduğu KOHA kurulmuştur.

Üniversitenin Bilgi İşlem Birimince, ISO/IEC 27001, Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi (BGYS) çalışmalarına başlamış bulunmakta ve çalışmalarına devam etmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, tüm paydaşlarına ait her türlü kişisel veriyi 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa uygun şekilde toplamak, işlemek, saklamak, paylaşılmasını sağlamak ve gizliliğini korumak amacıyla Kişisel Verilerin Korunması Komitesini oluşturmuştur. "Kişisel Verilerin Korunması Kurumu" tarafından hazırlanan ve zorunlu tutulan Üniversitemiz bünyesinde işlenmekte olan tüm verilerin VERBİS sistemine girişi tamamlanmıştır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi elektronik belge yönetim sistemi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi personel e-posta sistemi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Microsoft Office 365 sistemi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi arıza kayıt sistemi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi KVKK komisyonu yönergesi

https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/kvkk

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi insan kaynakları yönetimi, insan kaynakları birimi tarafından tanımlanmış görev dağılımına göre yürütülmektedir. İnsan Kaynakları Birimi tarafından akademik ve idari personelin tüm özlük ve organizasyonel süreçleri takip edilmektedir. Tüm idari ve akademik personelin bordro ve izin süreçleri İnsan Kaynakları Birimi tarafından takip edilmektedir. Bilgi alışverişi birimler arasında tanımlanan sistemler üzerinden yapılmakta, herhangi bir aksama ya da çatışma yaşanmadan, tanımlı kurallar çerçevesinde insan kaynakları süreçleri yürütülmektedir. Süreçler bir proje dahilinde dijitalleştirilmektedir. Profesyonel bir yazılım özlük işleri yürütülmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin insan gücü planlaması için akademik, idari, sözleşmeli personeli ve işçileri kapsayan, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas

ve yöntemleri belirlemek amacı ile Kalite Yönetim sisteminde tanımlı olan İnsan Kaynakları Prosedürü hazırlanma aşamasındadır.

Mevcut pozisyonlara en doğru ve yetkin adayların yerleştirilmesi için tüm işe alım araçları etkin şekilde kullanılmaktadır. İşe alım kaynaklarının başında Üniversitemizin kendi web sayfasında her alanda iş başvurusu yapılabilen bir alan bulunmaktadır. Aynı zamanda Secret.cv, Linkedin gibi alternatif işe alım kaynaklarından da yararlanılmaktadır. İşe alım süreçlerinde yetkinlik bazlı ve teknik bazlı mülakatlar yapılmaktadır. Başarılı performansın ödüllendirildiği, gelişime açık performansın geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapıldığı, performans sonuçlarının diğer İnsan Kaynakları süreçleri ile etkileşiminin sağlandığı bir Performans Yönetim süreci uygulanmaktadır. Yeni işe alımlarda ve görev değişikliklerinde işe uyum programı çerçevesinde yapılandırılmış bir işe uyum ve oryantasyon programı uygulanmaktadır.

Bu eğitimle üniversitenin tanıtılması ve çalışanlarda kurum aidiyet duygusunun yerleşmesinin sağlaması hedeflenmektedir. Oryantasyon eğitimi başta İnsan Kaynakları olmak üzere Kalite Yönetim Koordinatörlüğü, Yazı İşleri (EBYS) ve Bilgi İşlem birimlerindeki sorumlular tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitedeki çalışma koşulları, İzmir Tınaztepe Üniversitesinin tarihçesi, organizasyon yapısı, misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve amaçları, kalite yönetim sistemi, EBYS kullanımı, bilgi işlem yönetim sistemlerindeki şifreler ve genel bilgiler vb. bilgiler yer almaktadır.

Personel istihdamı, üst görevlere atama ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak mevzuatta yer alan yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmekte olup, yapılan işlemler ve kadro durumları ile ilgili olarak Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı YÖKSİS sistemine giriş yapılmaktadır. Personelin göreve devamı, gelişimi ve yeni görevlere geçmesinde ve yükselmesinde yapılan değerlendirmelerde; akademik personel için Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, idari personel için İdari Personel Performans Değerlendirme yönetimi doğrultusunda hareket edilmektedir.

http://meddata.tinaztepe.edu.tr/meddatawebikbasvuru/

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Akademik Personel Performans değerlendirme usul ve esasları yönergesi

Akademik ve İdari Personel Performans Değerlendirme Tabloları

A.3.3. Finansal yönetim

İzmir Tınaztepe Üniversitesinde finansal yönetim süreçleri tanımlanmıştır. Gelir ve giderler her bütçe döneminde ayrı ayrı kalemlere göre belirlenir. Akademik ve idari birimler haziran ayında ihtiyaçlarını Mali İşler Birimi'ne bildirerek bütçe talebinde bulunur. Mali İşler birimi talepleri değerlendirdikten sonra yeni eğitim-öğretim yılı için tahmini gelir ve giderleri bir rapor hazırlayarak, Genel Sekreterlik aracılığı ile Rektöre sunar. Rektör, gerekli değerlendirmeleri yaparak bütçe raporunu Mütevelli Heyet'in onayına sunar. Mütevelli Heyet bütçe raporunu onayladıktan sonra finansal süreç başlatılır. Yıl içerisinde bütçedeki olası sapmaları kontrol edebilmek için her üç ayda bir karşılaştırmalar yapılır ve gerekli görüldüğünde bütçe raporunun revize edilmesi sağlanır. Revize edilen bütçe raporu Mütevelli Heyet'in onayladığı bütçe çerçevesinde Rektör tarafından onaylanır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin finansal gelir kaynakları; eğitim-öğretim gelirleri, sağlık uygulama ve araştırma merkezi gelirleri, proje gelirleri (TUBİTAK, ERASMUS vb.) ve bağışlardan oluşmaktadır. Gerekli durumlarda banka kredileri gibi finansman kaynaklarına (da başvurulmaktadır. Yapılan tüm harcamalar birim bazlı kayıt altına alınarak, takip edilmektedir.

Tüm gelir kaynakları banka hesabında izlenmektedir. Ödemeler de banka kanalıyla yapılmaktadır.

Gelir ve gider kalemlerinin takip edilmesi, likidite kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla FON AKIM TABLOSU hazırlanmaktadır. Tüm finansal yönetim süreçleri Fon Akım Tablosundan takip edilmektedir.

Fon Akım Tablosunun işleyiş aşamaları aşağıdaki gibidir.

- Tüm gelir kaynakları; tahsilat tarihlerine ve finansal kaynak türü yazılarak tabloya kaydedilir.
- Tüm giderler; vade tarihlerine göre tabloya kaydedilir ve tahmini giderler de aynı şekilde tabloda gösterilir.

- Tablodaki verilere göre; ödemeler yapılır. Likidite ödeme vadesine kadar çeşitli fonlarda, mevduatta değerlendirilerek ek olarak finansal gelir kaynağı sağlanır.
- Mali kaynakların giderleri karşılayamayacağı durumlarda banka kredisi gibi finansman kaynaklarına başvurulur.

Eylül-Ağustos mali dönemine ait tüm kayıtlar, defterler, belgeler Yeminli Mali Müşavir tarafından denetlenmekte ve Yeminli Mali Müşavir tarafından onaylı rapor olarak sunulmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde Vakıflar İhale Yönetmeliği uyarınca alım-satım yöntemleri, alım satım işleri esasları ve süreçleri belirlenmiştir. Üniversite İhale Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen yasal düzenlemelere göre üniversite kaynaklarının en verimli şekilde kullanılması için alım satım faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine çok büyük önem verilmektedir. Yapılan ihalelerde şartnameler ve sözleşmeler, ihaleleri yapılacak taşınır ve taşınmazların alımlarının gerçekleşmesine ilişkin her türlü özellik ve ayrıntıları içeren teknik, idari ve hukuki belgelerdir. Şartnameler ihaleyi açacak veya alım yapacak birimin talebi Teknik ve İdari İşler Müdürlüğü'nün kontrolü ve başkanlığında ortak olarak hazırlanır. Şartname ve sözleşmelerin hazırlanmasında Hukuk Müşavirliği'nin ve İlgili Birim Müdürlüğü'nün görüşlerinin ve onayladıklarına ilişkin paraflarının alınması önem arz etmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi İhale Yönetmeliği

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Avans İstek Formu

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Bütçe Çalışması Tablo Örneği

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Malzeme/Hizmet Talep Formu Örneği

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Malzeme/Hizmet Talep Onay Formu Örneği

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Nakit Akış Tablosu Örneği

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Nakit Bütçe Tablosu Örneği

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Teklif İsteme Mektubu Örneği

A.3.4. Süreç yönetimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde süreçlerin, yönetsel yapıya uyumlu olarak yapılandırılması ve tüm birimlere ait süreç geliştirme ve Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanması planlanmıştır. Başta eğitim ve araştırmayla ilgili birimlerde olmak üzere tüm birimlerde süreçlerin tamamlanması ve duyurulması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Engelsiz Birim Öğrenci İş Akışı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Öğrenci Toplulukları yönergesi

1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- Ek-1 OBYS.jpeg
- Ek-2 EBYS.jpeg
- Ek-3 OTRS Arıza Kayıt Sistemi.jpeg
- Ek-4 Portal.jpeg
- Kanıt 36 Personel E-Posta Sistemi.jpg
- Kanıt 38 Üniversite Arıza Kayıt Sistemi.jpg
- iztu-kvkk-komisyonu-yonergesi.pdf
- Kanıt 37 Microsoft Office 365 Sistemi.jpeg

2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 3.2 Akademik Personel Performans Değerlendirme Tabloları.pdf
- Üniversitemizin İnsan Kaynakları politikası.docx

3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- AVANS İSTEK FORMU ÖRNEĞİ.xlsx
- BÜTÇE ÇALIŞMASI TABLO ÖRNEĞİ.xlsx
- İHALE YÖNETMELİĞİ.pdf
- MALZEME HİZMET TALEP FORMU EK.1.xlsx
- MALZEME HİZMET TALEP ONAY EK.3.xlsx
- NAKİT AKIŞ TABLOSU ÖRNEĞİ.xlsx
- NAKİT BÜTÇE TABLOSU ÖRNEĞİ.xlsx
- TEKLİF İSTEME MEKTUBU EK.2.xlsx

4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- Engelsiz İZTÜ Birim Akış Şeması.pdf
- iztu-ogrenci-topluluklari-yonergesi-15-08-2022.pdf

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite, 2022 yılında düzenlediği faaliyetlere tüm paydaşların katılımına büyük önem vermiş ve bu bağlamda çeşitli eğitimler, toplantılar, sempozyumlar, projeler ve çalıştaylar düzenlemiş ve katılım sağlamıştır. Bunlardan bazıları; İzmir Üniversiteleri Platformu toplantılarında Rektörlük düzeyinde temsiliyet, Ege Kariyer Fuarı, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ile İşbirliği İzleme Çalıştayı, Sağlıkta Yönetim ve Girişimcilik Sempozyumu ve III. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zekâ Kongresidir.

İzmir Üniversiteler Platformu

Ege Kariyer Fuarı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü İşbirliği İzleme Çalıştayı

Sağlıkta Yönetim ve Girişimcilik Sempozyumu

III. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimleri "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden digital olarak doldurulan anketler yoluyla alınmaktadır. Tıp Fakültesi dönem 1, 2 ve 3 öğrencilerinden kurul sonu sınavları sonrasında, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde bahar ve güz dönemi sonrasında geri bildirim alınarak istatistiksel değerlendirmesi yapılmaktadır.

Tıp Fakültesi Öğrenci Geri Bildirimleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Geri Bildirimleri

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Geri Bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi ilk mezunlarını 2021 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden vermiştir. Lisans düzeyinde eğitim veren fakülteler henüz mezun vermemiştir. Üniversite eğitim programlarının amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını değerlendirmek amacıyla mezun izleme sistemi kurmayı planlamaktadır. Rektörlüğe bağlı bir uygulama ve araştırma merkezi olan İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, merkez bünyesinde mezun bilgi sistemi kurulması planlanmıştır.

İZTÜ Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası linki

1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı kanıtı.docx

2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- İzTÜ Tıp Ders-Staj kurulu geri bildirim formu.xls
- İzTÜ SBF ve SHMYO Geribildirim.xls

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Mezun İşleri Yönetimi.docx

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde birimlerin uluslararasılaşma girişimlerini değerlendirme ve destekleme amacıyla kurulmuş olan "Uluslararası İlişkiler Birimi" 2020-2023 yıllarını kapsayan ve internet sayfasında da yayınlanmış olan "Uluslararasısılaşma Strateji Belgesi" kapsamında uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Eğitim programlarına yurt dışından uluslararası öğrenci kabulü için "Ön Lisans/ Lisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi" hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemize yapılan başvuruları değerlendirmek üzere "Ön Değerlendirme Komisyonu" oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak ve uluslararası düzeydeki iş birlikleri, ortaklıklar ile değişim programlarının işlevselliğini ve kalitesini yükseltmek amacıyla oluşturulan "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Yönergesi" oluşturulmuştur.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Yönergesi

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz 2021 yılında almış olduğu ECHE belgesine dayanarak Erasmus+ Programında aktif olarak yer almaya başlamıştır. Programın etkin bir şekilde yürütülmesi için Akademik Birimlerde Erasmus Koordinatörleri görevlendirilmiş ve Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından Erasmus Koordinatörlerine bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. 2022 yılında KA131 ve KA171 projeleri için başvurular yapılmış olup, KA131 projesi için 44.300 Euro, KA171 projesi için de 9.855 Euro hibe desteği almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda öğrenci ve personel değişimleri için hazırlıklar yapılmış ve "Ders Verme ve Eğitim Alma hareketlilikleri" kapsamında personel seçimi için ilana çıkılmıştır. 2023 yılı başında seçimlerin yapılarak hareketliliklerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Öğrenci hareketliliği için de hazırlıklar yapılmış ve 2023 yılı başında ilana çıkılarak öğrenci seçimi yapılması planlanmaktadır.

Uluslararası iş birliklerini arttırmak amacıyla çeşitli kurumlarla ortak protokoller, iş birliği anlaşmaları, ortak diploma çalışmalarının yapılması konusunda da çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda Özbekistan'ın EMU Üniversitesi ile 7.11.2022 tarihinde Akademik İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Hemen akabinde de 2023 Ocak ayında gerçekleştirilmek üzere ortak "Kış Okulu" organize edilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz uluslararasılaşma kapsamında hem tam zamanlı uluslararası öğrenci sayısının hem de değişim öğrencisi sayısının artırılmasına yönelik olarak Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ile ortaklaşa reklam, tanıtım ve pazarlama stratejileri geliştirmekte ve uluslararası mecralarda Üniversitemizin tanınırlığının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan uluslararası tanıtım faaliyetleri ve iş birliği girişimleri sonucunda 2022 yılı sonu itibariyle 10 farklı ülkeden 67 yabancı öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında birimin internet sayfasında tanıtım, başvuru ve devam eden süreçler hakkında ayrıntılı bilgiler yer almaktadır ve sayfa içeriği sık sık güncellenmektedir. Ayrıca uluslararası akademisyen sayısının artırılması amacıyla Ticaret Bakanlığının Akademisyen İstihdam Desteğinden faydalanmak üzere başvuru yapılmıştır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Erasmus Koordinatörler Listesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Erasmus Koordinatörler Toplantısı Sunumu

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Erasmus Personel Seçim İlanı

Erasmus Hibe Dağıtım Listesi (KA131 Projesi)

Erasmus Hibe Dağıtım Listesi (KA171 Projesi)

Akademisyen Destek Başvurusu

EMU MoU

Kış Okulu Duyurusu

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt 70İZTÜ ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ VE DEĞİŞİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ.docx
- iztu-yurtdisi-ogrenci-kabulu-yonergesi-03-02-2023.docx

3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt 71 Koordinatörlerimiz.xlsx
- Kanıt 72 Koordinatörler Toplantısı Sunumu.pptx
- Kanıt 73 İlan Ders Verme.docx
- Kanıt 74 Hibe Dağıtım Ka131.pdf
- Kanıt 75 Hibe Dağıtım KA171.pdf
- Kanıt 76 Başvuru evrakları.pdf
- Kanıt 78 İZTU-EMU Kış Okulu Programı.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olma kararlılığıyla yola çıkmıştır. Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin akademik programlar, akademik birimlerin program amaçları, hedefleri ve misyonu doğrultusunda tasarlanmaktadır. Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmaktadır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanmakta ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmektedir. Ders içerikleri derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulmuştur. Ders planları, derslerin içerik ve kazanımları İzmir Tınaztepe Üniversitesi Bilgi Paketi üzerinden paydaşlara açık şekilde sunulmuştur.

Birimlerde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, fakülte/yüksekokul kurulu tarafından onaylanarak üniversite senatosuna sunulmaktadır.

Ders planlarında; her yarıyılda/yılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30, yıl için 60 olmak zorundadır. Akreditasyon ve Bologna sürecinin tüm gerekliliklerini karşılayacak şekilde

öğretim elemanı ve eğitim sistemine yönelik öğrenci değerlendirmeleri genel memnuniyet anketi içerisinde yer almaktadır. Üniversitemizde uygulanmakta olan Bologna Süreci kapsamında ders planları paydaş katılımı ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Pandemi koşulları nedeniyle 2019-2020 eğitim yılı bahar döneminde başlanan ve 2020-2021 güz döneminde devam edilen uzaktan/karma eğitim için 2021-2022 yılı içinde ortak seçmeli derslerin bir kısmı Üniversitemiz misyon, vizyonu ve eğitim politikası ile uyumlu olarak "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" i aracılığı ile bilişim teknolojileri destekli uzaktan eğitim faaliyetlerini öğrenme-öğretme ortamında gerçekleştirmiştir. İlgili belgeler Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) önerisi ve Üniversite Senatosu'nun aldığı kararlar doğrultusunda Üniversitemiz'de Microsoft Teams uygulamasını kullanarak ortak seçmeli dersler çevrimiçi eşzamanlı (senkron) olarak yürütülmüş ve yapılan tüm dersler kaydedilerek aynı sistem üzerinden öğrencilerle kayıtlı ders materyali olarak paylaşılmıştır. 2021-2022 yılı içerisinde online ya da yüzyüze yapılan tüm derslerin sınavları yüzyüze yapılarak ölçme değerlendirme gerçekleştirilmiştir.

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu tarafından her eğitim ve öğretim yılının ilk haftası oryantasyon haftası olarak planlanmaktadır. Oryantasyon haftasında öğrencilere üniversite yaşamı hakkında, bölümler ve programlar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı güz döneminde yüz yüze eğitime geçilmiş ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri eğitimleri kapsamında klinik uygulamalara başlamıştır. Klinik uygulama öncesinde öğrencilere kurumların yöneticileri ve öğretim üyeleri tarafından Klinik Oryantasyon Eğitimleri (Hasta hakları, Hasta güvenliği, Kalite yönetimi, Enfeksiyon kontrolü gibi konular) verilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde klinik eğitimde kaliteyi artırmak ve öğrencinin klinik uygulamalardan maksimum düzeyde yararlanmasını sağlamak amacıyla klinik mentor uygulaması başlatılmıştır. Klinik mentorlük İzmir Tınaztepe Üniversitesi Mentorlük Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin teorik derslerde aldıkları bilgileri klinik uygulamalarda kullanabilmesi amacıyla Beceri Uygulama Rehberleri kullanılmaktadır.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılında öğrencilerimize Mentor-Menti eğitimleri verilmiştir. Mentorün rol ve sorumlulukları, mentinin görev ve sorumlulukları anlatılarak akran mentorlüğü uygulanmıştır. Akran mentorlüğünde üst sınıf öğrenciler daha alt sınıf öğrencilere bilgi ve tecrübelerini aktarmaktadır. Akran mentorlüğü Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri arasında iletişim, deneyim paylaşımları artırmakta ve klinik uygulamalarda Mentilerin Mentorler tarafından yönlendirilmesini sağlamaktadır.

İyileştirme çalışmalarının yapılabilmesi için öğrencilerden klinik uygulamaların sonunda geri bildirimler alınmaktadır. Bu amaçla Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinden Mentor Klinik Uygulama Değerlendirme Formu, Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu, Sağlık Bilimleri Fakültesi / Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Öz Değerlendirme Formları kullanılarak geri bildirimler alınmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin öğretim üyesi ve mentor/rehber tarafından değerlendirilebilmesi amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi/ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Klinik Uygulama Değerlendirme Formu kullanılmaktadır.

Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrencilere akademik danışman ataması yapılmakta olup, danışmanlar "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Danışmalık Yönergesi" uyarınca öğrencilerinin akademik gelişimlerini takip etmektedir. Danışmanlar Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıtlı öğrencilerini takip etmektedir. Öğrencinin almış olduğu dersler ve ders notları, genel not ortalaması, almakta olduğu derslerdeki sınav/ödev/proje notları ve derslere devam durumu gibi bilgiler sistem üzerinden takip edilebilmektedir. Her öğrenci için, ilgili bölüm başkanı tarafından görevlendirilen bir akademik danışman bulunmaktadır. Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrenciyi izler, yardımcı olur ve her dönem başında öğrencilerin genel not ortalamasını ve kalan derslerinin dökümünü değerlendirmektedir. Danışmanlar öğrencinin notlarını dönemlik olarak değerlendirmekte ve öğrencileri izlemektedir. Öğrencinin dönemlik aldığı/alacağı dersler, programında yapılacak değişiklikler ve kayıt yenileme işlemleri danışman onayı ile kesinleşmektedir. Danışmanlar öğrenci ile yaptıkları görüşmeleri Akademik Danışmanlık Formunu kaydetmektedir. Akademik danışmanlık sürecine yönelik öğrenci geri bildirimleri ise Akademik Danışman Değerlendirme Formu ile alınmaktadır.

1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- İZTÜ AKTS BİLGİ PAKETİ.pdf
- Tıp1,2021-2022 Yıllık Program.xlsx
- Tıp1,Kurul1Program,2021-2022.xlsx
- Tıp1Kurul2DersProgramıMG2021-2022 15.12.21.xlsx
- Tıp1Kurul3DersProgramı,2021-2022 18Şubat.xlsx
- Tıp1Kurul4DersProgramı,2021-2022 .xlsx

2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Ders Tanıtım Formu.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- Alan Dışı Dersler.pdf
- 1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- DiplomaEki.pdf
- İZTÜ AKTS BİLGİ PAKETİ tüm.pdf
- PARAMEDİK UYGULAMA REHBERİ .pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- İZTUZEM 2021-2022 YIL SONU FAALİYET RAPORU.pdf
- Ders Öğretim - Akademik Danışman Geri Bildirim Raporu Sağlık MYO_1.pdf
- Ders Öğretim - Akademik Danışman Geri Bildirim Raporu Sağlık MYO_2.pdf
- SBF Öğretim Planları.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- iztu-lisansustu-egitim-ogretim-yonetmeligi-yeni.pdf
- iztu-uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf
- lisansonlisansyonetmelik.pdf
- iztu-saglik-bilimleri-fakultesi-ebelik-bolumu-klinik-uygulama-yonergesi.pdf
- iztu-saglik-bilimleri-fakultesi-hemsirelik-bolumu-klinik-uygulama-yonergesi.pdf
- iztu-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-klinik-uygulama-yonergesi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde önlisans ve lisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre, lisansüstü öğrenci kabulleri ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve İzmir Tınaztepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

Üniversiteye ilk kayıt

Üniversiteye kabul edilen adayların, ÖSYM tarafından belirlenen süre içinde şahsen ya da belirlediği yasal vekili aracılığıyla kesin kayıt yaptırmak üzere Rektörlüğe başvurması gerekir. Adayların Mütevelli Heyet tarafından tespit edilen öğrenim ücretini ödemeleri ve gerekli belgeleri sağlamaları sureti ile kayıtları kesin olarak yapılır. Süresi içinde kayıt işlemini tamamlamayan veya gerekli belgeleri sağlayamayan öğrenciler kayıt hakkından vazgeçmiş sayılır. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu, ikametgâhı ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır. Belgelerinde eksiklik, tahrifat ya da sahtelik bulunan öğrencilerin kayıtları iptal edilir. Bu nedenle kayıtları iptal edilenlere öğrenim ücreti iadesi yapılmaz. Aynı anda ve aynı düzeyde başka bir örgün yükseköğretim kurumuna kayıtlı olduğu ve/veya kayıt için gerekli şartları taşımadığı anlaşılan adayların kaydı yapılmaz; yapılmış ise iptal edilir.

Yatay geçiş ile öğrenci kabulü

Üniversitenin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına kurum içinden veya kurum dışından yatay geçiş yolu ile öğrenci kabul edilir. Kabule ilişkin esaslar, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde Senato tarafından belirlenir.

Dikey geçiş ile öğrenci kabulü

Dikey geçiş ile öğrenci kabulü, 19/2/2012 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ile Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Özel öğrenci

Özel öğrenciler ile ilgili işlemler, Yükseköğretim Kurulu kararları ve Senato tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülür.

Çift anadal ve yan dal

Bir bölümün öğrencileri istekleri halinde çift ana dal lisans programı olarak isimlendirilen başka bir bölümün lisans programında aynı zamanda öğrenim görebilirler. Çift ana dal programlarına ait hususlar, ilgili mevzuat kapsamında Senato tarafından belirlenir. Öğrencilere kendi programına ek olarak bir yan dal programına devam etme izni verilebilir. Yan dal programlarına ait hususlar ilgili mevzuat kapsamında Senato tarafından belirlenir.

Öğrenci danışmanlığı

Her öğrenci için kayıtlı olduğu akademik birimin bölüm başkanı tarafından bir danışman görevlendirilir. Danışman öğrenciyi izler, eğitim öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma-bırakma işlemleri danışman onayı ile

yapılır. Danışmanların görevleri ile ilgili usul ve esaslar Senato tarafından düzenlenir.

Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesi

Tıp Fakültemizin akademik takvimi web sayfasında ilan edilmiştir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültemizde mesleki dersler yüz yüze yapılmış, ortak seçmeli dersler ve YÖK 5i dersleri Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığı ile çevrimiçi gerçekleştirilmiştir.

Lisansüstü eğitim enstitüsünde açılan yüksek lisans programları ile akademisyen olma yönünde çaba gösteren bireylere eğitim fırsatı sağlanmıştır. Üniversitemizde kurulan İnovasyon ve Girişimcilik Birimimiz akademik çalışma yapmak isteyen akademisyenlere proje duyurularını düzenli olarak yapmış, proje başvuruları için eğitim desteği sağlamıştır. Ayrıca İzmir ili içindeki diğer üniversitelerle bilimsel araştırma projeleri geliştirme ve multidisipliner lisansüstü programlar açma amacıyla işbirliği protokolleri oluşturulmuştur. Tıp Fakültemizde uzmanlık eğitimi henüz başlamamıştır.

Öğrencilerin öğretim elemanları hakkındaki kanaatlerinin değerlendirilmesine yönelik olarak, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tüm öğrencilerimize, her dersi ve dersin öğretim elemanını değerlendirmeye yönelik anket uygulanmıştır. Ankete 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenim gören tüm öğrencilerimiz katılmıştır. Anket sonucuna göre öğrencilerin, büyük oranda öğretim elemanlarından memnun olduğu, 5 üzerinden puanlanmış olan maddelerde ortanca değerinin 4 civarında seyrettiği görülmüştür. Anket sonuçları ilgili öğretim elemanları ile paylaşılarak sonuçlar doğrultusunda eğiticinin güçlü ve geliştirmesi gereken yönlerinin farkında olmaları sağlanmıştır. Genel olarak öğrencilerin, öğretim elemanının belli bir plan çerçevesinde konuya yaklaşımından, alanlarındaki gelişme ve yenilikleri paylaşımından, hazırlanan materyallerin öğrenmeye yardımcı olmasından, öğretim elemanının kendileri ile düzeyli ve sıcak bir iletişim kurmasından, dersin anlaşılabilmesi için gerekli çabayı göstermesinden, konusuna hakim olmasından, ders araç ve gereçlerini etkin kullanmasından ve süreyi etkin kullanmasından memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı derslerin başlaması, bitmesi, ara sınav-final ve bütünleme tarihleri, yaz okulu planlarını içeren akademik takvim 2021.11.02 sayılı ve 08.06.2021 tarihli Senato kararı ile onaylanmıştır. Herkesin ulaşabilmesi için web sayfasında ilan edilmiştir.

Hemşirelik, Ebelik ve Fizyoterapi bölümlerinde uygulamalı dersler mevcuttur. Öğrenciler öğretim elemanlarının uygulama rotasyonları ile ilgili ana bilim dalına uygun uygulama alanlarında protokol yapılmış olan hastanelerde ilgili öğretim elemanı ya da klinik mentor eşliğinde uygulamalarını tamamlamışlardır. Klinik uygulamalar öncesinde hastanelerde görevli olan klinisyenlerimize klinik mentor eğitimleri verilmiştir. Klinik uygulamalar öncesinde öğrencilerimize ve de öğretim elemanlarımıza klinik oryantasyon eğitimleri sunulmuştur.

Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerinin uygulamalı dersleri bu yıl müfredatta bulunmamaktadır.

Tüm bölümlerimizde staj/iş yerinde mesleki eğitimi gerektiren dersler bulunmamaktadır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinde tüm mesleki alan dersleri yüz yüze yapılmıştır, ortak seçmeli dersler ve YÖK zorunlu dersleri Uzaktan Eğitim Merkezi desteğiyle çevrimiçi sürdürülmüştür. Çevrimiçi dersler Yükseköğretim Kurulunun kararları doğrultusunda %40 düzeyinde sürdürülmüş, %60 düzeyinde yüz yüze gerçekleşmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuza ait akademik takvim Senato kararı ile onaylanmış ve web ortamında ilan edilmiştir. 2021-2022 öğretim yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda verilen dersler ‘Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar’ çerçevesinde belirtilen oranlara uygun olacak şekilde planlanmıştır. Bu kapsamda; programlardaki mesleki dersler yüz yüze yapılmış, ortak seçmeli dersler ve ortak zorunlu dersler Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığı ile çevrimiçi gerçekleştirilmiştir.

2021-2022 öğretim yılında Uygulamalı eğitim bulunan programlarımız; Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Eczane Hizmetleri, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım, Optisyenlik, Ortopedik Protez ve Ortez, Otopsi Yardımcılığı, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi

Laboratuvar Teknikleri Programlarından ibarettir. Bu programlarda uygulaması bulunan dersler okul laboratuvarlarında ve ilgili hastanelerde yüz yüze yürütülmüştür. Klinik uygulamaların gerçekleştirildiği hastanelerimizde bu eğitimden sorumlu personele klinik mentor eğitim programları verilerek, personelin ve öğrencilerin oryantasyonu sağlanmıştır.

Ders ve Sınav Uygulamalarının Yürütülmesi

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültesi sınavlarımız yüz yüze gözetimli olarak yapılmıştır. Sınavlarla ilgili duyurular öğretim yılı başlangıcında öğrencilerle ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. Sınavlarda çoktan seçmeli test, uygulama sınavlarında çoktan seçmeli test ya da yazılı yöntemler kullanılmıştır. Sınav sonrası öğrencilerle sorulara ilişkin soru tartışması öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir. Sınav sonuçların öğrencilere e-posta yoluyla duyurulmuştur. Tıp Fakültemizde yıl sonunda bütünleme sınavı yapılmakta olup Yaz Okulu uygulamamız bulunmamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2022 eğitim-öğretim yılında mesleki alan dersler yüz yüze öğretim elemanı gözetmenliğinde yapılmıştır. Ortak seçmeli ve 5-i zorunlu dersleri çevrimiçi olarak yapılmıştır.

Tüm sınav uygulamalarına ilişkin sınav evrakları, her sınava ait zarflar halinde arşivlenmek üzere sınav merkezi birimine teslim edilmiştir.

Öğrencilerin sınavları açık uçlu ve çoktan seçmeli gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerine göre hazırlanmıştır. Öğrencilere sınav tarihleri akademik takvime göre önceden duyurulmuştur. Tüm sınav tarihleri üniversite web sayfasından ilan edilmiştir. Öğrencilerin sınav sonrası geri bildirimleri ilgili birimlerce değerlendirilmiştir.

2021-2022 öğretim yılında bütünleme sınavı sonucunda başarısız olup, ilgili dersi yaz okulunda almak isteyen öğrencilerden gerekli talepler toplanmıştır. Bu talepler doğrultusunda bir dersten kalan en az 4 öğrencinin talebi halinde ilgili derse ait yaz okulu açılmıştır. Bu kriterler sağlanamadığında, yaz öğretiminde dersi açılmayan öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından ders alabilmelerine imkân tanınmış ve danışmanlarca gerekli rehberlik yapılmıştır. İlgili usul ve esaslar doğrultusunda öğrencilerin diğer üniversitelerden aldıkları yaz öğretimindeki dersler bölüm kurullarında incelenip kabul edilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2021-2022 öğretim yılında ilan edilen akademik takvime uygun olarak ara sınavlar, finaller ve bütünleme sınavları öğrencilere ve öğretim elemanlarına web sitesi aracılığı ile ilan edilmiştir. Güz Döneminde sınavlar birinci sınıf öğrencilerine online, ikinci sınıf öğrencilerine ise yüz yüze yapılmıştır. Bahar Döneminde ise programlara ait mesleki dersler sınav gözetmenleri eşliğinde yüz yüze, ortak seçmeli ve zorunlu dersler ise online olarak gerçekleştirilmiştir.

Tüm sınav uygulamalarına ilişkin sınav evrakları, her sınava ait zarflar halinde arşivlenmek üzere ilgili birimlere teslim edilmiştir.

2021-2022 öğretim yılında bütünleme sınavı sonucunda başarısız olup, ilgili dersi yaz okulunda almak isteyen öğrencilerden gerekli talepler toplanmıştır. Bu talepler doğrultusunda bir dersten kalan en az 4 öğrencinin talebi halinde ilgili derse ait yaz okulu açılmıştır. Bu kriterler sağlanamadığında, yaz öğretiminde dersi açılmayan öğrencilerin diğer yükseköğretim kurumlarından ders alabilmelerine imkân tanınmış ve danışmanlarca gerekli rehberlik yapılmıştır.

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- iztu-sakai-ogrenci-cevrimici-online-sinav-kilavuzu-ogrenci-3.pdf
- iztu-sakai-ogrenci-odev-olusturma-kilavuzu-ogrenci-4.pdf
- iztu-ogrenci-cevrimici-online-sinav-kilavuzu.pdf
- iztu-microsoft-teams-kullanim-kilavuzu-ogrenci-1.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ SINAV MERKEZİ YÖNERGESİ.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ MUAFİYET VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ.docx

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ ÇİFT ANADAL ve YANDAL EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ.docx
- İZTÜ DİPLOMA VE DİĞER BELGELERİN DÜZENLENMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE.docx
- İZTÜ ÖN LİSANS VE LİSANS PROGRAMI ÖĞRENCİLERİ İLE MEZUNLARIN BAŞARI SIRALAMASININ TESPİTİNE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR.docx

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, lisans ve lisansüstü uzmanlık alanı ve dersin amacı, içeriği ve öğrenme çıktıları, akademik deneyimi, önceki dönemlerde verdiği dersler ve iş yükleri değerlendirilerek ilgili Program/Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı veya Dekan/Müdür tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanının bu özellikleri ve ders yükleri OBS sisteminden görülebilmektedir. Öğrenci Bilgi sistemi (OBS)'nde her ders için dersi veren öğretim elemanı tanımlanmaktadır. Üniversitede eğitim veren akademik birimlerin tamamının sağlık temalı alanlar olmasın nedeniyle temel bilim derslerinde Tıp Fakültesi'nin Temel Bilimler eğitici kadrosundan destek alınmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin seçmeli ortak ders açmalarına olanak sağlanarak ortak seçmeli derslerin farklı bölüm öğrencileri tarafından seçilebilmesi sağlanmaktadır. Akademik birimlerde dersi verecek yetkinlikte kadrolu öğretim elemanının olmadığı durumlarda, kurum içindeki diğer akademik birimlerden veya kurum dışından YÖK ve diğer mevzuatın ilgili maddelerine göre görevlendirme yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının performansları ve gelişimleri için performansı geliştirmeye yönelik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla teknolojik alt yapıya sahip modern uygulama hastaneleri, kampüs içinde gelişmiş mesleki uygulama laboratuvarları ve kütüphane gibi alanların sağladığı olanaklardan yararlanabilmektedir. Üniversite kütüphanesinde, basılı eğitim araçları, çok sayıda bilimsel süreli yayınlar, kitaplar vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan veri tabanlarına abone olup öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır.

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- öğrenci değerlendirme mentor degerlendirme formları.pdf
- UZEM Öğrenci Geri Bildirim - Akademik Danışman Geri Bildirim Raporu Sağlık MYO_2.pdf

- UZEM Öğrenci Geri Bildirim - Akademik Danışman Geri Bildirim Raporu Sağlık MYO_1.pdf
- Akademik Danışman Akademik Danışman Geri Bildirim Raporu Sağlık MYO_2.pdf
- Akademik Danışman Akademik Danışman Geri Bildirim Raporu Sağlık MYO_1.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kariyer Merkezi.pdf
- İZTÜ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESI.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kampüs.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Engelsiz Birimi.pdf
- İZTÜ ENGELSİZ BİRİM YÖNERGESİ.docx

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ KISMİ ZAMANLI ÖĞRENCİ ÇALIŞTIRMA YÖNERGESİ.docx
- Sosyal etkinlik.pdf

4. Öğretim Kadrosu

Üniversite'de nitelik ve nicelik açısından güçlü bir öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Öğretim elemanı ihtiyacının belirlenmesinde ilgili akademik birimin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarındaki gereksinimleri ile öğretim elemanının yetkinlikleri ve niteliklerinin uygun olmasına dikkat edilmektedir. Öğretim elemanlarının çalışma konuları/alanları, eğitim bilgileri, araştırma alanları, mesleki deneyimleri, yayınları, eserleri, projeleri, patentleri, bilimsel faaliyetleri, akademik görevleri, başarıları ve özgeçmişleri Üniversite'nin web sayfasında akademik kadro kısmında gösterilmektedir.

Öğretim elemanlarının kadro atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. İlgili fakültenin/ programların Dekan ve Müdürleri tarafından, kadrolu öğretim elemanlarının takip eden yıllardaki kadro yükseltilmelerini ve gereksinim duyulan yeni öğretim elemanı sayı ve niteliğini Rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlüğün de uygun görmesi durumunda yeni öğretim üyelerinin/elemanlarının işe alınmaları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri

Yönergesi" doğrultusunda değişen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç, ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır.

Üniversiteye yeni başlayan öğretim elemanı, İnsan Kaynakları Birimi'nde "Akademik Personel İş Sözleşmesi"ni imzalamaktadır. Öğretim elemanı bu sözleşme doğrultusunda, Yükseköğretim Kanunu, İş Kanunu, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kuruluş ve Ana Teşkilat Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanmış yönetmeliklerin hükümleri doğrultusunda görev ve sorumluluklarını yerine getirmeyi kabul ve taahhüt etmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, lisans ve lisansüstü uzmanlık alanı ve dersin amacı, içeriği ve öğrenme çıktıları, akademik deneyimi, önceki dönemlerde verdiği dersler ve iş yükleri değerlendirilerek ilgili Program/Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı veya Dekan/Müdür tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanının bu özellikleri ve ders yükleri OBS sisteminden görülebilmektedir. Öğrenci Bilgi sistemi (OBS)'nde her ders için dersi veren öğretim elemanı tanımlanmaktadır. Üniversitede eğitim veren akademik birimlerin tamamının sağlık temalı alanlar olmasın nedeniyle temel bilim derslerinde Tıp Fakültesi'nin Temel Bilimler eğitici kadrosundan destek alınmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin seçmeli ortak ders açmalarına olanak sağlanarak ortak seçmeli derslerin farklı bölüm öğrencileri tarafından seçilebilmesi sağlanmaktadır. Akademik birimlerde dersi verecek yetkinlikte kadrolu öğretim elemanının olmadığı durumlarda, kurum içindeki diğer akademik birimlerden veya kurum dışından YÖK ve diğer mevzuatın ilgili maddelerine göre görevlendirme yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının performansları ve gelişimleri için performansı geliştirmeye yönelik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla teknolojik alt yapıya sahip modern uygulama hastaneleri, kampüs içinde gelişmiş mesleki uygulama laboratuvarları ve kütüphane gibi alanların sağladığı olanaklardan yararlanabilmektedir. Üniversite kütüphanesinde, basılı eğitim araçları, çok sayıda bilimsel süreli yayınlar, kitaplar vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan veri tabanlarına abone olup öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır.

2021-2022 yılında eğitimle ilgili olarak öğrenciler ve öğretim elemanlarına anket uygulanmış, süreç ile ilgili görüşleri alınmış, öğrencilere öğretim elemanlarının performanslarının da değerlendirildiği sorular da sorulmuştur. Her dönemin sonunda, öğretim elemanının performansı ve ders işleyişine yönelik öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri, müfredat değerlendirme ve online eğitim değerlendirme gibi değerlendirme araçlarından yararlanılmıştır.

Kadrolu öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitim programlarına başvurmaları ve sürdürmeleri kurum tarafından desteklenmektedir. Üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi (İZTUSEM)'de çeşitli alanlarda düzenlenen kurslar ve sertifika programlarına öğretim elemanlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bir öğrenme-öğretme merkezi bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili performanslarının izlenmesi iki boyutta ele alınmaktadır. Bunlardan birincisi verdikleri derslerdeki performansları, ikincisi ise akademik danışmanlıkla ilgili performanslarıdır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerle ilgili performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için her bir öğretim elemanının verdiği her bir ders içi ayrı ve o dersi alan öğrencilere uygulanan "Ders Değerlendirme Anketi" kullanılmaktadır. Bu ankette öğretim elemanın dersi; planlaması, uygulaması, ölçme-değerlendirmesi, ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarını kazanma düzeyi ile bütün olarak dersin değerlendirildiği sorular yer almaktadır. Öğrenciler aldıkları her bir ders için bu anketleri sistem üzerinden ve çevrimiçi doldurmaktadırlar. Doldurulan anketlerin sonuçları "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi" üzerinden raporlanmaktadır. Sistem üzerinde yapılan yetkilendirme ile öğretim elemanları verdikleri her bir ders için öğrencileri tarafından doldurulan anketlerin analizlerine hem grafiksel hem de sayısal değerler şeklinde ulaşabilmektedirler. Öğretim elemanları verdikleri her bir ders için "Ders Değerlendirme Anketi" analizlerini görebildiği gibi sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile bölüm ve birim yöneticileri de öğretim elemanlarının "Ders Değerlendirme Anketi" analiz sonuçlarının raporları görebilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıklarına ilişkin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise "Akademik Danışmalık Anketi" ile yapılmaktadır. Yukarıda Akademik Danışmanlık Anketinde açıklandığı gibi Akademik Danışmanlık Anketi de sistem üzerinde öğrencilere uygulanmaktadır. Her bir öğretim elemanı danışmalık yaptıkları öğrencilerin doldurdukları anketlerin sonuç raporlarını "Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi" üzerinden izleyebilmektedirler. Aynı şekilde bölüm ve birim yöneticileri de anket

raporlarını sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile izleyebilmektedirler.

İç ve dış paydaşların katılımı ile eğitim sürecinin kalitesini artırmaya yönelik güncelleme çalışmaları yapılmıştır/yapılmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim konusunda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının memnuniyetlerini sağlama noktasında belirli zaman aralıklarında anketler, grup görüşmeleri vb. araçlarla veri toplamakta ve sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır. Planlamalar ışığında eğitim sürecine yönelik güncelleştirmeler yapılmıştır. Yapılan güncellemeler ile ilgili bütün öğretim elemanlarına açık bir şekilde sistemin yeni özellikleri tanıtılmıştır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları yıl sonunda İZTÜ Akademik Personel Değerlendirme Usul ve Esasları ile İZTÜ Akademik Teşvik Usul ve Esaslarına göre değerlendirme yapılmaktadır.

Tıp Fakültemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında öğretim elemanlarımız tarafından yayınlanan indekslenen hakemli dergilerde toplam yayın sayısı 23 olup, bir önceki yıla oranla %255 artmıştır. ULAKBİM Türk Tıp dizininde yer alan dergilerdeki yayın sayısı 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 10 olup, bir önceki yıla göre %166 artış göstermiştir. Ayrıca alanı ile ilgili hakemli dergilerde öğretim elemanlarımız tarafından 3 adet yayın yayınlanmıştır.

Bilimsel yayınların çeyreklik değerleri incelendiğinden 2., 3. ve 4. çeyreklikteki dergilerdeki yayın sayılarında bir önceki yıla göre artış olduğu, 1. çeyreklikteki yayın sayısının aynı kaldığı görülmüştür.

Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Esra Özer'in Baş editörlüğünü yaptığı İZTU Tıp ve Sağlık Bilimleri Dergisi Dergipark platformu üzerinden 2022 yılından itibaren yayınlanmaya başlamıştır. Yılda 3 sayı olarak yayınlanması planlanan dergi hali hazırda 2 sayı yayınlamış olup, 3. Sayı hazırlıkları sürdürülmektedir. Üniversitemiz 2022 yılında Kültür Bakanlığı tarafından Yayınevi statüsü kazanmış, ilk kitabını Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Süleyman Kaynak'ın editörlüğünü yapmış olduğu "Oftalmoloji ve gelecek" isimli kitabı yayınlayarak gerçekleştirmiştir.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli öğretim elemanlarının toplam yayın sayıları 68'dır. SCI Expanded, AHCI gibi indexlerde yayınları toplam 30'dur. ULAKBİM TR kapsamındaki yayınları 30, diğer dergilerde ise 17'dir.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerin toplam yayın sayısı 20'dir. Bu yayınların 8 adeti SCİ, SCI-expanded kapsamında yer almaktadır.

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE BAŞVURMA, YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.docx

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ UZEM ONLINE OLCME DEGERLENDİRME SINAV EĞİTİMİ WEBINAR 9 12.png
- İZTÜ UZEYS DERS KAYNAKLARI ERİŞİM LİNKLERİ.pdf
- İZTÜ UZEYS KULLANIM ÖDEV ANKET URL EKLEME.png
- Uzaktan Eğitim web sayfası.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- İZTÜ AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME USUL VE ESASLARI.docx
- İZTÜ AKADEMİK TEŞVİK USUL VE ESASLARI.docx
- İZTÜ DERS YÜKÜ TESPİTİ VE EK DERS ÖDEME USUL VE ESASLARI.pdf.docx

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları Araştırma Stratejisi

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, sağlık alanındaki tecrübe ve bilgi birikimi ile, uygulamaya yönelik çıktıları olan disiplinlerarası çalışmalara önem vermektedir. Kurumun araştırma hedefi ve stratejisi üniversite kurucu vakfının kuruluş misyonunda "Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli, eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmak" ifadesiyle yer almış, vizyonunda da "bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmaktır" şeklinde ifade edilmiştir. İzmir Tınaztepe Üniversitesinin "Stratejik Önceliklendirme Dökümanı"nda da üniversitenin araştırma alanındaki stratejisi ifade edilmiştir.

Kanıt:

İzmir Tınaztepe Üniversitesi misyon ve vizyonu

https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/hakkimizda)

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversite bünyesinde kurulan "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi" ile akademisyenlerin yürüttüğü projelerin koordinasyonu gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan "İnovasyon ve Girişimcilik Birimi" ile ulusal ve uluslararası tüm çağrılar akademisyenlere duyurulmakta ve araştırma projesi yapmak isteyen akademisyenlere destek verilmektedir.

Öngörülen araştırma hedefleri doğrultusunda eğitim laboratuvarlarının yanı sıra ileri teknolojiyi içeren kapsamlı araştırma merkezleri de kurulmaya başlanmıştır. Bu merkezlerin ilki yaşam bilimleri alanında ArGe Projeleri sürdürmekte olan "Galen Araştırma Merkezi"dir. 9 Eylül 2021 tarihinde faaliyetlerine başlamış olan "Galen Araştırma Merkezi", kişiselleştirilmiş tıp öncelikli olarak insan sağlığı alanında korunma, tanı ve tedavi konularında araştırmalar yapmak ve yenilikçi biyoteknoloji ürünleri geliştirmek için bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

Ayrıca "Klinik Araştırma Merkezi" kurulmuş, klinik araştırmalara yönelik eğitimler vermeye başlamıştır. "Klinik Araştırmalar Etik Kurulu" ve "Müdahalesiz Klinik Araştırmalar Etik Kurulu" da kurularak hem kurum içi hem de kurum dışı araştırmacılara hizmet vermeye başlamıştır. "Anatomi ve Güvenli Cerrahi için Araştırmalar Merkezi", "Serebrovasküler Hastalıklar ve İnme Araştırma Merkezi" ve ''Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'' kurulmuştur. ''Anatomi ve Güvenli Cerrahi için Araştırmalar Merkezi'' tarafından 23-24 Nisan 2022 tarihlerinde İzmir Tınaztepe Üniversitesi sahipliğinde 1.Endoskopik Kafa Tabanı ve Kadavra Kursu ülkemizin farklı merkezlerinden Beyin ve Sinir Cerrahi uzmanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçirilmiştir. Merkezde görevli öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası proje çalışmalarını sürdürmeye başlamıştır.

Kanıtlar:

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi: (https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/bap-

bilimsel-arastirma-projeleri)

İnovasyon ve Girişimcilik Birimi: (https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/inovasyon-ve-girisimcilik)

Galen Araştırma Merkezi: (https://tinaztepe.edu.tr/galen)

Klinik Araştırmalar Merkezi: (https://tinaztepe.edu.tr/iztukam/)

Tınaztepe Üniversitesi Etik Kurulları: (https://tinaztepe.edu.tr/etik-kurul/)

Anatomi ve Güvenli Cerrahi İçin Araştırmalar Merkezi : (https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/merkezler-ve-kurullar/merkez)

Serebrovasküler Hastalıklar ve İnme Araştırma Merkezi : (https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/merkezler-ve-kurullar/merkez)

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi : (https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/merkezler-ve-kurullar/merkez)

1.Endoskopik Kafa Tabanı ve Kadavra Kursu : (https://tinaztepe.edu.tr/haber/izmir-tinaztepe-universitesinde-duzenlenen-anatomi-egitiminde-cerrahlar-bir-araya-geldi)

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi: (https://tinaztepe.edu.tr/tr/saglik-hizmet-binasi/dis-hekimligi-fakultesi)

1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversite tarafından yönergesi ve uygulama esasları hazırlanan "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi" faaliyetlerine başlamış olup proje destek formlarını oluşturmuş ve web sitesinde kurum çalışanlarıyla paylaşmıştır.

(https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/bap-bilimsel-arastirma-projeleri)

Buna ek olarak TÜBİTAK destekli 1003, 1001, 1002, 2218 projeleri ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen COST projeleri yürütülmeye başlanmıştır. Ayrıca araştırma üniversiteleri veya araştırma merkezlerinin yürütücü kuruluş (APYK) olarak yer aldığı bir 1004 projesinde kurumumuz araştırma programı yöneticisi kuruluş (APYÖK) olarak bir proje yürütmektedir.

Öğretim üyelerimizin danışman olduğu farklı kurumlarda yürüyen 1001 projeleri yanı sıra Üniversitemiz öğrencilerinin 2209-A projeleri de desteklenmiş olup, bu kapsamdaki araştırmalara da başlanmıştır. Kurumumuzda yürüyen projelerde TÜBİTAK 2247-C STAR desteği kapsamında burs alan lisans öğrencileri görev yapmakta olup bu öğrencilere hem araştırma eğitimi verilmekte hem de öğrencilerimizin araştırmalara aktif olarak katılımı sağlanmaktadır.

Kurumumuz ayrıca topluma yönelik projeler sürdürmekte olup, Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı desteği ile gençlerin eğitimine yönelik projeler sürdürmektedir. Bunlardan biri 2022'de tamamlanmıştır. Üniversitedeki akademisyenlerin, dış kaynaklı projelere yönelimini artırmak üzere "İnovasyon ve Girişimcilik Birimi" kurulmuştur. Araştırma projeleri sayısının artırılmasına yönelik olarak İnovasyon ve Girişimcilik Birimi tarafından gerek kamu fonları gerekse iş birlikli projeler takip edilmekte ve akademisyenlere düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

(https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/proje-cagrilari)

Öğrencilerimizin inovasyon ve girişimcilik kapasitesini artırmaya yönelik danışmanlık desteği sağlanmaktadır. 2022 yılında öğrencilerimizin Teknofest başvuruları desteklenmiştir.

Galen Araştırma Merkezinde yürüyen bir 1003 projesi kapsamında özel sektör ortaklarıyla birlikte inovatif sağlık ürünlerinin (tanı ve tedaviye yönelik monoklonal antikorlar, tanı kitleri, vb) geliştirilmesi devam etmektedir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yayılması amacıyla kurulmuş olan üniversitemizin ilk bilimsel yayın organı IZTU JOURNAL OF MEDICAL AND HEALTH SCIENCE--

iZTÜ TIP VE SAĞLIK BİLİİMLERİ DERGİSİ 2022 yılında kurululuş çalışmaları tamamlanmış olup yılda 3 sayı olarak ilk e-sayısı basılı ve elektronik diğer sayıları elektronik ortamda çıkarılmıştır. Dergiye ULAKBİM DERGİPARK platformu üzerinden açık erişim olarak ulaşılabilmekte olup makale gönderimi yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. (https://dergipark.org.tr/tr/pub/iztujmhs)

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Gerek üniversitenin gerekse sağlık alanında bilim dünyasının ihtiyaç duyduğu yetişmiş nitelikli araştırmacıların artırılmasına yönelik olarak "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" kurulmuştur. Üniversitemizde henüz doktora programı bulunmamakla birlikte, doktora programı açılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemizde doktora eğitiminin ilk basamağı olan yüksek lisans eğitimi başlamış olup, Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde hali hazırda 14 adet yüksek lisans eğitim programı mevcuttur. Bu programlarda çoğunluğu tezli olmak üzere toplamda 53 öğrenci eğitim almaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi ve Bakırçay Üniversitesi ile ortak multidisipliner yüksek lisans programları için çalışmalar başlamıştır. Bu programlar ilk mezunlarını 2022 yılında vermişlerdir.

2022 yılında doktora programı açmak üzere 3 adet başvuru yapılmıştır.

Ayrıca, Galen Araştırma Merkezi'nde yürütülmekte olan ve TÜBİTAK gibi ulusal fonlayıcı kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma projelerinde doktora sonrası araştırmacılar bursiyer olarak çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü: (https://tinaztepe.edu.tr/tr/akademik/lisansustu-egitim-enstitusu)

Galen Araştırma Merkezi: (https://tinaztepe.edu.tr/galen/tr/arastirma-laboratuvarlari/ozturk-grup)

(https://tinaztepe.edu.tr/galen/tr/arastirma-laboratuvarlari/atabey-grup)

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- Stratejik_onceliklendirmeler.pdf
- iztu-galen-arastirma-merkezi-yonergesi-12-04-2022.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- İZTÜ TIP DERGİSİ 2022-1 2028 cm tel dikiş yeni (1).pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, vb. sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.2022 yılında Tıp Fakültesi öğrencilerimize yönelik araştırma projesi oluşturma eğitimi verilmiştir. Kurumumuz öğretim üyelerinin TÜBİTAK vb fonlayıcı kuruluşlar tarafından düzenlenen proje bilgilendirme eğitimlerine katılımı için gereken duyurular yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama yapılmıştır.

2022 yılında TÜBİTAK 2237-A tarafından desteklenen yaz okulunda Kurumumuz katkı sağlamıştır.

Bu kapsamda, 2023 yılında akademik personelin bilimsel proje yazımı konusunda eğitilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası fonlayıcı kuruluşlar ile işbirliği yapılarak uygulamalı eğitimler verilmesi planlanmıştır.

Kanıtlar:

https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/proje-cagrilari

https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/inovasyon-ve-girisimcilik

https://tinaztepe.edu.tr/iztukam/egitim-faaliyetleri

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği anlaşmaları yaparak ortak araştırmalar yapılması ve programlar kurulması amacıyla girişimlere başlamıştır.

2021 yılında İzmir Tınaztepe Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE) ve Bakırçay Üniversitesi ile ortak projeler yapmayı ve akademik işbirliğini hedefleyen işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Bu protokoller kapsamında, 11-13 Mayıs 2022 tarihleri arasında İYTE ve Bakırçay Üniversitesi'nin yanısıra İzmir İl Sağlık Müdürlüğü, Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Derneği, Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı'nın da katılımlarıyla "3. Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi" düzenlenmiştir. Ayrıca 29/06/2022 tarihinde, İYTE ile "İşbirliği Protokolü İzleme Çalıştayı" düzenlenmiş ve yapılan çalışmalar değerlendirilmiştir. Benzer şekilde, yurt dışındaki üniversitelerle de işbirliği girişimleri devam ettirilmiş olup, Özbekistan'ın EMU Üniversitesi ile 7.11.2022 tarihinde Akademik İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Hemen akabinde de 2023 Ocak ayında gerçekleştirilmek üzere ortak Kış Okulu organize edilmiştir. Ankara Üniversitesi, Academic Research Center ve Association for Human Science, Natura, Education and Technology kurumlarıyla "13. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership" konulu konferans düzenlenmiştir. Ayrıca Ankara Üniversitesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi, AAB Üniversitesi ve Association for Human, Science, Natura, Education and Technology kurumuyla ortaklaşa "9. Dünya Sağlık Bilimleri Konferansı" düzenlenmiştir.

COST Projesi eklenecek

Kanıtlar

IZTU-İYTE İşbirliği İzleme Çalıştayı Duyurusu

IZTU-İYTE İşbirliği İzleme Çalıştayı Programı

3.Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi Programı

13. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership

9. Dünya Sağlık Bilimleri Kongresi Programı

IZTU-EMU Memorandum of Understanding

16-22 Ocak 2023 İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kış Okulu Programı

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- IZTU-İYTE İşbirliği İzleme Çalıştayı Duyurusu.jpeg
- IZTU-İYTE İşbirliği İzleme Çalıştayı Programı.jpeg
- 9. Dünya Sağlık Bilimleri Kongresi Programı.pdf
- 3.Uluslararası Sağlıkta Yapay Zeka Kongresi Programı.pdf
- 13. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership.pdf
- MOU IZTU - EMU.PDF.pdf
- İZTU-EMU Kış Okulu Programı.pdf

3. Araştırma Performansı

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma performansının teşviki ve değerlendirilmesi için, usul ve esasları belirleyen yönerge hazırlanmış ve her yarıyılda ve yıllık olarak değerlendirme ve izleme yapılmaktadır.

Ayrıca, İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğretim üyeleri, araştırma laboratuvarlarında Rektörlük tarafından tam zamanlı olarak görevlendirilebilmektedir. Bu akademisyenlerin bir eğitim-öğretim döneminde vermeleri gereken ders yükleri "İZTÜ Akademik Personel Değerlendirme Usul ve Esasları" Yönergesi'nde düzenlenerek araştırmaya yeterli zamanı ayırmaları teşvik edilmektedir.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğretim elemanlarına ait akademik performansı değerlendirmek üzere "İZTÜ Akademik Personel Değerlendirme Usul ve Esasları" Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitede bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Nisan ayı sonuna kadar performans notları hesaplanarak üst yönetime sunulmaktadır. Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında performans puanı dikkate alınmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler ve yapılan bilimsel çalışma ve yayınların maddi olarak desteklenmesi ile hem nitelik hem de nicelik yönünden, ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda üniversitemizin saygın bir şekilde yer almasını sağlamak amacıyla "İZTÜ Akademik Teşvik Değerlendirme Usul ve Esasları" yönergesi de hazırlanmıştır ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_alt_dosyalar/iztu-akademik-personel-degerlendirme-usul-ve-esaslari-yeni.pdf

https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_alt_dosyalar/iztu-akademik-tesvik-ve-usul-ve-esaslari-22-12-2021.pdf

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- iztu-akademik-tesvik-ve-usul-ve-esaslari-22-12-2021.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- iztu-akademik-personel-degerlendirme-usul-ve-esaslari-yeni.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz, sağlık sektöründe edindiği uzmanlığı ve tecrübesini, organize edilen seminer ve eğitimler aracılığı ile bölgesine ve ülkesine faydalı bir kurum olabilmek amacı doğrultusunda tüm bölgesel ve ulusal aktörler ile paylaşmaktadır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi edinmiş olduğu bu toplumsal sorumluluğunu, topluma hizmet etme ve bilime katkı sağlama çalışmalarının yanı sıra, çeşitli toplum eğitim etkinlikleri, hizmetleri ve bilgi aktarımı ile gerçekleştirmektedir.

İZTÜ'nün toplumsal sorumluluk ve katkı yaklaşımına faydalı olabilmek için, çalışanlarının toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını motive etmek, Ulusal ve uluslararası sorunlara araştırma ve çözüm önerileriyle katkıda bulunmak, Araştırma faaliyetlerinin ve ürünlerinin toplum yararını gözeterek yaygınlaşmasını sağlamak, etkinliklerin yerel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak , Toplumun öncelikli sorunlarını belirleyerek bu alanlarda uzman kişiler tarafından eğitim/araştırma/uygulama etkinliklerini desteklemek, Planlanan sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kurumlarla iş birliği yapmak hedeflenmektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

İZTÜ'de toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin etkinliklerin planlanması, yürütülmesi, sürdürülmesi ve tanıtılması, Mütevelli Heyetinin onayı ile; fakülteler, lisansüstü eğitim enstitüsü, SHMYO, uygulama ve araştırma merkezi, SEM, öğrenci toplulukları ve kurumsal iletişim ve tanıtım birimlerle ortak gerçekleştirilmektedir.

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

3. Toplumsal Katkı Performansı

Sağlık temalı bir üniversite olarak, İZTÜ tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen toplumsal etkinlikler aşağıda yer almaktadır:

İZTÜ'de toplumsal katkı bağlamında farklı konu başlıklarında organize edilen halka açık seminerler ile üniversitemiz doğru bilgiyi, güvenilir bilgi kaynağı olarak çevresine aktarmakta, doğru bilgiyi üniversite aracılığı ile kolay erişilebilir bir hale getirmektedir. Bu doğrultuda, farklı paydaşlarla iş birliği içerisinde toplum sağlığını koruyucu, geliştirici ve olası sağlık sorunlarına çözüm üreten çalışmalar yürütmek,

farkındalığı geliştirmek ve bilgi yayılımını sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Sürekli Eğitim Merkezi, halktan gelecek talepler doğrultusunda tüm vatandaşların katılımına açık eğitim programları düzenlemektedir. Sürekli Eğitim Merkezi, mesleki bilgi ve uygulamaya dönük sertifika programları sunmanın yanında; toplumsal kalkınma, toplumsal bütünleşme ve dayanışma, toplumda çevre bilinci ve insani değerleri geliştirmeyi öne çıkaran programlar uygulama fonksiyonunu üstlenecektir.

Türkiye Aile Planlaması vakfı ile işbirliğinde Uzm. Dr. Kazım Kıratlı "Gençler Dijital Araçlar ile Öğreniyor Projesi" konulu seminer halka ve öğrencilere yönelik yapılmıştır.

Tütün, bağımlılığın özellikle gençleri tehdit ettiğine dikkat çekip, gençlere farkındalık çalışmaları yürütmek amacı ile 04 Ekim 2022 tarihinde topluma ve öğrencilerimize açık Tıp Fakültemizin 'Gençlik ve Tütün Bağımlılığı' konulu bilimsel etkinlik konferans salonumuzda gerçekleşmiştir. Üniversitemiz toplumda bağımlılık yapan maddelerin kullanılmasını ve yayılmasını önleme çalışmaları ile bu maddelerin yarattığı bireysel ve toplumsal sorunları en aza indirmek ve toplumda sağlıklı davranışların gelişmesini sağlamak, Sağlıklı Kampüs oluşturulması amacıyla 06 Mayıs 2021 tarihinde 'Sağlıklı Kampüs' olma yolunda ilk adımları atılmış olup çalışmalar devam etmiştir.

https://www.instagram.com/p/CjPeFGhsOPp/

İZTÜ'de yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik ve fiziksel ortamlarda sorun yaşamamaları ve öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla 'Engelsiz Birim' oluşturulması için yönerge 25 Eylül 2020 tarihinde yayınlanmış olup faaliyetlerine 2022 yılında da devam etmiştir.

(Kanıt: https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_alt_dosyalar/iztu-engelsiz-birimi-yonergesi-2022-10-31.pdf)

Aynı zamanda 7 Aralık 2022 SBF Dil ve Konuşma Terapisi bölümünün yapmış olduğu "Engelli çocukların özellikleri ve hakları" konulu seminer Psikolog Mehmet Erol tarafından tüm öğrencilere verilmiştir.

Üniversitemiz, bölgesinin ve ülkesinin sosyal ve kültürel yönden gelişimine katkı sağlamak amacıyla, alanında kabul görmüş ve saygın kişilerin katılacağı, münazara, konser gibi farklı sosyal ve bilimsel içerikli etkinliklere kampüsünde ev sahipliği yapmıştır. Bunun yanında, üniversitemiz toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı arttırmak, kamuoyunun bu konular ile ilgili bilgisini çekmek ve bilinçlendirmek adına kampüsünde halka açık sergi alanları oluşturulmuştur. Ancak müze ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde bir hafta süren 3. Resim Çalıştayı'nda 16 sanatçı bir araya geldi. Farklı teknikler ile sanatın en güzel ve birbirinden özgün örnekleri sunulan çalıştay, 7 Eylül 2022 tarihinde gerçekleşmiştir.

Emzirme haftası kapsamında 12 Ekim 2022 emzirme danışmanı Ebe Mehtar ER halka ve öğrencilere 'Ebelik Öğrencileri Emzirme Danışmanına Soruyor' başlıklı etkinliğe katılmışlardır. Ebelik öğrencileri anne sütü ve emzirmenin önemini anlatan afiş ve kısa videolar hazırlayarak sosyal medyada paylaştılar.

Sosyal ve kültürel etkinlik kapsamında 27 Ekim 2022 tarihinde İZTÜ Yelken Kulübümüz Cumhuriyet Bayramı ve İzmir'in kurtuluşunun 100.Yıl Yelken Kupası yarışları gerçekleşmiştir.

Üreme sağlığı ve hakları, cinsellik ve cinsel sağlık, toplumsal cinsiyet, iletişim ve danışmanlık, enfeksiyon önlenmesi ve kalite konularında bilgi, beceri ve tutum kazanmak amacıyla 7 Kasım 2022 tarihinde 'Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Faaliyetleri' konulu sempozyum gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından düzenlenen "1. Uluslararası Diyabet Sempozyumu" 18 Kasım 2022 Cuma günü online olarak gerçekleşmiştir. Tıp Fakültesi Halk Sağlığı çalışma grubu "Diyabet ve Şeker Ölçümü Eğitimi" etkinliğini İzmir Tınaztepe Hastanesi Endokrinoloji Uzmanı Dr. İlker Altun diyabet ile ilgili bilgi vererek şeker ölçümü eğitimi verdi. Eğitim sonrası 12 Kasım'da MaviBahçe AVM'de yapılan saha etkinliğinde halkın şeker ölçümleri yapılmıştır.

Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri, SHMYO programlarının sağlıkla ilgili özel gün ve haftaları kampüsümüzde ve yüzyüze olarak gerçekleştirilen etkinliklerle kutlanmıştır.

20 Ekim 2022 tarihinde 'Meme Kanseri Farkındalığı İçin Pembe Gün' konulu etkinlik Prof.Dr. Arzu TUNA

tarafından yapıldı.

21 Ekim'de 'Afetlerde Arama Kurtarma ve Paramedik Personelin Önemi' konulu sempozyum İlk ve acil yardım programı tarafından gerçekleştirilmiştir. 8 Aralık 2023'de, Staj Değişimi çalışma kolunun düzenlediği "AKUT Deprem Bilinçlendirme Semineri" etkinliğinde AKUT İzmir gönüllüleri depreme karşı nasıl tedbir alabileceğimizi; deprem öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenleri anlatarak katılımcıları bilinçlendirmişlerdir. 23 Aralık 2022 tarihinde 3. Acil Sağlık Hizmetleri Programı Afetlere Ne Kadar Hazırız? Adlı program gerçekleştirilmiştir.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında 27 Ekim 2022 tarihinde İzmir Tınaztepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından düzenlenen, yazar Hanri BENAZUS'un "Niçin Atatürk?" başlığında yapan seminere tüm akademik, idari personel ve öğrenciler katıldı.

Toplumsal katkı amaçlı eğitim başlıkları Sürekli Eğitim Merkezi web sayfasında bulunan ön kayıt formunun katılımcılar tarafından doldurulması aşamasında açılmasını talep ettikleri halka açık eğitimler belirlenmektedir. Açılması istenen eğitim programlarında alanlarında uzman eğitimcilerin, halk ile üniversite çatısı altında buluşması, deneyim ve tecrübelerini program katılımcıları ile paylaşması sağlanmaktadır. Bu amaçla açılan kurs, İZTÜSEM tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek kurs, konferans ve sertifika programları aşağıda yer almaktadır.

22-25 Şubat 2022 ve 1-4 Ağustos 2022 tarihleri arasında İZTUSEM tarafından 'Hasta Kabulü ve Tıbbi Sekreterlik Eğitim Programı' Dr. Öğretim Üyesi Nilüfer ÖZGÜRBÜZ koordinatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. 2-16 Mart 2022 Tarihleri arasında 'Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı' Sertifika programı İZTUSEM tarafından Dr. Öğretim Üyesi Çiler YEYĞEL koordinatörlüğünde ebe, hemşire ve doktorlara eğitim yapılmıştır.

Çocukluk Çağı Bağışıklamada Aşı Karşıtlığı, Nedenleri ve Çözüm Önerileri' konulu seminer SHMYO Anestezi programı tarafından Öğr. Gör. Orhan ÇAKIR koordinatörlüğünde yapıldı. Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen Multidisipliner Panel "Bağışıklama" konulu etkinlik 23 Aralık 2022 Cuma günü İZTÜ konferans salonunda Prof. Dr. Çiğdem KUZUCU moderatörlüğünde gerçekleştirildi.

8 Aralık 2022 tarihinde, Pamukkale Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Ahmet KUTLUHAN ve Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Necip ATAR, üniversitemizi ve Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Mustafa GÜVENÇER'i ziyaret ettiler. İzmir Tınaztepe Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Dr. Mehmet Bektur ile İlçe Milli Eğitim Müdürü Hüseyin Güneş'in katılımlarıyla Kaymakam Mahmut Nedim Tunçer ve Rektörü Prof. Dr. Mustafa Güvençer tarafından üniversitemiz ve Buca Kaymakamlığı arasında "Karşılıklı Yardım ve İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır.

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- iztu-engelsiz-birimi-yonergesi-2022-10-31 (1).pdf
- Tablo İZTÜ Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi, SHMYO, İZTUSEM ve Öğrenci Toplulukları 2022 Etkinlik Durumu.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME