KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

İzmir Tınaztepe Üniversitesi 18 Mayıs 2018 yılında kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında başlamıştır. Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemini içeren iş, işlem ve süreçlere ilişkin olarak planlamalar tamamlanmış, gerekli yönetmelik ve yönergeler hazırlanmış olup, bir çok alt ölçütün sağlanması için uygulamalar başlatılmıştır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma -geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerini kurarak, sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik mekanizmalar geliştirmek, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirmek, ulusal-uluslararası standartları kurumsal kültürü ile uyumlu bir şekilde güvence altına almak için gerekli verileri elde etmek üzere hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İzmir'de Ses Sağlık Eğitim ve Spor Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip İzmir Tınaztepe Üniversitesi adıyla 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete ile kurulmuştur.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi 2020-2021 yılında Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Ebelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde; İlk Yardım ve Acil Bakım Programı, Anestezi Programı, Ameliyathane Hizmetleri Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği Programı ve Fizyoterapi Programlarında Eğitim ve Öğretim faaliyetlerine toplam 470 öğrencimiz ile başlamıştır.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji bölümleri; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Ağız ve Diş Sağlığı, Eczane Hizmetleri, Optisyenlik, Ortopedik Ortez ve Protez, Otopsi Yardımcılığı, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programlarının Üniversitemize katılması ile toplam öğrenci sayımız 1321 (ön lisans, lisans ve yüksek lisans)'dir.

129 akademik, 41 idari olmak üzere toplam 170 personel ile faaliyet ve hizmetlerini sürdürmektedir.

Misyonumuz;

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyonu, bilişim teknolojileri destekli uzaktan eğitim faaliyetlerini planlayarak, gerekli teknik standartları belirleyip, uygun bir altyapı ve öğrenme-öğretme ortamı oluşturmak ve bu alanda araştırma faaliyetleri yaparak sürekli gelişen, yenilikçi ve öncü bir merkez olmaktır.

Vizyonumuz;

Eğitimde zaman ve mekan gibi kavramlardan kaynaklanabilecek olumsuz unsurları ortadan kaldırıcı çözümler üretmek, yaşam boyu öğrenmeye destek oluşturacak uygulamaları yürütmek, ulusal ve uluslararası alanlarda bilgiyi paylaşan, üretkenliği ve yaratıcı düşünmeyi destekleyen ortamlar oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz;

Yenilikçilik, sürekli gelişim, kanıta dayalı bilgi üretmek, etik değerlere saygı, açıklık Stratejik Hedefimiz; Sürekli gelişen, yenilikçi. ulusal ve uluslararası düzeyde uzaktan eğitim ve akademik bilgi paylaşımı sağlayan öncü bir uzaktan eğitim merkezi olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü

içselleştirmelidir.

1.1 Yönetim modeli ve idari yapı

İzmir Tınaztepe Üniversitesi üst yönetimi Mütevelli Heyet, Rektör, Rektör yardımcıları ile Yönetim kurulu ve Senatodan oluşmaktadır. İzmir Tınaztepe Üniversitesinde Mütevelli Heyet, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu arasında dengeli bir yetki dağılımı bulunmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini bütün akademik ve idari birimleri ile birlikte başarıl bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca rektörlüğe bağlı bölüm, koordinatörlük, kurul ve komisyonlar akademik ve idari faaliyetlerin etkin olarak yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversitenin akademik organizasyonu enstitü, fakülteler, meslek yüksekokulu ile araştırma ve uygulama merkezlerinden oluşurken; idari organizasyon Genel Sekreterliğe bağlı birimlerden oluşmaktadır. Üniversitemizde kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeli geliştirme sürecine yönelik olarak akademik ve idari organizasyon yapısı hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/idari-birimler

Üniversitemizde Eğitim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, İZTÜ BAYEK (İzmir Tınaztepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu), Burs Komisyonu, Bologna Bilgi Paketi Komisyonu, Akreditasyon ve Kalite Komisyonu, Yayın Komisyonu, Uluslar Arası İlişkiler ve Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi) Komisyonu, Akademik Yükseltme ve Atanma Ön Değerlendirme Komisyonu, Kütüphane ve Dokümantasyon Danışma Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Arşiv, Ayıklama ve İmha Komisyonu, Muayene ve Kabul Komisyonu, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu gibi kurul https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/merkezler-ve-kurullar/kurullar ve komisyonlar https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/merkezler-ve-kurullar/komisyonlar bulunmaktadır

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı doğrultusunda, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Korona Komisyonu kurulmuştur. 05.08.2020 tarihli ve 2020/11sayılı senato kararı ile İzmir Tınaztepe Üniversitesi Korona Komisyonu başta Cumhurbaşkanlığı, Sağlık Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı olmak üzere, alınan kararları Üniversitemizde uygulanmasını sağlamıştır.

Kanıt

Korona Komisyonu Karar Örnekleri

1.2. Liderlik

İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nde kalite güvencesi çalışmalarının tüm birimleri ve çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. Üniversite'de kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliğiyle şekillenmekte ve sürdürülmektedir. Üniversite üst yönetimi, tüm kalite süreçlerinin koordinasyonunu üstlenmiştir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Rektör ve Rektör Yardımcısı liderliğinde faaliyet göstermektedir. Üniversitenin üst yönetim kadrosu yönetsel yapısı ve yapıcı özelliği ile birimler arasında koordinasyonun sağlanmasında liderlik görevini başarılı olarak yürütmektedir

Rektör, Rektör Yardımcıları ve süreç liderleri kalite güvencesini sahiplenmekte ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur Akreditasyon ve Kalite Komisyonu ve Stratejik Planlama Koordinatörlüğü Kurum genelindeki akademik ve idari birimlerin temsiliyeti sağlanmakta ve bu bağlamda aşağıdan-yukarıya ve yukarıdan aşağıya iletişim kanalları açık tutulmaktadır.

Sağlık temalı Üniversite olmamız Rektör ve Rektör Yardımcılarının sağlık alanından akademisyenlerden olmasının da katkıları ile pandemi gibi olağanüstü durumunda kriz yönetimi becerileri ön plana çıkmıştır. Akademik/idari personel ve öğrencilerle yürütülen 24 saat aralıksız iletişim ile eğitim- öğretime ara verilmeden zengin içerikler geliştirilmesi sağlanarak süreklilik sağlanmıştır.

Kanıt

İdari ve Akademik Memnuniyet Raporları

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin sağlıklı ve dumansız kampüs olma süreçlerini kuruluşundan itibaren başarı ile yürütmektedir. Senatomuzun 06.05.2021 tarihli ve 2021/07 sayılı kararı ile yönergemiz kabul edilmiş ve web sayfamızda yer almaktadır. Akran mentorluğu desteği ile de bu hedefimizi sürdürülebilirliği desteklenmektedir.

Covid-19 Pandemi sürecinin gerekliliği doğrultusunda tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerimiz Uzaktan eğitime başarı ile dönüştürülmüş ve sürdürülmüştür. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bünyesinde hem akademisyen https://iztuzem.tinaztepe.edu.tr/kilavuz/ogretim-elemanlari hem de öğrencilerimize https://iztuzem.tinaztepe.edu.tr/kilavuz/ogrenciler yönelik uzaktan eğitime yönelik eğitimler düzenlenmiş uzaktan eğitime geçiş süreci başarı ile sürdürülmüştür

Kanıt

https://iztusem.tinaztepe.edu.tr/egitimler

Üniversitemiz kampüsümüzün gelişiminde Yeşil üniversiteye dönüşüme hazırlık olmasına yönelik olarak toplam 6500 m3 su sarnıçları ve güneş enerjisi kullanımına yönelik planlamalar yapılmıştır.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz iç kalite ve güvence mekanizmalarının oluşturulması ve kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi sürecine yönelik olarak 12.08.2021 tarihli ve 2021/09 sayılı Senato kararımız ile Akreditasyon ve Kalite komisyonu oluşturulmuş görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır.

https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/komisyonlar/akreditasyon-ve-toplam-kalite-komisyonu/akreditasyon-ve-toplam-kalite-komisyonu-gorevleri

Akreditasyon ve Kalite Komisyonumuz; "Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedefleme, iç ve dış paydaşları ile birlikte tüm süreçleri iyileştirerek, değişim ve gelişimin sürekliliğini sağlamak amacı ile öncelikli olarak İzmir Tınaztepe Üniversitesi, Stratejik Yönetiminin bir parçası olarak Kalite Güvencesi yönergemiz oluşturulmuş 06.10.2020 tarihli ve 2020/16 sayılı Senato onayı ile yürürlüğe girmiş ve web sayfasında kamuoyuna ilan etmiştir.

https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_dosyalar/iztu-kalite-guvencesi-yonergesi.pdf

Üniversite kalite politikamız oluşturulmuş ve web sayfasında ilan edilmiştir.

https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/komisyonlar/akreditasyon-ve-toplam-kalite-komisyonu

Üniversitemiz kurumsal kalite uygulamaları kapsamında kimlik kılavuzu oluşturulmuş ve sayfasında kamuoyuna ilan etmiştir. https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_dosyalar/universite_kurumsal_kimlik.pdf

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İzmir Tınaztepe Üniversitesi kamu tüzel kişiliğe sahip bir kurumdur. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikalar YÖK'ün belirlediği politikalar ile sağlanmakta ve bu kapsamda belirlenen mevzuata tam uyumlu olarak çalışılmaktadır. Üniversitenin yönetimi Kanun, Yönetmelik, Yönerge ile Usul ve Esaslar kapsamında gerçekleşmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin Temel Değerleri:

- Bilimsel ve Yenilikçi: Ulusal ve uluslararası bilimsel kabul edilirliği olan akademik ve yenilikçi çalışmaları üreten
- Toplum ve çevre odaklı: İçinde bulunulan toplumun önceliklerinin farkında ve bölge ve çevre sorunlarına duyarlı, toplumsal gelişime katkıda bulunan
- Evrensel ve ulusal değerlere saygılı

- Üretken ve Girişimci: Sürekli gelişimi önceleyerek, değer yaratan girişimci uygulamalar ve ürünleri geliştiren
- Kaliteyi İçselleştirmiş: Eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerde kaliteyi içselleştirmiş, sürekli iyileştirmeye odaklı
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı

1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- İZTÜ Akademik Organizasyon Yapısı.pdf
- İZTÜ İdari Organizasyon Yapısı.pdf
- 1.1 Korona Virüs Komisyon Kararları.pdf

2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 1.2 İZTÜ- İzmir Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme-Akademik.pdf
- 1.2 İZTÜ- İzmir Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme-İdari Anket.pdf
- 1.2 İZTÜ- İzmir Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme-İdari..pdf
- 1.2 İZTÜ- İzmir Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme-Öğrenci Memnuniyet.pdf
- 1.2 İZTÜ- Kurumsal Değerlendirme-ÖĞRENCİ MEMNUNİYET.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- iztu-kalite-guvencesi-yonergesi.pdf
- universite_kurumsal_kimlik.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

Misyon (Öngörev): Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim

odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Vizyon (Öngörü): Bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmaktır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin Temel Değerleri:

- Bilimsel ve Yenilikçi: Ulusal ve uluslararası bilimsel kabul edilirliği olan akademik ve yenilikçi çalışmaları üreten
- Toplum ve çevre odaklı: İçinde bulunulan toplumun önceliklerinin farkında ve bölge ve çevre sorunlarına duyarlı, toplumsal gelişime katkıda bulunan
- Evrensel ve ulusal değerlere saygılı
- Üretken ve Girişimci: Sürekli gelişimi önceleyerek, değer yaratan girişimci uygulamalar ve ürünleri geliştiren
- Kaliteyi İçselleştirmiş: Eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerde kaliteyi içselleştirmiş, sürekli iyileştirmeye odaklı
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı

Toplam Kalite Yönetiminde; "Paydaşların gereksinimlerini karşılamak amacıyla, ürün veya hizmet sonu kalite konularından çok, süreç içerisinde takım çalışmasını dayalı olarak problem çözmeye odaklanan bir değişim felsefesi yaklaşımı ile iç ve dış paydaşlarımıza yönelik değerlendirme süreçlerimiz başlatılmıştır.

Kanıt:

https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/hakkimizda

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İzmir Tınaztepe Üniversitesi stratejik önceliklendirme planı doğrultusunda misyonunu "Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmak" olarak, vizyonunu ise "Bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmak" olarak tanımlamıştır. Bu misyon ve vizyona ulaşabilmek için stratejik planımız hazırlanmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesinin kalite politikası, kurumun misyonu, vizyonu ve amaçlarına uygun biçimde belirlemiştir.

Kanıtlar

https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/hakkimizda

https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/komisyonlar/akreditasyon-ve-toplam-kalite-komisyonu/kalite-politikamiz

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz Resmî Gazete'nin 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı nüshasında yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" olup daha sonra Resmî Gazete'nin 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı nüshasında yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile güncellenmiştir. İzmir Tınaztepe Üniversitesi olarak kuruluş sürecinde hazırlanmış olan stratejik önceliklendirme dökümanı ve de ilgili mevzuat, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (3. Sürüm, 2018) ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018) gibi dokümanların rehberliğinde 2023-2027 dönemine ilişkin stratejik planlama çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını kapsayan, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmelik ve yönergelerimiz, yaşam boyu öğrenme ve akademik gelişime destek oluşturacak eğitim ve danışmanlık faaliyetlerini paylaşmak üzere geniş kitlelere uzaktan eğitim merkezi üzerinden ulaşacak olan Sürekli Eğitim Merkezi yönetmeliğimiz ve

uzaktan eğitimle ilişkilendirilmiş stratejik amaç ve hedefleri kapsayan İzmir Tınaztepe Üniversitesi stratejik önceliklendirme belgemiz ekte sunulmuştur. Stratejik Önceliklendirme Dokümanımız Eğitim, Araştırma, Hizmet, Süreçlere İlişkin Stratejiler olmak üzere dört ana başlıktan oluşmaktadır. Bu dört ana başlık altında oluşturulan alt başlıklarda belirlenmiş hedefler ve amaçlar yer almaktadır. Öğrencilerimize vereceğimiz eğitimi gelişmiş teknoloji eğitim yönetim sistemleri modüllerinde hazırlayacağımız ve kullanacağımız teknolojik altyapı ile öğrencilerimize sürekli erişebilecekleri yetkin eğitim dokümanları sunacağımız, teknoloji yardımı ile kaynaklarını daha etkin bir şekilde kullanacağımız da bu belgede ifade edilmiştir. UZEM yönetim kurulu ve paydaş toplantılarımızda süreçlerimiz gerektiğinde düzenleyici önleyici faaliyetlerde bulunmak veya performans artırmak amacıyla değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_dosyalar/stratejik_onceliklendirmeler.pdf

2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizin kurumsal performans yönetimi hazırlanmakta olan stratejik planımızda tanımlanmıştır. Bu planda öncelikle üniversitemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda stratejik amaçları belirlenmiş sonra bu amaçlara ulaşmak için hedefleri ortaya konmuş ve bu hedeflere ulaşmayı sağlayacak beş yıllık performans göstergeleri belirlenmiştir. Performans göstergeleri, bütün akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır

Üniversitemiz Akademik Performans ve değerlendirmeleri 2021/10 sayı ve 12.08.2021 tarihli Senato kararı kabul edilen "Akademik teşvik Usul ve Esasları" ve "Akademik Personel Değerlendirme" doğrultusunda yapılmaktadır.

Kanıtlar

https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_alt_dosyalar/iztu-akademik-personel-degerlendirme-usul-ve-esaslari-yeni.pdf

https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_alt_dosyalar/iztu-akademik-tesvik-ve-usul-ve-esaslari-22-12-2021.pdf

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ STRATEJİK ÖNCELİKLENDİRMELER.pdf
- İZTÜ UZEM STRATEJİLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf
- İZTÜ UZEM TOPLANTI TUTANAĞI 08 12 2020.pdf
- İZTÜ UZEM TOPLANTI TUTANAĞI 30 11 2020.pdf

3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- iztu-akademik-personel-degerlendirme-usul-ve-esaslari-yeni (1).pdf
- iztu-akademik-tesvik-ve-usul-ve-esaslari-22-12-2021.pdf

3. Yönetim Sistemleri

3. Yönetim Sistemleri Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

Üniversitenin birimleri tarafından; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümü yürürlükteki mevzuata uygun şekilde etkin ve verimli olarak kullanılmakta ve yönetilmektedir.

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitenin bilgi yönetim sistemi çerçevesince; Öğrenci Bilgi Sistemi (UNİPA), Personel işleri otomasyonu (MEDDATA), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (CbkSoft), Turnike Geçiş Sistemi (Perio), personel E-posta sistemi (Microsoft Exchange), Öğrenci E-posta Sistemi (Office 365) Eduroam ve Arıza Kayıt Sistemi (OTRS) gibi sistemler kullanıma sunularak bilgilerin sürekli güncel tutulması sağlanmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi; ÜNİPA Firması tarafından geliştirilen ve desteğini veren Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Öğrencilerin ÖSYM'den gelen yerleşme ve diğer genel bilgileri, İlk kayıt çevrimiçi başvuru işlemleri, anketler, yönetmelik ve yönerge, öğrencilere duyuru modülleri bulunan bilgi sistemimizdir. Bu bilgilerle ilgili raporlar alınabilmektedir. İstenirse yeni raporlar tasarlanabilmektedir. Öğrenci İşleri Birimi tarafından yönetilmekte olup yetki ve kullanıcı düzeyinde gerekli yetkilendirmeler yapılabilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS);Üniversitenin kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını Haziran 2020 tarihinden bu yana yazı işleri koordinasyonunda; tedarikçi firması CBKSoft olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Envision Programını kullanmakta olup, bu altyapı kapsamında nitelikli elektronik imza ile kurum dışı gönderimlerini gerçekleştirmektedir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığının 27.08.2020 tarihli talimatı ile kamu kurum ve kuruluşlarında Elektronik Yazışma Paketi 2.0 (EYP 2.0) versiyonuna ve E-Devlet Entegrasyonuna 14.01.2021 tarihinde geçmiş bulunmaktayız.

Personel E-posta Sistemi; Üniversitenin idari/akademik personellerin ve sistemlerinin e-posta hesaplarının yönetimi, fakülte, enstitü ve Birimlere ait e-posta gruplarının üyelik ve yetki yönetimi ve raporlanması sağlanmaktadır.

Microsoft Office 365 Sistemi Office 365 sistemi; Üniversiteninöğrencilerin, hemen hemen tüm aygıtlardan ve neredeyse her yerden işlerini halletmelerine yardımcı olan bir uygulamadır. Office 365 sistemi öğrenciler ve akademisyenler tarafından eğitim ve öğretim kapsamında elektronik ortamda haberleşme ve ders içeriği paylaşımı gibi uygulamalar için kullanılabilmektedir.

Microsoft Teams platformu aracılığıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi ilişkilendirilerek Covid-19 Pandemisi sebebiyle açıklanan genelgeler doğrultusunda, Üniversitede eğitim ve öğretim kesintiye uğramamış; öğrencilerine, kursiyerlerine ve öğretim elemanlarına çevrim içi eğitim ve kurum içi iletişim olanağı sağlanmıştır

Arıza kayıt sistemi; Üniversite içindeki bilgi işlem birimi ile ilgili oluşan sorunların OTRS Sistemi ile meydana gelen arızaların, kullanıcı sorunların OTRS yazılımı ile kullanıcılardan gelen taleplerin kaydedildiği, çözüm süreçlerinin gözlemlenip ölçülebildiği ve raporlanabildiği bir yapıya sahiptir.

Eduroam Sistemi; Diğer üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin kendi üniversite hesapları ile kablosuz ağ erişimlerinin yönetimi sağlanmaktadır.

Üniversitede portal sistemi ile farklı sistemlere (E-posta Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi) giriş yapan kullanıcıların her bir sistem için ayrı kullanıcı adı ve parola kullanmaları yerine, sunucular E-posta yapısıyla entegre edilmiş bu sayede tek kullanıcı adı / tek şifre (single sign on) yapısına geçilmiştir.

Üniversitenin Bilgi İşlem Birimince, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve iletişim güvenliği rehberi doğrultusunda dijital dönüşüm strateji planı taslağı çalışmalarına devam etmektedir.

Kanıtlar

3.1 EBYS

3.1 OTRS

3.1 Portal

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizin İnsan Kaynakları politikası, gerekli İnsan Kaynağı sağlamak, günümüzde yaşanan hızlı değişim, gelişim ve bilgi artışının neden olduğu çalışanlarda ki bilgi eskimesine engel olmaya ve çalışanların bireysel gelişmelerini sağlamaya çalışmak, adil, şeffaf ve söz hakkı tanıyan, çalışanların potansiyellerini ortaya koyma fırsatları bulduğu, her bir çalışanın değer yaratarak Üniversitemizin geleceğine katkı sağladığı ve değer gördüğü, yüksek performanslı, gelişim odaklı, her alanda güçlü ve etkili bir liderlik sergileyen, kurum ruhunu yansıtan bir kültürü ve bağlılığı yüksek, mutlu, verimli, başarılı ve sağlıklı bir işgücü oluşturmayı hedefler.

Hedeflerimiz doğrultusunda konusunda uzman ve nitelikli iş gücünü istihdam eden, bu iş gücünü geliştiren ve muhafaza etmek için evrensel İnsan Kaynakları ilkelerine uygun, adil, şeffaf ve birbiriyle entegre olmuş uygulamalar benimseyen ve geliştiren, bu sayede tercih edilen Üniversite ve en iyi iş yeri olma yolunda hızlı adımlarla ilerlemeyi amaçlayan Üniversitemize İnsan Kaynakları; tüm birimlerle stratejik iş ortağı yaklaşımıyla çalışan, kurum ve Akademik / İdari ve hizmetli personelin ihtiyaçlarını sürekli analiz eden, değer yaratan ve değişen şartlara hızla adaptasyon sağlayan bir yönetim anlayışını benimser.

Üniversitemizin insan gücü planlaması için akademik, idari, sözleşmeli personeli ve işçilerini kapsayan, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemleri belirlemek amacı ile Kalite Yönetim sisteminde tanımlı olan İnsan Kaynakları Prosedürü hazırlanmaktadır.

Mevcut pozisyonlara en doğru ve yetkin adayların yerleştirilmesi için tüm işe alım araçları etkin şekilde kullanılmaktadır. İşe alım kaynaklarının başında Üniversitemizin kendi web sayfasında her alanda iş başvurusu yapılabilen bir alan bulunmaktadır. Aynı zamanda Secret.cv, Linkedin gibi alternatif işe alım kaynaklarından da yararlanılmaktadır.

İşe Alım süreçlerinde yetkinlik bazlı ve teknik bazlı mülakatlar yapılmaktadır. Üniversitemizde uygulanan performans yönetim sisteminde her sene başında kurumsal ve fonksiyonel başarı göstergeleri belirlenerek tüm çalışanın aynı hedeflere koşabilmesi için hedefler belirli bir model çerçevesinde uygulanmaktadır.

Başarılı performansın ödüllendirildiği, gelişime açık performansın geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapıldığı, performans sonuçlarının diğer İnsan Kaynakları süreçleri ile etkileşiminin sağlandığı bir Performans Yönetim süreci uygulanmaktadır.

Bunun yanında çalışanların mevcut rollerinin haricinde farklı potansiyellerinin varsa değerlendirilip gelişim fırsatlarının verildiği kariyer çalışmaları da yapılmaktadır.

Güçlü kurum kültürümüz sayesinde çalışanlarımızın kuruma olan aidiyet duygularının arttırılarak çalışanlarımınız devamlılığının sağlanması en önemli yapı taşlarından biridir. Ücret ve sağlanacak yan haklar için bir ücret politikası uygulanmaktadır. Çalışanlarımızın performansının ve mesleki çabalarının karşılık bulduğu bir ücretlendirme sistemi kullanılmaktadır.

Çalışanlarımızın iş yaşam dengesinin korunduğu çalışma saatleri benimsenmiş olup, verimli çalışma desteklenmektedir. Açık olan kadrolar için iç aday değerlendirme süreci aktif olarak işletilmektedir. Çalışanların gelişimi amacıyla da departmanlar arası rotasyon programı da uygulanabilmektedir.

Yeni işe alımlarda ve görev değişikliklerinde işe uyum programı çerçevesinde yapılandırılmış bir işe uyum ve oryantasyon programı uygulanmaktadır.

Bu eğitimle üniversitenin tanıtılması ve çalışanlarda kurum aidiyet duygusunun yerleşmesinin sağlaması hedeflenmektedir. Oryantasyon eğitimi başta İnsan Kaynakları olmak üzere Kalite Yönetim Koordinatörlüğü, Yazı İşleri (EBYS) ve Bilgi İşlem birimlerindeki Sorumlular tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitedeki çalışma koşulları, İzmir Tınaztepe Üniversitesinin tarihçesi, organizasyon yapısı, misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve amaçları, kalite yönetim sistemi, EBYS kullanımı, bilgi işlem yönetim sistemlerindeki şifreler ve genel bilgiler vb. bilgiler yer almaktadır.

Akademik ve idari personelin iş tanımları kalite yönetim sistemimizde yer almaktadır. Bu iş tanımlarında "Görevin Gerektirdiği Nitelikler" bölümünde sahip olunması gereken yetkinlikler yer almaktadır. Dolayısıyla özellikle işe alımlarda, tanımlanmış olan bu niteliklerle sahip olunan yetkinliklerin örtüşmesi büyük önem taşımaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atama ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak mevzuatta yer alan yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmekte olup, yapılan işlemler ve kadro durumları ile ilgili olarak Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı YÖKSİS sistemine giriş yapılmaktadır. Personelin göreve devamı, gelişimi ve yeni görevlere geçmesinde ve yükselmesinde yapılan değerlendirmelerde; akademik personel için Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, idari personel için İdari Personel Performans Değerlendirme yönetimi doğrultusunda hareket edilmektedir.

Kanıtlar

http://meddata.tinaztepe.edu.tr/meddatawebikbasvuru/

Görev Tanımları

Akademik ve İdari Personel Performans Değerlendirme Tabloları

Akademik Personel Performans Değerlendirme Usul ve Esasları

Öğretim Üyeliğine Başvurma Yükseltilme ve Atanma Yönergesi

3.3. Finansal Yönetim

Her yıl haziran ayında ilgili akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda bildirdikleri bütçe talepleri Genel Sekreterlik tarafından hazırlanan listelerle Rektöre onay için sunulmaktadır. Rektörce karşılanmasına karar verilen bütçe talepleri, cari ve yatırım harcamalarından oluşan bütçe gelir tahminleriyle birlikte Mütevelli Heyetine sunulmakta, nihai bütçe Mütevelli Heyetinin onayını takiben yürürlüğe girmektedir. Finansal kaynakların yönetimi Üniversiteler için mali yılın 1 Eylül-31 Ağustos arasını kapsaması nedeniyle düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversitenin sahip olduğu binaların bakım, onarım ve yenileme çalışmaları düzenli olarak Yapı ve Teknik İşler birimi tarafından yapılmaktadır. Tüm binalar ve sahip olunan taşıtlar tüm risklere karşı sigortalanmakta olup Üniversitemizde bulunan tüm demirbaş malzemeler kayıt altına alınmıştır. Taşınabilir demirbaşlar kullanıcılara bir tutanakla teslim edilmekte, işten ayrılma durumunda tutanakla geri alınmaktadır. Ömrü dolan demirbaşlar hurdaya ayrılmaktadır. İdari ve mali özerkliğe sahip olan Üniversitemizin finansal öncelikleri arasında eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme/toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi ve giderlerinin karşılanması olup, yönetim sistemi açısından şeffaf bir yaklaşım sergilendiği için hesap verilebilirlik konusunda iç ve dış paydaşlarımıza her zaman açık olunmaktadır. Üniversitemizin finansal gelir kaynakları ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, eğitim ve araştırma hastanesi hizmet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar, kira gelirleri ve diğer gelirlerden oluşmaktadır. Banka kredisi vb. dış finansal kaynak kullanılmaktadır. Tüm mali kaynaklar banka hesaplarında tutulmaktadır. Ayrıca, öncelikli araştırma alanlarımızın gerçekleştirileceği Galen araştırma merkezi olan Ar-Ge binamız için büyük ölçüde yatırımlar yapılmıştır ve yeni yatırımlar yapılmaya devam edilecektir. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar ve atölyelere ait ekipman, cihaz, makine, yazılım vb. kaynaklara ait olan giderler söz konusudur. Öğrencilerimizin her türlü gereksiniminin karşılanması, eğitim öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi için her geçen gün artan ihtiyaçlar doğrultusunda alt yapı, teknik donanım ve yazılım olanakları geliştirilmektedir. Eğitim/araştırma/rekreasyon amaçlı olarak kampüs alanı içinde yapımına devam edilen bloklarımız tamamlandığında, yine önceliklerimize göre öğrencilerin ve araştırmacıların her türlü gereksinimini karşılayacak şekilde yapılandırılacak ve kullanıma açılacaktır.

3.4. Süreç yönetimi

Üniversitede temel yönetsel ve destek süreçleri için; ana süreç, süreç, alt süreç ve iş akış şemaları olarak dörtlü hiyerarşi meydana getirilmiştir. Belirlenen süreçlerle, Üniversitenin tümünde bu süreçleri, süreçlerdeki iş adımlarına göre görev ve sorumluluklarını yerine getirmekten sorumlu birimler ilişkilendirilmiştir. Etkin bir iç kontrol için personelin görev, yetki ve sorumluluklarının sistematik olarak açık bir şekilde belirlenmesi çalışmaları tamamlanma aşamasındadır. Kurumun tüm birimleri ve çalışanları iç kontrol sisteminde belirtilen görev tanımları dahilinde, Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Üniversitemizde süreçlerin tanımlarını ve akışlarını yazılı hale getirip süreçlerle yönetim modelinin etkili ve

verimli bir şekilde uygulanması, ilgili tüm paydaşlarla paylaşılması ve yayılımının sağlanması amacıyla Süreç El Kitabının hazırlanmasına başlanmıştır. Bu amaçla öncelikle Üniversitemizin süreç modeli,Stratejik planımızdaki hedeflerine ve Yükseköğretim Kalite Kurulu KİDR modeline paralel olarak belirlenecektir. Her bir sürecin alt süreçleri, sorumluları, süreç amaç ve kapsamı, kaynakları, girdileri, çıktıları, faaliyetleri, riskleri, performans göstergeleri tanımlanarak ve akış şemalarının oluşturulması sağlanacaktır

Kanıt

KİDR Sunum

1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- 3.1 EBYS.pdf
- 3.1 OTRS Arıza Kayıt Sistemi.pdf
- 3.1 Portal.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- 3.2 Akademik Personel Performans Değerlendirme Tabloları.pdf
- 3.2 Akademik Personel Performans Değerlendirme Usul ve Esasları.pdf
- 3.2 Akademik Teşvik değerlendirme Usul ve Esasları.pdf
- 3.2 İdari Performans Değerlendirme Tabloları.pdf
- 3.2 Öğretim Üyeliğine Başvurma, Yükseltilme ve Atanma Yönergesi.pdf
- 3.2 Görev Tanımları.pdf

3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- 3.4 KİDR Sunum.pdf

4. Paydaş Katılımı

4. Paydaş Katılımı Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Paydaş Politikası doğrultusunda geliştirilen Paydaş Memnuniyetini Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü, Stratejik Planı ile Kalite Yönetim Sistemi kapsamında, üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının (öğrenci, akademik/idari personel, mezun, öğrenci yakınları, kamu-özel sektör kuruluşları, tedarikçiler vb.) memnuniyetinin ölçülmesi/değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

konusundaki yöntem, esas ve sorumlulukları içermektedir. Üniversitemizde tüm değerlendirme ve iyileştirme süreçleri sürekli iyileştirme döngüsü (PUKÖ) katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere üniversitenin geneline yayılmış mekanizmalar ile yapılmaktadır.

Kanıt

PUKO döngüsü

Bu mekanizmalar doğrultusunda PUKÖ döngüsündeki kontrol ve önlem alma süreçlerinin tamamlanması amacıyla faaliyetler yürütülmektedir. Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaş görüşlerinin alınma süreci, anketler başta olmak üzere toplantılar desteklenerek yapılmaktadır. Akreditasyon ve Kalite Komisyonumuz tarafından hazırlanmış olan Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri belirlenmiş olan süre içinde değerlendirilerek, anket sonuçları Akreditasyon ve Kalite Komisyonu'nun internet sayfasında paylaşılmaktadır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (İZTÜSEM) gerçekleşen eğitim ve sertifika programlarımızda da memnuniyet anketleri uygulanarak görüşleri ve katkıları alınmıştır Tüm anketlerin sonuçları Akreditasyon ve Kalite Komisyonu tarafından kapsamlı olarak incelenmiş ve öneriler-görüşler doğrultusunda revizyon çalışmaları yapılmıştır.

Dış paydaşlarımızda aynı şekilde süreçlerin önemli parçası olarak karar alma, iyileştirme mekanizmalarına çeşitli katkılar sunmaktadır. Bunlardan biri olan eğitim-öğretim süreçlerinin akreditasyonu amacında dış paydaş olan hastanelerimizde klinik mentorluk eğitimleri uygulanmaktadır.

Yapılan anketlerde iç paydaş memnuniyetinin en yüksek çıktığı eğitim kalitesinin kalıcı olması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla özellikle yeni göreve başlayan öğretim elemanları ve idari çalışanlar için hizmet içi eğitim/ oryantasyon seminerleri gerçekleştirilmektedir

Tüm bunlara ek olarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), üniversitedeki tüm evrakların kayıt altına alınarak güvenli elektronik imza ile birimler arasında gönderimini sağlamaktadır. Böylece evraklar elektronik ortam üzerinden işlenerek akademik ile idari personel ile paylaşılmasına imkân sağlamaktadır.

Kanıtlar

Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri

İZTÜSEM Memnuniyet Anketi

Mentorluk Eğitim Programları

Akademik Personel Oryantasyon Eğitim Sunumları

4.1. Öğrenci Geri Bildirimi

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrenci memnuniyet anketleri dışında Akademik danışmanlık uygulamasında Danışman Öğretim üyeleri ile öğrencilerin yüzyüze görüşmelerinde kullanılan Görüşme Fomu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında yürütülen Akran Mentorluğu programında Mentor-Menti Görüşme Formu da bu anlamda kullanılmaktadır

Bu süreçteki kalite güvencesi çalışmalarında öğrenci görüşlerine özellikle önem verilmektedir. Öğrenci konseyinin geri bildirimleri düzenli şekilde alınmakta olup iç paydaş katılım sürecine büyük katkı sağlamaktadır.

Kanıt

Menti Görüşme Formu Danışmanlık

Öğrenci Konseyi Toplantı Tutanağı

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşen Üniversitemizde henüz mezunlarımızın olmaması nedeni ile mezun değerlendirme anketleri uygulanmamıştır.

Bununla birlikte Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemini hazırlıkları başlatılmıştır. Bu planlama kapsamında üniversitemizin Mezunlar portalı web sayfası kurulup mezun öğrencilerin bu portalı aktif şekilde kullanması planlanmaktadır.

Mezunlarımızla etkin iletişim kurmak, öğrencilerimize mezuniyet sonrası istihdam, kişisel gelişim, hayat boyu eğitim konularında destek olmak üzere Mezun Portalımız ile birlikte İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İZTÜKAGEM) hizmet verecektir. İZTÜKAGEM İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğrenci ve mezunlarına kariyerlerinin gelişim ve planlanması sürecinde, akademik eğitim hedeflerinin oluşturulması yönünde ve profesyonel iş hayatı ile ilgili kararlarında kendilerini tanımalarını sağlamaya ve mesleki eğilimlerini, bu eğilimleri doğrultusundaki olanaklarını belirlemektir.

Kanıtlar

https://iztukagem.tinaztepe.edu.tr/degerlendirme-formlari/online-kariyer-danismanligi-formu

https://iztukagem.tinaztepe.edu.tr/degerlendirme-formlari/kariyer-etkinlikleri-degerlendirme-formu

https://iztukagem.tinaztepe.edu.tr/degerlendirme-formlari/mezuniyete-hazirlik-egitimi-degerlendirme-formu

https://iztukagem.tinaztepe.edu.tr/degerlendirme-formlari/etkinlik-oneri-formu

İZTÜ Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 4.PUKÖ.pptx

2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- 4.2 Öğrenci Toplulukları Toplantı Tutanakları.pdf
- 4.2 Akademik Personel Memnuniyet Anketleri.docx
- 4.2 Akademik Personel Oryantasyon Eğitim Sunumları.pptx
- 4.2 İdari Personel Memnuniyet Anketleri.docx
- 4.2 İZTÜ Akademik Danışmanlık Değerlendirme Menti Formu.docx
- 4.2 İZTÜSEM Hasta Kabul ve Tıbbi Sekreterlik Kursu Değerlendirme.docx

- 4.2 İZTÜSEM Katılımcı Memnuniyet Anketi.docx
- 4.2 İZTÜSEM Temel Utrason Eğitimi Değerlendirmeleri.docx
- 4.2 Mentorluk Eğitim Programları.docx
- 4.2 Öğrenci Memnuniyet Anketleri.docx

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- 4.3 İZTÜ Kariyer Gelisimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf

5. Uluslararasılaşma

5. Uluslararasılaşma
Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

Üniversitemiz 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında eğitim-öğretime başlamış olmasına rağmen uluslararasılaşma süreçlerine yönelik olarak çeşitli ülkelerden aracı kurumlar ile iş birliği yapılmış ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Tanıtım faaliyetlerinde sosyal medya siteleri aktif bir şekilde kullanılmış ve çeşitli reklamlar verilmiştir.Ayrıca üniversitemiz 2021 yılında ECHE belgesi almaya hak kazanmıştır ve Erasmus değişim hareketliliği bünyesinde proje planlama çalışmaları devam etmektedir.

Yapılan uluslararası tanıtım faaliyetleri ve iş birliği girişimleri sonucunda 2021 yılı sonu itibariyle 12 farklı ülkeden 44 yabancı öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında birimin web sayfasında tanıtım, başvuru ve devam eden süreçler hakkında ayrıntılı bilgiler yer almaktadır ve sayfa içeriği sık sık güncellenmektedir.

https://international.tinaztepe.edu.tr/

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2020 yılında İZTÜ bünyesinde uluslararası temaslarda bulunma, birimlerin uluslarasılaşma girişimlerini değerlendirme ve destekleme amacıyla "Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Koordinatörlük tarafından "2020-2023 yıllarını kapsayan "Uluslarasılaşma Strateji Belgesi" oluşturulmuş ve üniversitenin web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca 2021 yılında "Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Değişim Programları Yönetmeliği" hazırlanarak koordinatörlüğün çalışma ilke ve esasları ile sorumlulukları belirlenmiş ve web sayfasında erişime açılmıştır). Koordinatörlük çalışmaları ile akademik ve idari iş birlikleri geliştirilmesi, uluslararası öğrenci hareketliliğinin başlatılması ve geliştirilmesi, üniversitede tam zamanlı olarak kaydolan uluslararası öğrenci sayısının arttırılması, çeşitli uluslararası projelerde görev alınması ve diğer üniversitelerle iş birlikleri geliştirilmesi amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda koordinatörlüğün birincil faaliyet alanı mevcut birimler bünyesinde akademik/idari personel ve öğrencileri kapsayan uluslararası değişim ve iş birliklerini geliştirmeye yönelik çalışmalardır. Uluslararası iş birliklerini arttırmak amacıyla çeşitli kurumlarla ortak protokoller, iş birliği anlaşmaları, ortak diploma çalışmaları da koordinatörlük tarafından yürütülmeye devam etmektedir. Ayrıca hem üniversite genelinde hem de birimler bünyesinde oluşturulan "Uluslarasılaşma Komisyonu" ve "Erasmus Komisyonu" kurularak uluslararasılaşma sürecinin koordinatörlük ve akademik birimler bünyesinde eş zamanlı yürütülmesi amaçlanmıştır. Aynı amaçla akademik birimler tarafından Erasmus kapsamında ikili anlaşmalar, işbirliği anlaşmaları (MoU) yapılmıştır ve halihazırda yeni anlaşma girişimleri devam etmektedir. Ayrıca birimler bazında ortak/katılımcı olarak yer alınan çeşitli uluslararası projeler bulunmaktadır.

İlgili koordinatörlüğün diğer faaliyetleri lisans, yüksek lisans ve doktora derecelerinde uluslararası öğrenci başvurularını arttırmaya yönelik tanıtım ve pazarlamaya yönelik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda yazılı basın, sosyal medya ve diğer tanıtım organizasyonları yapılmıştır. Bu çalışmalara ek olarak lise

öğrencilerine yönelik olarak üniversite bünyesinde yer alan yaz okulu da üniversitenin yurt dışında tanıtımı amacıyla planlanmıştır.

Kanıtlar:

https://international.tinaztepe.edu.tr/tr/

https://international.tinaztepe.edu.tr/uploads/alt_alt_menu_dosyalar/uluslararasilasma-stratej%C4%B1%CC%87-belges%C4%B1%CC%87-17-05-2021.pdf

https://international.tinaztepe.edu.tr/uploads/alt_alt_menu_dosyalar/iztu-uluslarasi-iliskiler-koordinatorlugu-ve-degisim-yonergesi-en.pdf

Koordinatörlük kurulma kararı

Uluslararası öğrenci sayıları

Avrupa hemşirelik öğrencileri derneği ile toplantı

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşım için birim bazında ikili işbirlikleri, ortak projeler ve değişim programları için ikili anlaşma girişimlerinde bulunulmuştur ve bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. Uluslararası öğrencilere yol gösterici olmak ve Erasmus ile diğer değişim programları kapsamında alınan derslerin incelenerek AKTS denkliklerinin sağlanması amacıyla akademik birimlerde "Erasmus Koordinatörleri" ve "Bologna Koordinatörleri" belirlenmiştir. Bu koordinatörler tarafından her akademik birim için AKTS kılavuzları hazırlanarak üniversite bünyesinde verilen her dersin ulusal krediye karşılık gelen AKTS kredileri de belirlenmiş, Bologna bilgi paketleri hazırlanmış ve üniversitenin web sayfasında hem İngilizce hem de Türkçe olarak yayınlanmıştır. Böylece uluslararası öğrencilere almayı planladıkları ders (değişim öğrencileri için) ya da kaydolmayı düşündükleri programa ait tüm ders kataloğunu online olarak inceleme ve yurt dışındaki alternatifler ile karşılaştırma olanağı sağlanmıştır.

Uluslararasılaşma girişimlerinin temel mali kaynağını Ulusal Ajans ve YÖK tarafından sağlanan bütçeler oluşturmaktadır. Erasmus öğrenci/personel hareketliliği kapsamında KA 103 ve KA107 proje başvuruları yapılmıştır ve süreç devam etmektedir.

Kanıtlar

http://ebp.tinaztepe.edu.tr/DereceProgramlari/1?lang=tr-TR

https://international.tinaztepe.edu.tr/tr/paydaslarimiz/isbirligi-yapilan-universiteler-kurumlar

Bologna bilgi sistemi ekran görüntüsü

Bologna Komisyon tutanakları

İşbirliği yapılan kurumlar resmi belge

Erasmus KA başvuru belgeleri

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Uluslararasılaşma misyonu kapsamında yapılan faaliyetlerin etkinliği üniversitenin çeşitli birimleri tarafından izlenmektedir. Hem birim bazında hem de bireysel olarak akademik/idari personel ve öğrencilere yönelik araştırma ve burs olanakları gibi uluslararası faaliyetlere katılım fırsatlarına ilişkin duyurular yapılmaktadır. Ayrıca Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleme amacıyla çeşitli kurslar açılmaktadır. Bu kurslar hem akademik/idari personel ve öğrenciler için İngilizce eğitimi hem de yabancı öğrenciler için Türkçe eğitimi olacak şekilde iki yönlü planlanmıştır. Ayrıca hazırlanmakta olan üniversite

stratejik planında uluslararasılaşma faaliyetlerinin ölçüldüğü stratejik hedefler belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

Uluslararası öğrenci kontenjanları

İşbirliği protokolleri

Erasmus ikili anlaşmalar

MoU protokolleri

Uluslararası etkinliklere yönelik mail duyurusu İnovasyon birimi

İZTÜSEM bünyesinde verilen İngilizce ve Türkçe eğitimleri

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- 5.1 Yabancı Öğrenciler Sayıları.xlsx
- 5.1 Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları (Erasmus, Mevlana, Farabi) Komisyonu.pdf
- 5.1 Uluslararası İlişkiler Komisyonu Görevlendirme.pdf
- 5.1 Komisyon Kurulma Senato Kararı.pdf
- 5.1 Avrupa hemşirelik öğrencileri derneği ile toplantı.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- 5.2 KA Erasmus Anlaşma 2.pdf
- 5.2 KA Erasmus Anlaşma 1.pdf
- 5.2 İkili Anlaşma Tiblis.pdf
- 5.2 İkili Anlaşma South-West.pdf
- 5.2 İkili anlaşma South-West Ebelik.pdf
- 5.2 İkili Anlaşma South West FTR.pdf
- 5.2 İkili Anlaşma Macaristan.pdf
- 5.2 Bologna Toplantı Tutanağı.pdf
- 5.2 Bologna Bilgi Pakedi.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- 5.3 UCLA-MOU Anlaşması.pdf
- 5.3 OSLO- MOU Anlaşması.pdf
- 5.3 İZTÜSEM Türkçe Kursu.pdf
- 5.3 İZTÜSEM İngilizce Kurs.pdf
- 5.3 İRAN MOU Anlaşması.pdf
- 5.3 Acente Protokolleri.pdf
- 5.3 Uluslararası etkinliklere yönelik mail duyurusu-İnovasyon.docx

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olma kararlılığıyla yola çıkmıştır. Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin akademik programlar, akademik birimlerin program amaçları, hedefleri ve misyonu doğrultusunda tasarlanmaktadır. Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmaktadır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanmakta ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmektedir. Ders içerikleri derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulmuştur. Tıp Fakültesinde Entegre Eğitim Sistemine göre düzenlenmiş olan program, Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının (UÇEP) belirlediği esaslar doğrultusunda ve ilgili program akreditasyon standartları göz önünde bulundurularak geliştirilmektedir.

Ders planları, derslerin içerik ve kazanımları İzmir Tınaztepe Üniversitesi Bilgi Paketi üzerinden paydaşlara açık şekilde sunulmuştur.

Birimlerde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı tasarımları (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.), iç paydaşlar ve akademik kurullar ile yapılan görüşmeler sonucunda belirlenmekte, fakülte/yüksekokul kurulu tarafından onaylanarak üniversite senatosuna sunulmaktadır.

Ders planlarında; her yarıyılda/yılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30, yıl için 60 olmak zorundadır. Akreditasyon ve Bologna sürecinin tüm gerekliliklerini karşılayacak şekilde öğretim elemanı ve eğitim sistemine yönelik öğrenci değerlendirmeleri genel memnuniyet anketi içerisinde yer almaktadır. Üniversitemizde uygulanmakta olan Bologna Süreci kapsamında ders planları paydaş katılımı ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir

Pandemi koşulları nedeniyle uzaktan/karma eğitim için Üniversitemiz misyon, vizyonu ve eğitim politikası ile uyumlu olarak "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" i aracılığı ile bilişim teknolojileri destekli uzaktan eğitim faaliyetlerini öğrenme-öğretme ortamında gerçekleştirmiştir. İlgili belgeler Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) önerisi ve Üniversite Senatosu'nun aldığı kararlar doğrultusunda Üniversitemiz 'de 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı bölüm ve programlardaki tüm teorik dersler ile uygulamalı derslerin teorik anlatımları "dijital yöntemlerle uzaktan çevrimiçi eğitim yolu" ile gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla Üniversitemiz ZOOM ve Teams uygulamalarını kullanarak çevrimiçi eşzamanlı (senkron) olarak yürütülmüş ve yapılan tüm dersler kaydedilerek Sakai Sistemi üzerinden öğrencilerle kayıtlı ders materyali olarak paylaşılmıştır.

2021 Eylül ayında öğrencilerin 2020-2021 eğitim öğretim yılına ait kazanımları hedeflenen uygulamalı eğitimlerin telafisi yüz yüze ve pandemi kurallarına uygun sayıda gruplara ayrılarak gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin bir sonraki döneme geçişte kazanım ve uygulama eksiklikleri giderilmiştir.

Uzaktan eğitim ile devam edilen dönemlerde tüm derslerin sınavlarının hangi çevrimiçi yöntemler ile yapılacağı ilgili kurulların kararları sonrası Senato tarafından onaylanarak öğrencilere ilan edilmiştir. Eğitim dönemi tamamlandıktan sonra her dersin planı, sınav yöntemi, içeriği ve sınav analizinin yer aldığı dosya oluşturularak yıllık YÖK denetiminde sunulmaktadır.

1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Öğretim Planı Kabulü Senato Kararı.png
- Öğretim Planı Değişikliği Senato Kararı.png
- Öğretim Planı Değişikliği Senato Kararı2.png
- İLK VE ACİL YARDIM MUFREDATI.pdf
- BESLENME VE DİYETETİK MUFREDATI.pdf
- TIP MUFREDATI.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- İZTÜ AKTS BİLGİ PAKETİ.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 6.ACİL HASTA BAKIMI 1 DERS TANITIM FORMU 19.08.2020.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- 09.09.2021 ve 2021-03 kararı.png
- İZTÜ UZEM TOPLANTI TUTANAĞI 19 10 2020.pdf
- İZTÜ UZEM TOPLANTI TUTANAĞI 08 12 2020.pdf
- İZTÜ UZEM TOPLANTI TUTANAĞI 30 11 2020.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- 05.08.2020 tarihli ve 11-4 sayılı Senato Kararı.jpeg
- 09.02.2021 tarihli ve 3-1 sayılı Senato Kararı.jpeg

- 10.09.2020 tarihli ve 14-2 sayılı Senato Kararı.jpeg
- 10.09.2020 tarihli ve 14-2 sayılı Senato Kararı2.jpeg
- 14.04.2021 tarihli ve 8-1 sayılı Senato Kararı.jpeg
- 17.05.2021 tarihli ve 10-1 sayılı Senato Kararı.jpeg
- 19.02.2021 tarihli ve 4-1 sayılı Senato Kararı1.jpeg
- 19.02.2021 tarihli ve 4-1 sayılı Senato Kararı2.jpeg
- 19.02.2021 tarihli ve 4-1 sayılı Senato Kararı3.jpeg
- 23.03.2021 tarihli ve 6-1 sayılı Senato Kararı.jpeg

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz, öğrenim sürecinde öğrenciler tarafından bünyemizde bulunan programların hedefleri ve öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlama, bu amaçlara ulaşmak için öğrenme strateji ve yöntemleri konusunda bazı çalışmalar yürütmüştür. 2020 yılında uzaktan eğitime geçilmesi ile üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri daha da önemli hale gelmiştir. Öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen ders bilgi paketlerinde buna ait kanıtlar görülebilmektedir. Pandemi süreci ile birlikte öğrenci merkezli eğitim aktiviteleri artırılmış ve yaygınlaştırılmıştır. Bu amaç doğrultusunda 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde uzaktan eğitim ile devam edilmesi kararı alınmıştır. Üniversite Senato kararı ile, "derslerin senkron ve asenkron olarak yapılması, ara sınavların ödevlerle yürütülmesi ve ödevlere geri bildirim yapılması" kararı alınmıştır. Senato kararlarının öğrencilere ve kamuoyuna duyurulması Üniversitemizin web sayfalarından, Öğrenci İşleri Birimi web sayfasından yapılmıştır.

5 Ekim 2020 tarihinde İzmir Tınaztepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) kapsamında eğitim öğretim faaliyetleri başlamıştır. Uzaktan eğitim süreçlerinin daha yapılandırılmış bir şekilde yürütülebilmesi adına İZTÜ-UZEM tarafından uzaktan eğitimde uygulanabilecek yöntemlere ilişkin uygulama esasları belirlenmiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde İzmir Tınaztepe Üniversitesi Bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemihttps://obs.tinaztepe.edu.tr/ ile entegre çalışan Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEYS)https://uzeys.tinaztepe.edu.tr/ kullanılmıştır. Üniversitemizde akademik yıl boyunca UZEM aracılığı ile sağlanan kurumsal eğitim ile öğretim elemanlarına uzaktan eğitim ile ilgili eğitimler verilmiştir. Uzaktan eğitim ile ilgili eğitici eğitimleri programı içinde öğrenci merkezli eğitim yöntemlerine yer verilmiş ve öğretim elemanları öğrenci olarak sisteme tanımlanmış, eğitimler Zoom ortamında yapılan tartışmalarla ilerlemiştir. İZTUZEM tarafından öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uzaktan eğitim sistemini kullanma, ödev verme, ödev/ kaynak yükleme, ders linki paylaşımı, önceden hazırlanan ders sunum ve videolarının sisteme nasıl yükleneceği konularında, öğrencilerin ders kaynaklarına ve ders kayıtlarına nasıl ulaşabilecekleri konusunda eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler aynı zamanda video şeklinde oluşturularak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kolaylıkla ulaşabilecekleri şekilde üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Güz dönemi boyunca Uzaktan eğitim/karma eğitim süreçlerine ilişkin mekanizmalar web sayfamızda her öğretim elemanı için ayrılan alanda hem sözel hem de görsel kılavuzlarla tanımlanmıştır (https://uzeys.tinaztepe.edu.tr) Öğretim üyelerimize süreci tanıtan eğitimler verilmiştir.

Süreç performans göstergeleri Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden takip edilmiştir. https://uzeys.tinaztepe.edu.tr/report/status/index.php adresinden sistem durumu, https://uzeys.tinaztepe.edu.tr/admin/environment.php adresinden de sunucu kontrolleri yapılmıştır.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi, uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde bilgi güvenliği ve güvenirliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar kapsamında, öğrenci bilgi sistemi (OBS), öğrenme yönetim sistemi (LMS)'ne ilişkin tüm erişim hesapları ve şifreleri üniversitemiz bünyesinde Palo Alto güvenlik duvarının arkasında yeni nesil hedefli saldırı koruması (WTLDFTRE) ve uç nokta koruması (TRAPS) çözümleri ile bilinen ve bilinmeyen tüm saldırılara karşı anlık güncellenerek korunmaktadır. Bu hesaplarla birlikte tüm ders içerikleri ve canlı video kayıtları yasal süreler çerçevesinde saklı bulundurmak kaydıyla sanallaştırılmış sunucuların üzerinde çalıştığı RATD5+SPARE SSD disk güvenliği ile ayrıca NFS (Network File Storage) sunucularında yedeklenerek çalıştırılmıştır. Tüm bu yapıya bağlı hizmetler kişisel verileri koruma kanunu KVKK kapsamında herhangi bir yurtdışı bulut sistemi üzerinde bulundurulmayıp bilgi işleme bağlı yedekli çalışan Türkiye servis sağlayıcıları tarafından hizmet verilen üniversitemize ait karasal metroethernet altyapısı ile verilmiştir.

Öğrenme yönetim sistemi üzerinde senkron ve asenkron eğitimler verilmiştir. Asenkron ders kapsamında kaynak ekleme (Her türlü video, ses, pdf, ppt, resim, url görsel öğrenim parçacığı) işlemleri öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiş ve öğrenme yönetim sisteminin özellikleri vasıtasıyla bu kaynakların öğrenciler tarafından kullanılıp kullanılmadığı izlenebilmiştir. Öğrencinin ilgili bir öğrenim parçacığını inceleyip incelemediği sistem tarafından kayıt altına alınmıştır. Ek olarak İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesinde tüm dersler için öğretim elemanları tarafından öğrencilerin canlı derslerden önce izleyebilecekleri ders anlatım videoları hazırlanmış ve öğrenme yönetim sisteminde kullanıma sunulmuştur. Senkron ders olarak öğrencilerle interaktif ders etkinlikleri müfredata bağlı olarak rutin bir şekilde işlenmiş ve ders kayıtları daha sonrasında asenkron olarak izlenmek üzere yine öğrenme yönetim sistemine yüklenmiştir.

Öğrencilerin derse ilgilerini artırmak ve öğrenmeyi kolaylaştırmak amacıyla canlı derslerin sunum, ekran paylaşımı, çoklu ortam öğeleri ile desteklenmesine; öğretim elemanlarının, ders notu ya da sunusunun yanı sıra ders videosu, ses kayıtları, örnek okuma metinleri, etkileşimli materyaller gibi içeriklere ve tartışma, paylaşım, ödev ve proje gibi etkinliklere yer vermelerine, önceden ders materyallerinin sisteme yüklenerek öğrencinin kullanımına açılması ve sınıf içi eğitim sürelerinin daha etkin kullanımına dayalı "Tersyüz" uygulama benzeri çevrimiçi destekli yöntemlerle hem öğrencilerin derse hazırlanması hem de eş zamanlı çevrimiçi dersler için zamanın etkin kullanılmasının sağlanmasına" yönelik olarak derslerin öğrenci merkezli yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından mesleki laboratuvar uygulamalarına yönelik videolar hazırlanmıştır. Hazırlanan videolar öğrencilerin derse hazırlıklı katılmalarını sağlamak amacıyla önceden sisteme yüklenmiştir. Üniversitemizde bu yöntemlerin kullanılması öğrencilerin derse interaktif katılımlarını artırmıştır.

Üniversitemizin öğretim elemanlarının öğrenci motivasyonunu artırma, öğrencinin derse ilgisini artırmak, derslere katılımını sağlamak ve interaktif katılımlı dersler işleyebilmek konusunda, öğretim elemanları ile öğrencilerin öğretim süreçlerinde dijital bir ortamda buluşmalarını sağlayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. Bu eğitimlere 2020 yılı içinde pek çok yeni eğitimler eklenmiştir.

Öğrencilerin kendi öğrenim planlarını yapabilmeleri ve eğitimi takip edebilmeleri amacı ile Üniversite'nin web sayfasında yer alan ders bilgi paketlerinde programların yeterlilikleri, program ve derslerin amaç, öğrenme çıktıları ile her dersin program yeterliliklerine uyum matrislerini gösteren bilgilere ulaşılması mümkündür. Aynı zamanda her yarıyılın başında her dersin sorumlu öğretim elemanı tarafında dersin öğrenme çıktılarını, dersin ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri ve bu yöntemlerin dersin transkripte yansıyan yıl/yarıyıl sonu notuna katkısını öğrencilere iletilmektedir.

Derslerin ölçme ve değerlendirmesi senato toplantısında "Üniversitemize bağlı Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarda yapılacak olan tüm yıl içi, yıl sonu ve bütünleme sınavlarının online olmasına, ödev, proje, sunum vb. yöntemler kullanılmasına, bu değerlendirmeler sonucunda oluşan notların öğrenci bilgi sistemine işlenmesine" karar verilmiştir. Uygulamalı eğitimlerde ise, simülasyon eğitimi, proje, vaka analizi vb faaliyetlerle tamamlayabilmeleri" yönünde karar alınmıştır. Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme kriterleri Tıp fakültesi yönetmeliğinde detaylı olarak açıklanmış ve ilk hafta özel bir toplantı ile öğrenciler bilgilendirilmişlerdir.

Lisans, ön lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrencilerin, öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme için üniversitemizin eğitim, öğretim ve sınav yönetmelikleri ve yönergeleri, esas alınmaktadır. Her ders için ölçme değerlendirme yöntemleri ve dönem sonu notuna katkı oranı yarıyıl öncesinde dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrenci bilgi sistemine tanımlanmaktadır. Öğrenciler, aldıkları dersin ölçme değerlendirme yöntemlerini ve bu yöntemlerin yarıyıl/yılsonu notuna katkı oranını öğrenci bilgi sistemine şifreleri ile giriş yaparak görebilmektedir.

Pandemisi sürecinde yaşanan deneyimler ve öğretim üyelerimiz ile öğrencilerimizin ihtiyaç ve taleplerinin belirlenmesi amacıyla öncelikle her iki iç paydaş grubumuza memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bu kapsamda "Uzaktan Eğitim Memnuniyet anketleri" aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanının görüşleri alınmıştır. Öğrenci temsilcileriyle Üniversitemiz üst yönetimi ve Uzaktan Eğitim Merkez yöneticileri görüşmeler yapmıştır. Alınan geri bildirimler doğrultusunda, iletilen sorunlar ve öneriler dikkate alınarak (UZEM ekibi, yazılım firması, vb.) bir araya gelerek sistemle ilgili yapılması gereken değişiklikleri planlamış sistemde gerekli güncellemeler yapılmıştır. Yapılan güncellemeler ve sistemin yeni özellikleri öğretim elemanlarına tanıtılmış ve güncellenen sistemin uygulanması ile ilgili eğitim/video materyalleri hazırlanmıştır.

Öğrenci merkezli öğretimi ve ölçme/ değerlendirme araçlarının çeşitliliğini değerlendirmek üzere UZEM tarafından ders bazında ve üniversite genelinde uzaktan eğitim ile ilgili birçok istatistiksel veriler alınmıştır. UZEM tarafından, canlı ders sayısı, öğrenci sayısı, kullanıcı sayısı, oturum sayısı, açılan ders sayısı, açılan ödev sayısı ve oluşturulan materyal sayısı vb. istatistiklere anlık olarak ulaşabilmektedir.

Uzaktan/ hibrit eğitime uygun öğretim uygulamaların başarısı olarak, her eğitim öğretim yarıyılı sonunda öğrencilere uygulanan "ders değerlendirme anketleri" aracılığı ile izlenmekte; öğrencilerden gelen geri bildirimler ilgili dersi veren öğretim üyeleri tarafından incelenerek veriler ilgili akademik kurullarda analiz edilmekte ve birim yönetimlerine "yapılan analizler ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bir sonraki ders döneminde yapılması planlanan iyileştirme çalışma önerileri" iletilmektedir. Dolayısı ile bu uygulamalar uzaktan eğitim uygulaması sonrasında verilerin sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmakta olduğuna kanıt sağlamaktadır.

Yapılan değerlendirmeler kurul, komisyon, bölüm kararlarını takiben PUKÖ döngüsüne uygun olarak dinamik bir süreç halinde devamlı değerlendirilerek ve geliştirilerek devam ettirilmiştir. Ayrıca raporlanmaları da sağlanmış ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu konuda Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) dönem raporları, LMS raporları, Tıp Fakültesi program değerlendirme raporları, Tıp Fakültesi program değerlendirmesi örnek olarak verilebilir.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde her ders için belirlenmiş öğrenim hedeflerine ulaşmak, senkron ve asenkron uzaktan eğitimin verimli, şeffaf, ölçülebilir ve öğretim elemanları ve öğrenciler için kolay uygulanabilir/ulaşılabilir bir şekilde yürütülebilmesi için üniversitenin teknolojik altyapı olanakları güçlendirilmiştir. Dünyada en sık kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemleri arasında bulunan ve hem açık kaynak kodlu olması, hem JAVA ile yazılmış olması hem de arkasında ciddi bir şekilde çalışan ve üreten bir yazılımcı topluluğu (Community) olmasından ötürü Sakai Öğrenme Yönetim Sistemini Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezimizce ve Üniversitemiz tarafından tercih edilmiştir.

Mevcut Sistemde öncelikli olarak 2020-2021 Güz Dönemi ve sonrasında 2020-2021 Bahar Dönemi olarak iki ayrı öğrenim dönemi oluşturulmuş ve Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan öğretim elemanı, öğrenci ve ders bilgileri Sakai' ye aktarılmıştır. Sistemin kullanımına ilişkin Prof. Dr. Vahap TECİM tarafından süreç başında öğretim elemanlarına eğitim verilmiştir. Bu eğitimde "Kısa Sınav ve Testler" aracı başta olmak üzere sisteme giriş, ders oluşturma ve kaynak kullanımına ilişkin konulara yer verilmiştir.

Sakai' de aktif olarak kullanılacak olan; Sisteme Giriş, Ders Oluşturma, Derslere Öğrenci Atama, Eğitmen Yetkilendirme, Kısa Sınav ve Testler Oluşturma, Ders İçeriği (Haftalık İçerikler) Oluşturma, Ödev Aracı Kullanımı, Dersler Arası Soru Aktarımı modüllerine ilişkin online eğitim videoları hazırlanıp Eğitmen ve Öğrencilerle paylaşılmıştır. Ayrıca bu modüllerin kullanımına ilişkin görsel kılavuzlar hazırlanıp yayınlanmıştır.

İlerleyen süreçlerde daha önce de ifade edildiği gibi Canlı Ders Modülü olarak "ZOOM" kullanılmıştır. ZOOM Canlı Ders Kayıtlarına öğrencilerin erişimi için Üniversitenin Microsoft ile olan akademik anlaşmasından faydalanılarak ayrıca bir depolama yatırımına gerek kalmadan dersler her öğretim elemanına sağlanan 1TB'lık Onedrive Akademik alanına yüklenerek, linkleri Sakai üzerinde "Kaynaklar" aracından erişime açılarak paylaşılmıştır. 12 Mayıs 2021 tarihinde üst yönetim tarafından, yeni dönemde Zoom lisanslarının sonlandırılarak, canlı derslerin Office 365 üyeliğimiz kapsamında yer alan Microsoft Teams programı ile anlatılması kararı alınmıştır. Dersler için depolama alanı olarak Onedrive'ın kullanılmasına ve ilgili linklerin Sakai üzerinden paylaşılmasına devam edilecektir. Tüm bu süreçlere ilişkin kılavuzlarımız hazırlanarak tüm öğretim elemanı ve öğrencilerimizle paylaşılmıştır. 2020 – 2021 Bahar Dönemi ile birlikte Sakai artık tam anlamıyla YÖK kriterlerine uygun senkron ve asenkron online eğitim süreçlerinin yürütülüp yönetilebildiği bir eğitim platformu haline getirilmiştir. Gerçekleştirilen bu süreç tamamen açık kaynak kod kullanılarak herhangi bir lisans ya da donanım maliyeti çıkarılmadan mevcut kaynaklarla elde edilmiştir.

Sakai sistemi eğitim ile ilgili kullanılan materyallerinin, kaynakların ve ödevlerin paylaşıldığı bir platform olarak tüm bölümlerde öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından kullanılmıştır. Derslere ait sunumlar, görsel ve işitsel olarak zenginleştirilmiş videolar, ders ile ilişkili diğer kaynaklar öğretim elemanları tarafından Sakai'de ilgili derslerin olduğu yere eklenerek, öğrencilerin ders öncesi bu dokümanlara ulaşıp, derse hazırlıklı gelmeleri sağlanmıştır.

Öğrencilerin derslere aktif katılımlarını sağlamak amacıyla öğrenci merkezli yöntemler kullanılmış, senkron derslerde öğretim elemanlarının anlatımının yanı sıra Zoom ortamlarında tartışma oturumları da yapılarak

eğitimler gerçekleştirilmiştir. Zoom programı kullanılarak gerçekleştirilen senkron teorik derslerde öğrenciler kamera ve ses sistemlerini kullanarak derse katılım sağlayabilmişlerdir. Öğrencilerin, derslerin öğrenim çıktılarını karşılama düzeylerini ve uzaktan eğitimlerin değerlendirebileceği anketler her ders için dönem sonunda uygulanarak, elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Pandemi döneminden uygulamalı eğitimler koşullara uygun şekilde yapılandırılırmış, video şeklinde eğitim materyalleri geliştirilmiş, teorik derslere paralel olarak bu eğitim materyalleri öğrencilerle paylaşılmış ve senkron tartışma saatleri ile öğrencilerin uygulamanın amacına uygun hedeflere ulaşmaları sağlanmıştır.

Uzaktan eğitim sisteminde öğrencilere daha kaliteli ve verimli eğitimler verebilmek amacıyla, güz döneminde dersler önceden merkezimizce hazırlanan ve takip edilen çekim randevu programı dahilinde stüdyo ortamında profesyonel ekiple video sunumları şeklinde dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanarak uzaktan eğitim öğrenme yönetim sisteminde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Böylece öğrencilerin senkron ders yapılmadan önce asenkron olarak ders videolarını izleyip derse hazırlıklı katılmaları sağlanmıştır. Haftalık ders programı çerçevesinde belirtilen tarihlerde ve saatlerde senkron dersler yapılarak uzaktan eğitim sistemine kaydedilmiş, öğrenciye sonradan dersi izleme imkanı sunulmuştur. Öğretim elemanları tarafından dersler materyalleri ve gerekli ek kaynaklar sisteme yüklenmiştir. Senkron ders olarak öğrencilerle interaktif ders etkinlikleri müfredata bağlı olarak rutin bir şekilde işlenmiş ve ders kayıtları daha sonrasında asenkron olarak izlenmek üzere yine öğrenme yönetim sistemine yüklenmiştir. Uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde bilgi güvenliği ve güvenirliğinin sağlanmasına yönelik olarak tüm derslerin eğitim videoları çekilmesi sürecinde telif hakkı'na yönelik olarak öğretim üyelerinden yazılı onamları alınmıştır. Uzaktan Eğitim Merkezi stratejik planı içerisinde uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde bilgi güvenliği ve güvenirliğinin sağlanmasına ilişkin Telif Hakkı Konusu eğitimleri, Fikri Mülkiyet Hakları ve Uygulamalı Patent Eğitimiler, KVKK Hakkında Bilgilendirmeler planlanmıştır.

Bazı derslerde öğrencilerin kendi kendine öğrenmelerini teşvik etmek amacıyla sınav notu yerine geçebilecek ödev ve projeler Sakai üzerinden verilmiş ve öğrenci tarafından yapılan ödev öğretim elemanı tarafından belirtilen tarihte Sakai'ye yüklenerek öğretim elemanları tarafından değerlendirilmiştir. Ödev ve projeler Turnitin (İntihal belirleme programı) ile taranarak benzerlik değerlendirmeleri yapılmıştır.

Uzaktan eğitim sürecine öğretim elemanlarının uyum sürecini kolaylaştırmak ve eğitim materyallerini hazırlarken uyulması gerekenleri hatırlamak amacıyla grup ve online ders eğitimleri, uzaktan eğitim araçları ile ölçme ve değerlendirmenin nasıl gerçekleştirilebileceğine ilişkin grup eğitimi ve webinarlar düzenlemiştir. UZEM tarafından, Eğitici Eğitimi- Eğiticilerin Gelişimi Kursu (7-8-9-10 Eylül 2020), Webinar Uzeys Tanıtımı (23 Eylül 2020), UZEYS üzerinden ders hazırlığı ve UZEYS işleyişi konusunda akademik ve idari personel eğitimi (30 Eylül 2020), UZEYS üzerinden ders hazırlığı ve UZEYS işleyişi konusunda akademik canlı ders (4 Ekim 2020), Ölçme Değerlendirme Teknikleri Eğitimi (12 Kasım 2020), SAKAI LMS sınav uygulamaları eğitimi (8-10 Aralık 2022) verilmiştir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme amaçlı eğitim, öğretim ve sınav yönetmelikleri ve yönergeleri esas alınmaktadır. Her dersin ölçme değerlendirme yöntemlerinin dönem sonu notuna katkı oranı öğrenci bilgi sistemine dönem öncesi tanımlanmaktadır. Uzaktan eğitimin yapıldığı dönemlerde her dersin tüm ara ve final sınavlarının hangi çevrimiçi uzaktan ölçme değerlendirme yöntemi ile yapılacağı her akademik birimin aldığı ve Senato tarafından onaylanan kurul kararları ile belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir.

Uzaktan eğitim ile tamamlanan 2020-2021 güz dönemi sonunda öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik "Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketleri" uygulanmış, sonuçlar doğrultusunda iyileştirici faaliyetler ve eğitici eğitimleri tamamlanmıştır.

2020 yaz döneminde üniversite eğitim komisyonunda öğretim elemanlarından ve öğrencilerden alınan geri bildirimler, öğrenci ve öğretim elemanı anketleri ve öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmeler sonrası uzaktan eğitim programlarında iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

2020-2021 güz dönemi sonunda da uzaktan eğitim sürecine yönelik yapılan öğrenci memnuniyet anketleri hazırlanmıştır.

Üniversite öğrenci danışmanlığı, "Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmenliği'nde" tanımlanmıştır. Bu kapsamda Üniversiteye başlayan her öğrenciye bir danışman atanmaktadır. Öğrenci danışmanı her eğitim döneminde otomasyon sisteminden öğrencinin seçtiği dersleri değerlendirip alması gereken zorunlu, seçmeli ve ortak seçmeli derslerin seçimine yardımcı olarak öğrencinin o dönem alacağı ders programını onaylamaktadır. Danışmanı olduğu öğrencilerin akademik başarılarını Akademik

Danışman Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) nden takip edebilmektedir. Uzaktan eğitim döneminde akademik danışmanlık zoom üzerinden bire bir görüntülü görüşmeler ile gerçekleştirilmiştir. Danışman her öğrenci ile bireysel görüşmelerin yanı sıra aynı zamanda dönem içerisinde belli aralıklarla danışmanı olduğu öğrencilerle toplu olarak da görüşme yapmakta, öğrencinin akademik başarısını ve sosyal gelişimini izlemekte ve öğrencilerin kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını teşvik etmektedir. Yarıyıl sonunda öğrenciler Öğrenci Memnuniyet Anketini doldurarak danışmanlık sistemi değerlendirmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler her dönem sonunda fakülte akademik kurullarında sunulmakta ve anket sonuçları rektörlük makamına iletilmektedir.

Üniversitemizde danışmanlık programlarına ek olarak ayrıca öğrencilerin gelişimine yönelik farklı formal danışmanlık sistemleri de yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinde, Akran Mentörlüğü Programı örnek teşkil etmektedir. Dönem içinde öğrencilere mentör ve menti eğitimleri hakkında bilgilendirici eğitimler düzenlenmiştir. Uzaktan eğitimde öğrencilerle hızlı iletişim sağlayabilmek için edu.tr uzantılı e-posta adresleri, OBS/LMS platformu içindeki forum aktivitesi ve whatsapp grupları kullanılmaktadır. Whatsapp iletişim araçları ve OBS/LMS içindeki forum aktivitelerinin yürütücülüğü her öğrencinin danışmanı ya da dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin soruları, geri bildirim ve talepleri ilgili bölüm veya öğretim elemanı tarafından en kısa zamanda yanıtlanmakta, çözüm üretilmekte ya da ilgili kişiye/birime yönlendirilmektedir.

Lisansüstü programlarda ders ve tez danışmanlığı Üniversite'nin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

Danışmanlık sistemi "öğrenci öncelikli" olarak işlemekte olup, herhangi bir kısıtlama olmaksızın öğrenci danışmanına istediği zaman, e-posta, telefon, mesaj, eğitim yönetim sistemi üzerinden ya da yüz yüze iletişim yolu ile ulaşabilmektedir.

Öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Bologna Bilgi Paketinde yer alan değerlendirme kriterleri kapsamında her ders için yarıyıl içi etkinlikler, yarıyıl sonu etkinlikler ve bunların başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Her yarıyılı başında dersin sorumlu öğretim elemanı ilgili dersin değerlendirme ölçütleri ve hangi değerlendirme sistemini (bağıl not değerlendirme veya doğrudan değerlendirme) kullanacağını EBYS sistemi üzerinden ilan etmekle yükümlüdür.

Pandemi sürecinde lisans ve ön lisans programlarda uzaktan eğitime geçiş ile birlikte 2020-2021 Güz yarıyılında derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde sınavların yanı sıra, ödev, proje şeklinde sonuç değerlendirmeye yönelik ve öğrencilerin uygun olduğu zaman yapabilmesine olanak veren ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. İnternete ve bilgisayara erişim kısıtlılığı olan öğrencilerin eğitim hakkını gözetilerek ve eğitimde eşitlik sağlayabilmek amacıyla öğrenim çıktılarının başarısından yer yer taviz verilerek söz konusu esnek teknikler kullanılmıştır. Üniversitemiz pandemi sürecinde değişen yeni şartlara uyum sağlayacak şekilde öğrenci odaklı düşünerek ve öğrencilerin mağduriyetlerini önlemek amacıyla uygun ölçme değerlendirme yöntemlerini belirleyen Senato kararları almış ve uygulamaya koymuştur. Uzaktan Eğitim Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Birimi ve Öğrenci İşleri Birimi öğrencilerin erişim kısıtlılıklarını en aza indirmek için yoğun faaliyetlerde bulunmuşlardır. Bu faaliyetlerin Üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından izlenmesi çalışmaları kapsamında her birimin Ekim 2021 tarihinde yapmış olduğu iyileştirme çalışmalarına ait sunumlar ekte kanıt olarak sunulmuştur. 2020-2021 Bahar yarıyılında bir önceki dönemde yapılan iyileştirme çalışmaları ile birlikte grup tartışmaları, çevrimiçi proje sunumları şeklinde farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaya başlanmıştır. Öğrencilere verilen ödev ve projelerin değerlendirilmesinde intihalin önüne geçilmesi amacıyla Turnitin programı uygulanmış, çoktan seçmeli senkron sınavlarda sistemde soruların ve seçeneklerin farklı sıralarla gelmesi sağlanarak iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Öğrenim hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını belirlemeye yönelik, hedefe uygun ölçme değerlendirme yöntemlerinin uzaktan eğitim sisteminde uygulanırken dikkate alınması gereken hususlar için "İZTU Sınav Uygulama Esasları" başlıklı belge hazırlanarak tüm fakülte ve bölümlerimizdeki öğretim elemanlarımızla paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarımız için hem video kaydı hem de pdf dökümanı olarak "İZTUZEM Sakai Lms Sınav ve Ödev Oluşturma Kılavuzu" oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarımız için "İZTUZEM Sınav Ayarları Kontrol Listesi" oluşturularak sorunsuz bir sınav süreci hedeflenmiştir. Öğrencilerimiz için online (çevrim içi) sınav uygulama kılavuzumuz hazırlanarak paylaşılmıştır. Öğretim elemanı ve

öğrencilerimizin online (çevrim içi) sınav süreçlerine adapte olması için ara sınavlar öncesi herhangi bir not karşılığı olmayan çevrim içi deneme sınavları uygulanmıştır. Tüm sınavlar, sisteme yüklendikleri andan itibaren sınav ayarları merkezimizce kontrol edilmekte, sınavlar merkezimizce izlenmekte, izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve sınav dökümanları arşivlenmektedir.

Pandemi nedeni ile üniversitemizin tüm dersleri ve ölçme değerlendirme uygulamaları UZEM üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte merkezimizce 7/24 tüm öğretim elemanlarına ve öğrencilere destek verilmiştir.

İZTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak üniversitemizdeki tüm derslerin ve sınavların takibi yapılmıştır. Sınavlar öncesi sınav kuralları ile ilgili öğrenci ve öğretim elemanı dökümanlarının hazırlanması/güncellenmesi, öğrenci ve öğretim elemanı sınav kılavuzlarının hazırlanması/güncellenmesi, sınavların öğrenim yönetim sistemimize yüklendiği andan itibaren sınav ayarlarının kontrolü, takibi, sonuçlanması, öğrencilerden alınan geri bildirimlerin ilgili öğretim elemanına iletilip sonucun değerlendirilerek gerekli düzenlemenin gerçekleştirilmesi, sınav sonuçlarının arşivlenmesi süreçleri gerçekleştirilmiştir.

Bunların yanısıra "İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Programında" tüm üniversite öğrencilerinin SAKAI LMS üzerinden ders materyallerine ulaşması sağlanmış ve 10 günlük bir sınav açılarak öğrencilerin istedikleri saatte girebildikleri ve sınırsız sınav hakkı tanınan 30 dk lık bir sınav düzenlenmiştir. 8 Nisan 2021saat 09.00-16 Nisan 2021saat 17.30 tarih ve saatleri arasında herhangi bir olumsuzluk yaşanmaması için sınav süreci SAKAI LMS üzerinden sürekli takip edilmiştir.

UZEM yönetim kurulu ve paydaş toplantılarımızda süreçlerimiz gerektiğinde düzenleyici önleyici faaliyetlerde bulunmak veya performans artırmak amacıyla değerlendirilmektedir.

Geri bildirimler, eğitim çıktılarımızın izlenmesinde, öğrenim hedeflerine ulaşma yöntemlerimizin takibi ve gerektiğinde güncellenmesinde önemli bir kaynak oluşturacaktır. Bu nedenle, derslerin işleniş şekline, müfredata, derste tercih edilen yöntemlere ve öğretim elemanının derste gösterdiği performansa, akademik danışmanlık sisteminin işleyişine, uzaktan eğitim merkezimizin performansına ve uzaktan eğitim süreçlerine yönelik öğrencilerin geri bildirimlerini almak amacıyla anketler hazırlanarak OBS üzerinden uygulandı.

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak her eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde Öğrenci Memnuniyet Anketi, Danışmanlık Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi üniversitemizde uygulanmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketi; bilgisayarlar üzerinden öğrencilerimize uygulanır. Anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama işlemleri; tüm öğrencileri kapsayacak şekilde UZEM tarafından hazırlanmakta, ilgili birimin (fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu) kendi öğrencilerini kapsayacak şekilde birim yöneticileri yetkilendirmesi bulunmaktadır. Tıp Fakültesi için bu anketler her ders kurulu sonunda yapılmıştır. Anket sonuçları değerlendirilerek alınan önlemlerin kontrolü sağlanmakta ve sonraki dönem anket sonuçları ile karşılaştırılmaktadır. Merkezimize ve uzaktan eğitime ilişkin öğrenci geri bildirimlerinden elde ettiğimiz 2020- 2021 UZEM Öğrenci Geri Bildirim raporu ekli dosya da sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu tarafından her eğitim ve öğretim yılının ilk haftası oryantasyon haftası olarak planlanmaktadır. Oryantasyon haftasında öğrencilere üniversite yaşamı hakkında, bölümler ve programlar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı güz döneminde yüz yüze eğitime geçilmiş ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ve Ebelik Bölümü ve SHMYO ilk ve acil yardım, Tıbbı görüntüleme, Anestezi, Ameliyathane ve Fizyoterapi bölümü öğrencileri eğitimleri kapsamında klinik uygulamalara başlamıştır. Klinik uygulama öncesinde öğrencilere kurumların yöneticileri ve öğretim üyeleri tarafından Klinik Oryantasyon Eğitimleri (Hasta hakları, Hasta güvenliği, Kalite yönetimi, Enfeksiyon kontrolü gibi konular) verilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde klinik eğitimde kaliteyi artırmak ve öğrencinin klinik uygulamalardan maksimum düzeyde yararlanmasını sağlamak amacıyla klinik mentor uygulaması başlatılmıştır. Klinik mentorlük İzmir Tınaztepe Üniversitesi Mentorlük Uygulama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin teorik derslerde aldıkları bilgileri klinik uygulamalarda kullanabilmesi amacıyla Beceri Uygulama Rehberleri kullanılmaktadır.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılında öğrencilerimize Mentor-Menti eğitimleri verilmiştir. Mentorün rol ve sorumlulukları, mentinin görev ve sorumlulukları anlatılarak akran mentorlüğü uygulanmıştır. Akran mentorlüğünde üst sınıf öğrenciler daha alt sınıf öğrencilere bilgi ve tecrübelerini aktarmaktadır. Akran mentorlüğü Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri arasında iletişim, deneyim paylaşımları artırmakta ve klinik

uygulamalarda Mentilerin Mentorler tarafından yönlendirilmesini sağlamaktadır.

İyileştirme çalışmalarının yapılabilmesi öğrencilerden klinik uygulamaların sonunda geri bildirimler alınmaktadır. Bu amaçla Sağlık Bilimleri Fakültesi ve SHMYO öğrencilerinden Mentor Klinik Uygulama Değerlendirme Formu, Öğrencilerin Uygulama Alanı Değerlendirme Formu, Sağlık Bilimleri Fakültesi /SHMYO Öğrenci Öz Değerlendirme Formları kullanılarak geri bildirimler alınmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin öğretim üyesi ve mentor/rehber tarafından değerlendirilebilmesi amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi/SHMYO Klinik Uygulama Değerlendirme Formu kullanılmaktadır.

Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrencilere akademik danışman ataması yapılmakta olup, danışmanlar "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Danışmalık Yönergesi" uyarınca öğrencilerinin akademik gelişimlerini takip etmektedir. Danışmanlar OBS aracılığıyla kayıtlı öğrencilerini takip etmektedir. Öğrencinin almış olduğu dersler ve ders notları, genel not ortalaması, almakta olduğu derslerdeki sınav/ödev/proje notları ve derslere devam durumu gibi bilgiler sistem üzerinden takip edilebilmektedir. Her öğrenci için, ilgili bölüm başkanı tarafından görevlendirilen bir akademik danışman bulunmaktadır. Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrenciyi izler, yardımcı olur ve her dönem başında öğrencilerin genel not ortalamasını ve kalan derslerinin dökümünü değerlendirmektedir. Danışmanlar öğrencinin notlarını dönemlik olarak değerlendirmekte ve öğrencileri izlemektedir. Öğrencinin dönemlik aldığı/alacağı dersler, programında yapılacak değişiklikler ve kayıt yenileme işlemleri danışman onayı ile kesinleşmektedir. Danışmanlar öğrenci ile yaptıkları görüşmeleri Akademik Danışmanlık Formunu kaydetmektedir. Akademik danışmanlık sürecine yönelik öğrenci geri bildirimleri ise Akademik Danışman Değerlendirme Formu ile alınmaktadır.

Danışmanlık Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi tüm öğrencilerimize, tüm dersler ve tüm danışmanlar için uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları ve öğrencilerden belli aralıklarla uygulamalar konusunda görüşler alınmış ve bu doğrultuda uzaktan eğitim sisteminde iyileştirilme çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilerek veriler analiz edilmiş ve gerekli raporlamalar yapılmıştır. Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda öğrencilere aldıkları dersler ile ilgili uygulanan "Ders Değerlendirme Anketleri" ile "Danışman Değerlendirme Anketleri" ne ait veriler de ilgili öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda derslerde yapılacak iyileştirme çalışmalarına ait raporlar ilgili birim yönetimlerince toplanarak izlenmektedir.

Öğrencilerimize memnuniyet anketi uygulanmış olup sonuçları aşağıda verilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerimize yapılan 2020- 2021 eğitim ve öğretim yılı kurumsal değerlendirme sonuçlarına göre; öğrencilerimizin, sağlık bilimleri fakültesi (%53), sağlık hizmetleri meslek yüksek okulu (%39), tıp fakültesi (%8,1) oldukları tespit edilmiştir. Öğrencilerimizin bölüm/programa göre dağılımları; hemşirelik (%17,9), ebelik (%16,4), beslenme (%12,7), anestezi (%10,9), ilk ve acil yardım (%9,6), ameliyathane hizmetleri (%8,8) olduğu izlenmiştir.

Öğrencilerimizin yaş ortalaması (20 yaş), çoğunluğunun kadın (%81), erkek (%19) ve önemli çoğunluğunun (%89,9) 2.sınıf olduğu tespit edilmiştir.

Öğrencilerimizin akademik ortam ve hizmetlerden memnuniyet dereceleri incelendiğinde; İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından %37,4'ü pek çok (5), %2,6'sı da çok az (1) memnun olduğu saptanmıştır. Öğrencilerimiz okulumuzun çevre temizlik hizmetlerinden %43,4'i pek çok (5), %0,8'i de çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerimiz okulumuzun güvenlik hizmetlerinden %34,8'i pek çok (5), %1,6'i de çok az (1) memnun olduğunu ifade etmiştir. Öğrencilerimiz okulumuzun öğrenim görmekte olduğu bölüm yönetiminin sorun ve önerilerinize karşı duyarlılığından %33,5'i pek çok (5), %2,3'ü de çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir.

Eğitim programları ve öğretim hizmetleri memnuniyet derecesi incelendiğinde; öğrencilerimiz okulumuzun ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarının ulaşılabilirliğinden %43,1'i pek çok (5), %1'i de çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerimiz mesleğimiz ve bölümümüz ile ilgili rehberlik, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetlerinden %42,9'u pek çok (5), %1,6'sı da çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerimiz öğrenci- öğretim elemanı arasında etkili iletişimin sürekliliğinden %41,6'sı pek çok (5), %2,1'i de çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerimiz derslerin önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmesinden %39,5'i pek çok (5), %1'i de çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerimiz öğretim elemanlarının alandaki yenilikleri ve gelişmeleri öğrencilerle paylaşmalarından %39,5 pek çok (5), %1,8'i de çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir.

Ölçme ve değerlendirme memnuniyet derecesi değerlendirildiğinde; öğrencilerin her sınavdan sonrası

sınav sonucu ile ilgili geri bildirimde bulunulmasından %44,7'si pek çok (5), %1,6'ı da çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanmasından %36,4'ü pek çok (5), %2,3'ü de çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektif olmasından %41'i pek çok (5), %1,3'ü de çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin sınav dışı değerlendirme yöntemlerinin bulunmasından (Ödev, proje vb) %36,6'sı pek çok (5), %3,1'i de çok az (1) memnun olduğunu belirtmiştir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğrencisi olmaktan öğrencilerimizin memnuniyet puanları (0-10 puan aralığında) değerlendirme ölçütlerine göre %25,7'si çok memnun olduğunu (10 puan) ile ve %18,2'si de (7 puan) ile ifade etmiştir. Bölümünüz öğrencisi olmaktan öğrencilerimizin memnuniyet puanları (0-10 puan aralığında) değerlendirme ölçütlerine göre; %45,7'si çok memnun olduğunu (10 puan) ile ve %21'i de 8 puan ile ifade etmiştir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi olarak öğrencilerimizin akademik ortam ve hizmetlerden, eğitim programları ve öğretim hizmetleri ve diğer ölçme-değerlendirme memnuniyet durumlarını önemseyerek, memnuniyet oranlarının düşük olduğu konular hakkında titizlikle çalışmalar yapılarak izlem değerlendirmeleri yapılacaktır.

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 2.korona tedbirleri duyuru.pdf
- Koronaviris Komisyon Kararı.docx
- KORONAVİRÜS (COVİD-19) HASTALIĞINA İLİŞKİN ALINAN TEDBİRLER .pdf
- 12.İZTÜ Kurumsal Değerlendirme-Akademik.pdf
- UZEM Öğr Memn Anket Sonuclari 20-21.pdf
- İZTÜ ORYANTASYON PROGRAMI 2020 2021.pdf
- MENTÖR REHBERİ .pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 17.iztu-uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf
- 8.COVİD-19 EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ.pdf
- iztu-lisansustu-egitim-ogretim-yonetmeligi-yeni.pdf
- İZTÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf
- 9.İZTÜ ÇEVRİM İÇİ (ONLINE) SINAV UYGULAMA KILAVUZU (07.12.2020).pdf
- 17.İZTÜ ÖĞR. ELEMANI ÇEVRİMİÇİ SINAV UYGULAMA ESASLARI.pdf
- 16.SAKAI LMS Sınav ve Ödev Oluşturma Kılavuzu.pdf
- YÜZ YÜZE SINAV DUYURUSU.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ MUAFİYET NOT DÖNÜŞÜMÜ ESASLARI.pdf
- İZTÜ YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABULÜ YÖNERGESİ.pdf
- İZTÜ ÇİFT ANADAL ve YANDAL EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ.pdf

- İZTÜ YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ DİPLOMA VE DİĞER BELGELERİN DÜZENLENMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE.pdf
- İZTÜ ÖN LİSANS VE LİSANS PROGRAMI ÖĞRENCİLERİ İLE MEZUNLARIN BAŞARI SIRALAMASININ TESPİTİNE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortamı ve kaynaklar bakımından sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, ç evrimiçi online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumumuzda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

İzmir Tınaztepe Üniversitesi bünyesinde tüm fakültelerin mevcut öğrencilerinin, öğretim üye ve yardımcılarının yararlanabileceği merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Merkez kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm fakültelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Kütüphane hizmet standartlarına ilişkin bilgilere https://kutuphane.tinaztepe.edu.tr/ adresinden ulaşılabilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz kalite güvencesi kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerin içerikleri ve öğrenme kaynaklarına ilişkin detaylı bilgiye http://ebp.tinaztepe.edu.tr/DereceProgramlari/1?lang=tr-TR adresinden ulaşılabilmesi mümkündür.

Uzaktan eğitim sürecinde aktif olarak üniversiteye yönelik olarak özgünleştirilmiş bir öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi'nin aktif olarak kullandığı öğrenme yönetim sistemi olan https://iztuzem.tinaztepe.edu.tr/ pandemi dönemi ile birlikte asenkron ve senkron dersler için aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır.

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- 3.TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ SHMYO İLK VE ACİL YARDIM UYGULAMA REHBERİ.pdf
- 10. Küresel Salgında Eğitim-Öğretim Klavuzu.pdf
- 14.iztu-mentorluk-uygulama-yonergesi.pdf
- 15.iztu-saglik-hizmetleri-meslek-yüksekokulu-klinik-uygulama-yonergesi.pdf
- iztu-saglik-bilimleri-fakultesi-hemsirelik-bolumu-klinik-uygulama-yonergesi.pdf
- iztu-saglik-bilimleri-fakultesi-ebelik-bolumu-klinik-uygulama-yonergesi.pdf
- İZTÜ UZEYS DERS KAYNAKLARI 1.jpg
- İZTÜ UZEYS DERS KAYNAKLARI 2.jpg
- İZTÜ UZEYS DERS KAYNAKLARI 3.jpg
- İZTÜ UZEYS DERS KAYNAKLARI ERİŞİM LİNKLERİ.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESI.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ ENGELSİZ BİRİM YÖNERGESİ.docx

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

Üniversite'de nitelik ve nicelik açısından güçlü bir öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Öğretim elemanı ihtiyacının belirlenmesinde ilgili akademik birimin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarındaki gereksinimleri ile öğretim elemanının yetkinlikleri ve niteliklerinin uygun olmasına dikkat edilmektedir. Öğretim elemanlarının çalışma konuları/alanları, eğitim bilgileri, araştırma alanları, mesleki deneyimleri, yayınları, eserleri, projeleri, patentleri, bilimsel faaliyetleri, akademik görevleri, başarıları ve özgeçmişleri Üniversite'nin web sayfasında akademik kadro kısmında gösterilmektedir.

Öğretim elemanlarının kadro atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. İlgili fakültenin/ programların Dekan ve Müdürleri tarafından, kadrolu öğretim elemanlarının takip eden yıllardaki kadro yükseltilmelerini ve gereksinim duyulan yeni öğretim elemanı sayı ve niteliğini Rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlüğün de uygun görmesi durumunda yeni öğretim üyelerinin/elemanlarının işe alınmaları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları "İzmir Tınaztepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi" doğrultusunda değişen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç, ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır.

Üniversiteye yeni başlayan öğretim elemanı, İnsan Kaynakları Birimi'nde "Akademik Personel İş Sözleşmesi"ni imzalamaktadır. Öğretim elemanı bu sözleşme doğrultusunda, Yükseköğretim Kanunu, İş Kanunu, İzmir Tınaztepe Üniversitesi Kuruluş ve Ana Teşkilat Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanmış yönetmeliklerin hükümleri doğrultusunda görev ve sorumluluklarını yerine getirmeyi kabul ve taahhüt etmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, lisans ve lisansüstü uzmanlık alanı ve dersin amacı, içeriği ve öğrenme çıktıları, akademik deneyimi, önceki dönemlerde verdiği dersler ve iş yükleri değerlendirilerek ilgili Program/Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı veya Dekan/Müdür tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanının bu özellikleri ve ders yükleri OBS sisteminden görülebilmektedir. Öğrenci Bilgi sistemi (OBS)'nde her ders için dersi veren öğretim elemanı tanımlanmaktadır. Üniversitede eğitim veren akademik birimlerin tamamının sağlık temalı alanlar olmasın nedeniyle temel bilim derslerinde Tıp Fakültesi'nin Temel Bilimler

eğitici kadrosundan destek alınmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin seçmeli ortak ders açmalarına olanak sağlanarak ortak seçmeli derslerin farklı bölüm öğrencileri tarafından seçilebilmesi sağlanmaktadır. Akademik birimlerde dersi verecek yetkinlikte kadrolu öğretim elemanının olmadığı durumlarda, kurum içindeki diğer akademik birimlerden veya kurum dışından YÖK ve diğer mevzuatın ilgili maddelerine göre görevlendirme yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının performansları ve gelişimleri için performansı geliştirmeye yönelik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek amacıyla teknolojik alt yapıya sahip modern uygulama hastaneleri, kampüs içinde gelişmiş mesleki uygulama laboratuvarları ve kütüphane gibi alanların sağladığı olanaklardan yararlanabilmektedir. Üniversite kütüphanesinde, basılı eğitim araçları, çok sayıda bilimsel süreli yayınlar, kitaplar vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan veri tabanlarına abone olup öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır.

COVID-19 Pandemisi nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte 2020-2021 güz döneminde Üniversitenin tüm bölüm ve programlarının öğretim elemanlarına yönelik "uzaktan eğitim" ile ilgili eğitici eğitimi Zoom platformu aracılığı ile çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Ölçme değerlendirmede kullanılacak olan otomasyon sisteminin tüm bölümlerde çevrimiçi sınavlar için kullanımını sağlamak amacı ile öğretim elemanlarına eğitimi verilmiştir. Bu eğitimleri takiben öğrencilerle ve öğretim elemanları ile deneme sınavları planlanmış ve uygulanmıştır**.**

2020-2021 güz döneminde uzaktan eğitimle ilgili olarak öğrenciler ve öğretim elemanlarına anket uygulanmış, süreç ile ilgili görüşleri alınmış, öğrencilere öğretim elemanlarının performanslarının da değerlendirildiği sorular da sorulmuştur. Her dönemin sonunda, öğretim elemanının performansı ve ders işleyişine yönelik öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri, müfredat değerlendirme ve online eğitim değerlendirme gibi değerlendirme araçlarından yararlanılmıştır.

Kadrolu öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitim programlarına başvurmaları ve sürdürmeleri kurum tarafından desteklenmektedir. Üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi (İZTUSEM)'de çeşitli alanlarda düzenlenen kurslar ve sertifika programlarına öğretim elemanlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bir öğrenme-öğretme merkezi bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili performanslarının izlenmesi iki boyutta ele alınmaktadır. Bunlardan birincisi verdikleri derslerdeki performansları, ikincisi ise akademik danışmanlıkla ilgili performanslarıdır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerle ilgili performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için her bir öğretim elemanının verdiği her bir ders içi ayrı ve o dersi alan öğrencilere uygulanan “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır. Bu ankette öğretim elemanın dersi; planlaması, uygulaması, ölçme-değerlendirmesi, ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarını kazanma düzeyi ile bütün olarak dersin değerlendirildiği sorular yer almaktadır. Öğrenciler aldıkları her bir ders için bu anketleri sistem üzerinden ve çevrimiçi doldurmaktadırlar. Doldurulan anketlerin sonuçları “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden raporlanmaktadır. Sistem üzerinde yapılan yetkilendirme ile öğretim elemanları verdikleri her bir ders için öğrencileri tarafından doldurulan anketlerin analizlerine hem grafiksel hem de sayısal değerler şeklinde ulaşabilmektedirler. Öğretim elemanları verdikleri her bir ders için “Ders Değerlendirme Anketi” analizlerini görebildiği gibi sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile bölüm ve birim yöneticileri de öğretim elemanlarının “Ders Değerlendirme Anketi” analiz sonuçlarının raporları görebilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıklarına ilişkin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise “Akademik Danışmalık Anketi” ile yapılmaktadır. Yukarıda Akademik Danışmanlık Anketinde açıklandığı gibi Akademik Danışmanlık Anketi de sistem üzerinde öğrencilere uygulanmaktadır. Her bir öğretim elemanı danışmalık yaptıkları öğrencilerin doldurdukları anketlerin sonuç raporlarını “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” üzerinden izleyebilmektedirler. Aynı şekilde bölüm ve birim yöneticileri de anket raporlarını sistem üzerinden yapılan yetkilendirme ile izleyebilmektedirler.

İç ve dış paydaşların katılımı ile uzaktan eğitim sürecinin kalitesini artırmaya yönelik güncelleme çalışmaları yapılmıştır/yapılmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim konusunda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının memnuniyetlerini sağlama noktasında belirli zaman aralıklarında anketler, grup görüşmeleri vb. araçlarla veri toplamakta ve sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır. Planlamalar ışığında uzaktan eğitim sürecine yönelik güncelleştirmeler yapılmıştır. Yapılan güncellemeler ile ilgili bütün öğretim elemanlarına açık bir şekilde sistemin yeni özellikleri tanıtılmıştır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları yıl sonunda İZTÜ Akademik Personel Değerlendirme Usul ve Esasları ile İZTÜ Akademik Teşvik Usul ve Esaslarına göre değerlendirme yapılmaktadır.

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- İZTÜ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE BAŞVURMA, YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.docx
- Atama Kararname Örneği.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 7.İZTUZEM 2020-2021 YIL SONU FAALİYET RAPORU.pdf
- İZTÜ UZEM ONLINE OLCME DEGERLENDİRME SINAV EĞİTİMİ WEBINAR 9 12.png
- İZTÜ EĞİTİCİ EĞİTİMİ SERTİFİKA ÖRNEK.jpg
- İZTÜ UZEYS KULLANIM ÖDEV ANKET URL EKLEME.png

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- İZTÜ AKADEMİK PERSONEL DEĞERLENDİRME USUL VE ESASLARI.docx
- İZTÜ AKADEMİK TEŞVİK USUL VE ESASLARI.docx

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma Stratejisi
Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
İzmir Tınaztepe Üniversitesi, sağlık alanındaki tecrübe ve bilgi birikimi ile, uygulamaya yönelik çıktıları olan disiplinlerarası çalışmalara önem vermektedir. Kurumun araştırma hedefi ve stratejisi üniversite kurucu vakfının kuruluş misyonunda "*Başta sağlık bilimleri olmak üzere tüm bilim dallarında uygulama öncelikli eğitim odaklı, ulusal ve evrensel standartlarda hizmet veren, yenilikçi araştırmalar ile girişimciliği destekleyen bir yükseköğretim kurumu olmak*" ifadesiyle yer almış, vizyonunda da "*bilgiyi üreten, uygulamaya aktaran ve yaygınlaştıran, etik değerlere bağlı bir sağlık ihtisas üniversitesi olmaktır*" şeklinde ifade edilmiştir. İzmir Tınaztepe Üniversitesinin "**Stratejik Önceliklendirme Dökümanı**"nda da üniversitenin araştırma alanındaki stratejisi ifade edilmiştir.
Kanıt:
İzmir Tınaztepe Üniversitesi misyon ve vizyonu
https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/hakkimizda)
Kanıt:
İzmir Tınaztepe Üniversitesi Stratejik Önceliklendirme Dökümanı: (https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_dosyalar/stratejik_onceliklendirmeler.pdf)
C. 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
Üniversite bünyesinde kurulan "**Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**" ile

akademisyenlerin yürüttüğü projelerin koordinasyonu gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan "**İnovasyon ve Girişimcilik Birimi**" ile ulusal ve uluslararası tüm çağrılar akademisyenlere duyurulmakta ve araştırma projesi yapmak isteyen akademisyenlere proje hazırlama eğitimleri verilmektedir. Her iki birimin de üniversitenin bilimsel araştırma faaliyetlerine önemli katkı sağlaması beklenmektedir.
Öngörülen araştırma hedefleri doğrultusunda eğitim laboratuvarlarının yanı sıra ileri teknolojiyi içeren kapsamlı araştırma laboratuvarları da kurulmaya başlanmıştır. Bu kapsamda "**Galen Araştırma Laboratuvarı**" önemli bir laboratuvardır.
Ayrıca "**Klinik Araştırma Merkezi**" kurulmuş, klinik araştırmalara yönelik eğitimler vermeye başlamıştır. "**Klinik Araştırmalar Etik Kurulu**" ve "**Müdahalesiz Klinik Araştırmalar Etik Kurulu**" da kurularak hem kurum içi hem de kurum dışı araştırmacılara hizmet vermeye başlamıştır.
"**Anatomi ve Güvenli Cerrahi için Araştırmalar Merkezi**" ve "**Serebrovasküler Hastalıklar ve İnme Araştırma Merkezi**" de kurulmuştur. Bu merkezlerin de kısa süre içinde eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlaması beklenmektedir.
Kanıtlar:
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi: (https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/bap-bilimsel-arastirma-projeleri)
İnovasyon ve Girişimcilik Birimi: (https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/inovasyon-ve-girisimcilik)
Galen Araştırma Laboratuvarları: (https://galen.tinaztepe.edu.tr/)
Klinik Araştırmalar Merkezi: (https://tinaztepe.edu.tr/iztukam/)
Tınaztepe Üniversitesi Etik Kurulları: (https://tinaztepe.edu.tr/etik-kurul/)
Anatomi ve Güvenli Cerrahi İçin Araştırmalar Merkezi :https://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/merkezler-ve-kurullar/merkez
Serebrovasküler Hastalıklar ve İnme Araştırma Merkezihttps://tinaztepe.edu.tr/tr/universite/merkezler-ve-kurullar/merkez

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversite tarafından yönergesi ve uygulama esasları hazırlanan "**Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi**" tarafından araştırma proje desteği yapılmaktadır.
(https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/bap-bilimsel-arastirma-projeleri)
Üniversitedeki akademisyenlerin, dış kaynaklı projelere yönelimini artırmak üzere "İnovasyon ve Girişimcilik Birimi" kurulmuştur. Araştırma projeleri sayısının artırılmasına yönelik olarak İnovasyon ve Girişimcilik Birimi tarafından gerek kamu fonları gerekse iş birlikli projeler takip edilmekte ve akademisyenlere düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
(https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/proje-cagrilari)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Gerek üniversitenin gerekse sağlık alanında bilim dünyasının ihtiyaç duyduğu yetişmiş nitelikli araştırmacıların artırılmasına yönelik olarak "**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**" kurulmuştur. Üniversitemizde henüz doktora programı bulunmamakla birlikte, doktora programı açılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Lisansüstü eğitim enstitümüzde hali hazırda 11 adet yüksek lisans eğitim programı mevcuttur.
Kanıt: https://tinaztepe.edu.tr/tr/akademik/lisansustu-egitim-enstitusu

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, vb. sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/proje-cagrilari

https://tinaztepe.edu.tr/tr/inovasyon-ve-girisimcilik/inovasyon-ve-girisimcilik

https://tinaztepe.edu.tr/iztukam/egitim-faaliyetleri

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İzmir Tınaztepe Üniversitesi ,ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği anlaşmaları yaparak ortak araştırmalar yapılması ve programlar kurulması amacıyla girişimlere başlamıştır. Ulusal ve uluslararası işbirliği anlaşmaları öncesi ön değerlendirme "İnovasyon ve Girişimcilik Birimi" tarafından yapılmakta, nihai değerlendirme ve karar Rektörlük tarafından alındıktan sonra mütevelli heyeti onayı ile yürürlüğe girmektedir.

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- TYRtinaztepeMOU-HV.pdf
- UCLA-MOU.pdf
- Dr Follow Isbirliği Nisan 2021.pdf
- IYTE Isbirligi Kasim 2021.pdf
- òZTö ve Bakçráay öniv. iübirlißi protokolÅ.pdf
- òZTö ve Katip Äelebi önv. iübirlißi protokolÅ.pdf

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma performansının teşviki ve değerlendirilmesi için, usul ve esasları belirleyen yönerge hazırlanmış ve yıllık olarak değerlendirme ve izleme yapılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İzmir Tınaztepe Üniversitesi öğretim elemanlarına ait akademik performansı değerlendirmek üzere "**İZTÜ Akademik Personel Değerlendirme Usul ve Esasları**" Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitede bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Nisan ayı sonuna kadar performans notlarının hesaplanarak üst yönetime sunulmaktadır. Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında performans puanı dikkate alınmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler ve yapılan bilimsel çalışma ve yayınların maddi olarak desteklenmesi ile hem nitelik hem de nicelik yönünden, ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda üniversitemizin saygın bir şekilde yer almasını sağlamak amacıyla "**İZTÜ Akademik Teşvik Değerlendirme Usul ve Esasları**" yönergesi de hazırlanmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 1:

https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_alt_dosyalar/iztu-akademik-personel-degerlendirme-usul-ve-esaslari-yeni.pdf

Kanıt 2:

https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_alt_dosyalar/iztu-akademik-tesvik-ve-usul-ve-esaslari-22-12-

2021.pdf

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.1. KANITLAR.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.2. KANITLAR.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz, sağlık sektöründe edindiği uzmanlığı ve tecrübesini, organize edilen seminer ve eğitimler aracılığı ile bölgesine ve ülkesine faydalı bir kurum olabilmek amacı doğrultusunda tüm bölgesel ve ulusal aktörler ile paylaşmaktadır. İzmir Tınaztepe Üniversitesi edinmiş olduğu bu toplumsal sorumluluğunu, topluma hizmet etme ve bilime katkı sağlama çalışmalarının yanı sıra, çeşitli toplum eğitim etkinlikleri, hizmetleri ve bilgi aktarımı ile gerçekleştirmektedir.

İZTÜ'nün toplumsal sorumluluk ve katkı yaklaşımına faydalı olabilmek için, çalışanlarının toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını motive etmek, Ulusal ve uluslararası sorunlara araştırma ve çözüm önerileriyle katkıda bulunmak, Araştırma faaliyetlerinin ve ürünlerinin toplum yararını gözeterek yaygınlaşmasını sağlamak, etkinliklerin yerel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak , Toplumun öncelikli sorunlarını belirleyerek bu alanlarda uzman kişiler tarafından eğitim/araştırma/uygulama etkinliklerini desteklemek, Planlanan sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kurumlarla iş birliği yapmak hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

İZTÜ'de toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin etkinliklerin planlanması, yürütülmesi, sürdürülmesi ve tanıtılması, Mütevelli Heyetinin onayı ile; fakülteler, lisansüstü eğitim enstitüsü, SHMYO, uygulama ve araştırma merkezi, SEM, öğrenci toplulukları ve kurumsal iletişim ve tanıtım birimlerle ortak gerçekleştirilmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yürütülmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Sağlık temalı bir üniversite olarak, İZTÜ tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen toplumsal etkinlikler aşağıda yer almaktadır:

İZTÜ'de toplumsal katkı bağlamında farklı konu başlıklarında organize edilen halka açık seminerler ile üniversitemiz doğru bilgiyi, güvenilir bilgi kaynağı olarak çevresine aktarmakta, doğru bilgiyi üniversite aracılığı ile kolay erişilebilir bir hale getirmektedir. Bu doğrultuda, farklı paydaşlarla iş birliği içerisinde toplum sağlığını koruyucu, geliştirici ve olası sağlık sorunlarına çözüm üreten çalışmalar yürütmek, farkındalığı geliştirmek ve bilgi yayılımını sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Sürekli Eğitim Merkezi, halktan gelecek talepler doğrultusunda tüm vatandaşların katılımına açık eğitim programları düzenlemektedir. Türkiye Aile Planlaması vakfı ile işbirliğinde UNFPA koordinatörü Dr. Gökhan Yıldırımkaya ' HIV/AİDS pozitif bireylere yaklaşım' konulu seminer halka ve öğrencilere yönelik yapılmıştır.

Sürekli Eğitim Merkezi, mesleki bilgi ve uygulamaya dönük sertifika programları sunmanın yanında; toplumsal kalkınma, toplumsal bütünleşme ve dayanışma, toplumda çevre bilinci ve insani değerleri geliştirmeyi öne çıkaran programlar uygulama fonksiyonunu üstlenecektir.

1 Mart 2021 tarihinde topluma ve öğrencilerimize açık Covid 19: Tanı ve Aşı paneli Prof. Dr. Mehmet Öztürk'ün katılımıyla konferans salonunda hibrid olarak sunum gerçekleştirmiştir. 4-6 Ekim Kan ve hücre bağışı için kampüsümüzde kan bağışı için Kızılay kan vermeye davet etmiştir. Kan ve Hücre bağışı için Kızılay ekibi 3 gün süresince kampüsümüzde bulunmuştur.

Alkol ve madde bağımlılığına karşı birlikte mücadele etmek üzere İZTÜ ile Ege Üniversitesi işbirliği ile 29 Haziran 2021 'Dr. Ebru Aldemir'in konuşmacı olarak katıldığı 'Bağımlılıkta Son 20 Yılda Yaşanan Gelişmeler' isimli konferansını sunmuştur.

Üniversitemiz toplumda bağımlılık yapan maddelerin kullanılmasını ve yayılmasını önleme çalışmaları ile bu maddelerin yarattığı bireysel ve toplumsal sorunları en aza indirmek ve toplumda sağlıklı davranışların gelişmesini sağlamak, Sağlıklı Kampüs oluşturulması amacıyla 06 Mayıs 2021 tarihinde 'Sağlıklı Kampüs' olma yolunda ilk adımları atmıştır (Kanıt: https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_alt_dosyalar/iztu-saglikli-kampus-usul-ve-esaslari-22-12-2021.pdf)

İZTÜ'de yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik ve fiziksel ortamlarda sorun yaşamamaları ve öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla 'Engelsiz Birim' oluşturulması için yönerge 25 Eylül 2020 tarihinde yayınlanmış olup faaliyetlerine 2021 yılında da devam etmiştir (Kanıt: https://tinaztepe.edu.tr/uploads/unuversite_alt_dosyalar/iztu-engelsiz-birimi-yonergesi.pdf.)

Üniversitemiz, bölgesinin ve ülkesinin sosyal ve kültürel yönden gelişimine katkı sağlamak amacıyla, alanında kabul görmüş ve saygın kişilerin katılacağı, münazara, konser gibi farklı sosyal ve bilimsel içerikli etkinliklere kampüsünde ev sahipliği yapmıştır. Bunun yanında, üniversitemiz toplumsal sorunlara yönelik farkındalığı arttırmak, kamuoyunun bu konular ile ilgili bilgisini çekmek ve bilinçlendirmek adına kampüsünde halka açık sergi alanları oluşturulmuştur. Ancak müze ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Emzirme haftası kapsamında 7 Ekim 2021 emzirme danışmanı Ebe Mehtar ER halka ve öğrencilere 'Ebelik Öğrencileri Emzirme Danışmanına Soruyor' başlıklı etkinliğe katılmışlardır. Ebelik öğrencileri anne sütü ve emzirmenin önemini anlatan afiş ve kısa videolar hazırlayarak sosyal medyada paylaştılar (Kanıt: Tablo 1).

Sosyal ve kültürel etkinlik kapsamında 2 Haziran 2021 de resim sanatı ve tıp etkinliği 'Doç Dr. İsa Kaya'nın katılımıyla gerçekleşmiştir. 'Engelli bireylerde kadın sağlığı' etkinliği Dr. Öğr. Üyesi Mahide Demirelöz Akyüz'ün Konuşmacı olarak katılımıyla gerçekleşmiştir. Dünya Sağlık Haftası Nedeniyle 7-8 Nisan 2021 tarihinde 'Bilinçli Toplum Sağlıklı Gelecek' konulu sempozyum online olarak

gerçekleştirilmiştir. 1.Uluslararası Resim Çalıştayı 23-30 Ağustos 2021 yılında 11 ülkeden 25 tanınmış sanatçıların katılımıyla kampüsümüzde gerçekleştirilmiştir. Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri, SHMYO programlarının sağlıkla ilgili özel gün ve haftaları kampüsümüzde ve online olarak gerçekleştirilen etkinliklerle kutlanmıştır. Öğrenci topluluklarımızın işbirliği ile gerçekleştirdiği 'İlk Kadın Doktor' isimli tiyatro gösterisi ve müzik dinletisi etkinliği gerçekleştirilmiştir. 26 Nisan 2021 Ulusal Ebelik Haftasında Öğrenciler 'Ebelik Bir Kadın Mesleği midir?' konulu münazarayı gerçekleştirmiştir. 18 Mayıs 2021 Hemşirelik hastasında 'ICN 2021 teması-Hemşireler, Geleceğin Sağlık Bakımı İçin Öncü Bir Ses'' adlı program gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içersinde, Türkiye Aile Planlaması Vakfı, UNFPA, Ege Üniversitesi, Buca Belediyesi, Kızılay, İzmir Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı AKS 110, Başkent Üniversitesi gibi dış paydaşların katılımı ile etkinlik ve toplantılar düzenlenmiştir. Etkinliklerden bazıları;

Buca Belediyesi ile başlattığı sosyal sorumluluk projeleri 'Anne ve Bebek Sağlığında Beslenmenin Önemi' ve 'Annelerin En Sık Sorduğu Sorular ve Cevapları' konulu interaktif eğitim Buca Ceren Özdemir Semt Merkezi ve Işılay Saygın Sanat ve Gençlik Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Buca belediyesi ile Kızılçullu Bilim ve sanat merkezi ve Buca Çınar Anaokulu tarafından düzenlenen 'Doğada eğlenerek Öğreniyorum etkinliği altında çocuklara ilkyardım eğitimi verilmiştir

2021 yılı içinde İZTÜ bünyesinde yer alan 13 öğrenci topluluğu tarafından 89 adet etkinlik gerçekleştirmiştir. İZTÜ Galen Uygulama ve Araştırma Merkezi 9 Eylül 2021 tarihte kurulmuştur. 'Galen Bilim Günleri' etkinliği 1 hafta süresince Galen Hastanesi ve Galen Uygulama ve araştırma merkezi ile ortak yürütülmüştür. Bu etkinlikler yüz yüze ve pandemi nedeniyle uzaktan gerçekleştirilmiştir. Detaylı bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Toplumsal katkı amaçlı eğitim başlıkları Sürekli Eğitim Merkezi web sayfasında bulunan ön kayıt formunun katılımcılar tarafından doldurulması aşamasında açılmasını talep ettikleri halka açık eğitimler belirlenmektedir. Açılması istenen eğitim programlarında alanlarında uzman eğitimcilerin, halk ile üniversite çatısı altında buluşması, deneyim ve tecrübelerini program katılımcıları ile paylaşması sağlanmaktadır. Bu amaçla açılan kurs, İZTÜSEM tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek kurs, konferans ve sertifika programları aşağıda yer almaktadır.

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- Tablo 1. İZTÜ Fakülte MYO ve Öğrenci Toplulukları 2021 Etkinlik Durumu.xlsx
- Tablo 2. İZTÜSEM 2021 Etkinlik Durumu.xlsx

2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

İZTÜSEM tarafından doğuma hazırlık gebe eğitimi yapan ve yapmayı planlayan sağlık personeline (ebe, hemşire, doktor) doğal doğum felsefesini kazandırarak, anne adaylarının gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anne ve bebek bakımı konularında teori ve uygulamalarla bilinçlendirilmesi ve psikolojik olarak doğuma hazırlanmasında etkin eğitim yapabilmelerini hedefleyen bir eğitim 17-31 Mayıs 2021 tarihinde "Doğuma Hazırlık Eğitimi " online olarak gerçekleştirilmiştir. Emzirme sürecinde anne ve bebeğe destek

verecek profesyonellerin bu konuda bilgi ve becerilerini arttırmayı amaçlayan ‘Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı Eğitimi’ 5-19 Kasım 2021 ve tarihlerinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Kurumlar arası iş birliği kapsamında 2021 yılında gerçekleştirilen ziyaretler aşağıda sunulmuştur.

Üniversitemizin gönüllü öğrenciler ile yapmış olduğu sosyal sorumluluk projeleri aşağıda yer almaktadır. Bu projelerden bazıları, Ebelik Topluluğu tarafından 1 Aralık AİDS farkındalık gün’ kapsamında Türkiye Aile Planlaması Vakfı tarafından kabul edildikleri ‘Gençlik AİDS Farkındalık Projesi’ etkinlikleri, gönüllü öğrencilerin cinsel yolla bulaşan hastalıkları öğrenmesi, korunma yollarını bilip akranlarına anlatması amaçlı ‘Rahim ağzı Kanseri Farkındalığı Akran Eğitimi’, Dezavantajlı semtlerde annelerin bebek bakımı konusunda bilinçlendirmeleri için ‘yeni annelere bebek bakımı eğitimi’ şeklindedir.

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Tablo 3. İZTÜ 2021 Yılı Ziyaretleri.xlsx
- Tablo 4. İZTÜ Sosyal Proje Bilgi Formları.xlsx
- Tablo 4. İZTÜ Sosyal Proje Bilgi Formları.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç olarak, İzmir Tınaztepe Üniversitesinde Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemini içeren iş, işlem ve süreçlere ilişkin olarak planlamalar tamamlanmış, gerekli yönergeler ve uygulama esasları hazırlanmış olup, bir çok alt ölçütte uygulamalar başlatılmıştır.