İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ BAŞVURU FORMU

A. AÇILMASI ÖNERİLEN ÖÇM'NİN						
1. BAŞLIĞI	**KÖK HÜCRELER VE KULLANIM ALANLARI**					
2. TÜRÜ	YAYIN DERLEME	**X**				
	ARAŞTIRMA (Tipini belirtiniz)	Epidemiyolojik		Deneysel		Metodolojik
	TOPLUMSAL FARKINDALIK/ SOSYAL SORUMLULUK					
3. DÖNEMİ VE SÜRESİ	DÖNEM I		İKİNCİ (bahar) YARIYIL	Yayın derleme		
	DÖNEM II		İKİ YARIYIL			
	DÖNEM III		İKİ YARIYIL			
4. ÖNGÖRÜLEN ÖĞRENCİ SAYISI	8					
5. ÖNKOŞULU (Varsa)	-					
6. KONUSU VE UYGULAMA YÖNTEMİ (100 sözcüğü aşmayacak biçimde modülde ele alınacak konuyu, öğrencilerin eğitimine ne tür katkıları olabileceğini ve uygulama yöntemini tanımlayınız) *Gerekirse ek verilebilir*	Kök hücreler deneysel ve klinik araştırmalarda kullanılan ve kişisel tedavilere olanak sağlayan bir kaynaktır. Kişiselleştirilmiş tedavilerde doku ya da organ yerine de geçebilecek kaynakları oluşturabilme potansiyeli olan bu hücreler araştırma olanakları açısından oldukça zengin bir veri oluşturmaktadır. *Dönem 1;* İkinci Yarıyıl (Bahar) Yayın Derleme Aşaması: Bu aşamada öğrenciler nasıl literatür taraması yapıldığı hakkında bilgi edinip, kök hücrelerin klinikte kullanım alanlarını ve sağladığı katkıları hakkında literatür taraması yapacaktır. Öğrenciler araştırma yaparken güncel yayınları takip edeceklerdir. Öğrencilerin ÖÇM programı sonunda; – bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmeleri, – bilimsel metodoloji temel ilkelerini öğrenmeleri ve uygulamaları, – bilimsel çalışmaları yazılı ve sözlü sunma becerileri elde etmeleri, – Elde edilen verileri derleme, yorumlama ve tartışma ile makale yazma becerisini geliştirmeleri hedeflenmektedir.					
7. HEDEFLERİ (Uygun olan tüm hedefleri işaretleyiniz; A ve D hedefleri yayın derleme; A, B ve D hedefleri araştırma, ve A, C, ve D hedefleri sosyal sorumluluk türündeki ÖÇM'ler için tanımlanmıştır.)	A1. BİLGİ KAYNAKLARINA ULAŞMA	X				
	A2. BİLGİYİ YORUMLAYABİLME	X				
	B1. ARAŞTIRMA PLANI YAPMA					
	B2. ARAŞTIRMA İÇİN GEREKEN ÇALIŞMALARI YAPABİLME					
	B3. VERİLERİN İŞLENMESİ					
	B4. BULGULARIN TARTIŞILMASI, YENİ SORULAR ÜRETEBİLME					
	C1. ARAŞTIRMA PLANI YAPMA					
	C2. UYGUN EĞİTİM MATERYALİ OLUŞTURMA					
	C3. UYGUN YÖNTEM BELİRLEME					
	C4. EĞİTİMİN / PROGRAMIN UYGULANMASI					
	D1. RAPOR HAZIRLAMA	X				
	D2. SUNUM (Poster ya da sözel)	X				

B.ÖÇM ÖNERİSİ YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ YA DA GÖREVLİSİNİN								
1. ADI SOYADI	Nevin Ersoy							
2. ÜNVANI	Profesör		Doçent		Dr. Öğr.Üyesi	**X**	Öğr.Görevlisi	
3. ANABİLİM DALI	Histoloji ve Embriyoloji AD							
4. TELEFON NUMARASI	0532 684 86 66							
E-Posta ADRESİ	nevin.ersoy@tinaztepe.edu.tr							
5. MODÜLDE GÖREV ALACAK (Eğer varsa) DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI (Araştırma görevlisi dahil)	ADI SOYADI		ANABİLİM DALI		MODÜLDEKİ GÖREVİ			
ETİK KURUL ONAYI GEREKLİ Mİ?	**Hayır** / **Evet** **X**	**Evet ise:**	**Başvura Yapıldı (No/Tarih)**		**Onay alındı (No/Tarih)**			
TARİH	24.01.2024							

İMZA	