İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ BAŞVURU FORMU

A. AÇILMASI ÖNERİLEN ÖÇM'NİN							
1. BAŞLIĞI	Yaşlanma karşıtı olarak bitki tohumları: Gelenekselden moleküle						
2. TÜRÜ	YAYIN DERLEME						
	ARAŞTIRMA (Tipini belirtiniz)	Epidemiyolojik	Deneysel	Metodolojik			
	TOPLUMSAL FARKINDALIK/ SOSYAL SORUMLULUK						
3. DÖNEMİ VE SÜRESİ	DÖNEM I		İKİNCİ (bahar) YARIYIL				
	DÖNEM II		İKİ YARIYIL				
	DÖNEM III		İKİ YARIYIL				
4. ÖNGÖRÜLEN ÖĞRENCİ SAYISI	5						
5. ÖNKOŞULU (Varsa)							
6. KONUSU VE UYGULAMA YÖNTEMİ (100 sözcüğü aşmayacak biçimde modülde ele alınacak konuyu, öğrencilerin eğitimine ne tür katkıları olabileceğini ve uygulama yöntemini tanımlayınız) *Gerekirse ek verilebilir*	Günümüz modern teknoloji çağında, küresel talebin kimyasal bazlı sentetik ürünlerden doğal veya "yeşil" ürünlere doğru kaydığı gözlenmektedir. Günümüzde gıda endüstrisi ve tıbbi amaç için yetiştirilmekte olan doğal bileşikler, antiinflamatuar, antioksidan ve antibakteriyel aktivite sergilemeleriyle yaşlanma karşıtı olarak ve yara iyileşme sürecini desteklemek için yaygın olarak kullanılmaktadır. Yaşlanma süreciyle beraber hücre çoğalmasının azalması, cilt dokusunun da hücre yenileme kapasitesini azaltarak kollajen, elastin gibi bağ doku faktörlerini üretmesini kısıtlamaktadır. Yaşlanma karşıtı formülasyonlarda bileşime eklenen iki önemli madde grubu dokulardaki serbest radikalleri yaklayarak kollajen parçalanmasını azaltan antioksidan maddeler ve kollajen sentezini arttıran (retinoller ve peptitler gibi) hücre düzenleyicilerdir. Bitkisel ürünlerin tedavi edici özelliklerine alkaloitler, flavonoidler, tanenler, terpenoidler ve fenolik bileşikler gibi biyolojik olarak aktif bileşikler katkıda bulunabilir. **Öğrenci eğitimine katkısı:** Bu çalışma ile öğrenciler günümüzde çok önemli yer tutan tamamlayıcı tıp uygulamaları kapsamında tıbbi bitkisel ürünler hakkında farkındalık, bilgi, tutum ve becerilerini geliştirecektir. **Uygulama yöntemi** Bu çalışmada öğrenciler ilk olarak tıbbi literatür ve sosyal medya kaynaklarından yararlanarak yaşlanma karşıtı tıbbi bitki tohumlarını taradıktan sonra, bunlardan tıbbi olarak yararlanmak için uygulanan yöntemleri (ekstraksiyon, hidrojel, biyokompozit vb) ve içeriklerindeki aktif bileşikler hakkında bilgi edinecektiir. İkinci aşamada edindikleri bu bilgilerden yola çıkarak bitkisel ürünlerin yaşlanma sürecindeki moleküler mekanizmalar üzerine etkilerine odaklanacaklardır.						
7. HEDEFLERİ (Uygun olan tüm hedefleri işaretleyiniz; A ve D hedefleri yayın derleme; A, B ve D hedefleri araştırma, ve A, C, ve D hedefleri sosyal sorumluluk türündeki ÖÇM'ler için tanımlanmıştır.)	A1. BİLGİ KAYNAKLARINA ULAŞMA	X					
	A2. BİLGİYİ YORUMLAYABİLME	X					
	B1. ARAŞTIRMA PLANI YAPMA						
	B2. ARAŞTIRMA İÇİN GEREKEN ÇALIŞMALARI YAPABİLME						
	B3. VERİLERİN İŞLENMESİ						
	B4. BULGULARIN TARTIŞILMASI, YENİ SORULAR ÜRETEBİLME						
	C1. ARAŞTIRMA PLANI YAPMA						
	C2. UYGUN EĞİTİM MATERYALİ OLUŞTURMA						
	C3. UYGUN YÖNTEM BELİRLEME						
	C4. EĞİTİMİN / PROGRAMIN UYGULANMASI						
	D1. RAPOR HAZIRLAMA	X					
	D2. SUNUM (Poster ya da sözel)	X					

B.ÖÇM ÖNERİSİ YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ YA DA GÖREVLİSİNİN							
1. ADI SOYADI	Prof. Dr. Şule GÖK						
2. ÜNVANI	Profesör		Doçent		Dr. Öğr.Üyesi		Öğr.Görevlisi	
3. ANABİLİM DALI	Tıbbi Farmakoloji						
4. TELEFON NUMARASI	5324548488						
E-Posta ADRESİ							

5. MODÜLDE GÖREV ALACAK (Eğer varsa) DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI (Araştırma görevlisi dahil)	ADI SOYADI	ÜNVANI	ANABİLİM DALI	MODÜLDEKİ GÖREVİ

ETİK KURUL ONAYI GEREKLİ Mİ?	**Hayır** **Evet**	**Evet ise:**	**Başvura Yapıldı (No/Tarih)**	**Onay alındı (No/Tarih)**
TARİH				
İMZA				