Ek-1 İZTÜ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ BAŞVURU FORMU

A. AÇILMASI ÖNERİLEN ÖÇM'NİN

1. BAŞLIĞI	İzmir Tınaztepe Hastanelerinde Servis Hastalarında Sepsiste Sağkalım Ve Çoklu Organ Yetmezliği (Septik Şok) Önlenim Kampanyası				
2. TÜRÜ	YAYIN DERLEME	X			
	ARAŞTIRMA (Tipini belirtiniz)	Epidemiyolojik	Deneysel	Metodolojik	
	TOPLUMSAL FARKINDALIK/ SOSYAL SORUMLULUK	X			
3. DÖNEMİ VE SÜRESİ	DÖNEM I	2023-2024	İKİNCİ (bahar) YARIYIL	Toplam 20 saat eğitim planlanmaktadır (2 saat X10 hafta).	
	DÖNEM II				
	DÖNEM III				
4. ÖNGÖRÜLEN ÖĞRENCİ SAYISI	Toplam 6 öğrenci öngörülmektedir. Öğrencilerin bir kısmının zaman içimde kurum değiştirebilecekleri öngörülmüştür. Sayı arttırılabilir				
5. ÖNKOŞULU (Varsa)	İngilizce kaynak okuyabilen/anlayabilen öğrenciler başvuru fazlalığı durumunda önceleneceklerdir.				
6. KONUSU VE UYGULAMA YÖNTEMİ (100 sözcüğü aşmayacak biçimde modülde ele alınacak konuyu, öğrencilerin eğitimine ne tür katkıları olabileceğini ve uygulama yöntemini tanımlayınız) *Gerekirse ek verilebilir*	Kaynak tarama yöntemi ile sepsis tanımı, evrelendirmeleri, erken sepsisin önemi, Sağlık çalışanlarının sepsis hakkındaki bilgi düzeylerinin saptanması amaçlanacaktır. Eğitime Katkıları. 1. Klinik tıbbi bir konuyu hakkında periyodik olmayan kaynaklardan öğrenme/takip etme. 2. Sepsis son10 ve 5 yıl içinde ciddi değişikliklere gidilmiş ve eski tanımlar terk edilmiştir. Bu yolla en güncel ve güvenilir tıbbi kaynakları önceleme alışkanlığı geliştirilecektir. 3. Öğrencilerde morbidite/mortalite kavramları geliştirilecek ve kaynak tartışmaları dinamik bir süreçte sağlanacaktır. 4. Koşullar elverirse anket hazırlama yolu ile hastanelerimizde çalışanlar arasında sepsis farkındalığı araştırılacaktır.(Bu araştırma Etik kurul başvurusu gerektirir) 5. Sepsis örneklemesi üzerinden erken tanı ve tedavinin tıbbi önemi vurgulanacaktır.				
7. HEDEFLERİ (Uygun olan tüm hedefleri işaretleyiniz; A ve D hedefleri yayın derleme; A, B ve D hedefleri araştırma ve A, C, ve D hedefleri sosyal sorumluluk türündeki ÖÇM'ler için tanımlanmıştır.)	A1. BİLGİ KAYNAKLARINA ULAŞMA	X			
	A2. BİLGİYİ YORUMLAYABİLME	X			
	B1. ARAŞTIRMA PLANI YAPMA				
	B2. ARAŞTIRMA İÇİN GEREKEN ÇALIŞMALARI YAPABİLME				
	B3. VERİLERİN İŞLENMESİ				
	B4. BULGULARIN TARTIŞILMASI, YENİ SORULAR ÜRETEBİLME				
	C1. ARAŞTIRMA PLANI YAPMA				
	C2. UYGUN EĞİTİM MATERYALİ OLUŞTURMA				
	C3. UYGUN YÖNTEM BELİRLEME				
	C4. EĞİTİMİN / PROGRAMIN UYGULANMASI				
	D1. RAPOR HAZIRLAMA	X			
	D2. SUNUM (Poster ya da sözel)	X			

B.ÖÇM ÖNERİSİ YAPAN ÖĞRETİM ÜYESİ YA DA GÖREVLİSİNİN

1. ADI SOYADI	Prof. Dr . Nedim Çakır							
2. ÜNVANI	Profesör	X	Doçent		Dr. Oğr. Uyesi		Oğr.Görevlisi	
3. ANABİLİM DALI	Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı							
4. TELEFON NUMARASI	GSM: 05056984331							
E-Posta ADRESİ	1. nedim.cakir@tinaztepe.edu.tr							

5. MODÜLDE GÖREV ALACAK (Eğer varsa) DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARI (Araştırma görevlisi dahil)	ADI SOYADI	ÜNVANI	ANABİLİM DALI	MODÜLDEKİ GÖREVİ
	1. Şeniz Bektur 2. Çiğdem Kuzucu 3. Fatma Sırmatel 4. Kaan Katırcıoğlu 5. Hüseyin Çetin Arslan 6. Tülay Dikencik	1.Dr. Öğretim üyesi 2. Prof. Dr. 3.Prof. Dr. 4. Prof. Dr. Dr. Öğretim Üyesi	1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. 2. Tıbbi ve Klinik Mikrobiyoloji AD 3. Enfeksiyon Hastalıkları AD 4. Anesteziyoloji AD + Yoğun Bakım Ünitesi 5. Tınaztepe Acil Tıp	1.Hasta tanımı ve Klinik tanı koyma 2. Sepsis hastalarında mikrobiyolojik tanılar/etkenler 3. Çalışmanın Galen ayağını yürütme 4. Çalışmanın Galen ayağını ve Yoğun Bakım ayağını yürütme 5. Acil Servis'te hastaları tanımlama ve öğencilerle sunum

	Hayır X	**Evet ise:**	**Başvura Yapıldı (No/Tarih)**	**Onay alındı (No/Tarih)**

ETİK KURUL ONAYI GEREKLİ Mİ?	**Evet**			
TARİH				
İMZA				

EK 6:KONUSU VE UYGULAMA YÖNTEMLERİNE EKTİR:

1. UZUN EREKLİ AMAÇ: Üniversitemiz bünyesindeki hastanelerimizde "TINAZTEPE HASTANELERİNDE SEPSİSTE SAĞKALIM VE ÇOKLU ORGAN YETMEZLİĞİ (SEPTİK ŞOK) ÖNLENİM KAMPANYASI" Başlıklı bir çalışma grubu kurmayı ve bu çalışma grubumuza yukarıda belirttiğimiz çalışma arkadaşlarımızı ve arzu ederlerse diğer temel bilimcilerimizi ve klinisyenlerimizi almayı planlamaktayız.
2. Bir Üniversite hastanesi olarak bu klinik gruba öğrencilerimizi de alarak onları da sepsis konusunda eğitmeyi ve onlarda farkındalık yaratmayı amaçlamaktayız.
3. Sepsis, oluşma biçimi nedeniyle klinik hekimlerimizle birlikte, servis hemşirelerimiz tarafından fark edilmesi gereken bir sendromdur. Bu nedenle de hastanelerimizdeki tüm servis hemşirelerimiz bu sağkalım kampanyamızın ayrılmaz parçalarıdır.
4. Hemşirelerimizle birlikte, Acil servis hekimlerimiz, Yoğun bakım sorumlularımız, klinik mikrobiyologlarımız ve laboratuvar çalışanlarımız da bu çalışmada görev alması gereken paydaşlarımızdır.
5. Sonuç hedeflerimiz;
   a) Kliniklerde, Acil serviste ve hatta yoğun bakımda sepsis adayı hastaları erken evrede tanıyarak bu hastaları doğru biçimde yöneterek çoklu organ yetmezliğine (hatta bunun en önemli komponenti olan septik şoka) girmeden yönetmek, klinik durumlarını düzeltmek;
   b) Böylece sepsise bağlı hastane içi morbidite/mortaliteyi düşük tutmak,
   c) Hastaları yoğun bakım ölçütleri dışında tutmaya çalışmaktır. (Bilindiği gibi SUT kuralları yoğun bakım hastalarının ilk ve son gün bakım masraflarını ödemekte, diğer gün masraflarını hastane gelirlerinden karşılatmaktadır. Bu da kurumsal kayıp anlamı taşımaktadır.)

Ek-2 İZTÜ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ DEVAM ÇİZELGESİ

Eğitim-Öğretim Yılı: 2023-2024

Dönemi/Kurulu: I

ÖÇM Adı: SEPSİSTE SAĞKALIM VE ÇOKLU ORGAN YETMEZLİĞİ (SEPTİK ŞOK) ÖNLENİM KAMPANYASI

Öğretim Üyesi Adı Soyadı: Tülay Dikencik-Nedim Çakır **Öğretim Üyesi İmzası:**

Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	5. Hafta	6. Hafta	7. Hafta	8. Hafta	9. Hafta	10. Hafta

Ek-3 İZTÜ TIP FAKÜLTESİ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ DERSİ EĞİTİCİ GERİBİLDİRİM FORMU

Eğitim-Öğretim Yılı:

Dönemi/Kurulu:

ÖÇM Adı:

Öğretim Üyesi Adı Soyadı:

	Kesinlikle (5)	Çoğunlukla(4)	Kısmen(3)	Yetersiz (2)	Hayır (1)	Bilmiyorum
ÖÇM'nin amaç ve öğrenim hedefleri, benimle paylaşıldı						
ÖÇM değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi verildi						
ÖÇM formları açık ve anlaşılırdı						
Öğrencilere öğrenme hedeflerini, değerlendirme yöntemleri hakkında yeterli bilgi verdim						
ÖÇM sürecinde öğrenciler hedeflenen bilgi ve becerileri kazandı						
ÖÇM'yi seçen öğrencilerin motivasyonu yüksekti						
Öğrencilerin ÖÇM etkinliklerine devamı yeterliydi						
Öğrencilerin ÖÇM etkinliklerine aktif olarak katıldılar ve görevlerini yerine getirdiler						
Bu ÖÇM'nin öğrencilerin mesleki gelişimine olumlu katkıları oldu						
Açtığım ÖÇM hakkındaki olumlu düşüncelerim:						
Açtığım ÖÇM ile ilgili geliştirilmesi gereken yönler:						

Ek-4 İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ DERSİ ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİM FORMU

Eğitim-Öğretim Yılı:

Dönemi/Kurulu:

ÖÇM Adı:

Öğretim Üyesi Adı Soyadı:

	Kesinlikle (5)	Çoğunlukla(4)	Kısmen(3)	Yetersiz (2)	Hayır (1)	Bilmiyorum
ÖÇM'nin amaç ve öğrenim hedefleri, benimle paylaşıldı						
ÖÇM süresince planlanan eğitim programı uygulandı						
ÖÇM değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi verildi						
ÖÇM'den hedeflediğim bilgi ve becerileri kazandım						
İlgili öğretim üye/elemanları ile iletişim kurabildim						
ÖÇM ekibinde yer alan arkadaşlarım ile iletişimimiz iyiydi						
Bu ÖÇM'yi seçmekten mutluyum						
Bu ÖÇM kariyerime olumlu katkılar sağlayacak						
Katıldığım ÖÇM hakkındaki olumlu düşüncelerim:						
Katıldığım ÖÇM ile ilgili geliştirilmesi gereken yönler:						

Ek-5

İZTÜ ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ ÖĞRENCİ BAŞARI DEĞERLENDİRME FORMU
Öğrencinin Adı-Soyadı:
Öğrencinin Numarası:
Öğrencinin Dönemi:
Devam Koşulunu Yerine Getirme: * a. Devamlı b. Devam Koşulu Sağlanmadı

***Öğrenci devam koşulunu sağlamadı ise Puanlama yapmayınız.

ÖLÇÜTLER **Çok Başarılı (16-20) : Az yönlendirmeyle yaptı ;** **Başarılı (11-15) : Çok yönlendirmeyle yaptı ;** **Geçer (6-10) : Yardımla yaptı;** **Yetersiz (1-5) : Yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı ;** **Başarısız (0) : Yardıma karşın hiç yapamadı**	**PUAN** **Her bir beceri için ölçütlere göre 0-20 arasında puan veriniz)**
1-BİLGİYE ERİŞME VE KULLANMA BECERİSİ: (20 puan) Bilgi kaynaklarına ulaşma, ÖÇM konusuna ve hedeflerine uygun literatürü seçebilme, ilgili bilimsel katkısını özetleyebilme, farklı kaynaklardan yararlanma, eksiklerinin farkında olma, öğrenme konularını belirleme, öncelik sırasına koyma, açıklayıcı sorular sorma, literatürdeki bilgi ve verileri analiz edip yorumlama	
2-ÇALIŞMA PLANI YAPMA; PROJE HEDEFLEERİNE YÖNELİK ÇALIŞMA BECERİSİ: (20 puan) ÖÇM ye uygun çalışma planı yapma, çalışma planına uygun olarak sorumluluklarını yerine getirme, gerekli materyalleri hazırlama (Anket, Sunum Materyali, El Notu, Broşür, Fotoğraf, deney malzemesi, solusyon vb.), gerekli uygulamaları yapma (anket uygulama, deney yapma, verİ toplama vb), verileri analiz etme (gerekli istatistiksel analizleri yapma, grafik tablo , şekil haline getirme vb)	
3-SUNUM ve RAPOR HAZIRLAMA BECERİSİ: (20 puan) Edindiği bilgileri ÖÇM rapor formatına uygun bir rapor ve sözlü sunum haline getirme becerisi, yazılı raporun/sözlü sunumun. içeriğinin, yazım dilininin , kullanılan terminolojinin uygunluğu, kullanılan kaynakların güncelliği ve yeterliliği, rapor /sunum formatına uygunluk katkı	
4-İLETİŞİM BECERİSİ: (20 puan) Grup üyeleri ve eğiticiler ile etkin iletişim kurma kurma becerileri: Dinleme becerilerini kullanması, açıklayıcı ya da sorgulayıcı sorular sorması; konuya odaklanıp anlaşılır açıklamalar yapması, problem çözme ve ekip çalışması gösterme , geribildirim verme becerisi, liderlik vasıfları	
5-ÖÇM OTURUMLARINA KATILIMI ve TOPLANTILARA, ÖÇM'NİN TAMAMLANMASINA AKTİF OLARAK KATKISI (20 puan)	
TOPLAM ÖÇM PUANI:**	

***Her öğrenci için 100 Puan üzerinden her bir ölçütü ayrı ayrı değerlendiriniz ve toplam**

puanı ÖÇM PUANI bölümüne yazınız.

****Değerlendirmeniz 60'ın altında ise lütfen gerekçesini açıklamalar bölümünde belirtiniz.**

Öğrenci hakkındaki diğer görüş ve önerilerinizi lütfen aşağıdaki kutuda belirtiniz.

Not: ÖÇM değerlendirme formu yıl sonunda ilgili dönem koordinatörlüğüne gönderilecektir.

ÖÇM Yönlendiricisi:

İmza/Tarih:

Ek-6

İZTÜ TIP FAKÜLTESİ 20.. / 20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME RAPORU	
Özel Çalışma Modülü Koordinatörü ve Yardımcıları	
Özel Çalışma Modülü Kurul Üyeleri	
Özel Çalışma Modülünün Yer Aldığı Dönem ve Kurullar	
Açılan Özel Çalışma Modülü Modül, Sorumlu Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları (Ek 1 Listeler)	.
Toplam ÖÇM / Öğretim Elemanı / Öğrenci Sayısı	
Özel Çalışma Modülü Kurul/ Dönem Not Ortalamasını Nasıl Etkiyor?	
ÖÇM Çıktıları Özeti	
Öğrenci Geri Bildirimleri	Olumlu Geri Bildirimler:
	Geliştirilmesi Gereken Konular:
Öğretim Elemanları Geri Bildirimleri	Olumlu Geri Bildirimler:
	Geliştirilmesi Gereken Konular:
Gelecek Yıl İçin Değişiklik Önerileri	

Ek-7

İzmir Tınaztepe Üniversitesi
Tıp Fakültesi
20.. / 20..
Eğitim-Öğretim Yılı

ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ

ARA DEĞERLENDİRME
ve
GELİŞTİRME RAPORU

Hazırlayan:
Özel Çalışma Modülü Kurulu

İZTÜ TIP FAKÜLTESİ 20.. / 20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLLERİ ARA DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME RAPORU	
Özel Çalışma Modülü Koordinatörü ve Yardımcıları	
Özel Çalışma Modülü Kurul Üyeleri	
Özel Çalışma Modülünün Yer Aldığı Dönem ve Kurullar	
Açılan Özel Çalışma Modülü Modül, Sorumlu Öğretim Elemanları ve Öğrenci Sayıları (Ek 1 Listeler)	.
Toplam ÖÇM / Öğretim Elemanı / Öğrenci Sayısı	
Geri Bildirimler:	
Değişiklik Önerileri	

ÖÇM Kurulu Adına
ÖÇM Koordinatörü İmza