İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5 KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI-GRUP 2

26 MAYIS 2025 Pazartesi		
09.00-09.45	Klinik Farmakoloji Staj Tanıtımı ve Akılcı İlaç Kullanımının Temel İlkeleri-Teorik	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
09.45-10.30	Rasyonel Farmakoterapinin Temelleri-Sunum	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
10.30-11.15	Bağımsız Öğrenme	
11.15-12.00	Bağımsız Öğrenme	
12.00-13.30		
13.30-14.15	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı ve Olgu Analizleri	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
14.15-15.00	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı ve Olgu Analizleri	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
15.00-16.15	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı ve Olgu Analizleri	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
16.15-17.00	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı ve Olgu Analizleri	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
27 MAYIS 2025 Salı		
09.00-09.45	Bağımsız Öğrenme	
09.45-10.30	Bağımsız Öğrenme	
10.30-11.15	Gebelikte ilaç maruziyeti/ kullanımı: anamnez alma, edinilen bilginin yorumlanması, bilginin aktarılmasında dikkat edilecek noktalar	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
11.15-12.00	Teratojenite örnek raporu yazma	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
12.00-13.30		
13.30-14.15	Bağımsız Öğrenme	
14.15-15.00	Bağımsız Öğrenme	
15.00-16.15	Emzirme döneminde ilaç maruziyeti/kullanımı: anamnez alma, edinilen bilginin yorumlanması, bilginin aktarılmasında dikkat edilecek noktalar	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
16.15-17.00	Emzirme döneminde ilaç kullanımı Olgu örneği ve rapor yazma	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
28 MAYIS 2025 Çarşamba		
09.00-09.45	İlaç geliştirme çalışmaları, deneysel ve klinik ilaç araştırmaları	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip

09.45-10.30	Klinik araştırmalarda etik, etik kurullar, etik kurul başvurusu	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
10.30-11.15	Reçete yazma ve dikkat edilmesi gereken özellikler	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
11.15-12.00	Olgular üzerinden reçete yazma uygulaması	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
12.00-13.30		
13.30-14.15	Zehirlenen Hastaya Yaklaşım	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
14.15-15.00	Olgu Analiz: Zehirlenme	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
15.00-16.15	Bağımsız Öğrenme	
16.15-17.00	Bağımsız Öğrenme	
29 MAYIS 2025 Perşembe		
09.00-09.45	Salisilat zehirlenmesi-Olgu tartışması	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
09.45-10.30	Metanol zehirlenmesi-Olgu tartışması	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
10.30-11.15	Bağımsız Öğrenme	
11.15-12.00	Zehirlenmelerde Dekontaminasyon Yöntemleri	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
12.00-13.30		
13.30-14.15	Bağımsız Öğrenme	
14.15-15.00	İlaç Advers Etkisi Raporlama	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
15.00-16.15	Advers Etki Bildirim Formunun doldurulması	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
16.15-17.00	Farmakovijilans Olgularla Advers Etki Bildirimi Yapılması-Grup Çalışması	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
30 MAYIS 2025 Cuma		
09.00-09.45	Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Optimizasyon Analizi	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
09.45-10.30	Peptik Ülser Tedavisi - Olgu dayalı öğrenme	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
10.30-11.15	İdrar yolu enfeksiyonlarının tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Optimizasyon Analizi	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
11.15-12.00	İdrar yolu enfeksiyonlarının tedavisi- Olgu dayalı öğrenme	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
12.00-13.30		
13.30-14.15	Bağımsız Öğrenme	
14.15-15.00	Bağımsız Öğrenme	
15.00-16.15	Grup İçi Drama Etkinlikleri	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
16.15-17.00	Genel Değerlendirme ve Geri Bildirimler	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V SEÇMELİ STAJI

Amaç:

Tıbbi Farmakoloji seçmeli stajının amacı Dönem 5 öğrencilerinin, akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini kavraması ve uygulaması, ilaç araştırmalarının temel ilkelerini, klinik ve deneysel ilaç araştırmaları ve Etik kurullar hakkında bilgi sahibi olması, araştırma etiği, çocuk ve yaşlılarda ilaç kullanımı, gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımının dikkatle yönetilmesi, zehirlenmelere yaklaşım ve tedavi yöntemleri, ilaçların advers etkilerinin raporlanması ile reçete yazma konularında bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJYER EĞİTİMİ UYGULAMA KARNESİ

(Birlikte çalıştığı öğretim üyesi tarafından görülüp onaylanacaktır)

Öğrencinin adı soyadı :

Numarası :

İmzası :

Staj Dönemi: …../…./2025.- :…../…./2025.

UÇEP 2020 **HEDEF**	***Çekirdek Hastalıklar, Klinik Problemler Öğrenme Düzeyleri:*** **ÇEP Temel hekimlik Uygulama numarası-Düzeyi**	**Tarih**	**Onaylayan (adı ve imzası)**
Advers etki bildirim raporu doldurulması	149-İlaç yan etkileri (T-A-K-İ)		
Reçete yazma uygulaması	Temel Hekimlik Uygulaması :C 9 Reçete düzenleyebilme (4)		
Örnek vakalar üzerinden inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Temel Hekimlik Uygulaması: D 18 Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (3)		
Akılcı ilaç kullanımı	Temel Hekimlik Uygulaması: E 4 Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme (4)		
Bilimsel verileri analiz ve sonuçları yorumlama	Eklenen Temel Hekimlik Uygulamaları: Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme (3)		
Kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanma	Eklenen Temel Hekimlik Uygulamaları: Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini Uygulayabilme (3)		

STAJ DEĞERLENDİRME

1. Derslere katılım %30
2. Staj Karnesi %50 (Staj boyunca aktif şekilde stajlara katılım, grup çalışmaları ve bireysel çalışmalardaki performans değerlendirilir)
3. Bireysel Reçete Yazma Becerisi %20
4. Bireysel Advers Etki Bildirim Formu Doldurma Becerisi %20

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI
Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda;
A Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.
TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.
İ Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli