İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5 KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI-GRUP 1

DERS PROGRAMI

23.03.2026-27.03.2026

23 MART 2026 Pazartesi		
09.00-09.45	Klinik Farmakoloji Staj Tanıtımı ve Akılcı İlaç Kullanımının Temel İlkeleri-Teorik	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
09.45-10.30	Rasyonel Farmakoterapinin Temelleri-Sunum	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
10.30-11.15	Dünyada ve Türkiye'de Akılcı İlaç Kullanımı	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
11.15-12.00	Akılcı Tedavi Planlama Ve Uygulama Basamakları	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
12.00-13.30		
13.30-14.15	Klinik araştırmalarda etik, etik kurullar, etik kurul başvurusu	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
14.15-15.00	İlaç geliştirme çalışmaları, deneysel ve klinik ilaç araştırmaları	Prof.Dr.İzzettin Hatip
15.00-16.15	Reçete yazma ve dikkat edilmesi gereken özellikler	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
16.15-17.00	Akılcı Reçete Yazma Süreci	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
24 MART 2025 Salı		
09.00-09.45	Olgular üzerinden akılcı reçete yazma uygulaması	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
09.45-10.30	Olgular üzerinden akılcı reçete yazma uygulaması	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
10.30-11.15	Olgular üzerinden akılcı reçete yazma uygulaması	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
11.15-12.00	Olgular üzerinden akılcı reçete yazma uygulaması	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
12.00-13.30		
13.30-14.15	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı ve Olgu Analizleri	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
14.15-15.00	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı ve Olgu Analizleri	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
15.00-16.15	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı ve Olgu Analizleri	Prof.Dr.İzzettin Hatip
16.15-17.00	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı ve Olgu Analizleri	Prof.Dr.İzzettin Hatip

25 MART 2026 Çarşamba		
09.00-09.45	Gebelikte ilaç maruziyeti/ kullanımı: anamnez alma, edinilen bilginin yorumlanması, bilginin aktarılmasında dikkat edilecek noktalar	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
09.45-10.30	Teratojenite örnek raporu yazma	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
10.30-11.15	Emzirme döneminde ilaç maruziyeti/kullanımı: anamnez alma, edinilen bilginin yorumlanması, bilginin aktarılmasında dikkat edilecek noktalar	Prof.Dr.İzzettin Hatip
11.15-12.00	Emzirme döneminde ilaç kullanımı Olgu örneği ve rapor yazma	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
12.00-13.30		
13.30-14.15	Farmakovijilans	Prof.Dr.İzzettin Hatip
14.15-15.00	Advers Reaksiyon Bildirim Formunun doldurulması	Prof.Dr.İzzettin Hatip
15.00-16.15	Farmakovijilans Olgularla Advers Etki Bildirimi Yapılması-Grup Çalışması	Prof.Dr.İzzettin Hatip
16.15-17.00	Farmakovijilans Olgularla Advers Etki Bildirimi Yapılması-Grup Çalışması	Prof.Dr.İzzettin Hatip
26 MART 2026 Perşembe		
09.00-09.45	Zehirlenen Hastaya Yaklaşım	Prof.Dr.İzzettin Hatip
09.45-10.30	Zehirlenmelerde Dekontaminasyon Yöntemleri	Prof.Dr.İzzettin Hatip
10.30-11.15	Zehirlenme olgu tartışmaları	Prof.Dr.İzzettin Hatip
11.15-12.00	Zehirlenme olgu tartışmaları	Prof.Dr.İzzettin Hatip
12.00-13.30		
13.30-14.15	Olgular üzerinden ilaç optimizasyon analizleri	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
14.15-15.00	Olgular üzerinden ilaç optimizasyon analizleri	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip
15.00-16.15	Akılcı reçete yazımında ilaç etkileşimleri	Prof.Dr.İzzettin Hatip
16.15-17.00	Akılcı reçete yazımında ilaç etkileşimleri	Prof.Dr.İzzettin Hatip
27 MART 2026 Cuma		
09.00-09.45	Bağımsız Öğrenme	
09.45-10.30	Staj sonu değerlendirme: Bireysel Reçete Yazma Becerisi	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip Prof.Dr.İzzettin Hatip

10.30-11.15	Staj sonu değerlendirme: Bireysel Advers Etki Bildirim Formu Doldurma Becerisi	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip Prof.Dr.İzzettin Hatip
11.15-12.00	Staj sonu değerlendirme: Bireysel Advers Reaksiyon Bildirim Formu Doldurma Becerisi	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip Prof.Dr.İzzettin Hatip
12.00-13.30		
13.30-14.15	Soru & Yanıt interaktif	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip Prof.Dr.İzzettin Hatip
14.15-15.00	Soru & Yanıt interaktif	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip Prof.Dr.İzzettin Hatip
15.00-16.15	Staj sonu geri bildirimler	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip Prof.Dr.İzzettin Hatip
16.15-17.00	Staj sonu geri bildirimler	Prof.Dr.Funda F.Bölükbaşı Hatip Prof.Dr.İzzettin Hatip

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V SEÇMELİ STAJI

Amaç:

Tıbbi Farmakoloji seçmeli stajının amacı Dönem 5 öğrencilerinin, akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini kavraması ve uygulaması, ilaç araştırmalarının temel ilkelerini, klinik ve deneysel ilaç araştırmaları ve Etik kurullar hakkında bilgi sahibi olması, araştırma etiği, çocuk ve yaşlılarda ilaç kullanımı, gebelik ve emzirme döneminde ilaç kullanımının dikkatle yönetilmesi, zehirlenmelere yaklaşım ve tedavi yöntemleri, ilaçların advers etkilerinin raporlanması ile reçete yazma konularında bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmektir.

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V STAJYER EĞİTİMİ UYGULAMA KARNESİ

(Birlikte çalıştığı öğretim üyesi tarafından görülüp onaylanacaktır)

Öğrencinin adı soyadı :

Numarası :

İmzası :

Staj Dönemi: …../…./2026.- :…../…./2026.

UÇEP 2020 **HEDEF**	***Çekirdek Hastalıklar, Klinik Problemler Öğrenme Düzeyleri:*** **ÇEP Temel hekimlik** **Uygulama numarası-Düzeyi**	**Tarih**	**Onaylayan** **(adı ve imzası)**
Advers etki bildirim raporu doldurulması	149-İlaç yan etkileri (T-A-K-İ)		
Reçete yazma uygulaması	Temel Hekimlik Uygulaması :C 9 Reçete düzenleyebilme (4)		
Örnek vakalar üzerinden inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	Temel Hekimlik Uygulaması: D 18 Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme (3)		
Akılcı ilaç kullanımı	Temel Hekimlik Uygulaması: E 4 Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme (4)		
Bilimsel verileri analiz ve sonuçları yorumlama (Teratojenite raporu yazma)	Eklenen Temel Hekimlik Uygulamaları: Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme (3)		
Kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanma	Eklenen Temel Hekimlik Uygulamaları: Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini Uygulayabilme (3)		

STAJ DEĞERLENDİRME

1. Derslere katılım %30
2. Staj Karnesi %40 (Staj boyunca aktif şekilde stajlara katılım, grup çalışmaları ve bireysel çalışmalardaki performans değerlendirilir)
3. Bireysel Reçete Yazma Becerisi %10
4. Bireysel Advers Etki Bildirim Formu Doldurma Becerisi %10
5. Teratojenite Raporu Yazma %10

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI
Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda;
A Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.
TT Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli.
İ Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/ olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	